DOCUMENT RESUME

ED 075 599 VT 019 819

TITLE	Vocational and Technical Training--1970-71.
INSTITUTION	Statistics Canada, Ottawa (Ontario). Education Div.
PUB DATE	Feb 73
NOTE	190p.; Catalogue 81-209 Annual
AVAILABLE FROM	Statistics Canada, Ottawa, Canada, KIA OT6 ($2.00)
EDRS PRICE	MF-$0.65 HC-$6.58
DESCRIPTORS	Manpower Development; Post Secondary Education; Statistical Data; Technical Education; *Training; *Vocational Development; *Vocational Education; *Vocational Schools; *Work Experience Programs
IDENTIFIERS	*Canada

ABSTRACT

Divided into seven sections and written in a 2-column format in both English and French, this document presents statistical data on the following vocational schools and training programs in operation in Canada during the 1970-71 academic year: (1) publicly sponsored post-secondary courses, (2) publicly-operated vocational schools, (3) publicly-supported vocational training programs involving private business and industry, (4) apprenticeships, (5) training of vocational teachers, (6) private vocational schools, and (7) training for the nursing profession. Sample questionnaires and reports on the various programs are appended. (SN)

CATALOGUE 81-209 ANNUAL

CATALOGUE 81-209 ANNUEL

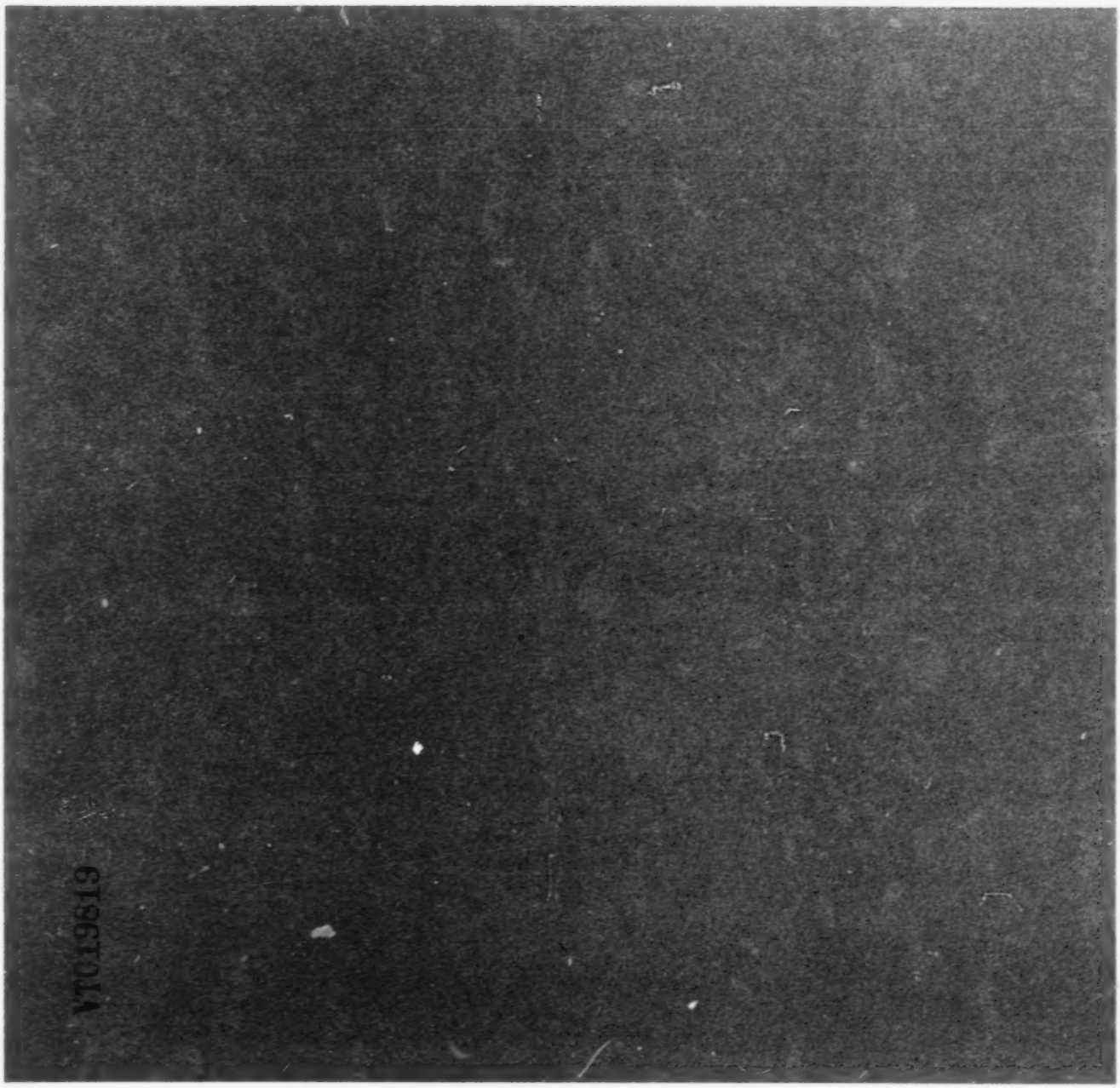
ED 075599

Vocational and technical training

1970-71

Formation professionnelle et technique

1970-71



Statistics Canada Statistique Canada

ED 075599

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education Division — Division de l'éducation
Student Information Section — Section de l'information sur les étudiants

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

VOCATIONAL AND TECHNICAL TRAINING

FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1970 - 71

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

February - 1973 - Février
7003-505

Price - Prix: $2.00

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

The present report continues the annual series published since 1959, the first year of publication, under the former title "Survey of Vocational Education and Training".

Data were provided through the co-operation of provincial departments of Colleges and Universities, Education, Labour, and Health and Social Services, of the federal Department of Manpower and Immigration and of individual schools and colleges. Data on the training of nurses were obtained from a survey conducted by the Canadian Nurses' Association.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or manner of presentation should be addressed to the Director of the Education Division.

SYLVIA OSTRY,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent relevé fait suite à la série publiée depuis 1959, première année de publication, sous l'ancien titre: "Relevé de la formation professionnelle et technique".

Les données ont été obtenues avec la co-opération des ministères provinciaux des collèges et universités, de l'Éducation, du Travail, de la Santé et du Bien-Être, ou ministère fédéral de la Main d'oeuvre et de l'Immigration et d'écoles et de collèges individuels. Les données concernant la formation des infirmières ont été extraites d'une enquête faite par l'Association Canadiennes des infirmières.

Toutes les questions sur le contenu de cette publication ou toutes suggestions au sujet de celuici ou du format de présentation doivent être adressées au Directeur de la Division de l'Éducation.

SYLVIA OSTRY,

Le statisticien en chef du Canada.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

Page

Introduction 7

Table

1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1970-71 .. 15

Section I. Publicly-sponsored Post-secondary Courses 16

2. Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1967-68 to 1970-71 21

3. Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 21

4. Part-time Enrolment Fall 1970 and Number of Completions Spring 1970, by Province and Institutions 32

5. Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1970 34

6. Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1970 35

7. Percentage Distribution of Students in Basic Types of Programs, by Age and Year in Program, Canada, 1970-71 36

8. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time by Location of School where Secondary Education was Obtained, Program Type and Sex, 1970-71 39

9. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time by their Activity the Previous Year, Program Type and sex, 1970-71 40

10. Full-time Teaching Staff by Principal subject of Instruction, Region and Sex, 1970-71 40

11. Number of Degrees and Diplomas Held by Full-time Teaching Staff by Region and Sex, 1970-71 43

Section II. Publicly-operated Vocational Schools 44

12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1970-71 50

13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1970-71 95

Section III. Publicly-supported Vocational Training Programs Involving Private Business and Industry 105

14. Number of Employees in Courses in Publicly-supported Training in Business and Industry, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1971 112

15. Special Survey of Organized Training in Industry for the Year Ending June 30, 1970. Number of Reported Participants by Industry Group and Type of Training, Canada and the Provinces. 120

16. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1971 124

17. Number of Unemployed Persons in Publicly-supported Training-on-the-job Programs, Year Ending August 31, 1971 131

TABLE DES MATIÈRES

Page

Introduction 7

Tableau

1. Nombre d'élèves inscrits à plein temps aux cours de formation professionnelle, 1970-71 15

Section 1. Cours postsecondaires publics 16

2. Nombre d'élèves inscrits à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, 1967-68 à 1970-71 21

3. Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de de diplômés, printemps 1970 21

4. Nombre d'élèves inscrits à temps partiel à l'automne 1970 et nombre de diplômés au printemps 1970 par province et établissement 32

5. Nombre d'élèves inscrits à plein temps par domaine de spécialisation et par sexe, automne 1970 34

6. Nombre de diplômés par domaine de spécialisation et par sexe, printemps 1970 35

7. Répartition en pourcentage des élèves inscrits aux programmes de base, selon l'âge et l'année du programme, Canada, 1970-71 36

8. Statistiques sur la répartition procentuelle d'élèves inscrits à plein temps selon le lieu où l'éducation secondaire a été acquise par genre de programme et par sexe, 1970-71 39

9. Statistiques sur la répartition procentuelle d'élèves inscrits à plein temps selon leur activité l'année précédente, par genre de programme et par sexe, 1970-71 .. 40

10. Effectifs du personnel enseignant à plein temps selon la matière principale d'enseignement, la région et le sexe, 1970-71 40

11. Nombre de grades universitaires et diplômes détenus par le personnel académique selon le sexe, par région, 1970-71 43

Section II. Ecoles publiques de formation professionnelle 44

12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 50

13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous rérie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 95

Section III. Programmes publics de formation professionnelle établis avec le concours des entreprises commerciales et industrielles 105

14. Nombre d'employés suivant des cours de formation subventionnés par l'Etat dans les entreprises commerciales, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1971 112

15. Enquête spéciale portant sur les programmes de formation dans l'industrie pour l'année se terminant le 30 juin, 1970. Nombre de participants selon le groupe industriel et le genre de formation, pour le Canada et les provinces. 120

16. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1971 124

17. Nombre de chômeurs participant aux programmes de formation sur place subventionnés par l'Etat, année terminée le 31 août 1971 131

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
Section IV. Apprenticeship	133
18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71	138
Section V. Training of Vocational Teachers	147
19. Vocational Teacher Training – Enrolment and Graduations by Sex and Teaching Specialty, 1970-71	151
Section VI. Private Vocantional Schools	152
20. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1969-70	154
21. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment 1969-70	154
22. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1969-70	155
23. Private Trade Schools – Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1969-70	156
24. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1960-61 to 1969-70	158
25. Private Trade Schools and Business Colleges – Enrollment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1967-69 to 1969-70	159
26. Private Business Colleges – Full-time Enrolment by Age and Sex, 1969-70	159
27. Private Business Colleges Income and Expenditure, Year Ending June 30, 1970	160
28. Private Business Colleges – Monthly Fees Changed for Full-time and Part-time Classes, 1969-70	160
29. Private Business Colleges – Salaries of Full-time Teachers, 1969-70	160
Section VII. Training for the Nursing Profession	161
30. Diploma Schools of Nursing – Number of Schools, Enrolment by Year of Program and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1970	163
31. Number of Full-time Teachers in Diploma Schools of Nursing, by Highest Educations Qualification, Canada and Provinces, 1970	163
32. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants – Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1970	164
33. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issying Licence, Canada, 1970	164
Appendices – Questionnaires	
A. Report on Full-time Post-secondary Education in Community Colleges and Similar Institutions	167
B. Report on Part-time Post-secondary Education in Community Colleges and similar Institutions	171
C. Vocational Education – Report of Part-time Enrolment	174
D. Vocational Education – Report of Full-time Enrolment	176
E. Vocational Education – Provincial Department Report of Enrolment	178
F. Apprenticeship Training – Provincial Department	180
G. Private Trade and Vocational Schools	183
H. Private Business and Commercial Schools	185
I. Survey of Training in Industry, 1969-70	186

TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
Section IV. Apprentissage	133
18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970-71	138
Section V. Formation de maîtres de l'enseignement professionnel	147
19. Formation de maîtres de l'enseignement professionnel – Nombre d'inscrits et de diplômés selon le sexe et la spécialisation, 1970-71	151
Section VI. Les écoles privées de formation professionnelle	152
20. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits, 1969-70	154
21. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits, 1969-70	154
22. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits selon le sexe, 1960-61 à 1969-70	155
23. Écoles de métiers privées – Nombre d'élèves inscrits aux cours, selon la spécialisation, 1969-70	156
24. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et nombre d'inscrits, selon le sexe, 1960-61 à 1969-70	158
25. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés – Nombre d'élèves inscrits aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1967-68 – 1968-69 – 1969-70	159
26. Collèges commerciaux privés – Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon l'âge et le sexe, 1969-70	159
27. Collèges commerciaux privés Recettes et dépenses, année Terminée le 30 juin 1970	160
28. Collèges commerciaux privés – Frais de scolarités mensuels cours à plein temps et cours du soir, 1969-70	160
29. Collèges commerciaux privés – Rénumération des enseignants, 1969-70	160
Section VII. Formation professionnelle des infirmières	161
30. Écoles d'infirmières diplômées – Nombre d'écoles, nombre d'élèves inscrits selon l'année du programme et nombre de diplômées, Canada et provinces 1970	163
31. Nombre d'enseignants à plein temps des écoles de sciences infirmières décernant des diplômes répartis par le titre de compétence le plus élevé, Canada et provinces, 1970	163
32. Écoles provinciales reconnues pour infirmières auxiliaires – Nombre d'écoles, nombre d'élèves admis et de diplômés, Canada et provinces, 1970	164
33. Diplômes délivrés aux infirmières auxiliaires suivant le sexe et par province, Canada, 1970	164
Appendices – Questionnaires	
A. *Report on Full-time Post-secondary Education in Community Colleges and Similar Institutions*	167
B. *Report on Full-time Post-secondary Education in Community Colleges and Similar Institutions*	171
C. Cours de formation professionnelle – Déclarer l'inscription à temps partiel	175
D. Cours de formation professionnelle – Déclarer l'inscription à temps complet	177
E. Cours de formation professionnelle – Déclaration de l'inscription par les ministères provinciaux	179
F. *Apprenticeship Training – Provincial Department*	180
G. *Private Trade and Vocational Schools*	183
H. *Private Business and Commercial Schools*	185
I. Enquête sur la formation dans l'industrie, 1969-70	187

INTRODUCTION

The present report deals with vocational education and training in Canada carried out in an industrial setting and in the numerous public and privately-operated institutions throughout the country excluding universities, and continues the annual series which commenced with the 1959-60 school year.

Publicly-operated Institutions

There are three basic types of publicly-operated institutions in Canada offering vocational education and training. The first of these community colleges and related institutions, offer mainly two- and three-year courses for those candidates who have completed high school or have equivalent standing, and who wish to qualify as technicians at a semi-professional level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Related institutions include technical institutes, colleges of art, colleges of agricultural technology and specialized establishments such as the Nova Scotia Land Survey Institute. While many similar undergraduate vocational diploma programs are available in the universities, such as in the field of agriculture, an account of enrolments in such courses is not within the purview of this report, but appears in a "Survey of Higher Education", Catalogue 81-204. Secondly, technical, vocational and composite high schools, which are normally administered by local or regional school boards, offer pre-employment vocational training along with some academic instruction to ensure that a student's general education is concomitantly continued. Trade schools and related institutions administered by provincial departments comprise the third type of school. They offer training in selected trades and occupations for youths beyond the compulsory school attendance age who have left the regular school system and for adults who require refresher courses or retraining. Related schools include industrial or trade divisions of technical institutes and community colleges, agricultural schools, adult vocational centres and other training centres for specific occupations such as forestry schools, the petroleum industry training centre in Alberta, fisheries schools, police academies and so on. Vocational courses offered in these schools generally require at least one or two years of high school as pre-requisite for admission. In many instances, high school completion is required or preferred because of the demands placed upon students studying such subjects as, for example, electronics. However, the trainee is not required to spend as much time in training nor to engage in studies in such depth as the technology student. Furthermore, in the performance of duties connected with the occupation for which his course prepares him, the stress, generally speaking, is upon manipulative skills rather than upon the interpretation and the application of ideas and principles. In this survey the classification of

La présente publication porte sur l'enseignement et la formation professionnels dispensés au Canada dans l'industrie et dans de nombreux établissements publics et privés, exception faite des universités; elle fait suite à la série annuelle dont la première édition visait l'année scolaire 1959-60.

Institutions sous régie publique

Il existe au Canada trois principaux genres d'établissements publics d'enseignement et de formation professionnels. En premier lieu, les collèges communautaires et établissements connexes, offrent surtout des cours de deux et trois ans à l'intention des élèves qui ont terminé leurs études secondaires ou qui ont une formation scolaire équivalente et qui désirent devenir techniciens, c'est-à-dire travailleurs de niveau semi-professionnel (entre le diplômé de formation universitaire et l'ouvrier spécialisé). Les établissements connexes comprennent les instituts de technologie, les collèges d'arts, les collèges de technique agricole et les établissements spécialisés comme le *Land Survey Institute* de la Nouvelle-Écosse. De nombreux programmes analogues menant à l'obtention d'un diplôme de formation professionnelle existent dans les universités, par exemple dans le domaine de l'agriculture, mais les étudiants inscrits à ces cours ne sont pas couverts par la présente publication; on peut trouver des renseignements à leur sujet dans le bulletin intitulé "Relevé concernant l'enseignement supérieur", Catalogue 81-204. En deuxième lieu, les écoles secondaires de formation technique et professionnelle et les écoles polyvalentes, dont l'administration relève ordinairement des conseils scolaires locaux ou régionaux, qui offrent des cours de formation professionnelle préparatoire à un emploi ainsi que certains cours de formation générale qui permettent aux élèves de poursuivre en même temps leur instruction générale. Les écoles de métiers et établissements connexes administrés par les ministères provinciaux constituent le troisième genre d'école. Ils offrent des cours de formation à certains métiers ou professions à l'intention des jeunes gens qui ont quitté le système scolaire d'enseignement régulier et qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire, ainsi que pour les adultes qui ont besoin de cours de remise en train ou de recyclage. Les écoles connexes comprennent les sections des instituts techniques et des collèges communautaires préparatoires à une profession dans l'industrie ou à un métier, les écoles de technique agricole, les centres de formation professionnelle des adultes et les autres centres de formation à certaines professions comme, par exemple, les écoles de génie forestier, le centre de formation pétrolière de l'Alberta, les écoles de pêche, les écoles de police et ainsi de suite. Il faut en général avoir fait au moins un ou deux ans d'études secondaires pour pour pouvoir s'inscrire aux cours de formation professionnelle offerts par ces écoles. Très souvent, on demande ou on préfère le diplôme d'études secondaires, vu que les programmes comportent des matières

some courses of study requiring high school completion as trades-level courses may not conform with other definitions and points of view, but notes have been provided within the tables to point out where different interpretations may be applied.

Publicly-supported Non-institutional Training

There are, additionally, vocational courses given outside a formal institutional setting. Basically, two types of publicly organized and supported training programs are carried out in business and industry, apart from those programs connected with the training of registered apprentices. One involves groups of employees who, because of a rapidly changing technological and economic environment, require training or retraining to maintain their productivity or to avoid being laid off. Such trainees are granted permission to be absent from the production process to attend classes; in some instances organized classroom instruction is complemented with formal training on-the-job. Other training in industry involves structured training on-the-job for unemployed persons without which they would remain unemployable. The private sector is asked to accommodate these trainees when facilities of vocational schools or centres are not adequate or available. In these circumstances, while a modicum of "vestibule" or classroom training is sometimes given to the trainee prior to being put on the job, he works for the most part on machines or in the actual production process as a means of learning his skills. Many handicapped persons are trained in this fashion under the Vocational Rehabilitation of Disabled Persons Act.

All previous editions of the survey have included a section on technical, vocational and composite high schools. However, a growing conviction on the part of some provincial departments of Education that the classification of vocational students as opposed to academic should no longer apply, and an increasing concern over the problems in providing data using somewhat arbitrary classification criteria, resulted in the decision in the fall of 1969 to discontinue the survey.

As a consequence of the discontinuation of the Technical and Vocational Training Assistance Act on March 31, 1967, under which vocational education was provided in agreements with each of the ten provinces, modifications were introduced

difficiles comme l'électronique. Toutefois, l'élève n'a pas à consacrer autant de temps à la formation ni à aller aussi en profondeur que celui qui étudie dans un établissement technique. De plus, lorsqu'il s'agit pour lui d'apprendre le travail connexe à la profession à laquelle il se prépare, on insiste généralement sur l'habileté manuelle plutôt que sur l'interprétation et l'application d'idées et de principes. Dans la présente enquête, le classement de certains cours d'études exigeant le diplôme d'études secondaires, comme les cours de métiers, peuvent ne pas correspondre à d'autres définitions ou à d'autres points de vue, mais on trouvera dans les tableaux des notes indiquant là où on pourrait donner différentes interprétations.

Formation supportée publiquement hors des institutions reconnues

En outre, des cours de formation professionnelle se donnent en dehors des établissements reconnus. Fondamentalement, il existe deux genres de programmes de formation organisés et subventionnés par l'administration publique et mis en oeuvre dans les entreprises commerciales et industrielles, à part ceux qui sont reliés à la formation des apprentis inscrits. Dans le premier cas, il s'agit d'un programme destiné aux employés qui, à cause de l'évolution technologique et économique de leur milieu, ont besoin de formation ou de recyclage pour maintenir leur productivité ou pour éviter d'être licencié. On permet à ces stagiaires de s'absenter du travail pour suivre les cours; dans certains cas, une formation en cours d'emploi complète le cours théorique suivi en classe. Un autre genre de formation dans l'industrie est la formation en cours d'emploi à l'intention des chômeurs qui autrement demeureraient incapables de trouver un emploi. On demande au secteur privé de recevoir ces stagiaires lorsque les locaux scolaires ou de formation professionnelle sont insuffisants ou inaccessibles. Dans ce cas, on donne parfois à l'employé une certaine formation "préparatoire" avant qu'il commence à exercer ses fonctions mais, la plus grande partie du temps, il travaille sur une machine ou participe effectivement à la production, apprenant ainsi le travail en le faisant. C'est de cette façon qu'un grand nombre de personnes handicapées sont formées aux termes de la loi concernant la réadaptation professionnelle des invalides.

Les éditions précédentes de ce relevé incluaient une section sur les écoles secondaires de formation technique et professionnelle. Cependant, certains ministères provinciaux de l'Education constatent de plus en plus que la distinction faite entre les étudiants du secteur professionnel et ceux du secteur académique, doit être abandonnée. En outre l'usage d'un critère de classement obscur de ce type, a entraîné l'abandon de cette partie du relevé.

Comme la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, suivant laquelle la formation professionnelle était assurée aux termes de conventions conclues avec chacune des dix provinces, a expiré le 31 mars 1967, on a remanié la pré-

into the composition of this survey, with respect to the former Section III. In earlier years, this section provided information on vocational training at the trades-level according to the program under which it was sponsored, regardless of whether it was conducted in an institutional setting or in an "on-the-job" situation. Sections II and III now present data on vocational training at this level according to the two distinct conditions under which training took place.

Since its structure is quite distinct, apprenticeship training is treated separately in Section IV of this report. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from three to eight weeks a year.

The rapid development of vocational education in recent years has focussed attention by the Departments of Education on the recruitment and training of teachers for vocational schools. Most provinces have set up schools or school departments for the training of vocational teachers, while the Atlantic provinces have pooled their resources to provide such training. Section V of this report deals with the training of teachers for publicly-operated vocational schools.

Private Schools

Not all vocational training in Canada is publicly operated. Private schools offering training in specific fields have flourished in Canada for many years, mostly in the larger centres. These schools hire their instructors, establish their own curricula, purchase their equipment and establish a scale of fees sufficient to enable them to operate at a reasonable profit. Some government control over such schools is maintained by a system of provincial licensing, generally through the departments of Education or Labour. The best known and numerically most important type of private vocational school is the "business college" or private commercial school, which qualifies its graduates as typists, stenographers, bookkeepers, etc. Other numerically important private vocational schools are barbering and hairdressing schools, welding schools, radio and TV schools, and large, nationally-operating correspondence schools, which generally provide courses in a wide variety of vocational and related academic subjects.

Many private trade schools and business colleges keep their records for the calendar year

sente enquête, en particulier l'ancienne Section III. Dans les années précédentes, cette section donnait des renseignements sur la formation professionnelle au niveau des métiers selon le programme dans le cadre duquel les cours étaient organisés, sans séparer les cours donnés par un établissement d'enseignement et les cours donnés "en cours d'emploi". Les Sections II et III renferment maintenant des statistiques sur la formation professionnelle à ce niveau en faisant la distinction entre les deux cas.

La formation par l'apprentissage est étudiée à part, dans la Section IV du bulletin, parce que sa structure est très distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré auprès des ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne surtout en cours d'emploi et l'apprenti va en classe, soit le soir, soit à plein temps durant le jour pour des périodes qui varient de trois à huit semaines par année.

La rapide expansion de l'enseignement professionnel, ces dernières années, a obligé les ministères de l'Éducation de s'occuper du recrutement et de la formation d'enseignants pour les écoles de formation professionnelle. La plupart des provinces ont établi des écoles ou des départements de formation du personnel de l'enseignement professionnel; les provinces Atlantiques ont mis leurs ressources en commun à même fin. La Section V du présent bulletin traite de la formation des enseignants des écoles professionnelles publiques.

Écoles privées

La formation professionnelle au Canada ne relève pas entièrement des gouvernements. Des écoles privées offrant une formation dans les domaines particuliers ont prospéré au Canada depuis plusieurs années, surtout dans les grands centres. Ces écoles engagent leur personnel, établissent leur propre programme d'études, achètent leur matériel et déterminent une échelle de frais de scolarité qui leur permette de réaliser un profit raisonnable. Les gouvernements exercent un certain droit de regard sur ces écoles grâce à un régime de permis provinciaux généralement émis par les ministères de l'Éducation ou du Travail. Le genre d'école professionnelle le plus connu et le plus répandu est le "collège commercial" ou école commerciale privée d'où sortent des diplômés en dactylographie, sténographie, tenue de livres, etc. D'autres écoles de formation professionnelle privées dont le nombre est important sont les écoles de coiffure, de soudure, de radio et de télévision et les importantes écoles par correspondance dont l'activité est nationale et qui offrent généralement une grande variété de cours en matières professionnelles et en matières scolaires connexes.

Plusieurs écoles de métiers privées et collèges d'administration privés conservent leurs données sur

rather than for the year ending June 30, or any other date earlier than the end of the year. Therefore, any survey of these schools cannot begin until January of the year following that for which surveys of public institutions have already been completed.

Section VII contains statistical data on nursing training at hospital schools and the training of nursing assistants who on graduation are eligible for registration by the appropriate province.

Federal Participation in Vocational Education

The Federal Government has contributed considerably to the development and maintenance of vocational training facilities, recognizing the important part that such training plays in the economic development of the country. Its contribution has affected virtually every phase of publicly-sponsored vocational training in Canada. Even some private vocational schools have received federal aid indirectly when fees for some of their students were paid by the Federal Government.

The financial involvement of the Federal Government goes back to the twenties and thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federal Government. However, it was not until the sixties that the Federal Government undertook to play a major role in vocational training. This came about with the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C. 6) in December 1960, and the subsequent agreements with each of the ten provinces to share in the financial burden of providing adequate facilities for vocational training throughout the country. In brief, the objectives of this legislation were to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet future requirements for skilled manpower, to reduce the number of unemployed persons by providing them with needed skills, and to develop manpower efficiency.

As of April 1, 1967, the Adult Occupational Training Act, with its supplementary regulations covering Manpower training, replaced the former federal-provincial TVT Agreement. Under terms of the new Act the federal government agrees to pay, subject to agreement with the province concerned, a portion of the capital expenditures incurred by that province for occupational training facilities. It also agrees to pay to the province 100 per cent of the costs incurred by the province to provide training to adults in a training course arranged by a federal Manpower officer or in an apprenticeship training program. In the latter case, the actual amount of the payments are based on the ratio of Manpower trainees to the total number of trainees in the course. The federal government also pays, as specified in a contract, costs in-

la base de l'année du calendrier (janvier à décembre), plutôt que sur la base de l'année scolaire se terminant au 30 juin, ou toute autre date différente de celle de la fin de l'année du calendrier. C'est pourquoi, toute enquête couvrant ces écoles ne peut être entreprise avant le mois de janvier de l'année qui suit l'année scolaire pour laquelle les institutions publiques ont déjà fait rapport.

La Section VII renferme des données statistiques sur la formation des infirmières dans les écoles administrées par des hôpitaux et sur la formation des aides-infirmières qui, après avoir obtenu leur diplôme, sont admissibles à l'autorisation dans leur province.

Participation fédérale à l'enseignement professionnel

Le gouvernement fédéral a largement contribué au maintien et à l'expansion des établissements de formation professionnelle et reconnaît par là le rôle important que joue une telle formation dans le développement économique du pays. La contribution fédérale touche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada. Il y a même quelques écoles privées de formation professionnelle qui ont indirectement reçu une aide fédérale, car les frais de scolarité de certains élèves ont été payés par le gouvernement fédéral.

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque pour la première fois, le coût de la formation professionnelle de la jeunesse a été partagé entre les provinces et le gouvernement fédéral. Toutefois, ce n'est pas avant les années soixante que le gouvernement fédéral a entrepris de jouer un rôle majeur dans la formation professionnelle, par l'adoption de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-61, Chap. 6) en décembre 1960, et par les ententes subséquentes conclues avec chacune des dix provinces en vue de partager avec elles le fardeau financier que représente l'établissement d'installations adéquates pour la formation professionnelle dans tout le pays. Bref, cette loi a pour objet d'aider à former la main-d'oeuvre actuelle et le personnel compétent de demain, de réduire le chômage en préparant les travailleurs à de nouvelles tâches et d'augmenter le rendement de la main-d'oeuvre.

Le 1er avril 1967, la Loi sur la formation professionnelle des adultes, accompagnée des règlements supplémentaires intéressant la formation de la main-d'oeuvre, remplaçait l'ancienne convention fédérale-provinciale. Elle prévoit que l'État paiera, sous réserve de l'entente conclue avec la province intéressée, une partie des dépenses d'immobilisations engagées par cette province pour la construction d'installations destinées à la formation professionnelle. Il paiera aussi à la province la totalité des frais engagés pour assurer la formation des adultes au moyen d'un cours de formation organisé par un fonctionnaire fédéral de la main-d'oeuvre ou d'un programme de formation pour apprentis. Dans ce dernier cas, la valeur réelle des versements est établie d'après le rapport du nombre de personnes inscrites au ministère de la Main-d'oeuvre au nombre total de personnes qui

curred by an employer who provides training for his employees to prevent the loss of employment due to rapid technological and economic changes.

Under the terms of the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act which also came into effect April 1, 1967 and which will remain in force for a period of five years, the total federal help to assist the provinces in financing post-secondary education will amount to 15 dollars per capita of population or 50 per cent of post-secondary education operating expenditures, whichever is greater. For the purposes of that Act, a post-secondary education course is defined as that which requires for admission junior matriculation according to the standards of the specific participating province, is not less than 24 weeks in duration and has been certified at that level by persons authorized by the Lieutenant-Governor in Council of the province concerned. While this aid replaces the former grants to universities, it will also include aid to technical training in the institutes of technology and related institutions.

As stated earlier in this introduction, the definition of what constitutes post-secondary education for the purposes of the Act, does not necessarily coincide with the definition used for statistical purposes in classifying post-secondary vocational courses in this survey. For statistical purposes, an attempt has been made to classify as post-secondary only that training following high school graduation which has a certain degree of complexity in terms of course content and which prepares the graduate to function occupationally at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. The intent of adopting these criteria for classifying post-secondary education in this report is to establish continuity with previous years' data, and also to indicate, in the absence of any nationally accepted criteria, the amount of training taking place in Canada which is clearly distinguishable from the amount of training at the skilled-tradesman level and which in many instances requires high school graduation for entrance and takes place over a considerable period of time.

While this survey has not detailed the amount of training which has been made available by support from other federal programs, it should be pointed out that there are many of these programs such as the Canada Assistance Plan underwhich welfare recipients receive occupational training, the Federal-Provincial Agricultural Agreement whereby, for example, trainees received on-the-job training in the sugar beet industry and ARDA which made possible job training for Indians and Metis. Other programs under which some federal aid to vocational training have been directed, included the New Start program, FRED and ADA. For details on the costs of vocational training for the financial year coinciding with the academic

suivent le cours. Par ailleurs, l'État paie à l'employeur, suivant les termes d'un contrat, le montant des frais qu'il engage pour assurer la formation de ses employés afin qu'ils ne perdent pas leur emploi faute de ne pouvoir s'adapter aux rapides changements économiques et techniques.

Aux termes de la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement et les provinces, qui est aussi entrée en vigueur le 1er avril 1967 et le restera pour cinq ans, l'administration fédérale versera aux provinces, pour le financement de l'enseignement postsecondaire, $15 par habitant ou une somme équivalente à 50 p. 100 des frais d'exploitation de l'enseignement postsecondaire, suivant le plus élevé de ces deux montants. Aux fins de cette loi, un cours d'enseignement postsecondaire s'entend d'un cours qui exige comme condition d'admission l'immatriculation junior suivant les normes de la province participante, qui dure au moins 24 semaines et qui a été reconnu de ce niveau par les personnes autorisées par le lieutenant-gouverneur en conseil de la province intéressée. Cette aide financière remplace les anciennes subventions aux universités, mais elle va aussi aux instituts techniques et établissements connexes qui dispensent une formation technique.

Comme on l'a déjà précisé dans la présente introduction, la définition de l'enseignement postsecondaire aux fins de la loi ne coïncide pas nécessairement avec la définition utilisée pour le classement de cours postsecondaires de formation professionnelle dans la présente publication. Aux fins de la statistique, on a tenté de ne classer dans la catégorie postsecondaire que les cours de formation qui exigent un diplôme d'études secondaires, dont la matière présente un certain degré de complexité, et qui préparent l'élève à exercer une profession à un niveau qui se situe entre celui du diplômé de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. La raison de l'emploi de ces critères est que l'on désire maintenir la continuité avec les statistiques des années précédentes et, comme il n'existe pas de normes reconnues au niveau national, on veut indiquer l'importance de cette formation au Canada, laquelle est nettement différente de la formation des ouvriers spécialisés et qui, dans bien des cas, exige un diplôme d'études secondaires et s'étend sur une longue période de temps.

La présente publication ne donne pas de renseignements détaillés sur l'importance de la formation rendue possible grâce à d'autres programmes de subventions fédérales; il y a lieu de noter cependant qu'il existe un grand nombre de ces programmes, notamment le Régime d'assistance publique du Canada aux termes duquel les bénéficiaires de prestations d'assistance sociale reçoivent une formation professionnelle, la Convention fédérale-provinciale sur l'agriculture grâce à laquelle, par exemple, des personnes ont reçu une formation en cours d'emploi dans l'industrie de la betterave sucrière, et l'A.R.D.A. qui prévoit la formation professionnelle des Indiens et des Métis. Parmi les autres programmes d'aide fédérale à la formation professionnelle, mentionnons

year covered by this report, reference is made to a "Survey of Education Finance", Catalogue No. 81-208.

The following table summarizes the full-time enrolment data presented in detail in the various sections of this report, each of which deals with one level or type of vocational training as indicated.

Data on some types of vocational training for the academic year 1970-71 in the province of Quebec were not available for inclusion in this edition. Where information has not been provided, this has been pointed out in the relevant section of the report dealing with the particular level or type of training in question. In other instances, only partial information was available, and appropriate references have been made to this fact where applicable.

Certain provinces still maintain specific vocational programs which have as their objective training the student for employment in an occupation relevant to the specialty. For instance, Prince Edward Island offers a vocational program in the Prince County Vocational High School and the vocational high school wing of the Provincial Vocational Institute. While the secondary schools of Nova Scotia offer no vocational programs (except Business Education) under the province's comprehensive school system, the regional vocational schools, which provide vocational education for students beyond compulsory school age, are considered as part of the secondary school system. New Brunswick high schools which have the appropriate facilities offer the Occupational Preparatory program. The comprehensive secondary schools in Quebec offer industry and services training. Some of the latter schools integrated into the system were formerly provincial trade schools operating outside the framework of the secondary school system. In Manitoba's High School Program (Vocational), students spend 50% of their time studying vocational subjects designed to fit students for gainful employment. The occupational program offers students on-the-job training in business or industry. British Columbia has several high school programs of which one objective is to provide basic preparation for immediate employment.

In view of this range of activities which can be readily classified for the purposes of this survey, it is expected that the present moratorium will be brief.

Plans are under way for the resumption of the coverage of students in these programs as well as of those in Technical high schools and High Schools of Commerce in those provinces not mentioned.

le programme de relance, le F.O.D.E.R. et l'A.D.R. Si l'on désire des statistiques détaillées sur le coût de la formation professionnelle pour l'année financière correspondant à l'année scolaire visée par le présent bulletin, on peut consulter la publication intitulée "Les finances de l'enseignement", numéro 81-208 au catalogue.

Le tableau qui suit donne un résumé des statistiques sur le nombre d'élèves à plein temps présentées en détail dans diverses sections du présent bulletin, chacune intéressant un niveau ou un genre de formation professionnelle selon le cas.

Il nous manque des données sur certains cours de formation professionnelle dispensés dans la province de Québec au cours de l'année scolaire. 1970-71. Là où il s'agit d'un niveau ou d'un genre de formation pour lequel nous n'avons pas reçu les données, nous l'indiquons. Il en est de même dans les cas où nous ne disposions que de données partielles.

Certaines provinces maintiennent des programmes déterminés de formation professionnelle ayant pour but de former l'étudiant pour un emploi spécialisé. Par exemple, l'Île-du-Prince-Édouard offre un de ces programmes au *Prince County Vocational High School* et à la constituante de niveau identique du *Provincial Vocational Institute.* Les écoles secondaires de la Nouvelle-Écosse n'offrent pas de programme de ce type (sauf *Business Education)* dans le système des écoles polyvalentes; les écoles régionales de formation professionnelle qui dispensent cette formation pour les étudiants qui ont dépassé l'âge obligatoire de fréquentation, sont incluses dans le système des écoles secondaires. Celles du Nouveau-Brunswick qui possèdent les facilités nécessaires offrent *Occupational Preparatory Program.* Les écoles polyvalentes du Québec offrent des programmes de formation en industrie et en service professionnel. Certaines de celles-ci étaient des écoles provinciales de métiers qui ont été intégrés. Dans le programme secondaire (professionnel) du Manitoba, les étudiants occupent 50 % de leurs études à des cours de formation professionnel orientés vers l'obtention d'emplois spécialisés. Ce programme offre une formation sur place dans les entreprises commerciales ou industrielles. La Colombie-Britannique dispense plusieurs programmes du niveau secondaire dont un objectif est de donner une préparation de base pour un emploi immédiat.

Étant donné la diversité des activités concernant les écoles secondaires de formation professionnelle, étant donné aussi que ces activités peuvent être facilement réparties dans les catégories précises, on croit que la situation actuelle de notre enquête sera de courte durée.

On se propose en effet de reprendre l'enquête concernant les étudiants inscrits à ces programmes, ceux des écoles techniques de niveau secondaire et ceux des écoles secondaires commerciales, dans les provinces omises.

In the meantime, the former Section II has been omitted from this publication.

Consequently, the tables appearing in Section VI present information for the 1969-70 period which is one year behind that covered by this report generally. It should also be borne in mind that while any one school reported its operations for a 1-year period, the 6-month margin allowed any school in setting the limits of that year extends the period covered generally to an 18-month period ending December 31, 1970.

Pour l'instant, la Section II a été omise dans cette publication.

Par conséquent, les tableaux de la Section VI fournissent les données pour la période 1969-70. Celle-ci étant une année en retard sur celle généralement couverte par ce relevé. Il faudrait aussi remarquer que même si chacune des écoles fournit les données pour une période de 12 mois, la façon dont chacune fixe le début de ses activités annuelles (le 30 juin ou le 31 décembre) occasionne pour l'ensemble un prolongement de 6 mois. Donc, la période couvrant l'ensemble de toutes les écoles est d'une durée de 18 mois se terminant le 31 décembre 1970.

TABLE 1. Full-time Enrolment[1] in Vocational Courses, 1970-71

TABLEAU 1. Nombre d'élèves inscrits[1] à plein temps aux cours de formation professionnelle, 1970-71

	Newfoundland – Terre-Neuve	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Post-secondary institutions – Établissements post-secondaires	705	175	837	616	30,582	37,483
Trade schools and vocational centres – Écoles de métiers et centres de formation professionnelle	8,540	3,772	14,156	7,517	28,016	73,334
Training-in-business and industry – Formation dans les entreprises	812	535	1,193	1,725	4,160	42,098
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi	–	–	18	–	–	13,846
Rehabilitation training for disabled persons – Formation de réadaptation des invalides	186	18	62	7	–	869
Registered apprentices – Apprentis enregistrés	1,648	169	3,859	2,717	..	21,966
Apprentices in class – Apprentis en classe	*723*	*146*	*3,027*	*794*	..	*11,971*
Diploma schools of nursing – Écoles d'infirmières diplômées	715	175	952	1,014	7,468	10,430
Nursing assistant schools – Écoles d'infirmières auxiliaires	228	34	183	192	534	2,288
Private trade schools – Écoles de métiers privées	...	...	359	89	...	1,788
Private business colleges – Collèges commerciaux privés	...	...	632	422	...	1,891

	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia – Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories – Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada
Post-secondary institutions – Établissements post-secondaires	2,084	1,722	7,359	6,208	–	87,771
Trade schools and vocational centres – Écoles de métiers et centres de formation professionnelle	7,597	7,062	10,667	22,391	838	183,890
Training-in-business and industry – Formation dans les entreprises	3,306	494	1,936	2,918	61	59,238
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi	–	–	–	–	94	13,958
Rehabilitation training for disabled persons – Formation de réadaptation des invalides	784	163	543	162	–	2,794
Registered apprentices – Apprentis enregistrés	2,260	2,751	10,726	9,321	121	55,538
Apprentices in class – Apprentis en classe	*1,246*	*1,290*	*7,191*	*3,225*	*80*	*29,696*
Diploma schools of nursing – Écoles d'infirmières diplômées	1,279	866	2,054	1,592	...	26,545
Nursing assistant schools – Écoles d'infirmières auxiliaires	381	200	634	480	...	5,154
Private trade schools – Écoles de métiers privées	422	330	840	1,786	...	5,614
Private business colleges – Collèges commerciaux privés	770	1,078	642	833	...	6,268

[1] All enrolments are for the academic year except for those in schools of nursing which represent the enrolment as of December 1969, those in private schools which are for the individual school's operating year and for apprentices which are for a seven-month period (see Section IV). – Toutes les inscriptions couvrent l'année sauf celles des écoles d'infirmières qui représentent le nombre d'inscriptions en décembre 1969, celles des écoles privées selon leurs périodes d'activité propres et celles des apprentis qui sont pour 7 mois (voir Section IV).

SECTION I

Publicly-sponsored Post-secondary Courses

—

Cours postsecondaires publics

In the academic year 1970-71, data on enrolments and graduations were obtained from 111[1] publicly-financed institutions and one privately-operated junior college offering post-secondary technical and other vocational courses. The public institutions include institutes of technology, regional colleges in British Columbia, public colleges and vocational and agricultural colleges in Alberta, regionally based colleges of applied arts and technology in Ontario, colleges of general and vocational education in Quebec,[2] colleges of agricultural technology, colleges of art and other specialized institutions such as the Land Survey Institute in Nova Scotia and the College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics in Newfoundland. In addition, some institutions, which are essentially trade schools, offer one or two courses at the technological level such as the Keewatin Community College at The Pas, Manitoba, which offers a program in Mining Technology.

Forty-two colleges of general and vocational education were in operation in Quebec at the beginning of the school year under review as compared with 30 the previous year. These colleges were inaugurated at the beginning of the 1967-68 school year in response to the recommendations of the Parent Report that the province set up public junior colleges to give technical training to 70% of the students leaving the secondary schools and pre-university education to the remainder. This constitutes, in effect, a separate "tertiary" level of education which prepares the students for entrance to university or for direct entry into employment.

Some classical colleges, institutes of technology, most normal schools, most diploma schools of nursing, family institutes and other institutions were integrated into the college system. Arising from the initials of the French-language designation for these colleges – *collèges d'enseignement général et professionnel* the acronym "CEGEP" has been sanctionned as the terminology used in reference to the community colleges in Quebec.

Data from six post-secondary institutions not yet integrated into the CEGEP system (two marine schools, two agricultural colleges, a school of fine arts and a graphic arts institute) were not available for inclusion in this report. Data on a number of diploma schools of Nursing not yet integrated appear in Section VII.

In Ontario, the former institutes of technology along with provincial vocational centres were incorporated in 1967 into Colleges of Applied Arts and Technology. The acronym "CAAT" has become a popular way of referring to these institutions.

[1] Counting some separate campuses of CAATs in Ontario as separate institutions.

[2] CEGEP, see paragraph 2, page 13.

Pour l'année scolaire 1970-71, les renseignements sur le nombre d'élèves inscrits à des cours postsecondaires de formation technique et professionnelle et sur celui de diplômés ont été obtenus de 111[1] établissements publics et d'un *junior college* privé qui offrent ces cours. Parmi les établissements publics, notons les instituts techniques et les collèges régionaux de la Colombie-Britannique, les collèges publics, les collèges de formation professionnelle et les collèges d'agronomie de l'Alberta, les collèges régionaux d'arts appliqués et d'enseignement technique de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel du Québec[2], les collèges d'agronomie, les collèges d'arts et d'autres établissements spécialisés comme le *Land Survey Institute* de la Nouvelle-Écosse et le *College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics* de Terre-Neuve. En outre, certains établissements, qui sont essentiellement des écoles de métiers, offrent un ou deux cours au niveau de la formation technique, par exemple le *Keewatin Community College* du Pas, au Manitoba, qui offre un programme de technique minière.

Au début de l'année scolaire observée, 42 collèges d'enseignement général et professionnel étaient en activité au Québec, comparativement à 30 l'année précédente. Ces collèges, inaugurés au début de l'année scolaire 1967-68, faisaient suite aux recommandations du Rapport Parent qui demandait que la province établisse des *junior colleges* publics pour dispenser une formation technique à 70 % des élèves diplômés de l'école secondaire, et un enseignement pré-universitaire aux autres 30 %. Il s'agit d'un niveau d'enseignement distincts, dit "tertiaire", qui prépare l'élève à entrer à l'université ou à entrer directement sur le marché du travail.

Certains collèges classiques, les instituts techniques, la plupart des écoles normales et des écoles d'infirmières reconnues, les instituts familiaux et les autres établissements ont été intégrés au système des collèges. Les collèges d'enseignement général et professionnel sont désignés par le sigle C.E.G.E.P., et l'emploi de ce sigle pour désigner les collèges communautaires du Québec est approuvé.

Les données concernant six institutions postsecondaires qui ne sont pas intégrées dans le système des C.E.G.E.P. (deux écoles de marine, deux collèges d'agriculture, une école des beaux-arts et un institut des arts graphiques) n'étaient pas disponibles et ne sont pas incluses dans ce relevé. D'autre part, les données d'un certain nombre d'écoles d'infirmières non-intégrées au système des C.E.G.E.P. sont incluses à la Section VII.

En Ontario, les anciens instituts techniques et les centres provinciaux de formation professionnelle ont été réunis, en 1967, aux collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique. Le sigle C.A.A.T. sert couramment à désigner ces établissements.

[1] Certains campus distincts de collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique, en Ontario, étant comptés séparément.

[2] C.E.G.E.P., voir l'alinéa 2, page 13.

The colleges were set up in 20 regions to serve the needs of the communities in those regions; the existence of several separately administered campuses has, however, increased beyond the number of regions served. While the CAAT's were not designed to accommodate prospective university transfer students, the universities do accept first-class graduates from the two or three year post-secondary programs into the appropriate first and second year degree courses respectively. It should be pointed out that other post-secondary institutions, Ryerson Polytechnical Institute, the Ontario College of Art and four colleges of agricultural technology operate outside the framework of the regional college system.

In the fall of 1969, the Manitoba Institute of Technology and the two vocational schools at Brandon and The Pas were designated respectively as the Red River, Assiniboine and Keewatin Community Colleges.

The first post-secondary institution in Prince Edward Island, Holland College, opened in September 1969. During its second year of operations enrolment increased by over 70%.

The community colleges of Alberta and British Columbia also offer academic programs equivalent to the junior years of university and from which students may transfer to a degree-granting institution to complete their senior years. It should be pointed out that the tables in this report present information on vocational programs only. Information on enrolments in all post-secondary programs offered by non-degree granting institutions is available in "Canadian Community Colleges and Related Institutions, 1970-71" (Catalogue 81-222).

The minimum qualification for entrance into the first-year of post-secondary vocational programs is high school graduation or equivalent standing; while these programs are of one to four years in duration, most require only two or three years for completion. Many institutions also offer a qualifying year program to those applicants who do not meet the academic requirements; many post-secondary institutions make eligible for admission those applicants who lack the normal academic requirements, but who are assessed as "mature students" by an Admission Board.

The line of demarcation between a post-secondary technical, business or applied arts course and a skilled-trades level course has, thus far, no universally accepted definition in Canada, and discrepancies have developed, and may continue to develop, in classification because of entrance requirements, course duration and other factors. In some provinces, certain vocational institutes not concerned primarily with technology programs offer courses requiring high school

Des collèges ont été établis dans 20 régions pour desservir la communauté; l'existence de plusieurs "campus" administrés séparément a toutefois porté le nombre d'établissements particuliers au-delà du nombre de régions desservies. Les C.A.A.T. ne sont pas destinés à recevoir les élèves qui s'orientent vers l'université, mais les universités acceptent les diplômés de mention supérieure des programmes d'enseignement postsecondaire en première ou en deuxième année d'un cours donné suivant que le programme est de deux ou de trois ans. Il y a lieu de noter que d'autres établissements d'enseignement postsecondaire, soit le *Ryerson Polytechnical Institute*, l'*Ontario College of Art* et quatre collèges d'agronomie, exercent leur activité hors du système des collèges régionaux.

A l'automne de 1969, le *Manitoba Institute of Technology* et les deux écoles de formation professionnelle de Brandon et du Pas ont été désignés respectivement *Red River, Assiniboine* et *Keewatin Community Colleges.*

Le premier établissement postsecondaire de l'Île-du-Prince-Édouard, le *Holland College*, a ouvert ses portes en septembre 1969. Pendant sa deuxième année d'existence, les inscriptions augmentèrent dans une proportion supérieure à 70 %.

Les collèges communautaires de l'Alberta et de la Colombie-Britannique offrent également des programmes de formation scolaire équivalent à l'avant-dernière année du cours pré-universitaire. Les élèves peuvent ensuite s'inscrire à un établissement décernant le diplôme de la dernière année du cours pré-universitaire. Nous vous signalons que les tableaux du présent bulletin ne donnent des renseignements que sur les programmes de formation professionnelle. Vous pouvez obtenir des renseignements sur les effectifs inscrits aux cours postsecondaires offerts par des établissements qui ne donnent pas de diplômes terminaux en consultant "Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, 1970-71" (Catalogue 81-222).

Le minimum requis pour pouvoir entrer en première année d'un programme postsecondaire de formation professionnelle est un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent; ces programmes durent de un à quatre ans, la plupart deux ou trois ans. Bon nombre d'établissements offrent en outre un programme préparatoire d'un an à l'intention des élèves qui ne possèdent pas la compétence scolaire requise; beaucoup d'établissements postsecondaires acceptent des élèves qui ne possèdent pas la compétence scolaire ordinairement requise mais que le Conseil d'admission reconnait comme étant des "élèves mûrs".

La ligne de démarcation entre les cours postsecondaires techniques, commerciaux ou en arts appliqués et les cours du niveau de la spécialisation dans un métier n'a pas encore été établie définitivement pour tout le Canada; lorsqu'il s'agit de faire une classification on se heurte ainsi à des différences, qui continueront peut-être de se multiplier, en ce qui concerne les conditions d'admission, la durée du cours ainsi que d'autres éléments. Dans certaines provinces, un certain nombre d'établissements de

graduation and up to one year for completion, but because of the nature of the vocational role envisaged for the graduate have not been classified as "post-secondary" in this report. For statistical purposes, post-secondary vocational courses are classified as those which usually lead to a diploma of technology or a diploma of applied arts and which prepare graduates (commonly called technicians) to work at a semi-professional level between that of the university-trained professional and that of the skilled tradesman. While the first criterion concerning certification could not always be applied, in the classification process the degree of complexity of the course and the status of the qualified graduate in the pertinent occupational field were heavily weighted factors.

In the following tables, footnotes have been provided to indicate some specific areas where the use of alternative criteria for classifying courses as "post-secondary" could have modified the enrolment and graduation data.

For example, in previous years, enrolments at the Vancouver School of Art, were not classified as "post-secondary", while enrolments in art programs at the Ontario College of Art were. These classifications were made in recognition of the view held by the respective institutions or the province concerning the level of such training. Such views having been modified, the Vancouver school has been included for the period under review in the data presented in this section.

The British Columbia post-secondary enrolment figures are still, however, somewhat lower in the application of the classification criteria mentioned and in the retention of previous survey methods. Several regional vocational schools and the Vancouver Vocational Institute offer courses approved by the province as post-secondary. It is planned to treat these programs as part of the post-secondary survey in future, and concomitantly eliminate them from the review of training at the skilled-trades level. In the meantime, data on enrolments in these programs can be found in notes appended to the appropriate tables.

In New Brunswick, many of the courses offered in the trade schools or the trade divisions of the institutes of technology require Grade 12 or a certain standing in departmental examinations for entrance. Using this requirement as the only criterion, these courses could be classified as post-secondary. However, taking into consideration the occupational role for which the training prepares the student and the level of the institution where instruction is given, these courses have been classified at the trade level. Reference has been made to the number of students enrolled in such programs in notes accompanying the tables.

formation professionnelle, qui n'ont pas pour fonction primordiale de dispenser un enseignement de formation technique, offrent des cours exigeant un diplôme d'études secondaires et pouvant durer jusqu'à un an, mais vu la nature du travail auquel ils préparent le diplôme, ces cours n'ont pas été classés comme cours "postsecondaires" dans le présent bulletin. Aux fins de la statistique, les cours postsecondaires de formation professionnelle sont ceux qui conduisent ordinairement à l'obtention d'un diplôme d'études techniques ou d'un diplôme en arts appliqués et qui prépare le diplôme (communément appelé technicien) à travailler à un niveau semi-professionnel se situant entre le niveau de diplôme universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Alors que le premier critère concernant l'obtention d'un diplôme n'a pas toujours pu être appliqué dans le classement, le degré de complexité du cours et la position du diplômé dans un secteur donné d'activité professionnelle constituaient des facteurs importants.

Dans les tableaux suivants les renvois indiquent certains cas particuliers où l'utilisation de critères différents pour le classement des cours dans la catégorie "postsecondaire" peut avoir modifié les chiffres sur les élèves inscrits et diplômés.

Par exemple les années précédentes, les inscriptions du *Vancouver School of Art*, n'étaient pas classées comme "postsecondaires", tandis que celles des programmes d'art du *Ontario College of Art* l'étaient. Ces classifications étaient établies d'après les évaluations des institutions concernées ou de la province en ce qui a trait à ce type de formation. Ces évaluations ayant été modifiées, les données concernant le *Vancouver School* ont été incluses dans cette section.

Le rapport des inscriptions au niveau postsecondaire de la Colombie-Britannique n'est pas conforme à la réalité étant donné que nous avons employé les mêmes critères de classification que dans les relevés précédents. De même, plusieurs écoles régionales de formation professionnelle et le *Vancouver Vocational Institute* dispensent des cours reconnus par la province comme postsecondaires. On prévoit qu'à l'avenir, ces programmes seront inclus dans le relevé du niveau postsecondaire et que conséquemment ils seront retranchés du niveau des métiers et de la formation spécialisée. Dans l'intervalle, les données concernant l'inscription à ces programmes sont incluses dans les appendices des tableaux concernés.

Au Nouveau-Brunswick, il faut avoir terminé sa 12e année ou avoir obtenu un certain résultat aux examens du ministère de l'Éducation pour pouvoir suivre une grande partie des cours offerts dans les écoles de métiers ou dans les divisions de métiers des instituts techniques. En prenant cette condition comme seul critère, on pourrait classer ces cours dans la catégorie des cours postsecondaires. Ils ont cependant été classés dans la catégorie des cours de métiers, car on a tenu compte de la profession à laquelle cette formation prépare l'élève et du niveau de l'établissement où cet enseignement est dispensé. Le nombre d'élèves inscrits à ces programmes est indiqué dans les notes qui accompagnent les tableaux.

In previous surveys, courses offered by the Marine Engineering and Marine Navigation Schools of Nova Scotia were not classified as post-secondary for statistical purposes. Uncertainty regarding academic pre-requisites for entrance into the programs and the duration of courses, attendance at which was interrupted by frequent tours of duty at sea, influenced this decision. Further study and consultation with the authorities at the schools resulted in a compromise classification plan: those courses preparing the candidate for first or second class certificates in engineering and as Second mate or higher in the Navigation school will be regarded as post-secondary level programs. Due to the method of attendance at the two schools, these data cannot be collected or tabulated in the same manner as other post-secondary data, and information pertinent to the programs in question appears as a footnote to table .

At this juncture, it should be pointed out that the enrolments shown in the following tables do not account for the total enrolments in post-secondary institutions. Many institutions also offer courses at the skilled-trades levels, which do not fall within the purview of this section of the report. Data pertaining to courses offered at this lower level in the institutes of technology and related institutions are presented in Section II. It has already been pointed out that students in university transfer courses in community colleges of Quebec, Alberta and British Columbia are not included.

The diploma schools of Nursing leading to R.N. are no longer associated solely with hospitals. The responsibility for the training of nurses at this level is being assumed more and more by community colleges and similar post-secondary institutions. In 1970-71, as indicated in Table 3 such training was carried on in Quebec in the CEGEP's, in Ontario in Ryerson Polytechnical Institute and Humber College, in the Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, in three community colleges of Alberta and in the British Columbia Institute of Technology.

The aforementioned institutions were surveyed along with the hospital and regional Schools of Nursing by the Canadian Nurses Association, and therefore the number of enrolments and graduations shown in Table 30 of this survey include those shown in Table 3 of this section of the report.

Other para-medical courses such as "Medical Laboratory" and "Medical Radiological" are also offered at a technical institute with a final year of practical training taken at an approved hospital. Some students at the British Columbia Institute of Technology in medical technology programs graduate in the fall of the year, but in the following

Dans les relevés précédents, les cours offerts par le *Marine Engineering* et *Marine Navigation Schools* de la Nouvelle-Écosse n'étaient pas classés comme postsecondaire. On ne le faisait pas à cause de l'incertitude dans laquelle on se trouvait par rapport aux exigences d'entrée et par rapport à la durée de ces programmes. Une autre raison était l'assiduité très variable qu'occasionnaient les nombreux stages en mer. Après des recherches plus poussées et quelques consultations avec les autorités concernées, un compromis fut adopté. Les cours permettant d'obtenir un certificat de première ou de seconde classe en génie et ceux permettant d'accéder au niveau de second-maître et plus à l'école de navigation seraient classés comme postsecondaires. A cause des différences de fréquentation à ces deux écoles, les données respectives ne peuvent être présentées de la même façon que les autres du niveau postsecondaire. Les informations concernant les cours sont incluses au bas des tableaux appropriés.

A ce point, il y a lieu de noter que les nombres d'élèves donnés dans les tableaux suivants ne rendent pas compte de tous les élèves inscrits dans les établissements postsecondaires. Bon nombre d'établissements offrent aussi des cours de formation à des métiers, lesquels ne sont pas compris dans la présente section. Les statistiques relatives aux cours offerts à ce niveau dans les instituts techniques et les établissements assimilés sont présentées à la Section II. Nous avons déjà signalé que les élèves inscrits à des cours préparatoires à l'université dans les collèges communautaires du Québec, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique ne sont pas inclus dans la présente section.

Les écoles d'infirmières dont le cours permet de devenir infirmière autorisée ne font plus partie uniquement des hôpitaux. Les collèges communautaires et les établissements postsecondaires connexes assurent dans une mesure grandissante la formation des infirmières à ce niveau. En 1970-71, tel qu'il est indiqué dans le Tableau 3, cette formation s'est donnée, au Québec, dans les C.E.G.E.P., en Ontario, au *Ryerson Polytechnical Institute* et au *Humber College*, au *Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences*, dans trois collèges communautaires de l'Alberta et au *British Columbia Institute of Technology*.

Les établissements susmentionnés, ainsi que les écoles d'infirmières des hôpitaux et les écoles régionales d'infirmières, ont été soumis à une enquête instituée par l'Association des infirmières du Canada; le nombre d'élèves inscrits et diplômés, qui figure dans le Tableau 30 de cette publication, comprend donc les élèves qui ont été comptées dans le Tableau 3 de la présente section.

Il est possible aussi de suivre des cours paramédicaux comme ceux désignés sous le nom de "laboratoire médical" et de "radiologie médicale" dans un institut technique; le programme de la dernière année consiste en un stage pratique dans un hôpital reconnu. Un certain nombre d'élèves du *British Columbia Institute of Technology* qui suivent

tables they are included with those who graduate the following spring.

The Vocational Training Assistance Act expired on March 31, 1967, and the regulations concerning Program 2 of the Federal-Provincial Agreements were no longer in effect during the period under review. In the introduction to this publication, the terms of the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, which came into effect immediately following the expiry of the former Act, and which will supersede, in part, the assistance given to the provinces by the federal government for post-secondary education, are explained in some detail.

In the fall of 1970, the survey of enrolments in community colleges was expanded to obtain information on the number of part-time students enrolled in post-secondary programs, and the number who graduated from these programs the previous spring following part-time attendance. Table 4 presents data on these part-time students. No information is available on the ages of part-time students.

For the first time, in the fall of 1970, additional data were obtained on full-time students with respect to where their secondary education was obtained and also whether they were in the labour force or were full-time students during the year prior to entering college. These data are presented in Tables 8 and 9.

Table 10 presents information on full-time instructional staff in post-secondary institutions by province or region according to the principal subject of instruction. Because instructors teach to a mixed clientele of both university transfer students and those in terminal career programs in colleges of the western provinces it is not possible to classify them along these lines. In any study of student-teacher ratios, it should be borne in mind that data on students in other tables of this section relate only to those in terminal career programs. The total shown for each province in this table represents the total number of individuals who teach; it includes some administrators, all 66 technical assistants and all 4,056 teachers.

Table 11, on the other hand, shows the distribution of teachers only according to the degrees, diplomas and certificates held. The totals, furthermore, do not represent the number of individual teachers; those teachers holding a degree and one or more diplomas or certificates, or those without degrees holding two or more diplomas or certificates are counted more than once. There is no duplication, however, within the degree categories themselves as teachers were classified by the highest degree obtained.

des cours de technique médicale reçoivent leur diplôme à l'automne mais, dans les tableaux suivants, ils sont compris avec ceux qui reçoivent leur diplôme le printemps suivant.

La Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle prenait fin le 31 mars 1967, et les règlements concernant le 2e programme des conventions fédérales-provinciales n'étaient plus en vigueur durant la période observée. On donne dans l'introduction de la présente publication quelques détails concernant la loi sur les arrangements fiscaux entre l'administration fédérale et les provinces, laquelle est entrée en vigueur immédiatement après l'ancienne loi, et qui assurera en partie le maintien des subventions que l'État accorde aux provinces au chapitre de l'enseignement postsecondaire.

A l'automne 1970, le relevé des inscriptions dans les collèges communautaires a été élargi par l'addition des données concernant les étudiants à temps partiel dans les programmes post-secondaires et de celles des gradués de ces mêmes programmes le printemps précédent. Le Tableau 4 présente les données concernant ces étudiants. Cependant, aucune information concernant l'âge des étudiants à temps partiel n'était disponible.

L'automne 1970 a été marqué par une innovation. En effet, on a alors obtenu des données additionnelles concernant l'endroit ou les étudiants à plein temps ont acquis leur formation secondaire, de même que leurs activités de l'année précédant leur admission au collège. Ainsi on a déterminé si ceux-ci faisaient partie du monde du travail ou s'ils étaient en classe à plein temps. Ces données sont présentées dans les Tableaux 8 et 9.

Le Tableau 10 présente les données sur les professeurs à plein temps dans les institutions postsecondaires par province ou région selon la spécialisation. Étant donné qu'ils enseignent à une clientèle mixte composée d'étudiants du secteur général et du secteur professionnel dans les collèges des provinces de l'Ouest, il n'est pas concevable de les classer selon les mêmes critères. Dans l'établissement de rapport étudiant-professeur, il faudrait noter que les données présentées dans les autres tableaux de cette section sont pour le secteur professionnel uniquement. Les totaux fournis pour chaque province représentent le nombre total d'individus qui enseignent, ceux-ci incluent quelques administrateurs, les 66 assistants techniciens et les 4,056 professeurs.

Le Tableau 11 présente une distribution des professeurs par degrés, diplômes et certificats obtenus. Cependant les totaux ne représentent pas le nombre d'individus, car certains ont un degré et un ou plusieurs diplômes ou certificats, ou encore n'ont pas de degré mais deux ou plusieurs diplômes ou certificats; ils sont donc comptés plus d'une fois. Il est à noter qu'aucune duplication, à l'intérieur de catégories équivalentes de degrés, se produit car les professeurs ont été classés selon le degré le plus élevé qu'ils ont obtenu.

TABLE 2. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1967-68 to 1970-71

TABLEAU 2. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces de 1967-68 à 1970-71

Province	Full-time enrolment – Effectifs à plein temps				Number of graduates – Nombre de diplômés			
	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Newfoundland – Terre-Neuve	639	713	756	705	116	164	167	..
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	–	–	96	175	–	–	10	..
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	450	913	794	837	210	228	326	..
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	445	467	525	616	172	153	194	..
Québec	14,313	14,197	20,919	30,582	..	2,542	2,802[1]	..
Ontario	18,511	27,004	32,723	37,483	3,346	5,185	7,787	..
Manitoba	1,020	1,224	1,540	2,084	382	482	583	..
Saskatchewan	932	1,145	1,488	1,722	227	497	623	..
Alberta	4,884	6,420	6,727	7,359	1,589	1,883	2,011	..
British Columbia – Colombie-Britannique	3,206	3,917	4,432	6,208[2]	676	1,220	1,335	..
Total	**44,400**	**56,000**	**70,000**	**87,771**	..	**12,354**	**15,838[1]**	..

[1] Includes 112 graduating from programs not classified specifically as vocational. – Inclus 112 diplômés de programme non classés avec certitude comme professionnels.

[2] Includes 1,227 enrolled in vocational schools and not shown in Tables 3 and 5. – Inclus 1,227 inscrits aux écoles de métiers et non inclus aux Tableaux 3 et 5.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Terre-Neuve:											
Accounting – Comptabilité	2	15	14	35	33	–	–	50	47	12	12
Business administration – Gestion des entreprises	2	18	17	27	23	–	–	45	40	7	7
Construction technology – Techniques du bâtiment	2	14	14	16	16	–	–	30	30	8	8
Electrical technology – Techniques de l'électricité	2	11	11	14	14	–	–	25	25	10	10
Electronics – Électronique	2	47	47	38	38	–	–	85	85	23	23
Electronics – Électronique	3	13	13	20	20	41	41	74	74	6	6
Electronics (marine) – Électronique (maritime)	1	7	7	–	–	–	–	7	7	5	5
Fisheries – Pêches	1	1	1	–	–	–	–	1	1	3	3
Food technology (marine products) – Techniques alimentaires (produits de mer)	3	3	3	3	3	8	7	14	13	9	9
Forestry – Exploitation forestière	2	24	24	40	40	–	–	64	64	11	11
Mechanical engineering – Génie mécanique	3	9	9	13	13	–	–	22	22	6	6
Medical technology – Techniques médicales	3	22	10	28	13	58	18	108	41	21	10
Mining – Mines	2	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Nautical science – Sciences nautiques	4	8	8	2	2	9	9	34[1]	34[1]	2	2
Naval architecture – Architecture navale	4	1	1	4	4	2	2	7	7	3	3
Radiology – Radiologie	3	24	15	21	6	20	9	65	30	20	11
Secretarial science – Secrétariat	2	14	–	25	–	–	–	39	–	12	–
Shipbuilding – Construction navale	1	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Surveying – Arpentage	2	15	15	19	19	–	–	34	34	8	8
Total		**247**	**210**	**305**	**244**	**138**	**86**	**705[1]**	**555[1]**	**167**	**135**
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:											
Business administration – Gestion des entreprises	2	–	–	37	33	–	–	37	33	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	3	6	2	5	2	25	18	36	22	–	–
Electronics – Électronique	2	17	17	24	24	–	–	41	41	10	10
Plant engineering – Génie d'usine	2	–	–	6	6	–	–	6	6	–	–
Resource technology – Techniques des ressources	2	2	2	9	9	–	–	11	11	–	–
Secretarial science – Secrétariat	2	5	–	39	–	–	–	44	–	–	–
Total		**30**	**21**	**120**	**74**	**25**	**18**	**175**	**113**	**10**	**10**

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:											
Agriculture – Agronomie	2	57	52	80	67	–	–	137	119	55	48
Agriculture – Agronomie	3	14	10	–	–	–	–	14	10	13	13
Agriculture (special) – Agronomie (cours spécial)	3	3	2	–	–	–	–	3	2	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	2	59	50	121	106	–	–	180	156	37	35
Cartography – Cartographie	1	12	7	–	–	–	–	12	7	8	7
Chemical technology – Techniques de la chimie	2	12	12	6	4	–	–	18	16	5	4
Civil engineering – Génie civil	2	7	7	21	21	–	–	28	28	9	9
Dental assistant – Aide-dentaire	1	10	–	–	–	–	–	10	–	11	–
Electrical technology – Techniques de l'électricité	2	20	20	17	17	–	–	37	37	14	14
Electronics – Électronique	2	35	35	43	43	–	–	78	78	32	32
Mechanical engineering – Génie mécanique	2	17	17	18	18	–	–	35	35	15	14
Medical technology – Techniques médicales	2	64	13	81	15	–	–	145	28	69	11
Mining – Mines	2	4	4	18	18	–	–	22	22	7	7
Photogrammetry – Photogrammétrie	2	5	3	11	11	–	–	16	14	7	6
Secretarial science – Secrétariat	2	11	–	31	–	–	–	42	–	9	–
Social welfare – Assistance sociale	1	27	9	–	–	–	–	27	9	22	14
Surveying – Arpentage	2	17	17	16	16	–	–	33	33	13	13
Total		**374**	**258**	**463**	**336**	**–**	**–**	**837**	**594**	**326**	**227**
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:											
Accounting – Comptabilité	2	46	36	61	44	–	–	107	80	37	34
Business administration – Gestion des entreprises	2	28	25	58	52	–	–	86	77	22	19
Chemical technology – Techniques de la chimie	2	8	8	24	23	–	–	32	31	5	5
Civil engineering – Génie civil	2	58	58	81	81	–	–	139	139	48	48
Electronics – Électronique	2	47	47	82	82	–	–	129	129	50	50
Instrumentation technology – Techniques des instruments scientifiques	2	6	6	17	17	–	–	23	23	5	5
Mechanical engineering – Génie mécanique	2	20	20	27	27	–	–	47	47	16	16
Secretarial science (bilingual) – Secrétariat (bilingue)	2	23	–	30	–	–	–	53	–	11	–
Total		**236**	**200**	**380**	**326**	**–**	**–**	**616**	**526**	**194**	**177**
Québec:											
Administration – Techniques administratives	3	315	..	789	..	1,610	..	2,714	..	–	–
Advertising and layout – Publicité et graphisme	3	1	..	8	..	4	..	13	..	–	–
Aircraft manufacturing – Techniques de fabrication aéronautique	3	–	–	–	–	2	..	2	..	25	..
Aircraft pilots – Pilotage	3	29	..	39	..	31	..	99	..	–	–
Animal health – Aménagement de la faune	3	1	..	1	..	13	..	15	..	–	–
Applied arts – Arts appliqués	3	3	..	3	..	38	..	44	..	–	–
Architectural technology – Techniques de l'architecture	3	24	..	60	..	147	..	231	..	7	–
Aeronautics – Aéronautiques	3	54	..	87	..	114	..	255	..	–	–
Biological chemistry – Chimie biologie	3	114	..	109	..	185	..	408	..	56	..
Biological laboratory technician – Techniques biologiques (laboratoire)	3	–	–	–	–	2	..	2	..	–	–
Biological technology – Techniques biologiques	3	2	..	1	..	6	..	9	..	–	–
Ceramics – Céramique	3	7	..	1	..	42	..	50	..	–	–
Civil engineering – Techniques du génie civil	3	146	..	172	..	295	..	613	..	42	..
Communications – Techniques des communications	3	1	..	5	..	114	..	120	..	5	..
Community services – Techniques humaines	3	2	..	23	..	22	..	47	..	–	–
Cooking management – Production et administration de cuisine	3	–	–	–	–	1	..	1	..	–	–
Data processing – Informatique	3	473	..	915	..	1,370	..	2,758	..	48	..
Dental technology – Techniques dentaires	3	1	..	23	..	52	..	76	..	–	–
Design (mechanical) – Dessin de conception mécanique	3	15	..	47	..	76	..	138	..	11	–
Display – Esthétique de présentation	3	20	..	37	..	72	..	129	..	–	–
Dyeing chemistry (textiles) – Chimie-teinture (textile)	3	1	..	8	..	20	..	29	..	–	–
Electrical technology – Électrotechnique	3	282	..	458	..	816	..	1,556	..	–	–
Electrodynamics – Électrodynamique	3	44	..	64	..	97	..	205	..	6	..
Electronics – Électronique	3	120	..	281	..	566	..	967	..	68	..
Finance	3	98	..	220	..	351	..	669	..	34	..
Fishing boat officer – Officier de bateau de pêche	3	–	–	5	..	4	..	9	..	–	–
Food science – Alimentation	3	15	..	47	..	66	..	128	..	8	..
Foundry – Fonderie	3	–	–	1	..	3	..	4	..	–	–
Forest management – Aménagement forestier	3	29	..	62	..	30	..	121	..	–	–

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Québec – Concluded – fin:											
Forest operations – Exploitation forestière	3	4	..	7	..	26	..	37	..	–	–
Forest products – Transformation des produits forestiers	3	–	–	1	..	5	..	6	..	–	–
Forestry – Techniques forestières	3	15	..	31	..	114	..	160	..	10	..
Graphic arts – Graphisme	3	15	..	20	..	56	..	91	..	–	–
Heating and air-conditionning (construction) – Application thermique de bâtiment	3	8	..	9	..	34	..	51	..	8	..
Hotel technology – Techniques d'hôtel	3	–	–	1	..	–	–	1	..	–	–
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	80	..	143	..	200	..	423	..	38	..
Industrial chemistry (process) – Chimie industrielle (procédé)	3	10	..	12	..	19	..	41	..	7	..
Information and photography – Information et photographie	3	3	..	21	..	2	..	26	..	–	–
Inhalation technology – Techniques d'inhalothérapie	3	4	..	29	..	73	..	106	..	–	–
Interior design – Décoration d'appartements	3	26	..	57	..	111	..	194	..	–	–
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	52	..	64	..	116	..	232	..	47	..
Judicial assistants – Techniques auxiliaires de la justice	3	1	..	458	..	616	..	1,075	..	–	–
Laboratory animals – Science animale	3	–	–	–	–	6	..	6	..	–	–
Library science – Bibliothéconomie	3	115	..	229	..	340	..	684	..	45	..
Manufacturing – Techniques de fabrication mécanique	3	32	..	86	..	140	..	258	..	25	..
Marine products – Production et gestion (maritime)	3	–	–	5	..	6	..	11	..	–	–
Marketing – Commercialisation	3	69	..	122	..	188	..	379	..	7	..
Mechanical engineering – Techniques de la mécanique	3	64	..	96	..	224	..	384	..	–	–
Medical laboratory – Techniques de laboratoire médical	3	150	..	270	..	559	..	979	..	–	–
Medical records – Archives médicales	3	40	..	60	..	74	..	174	..	41	..
Metallurgical technology – Techniques métallurgiques	3	7	..	2	..	7	..	16	..	–	–
Mineralogy – Minéralurgie	3	–	–	2	..	10	..	12	..	–	–
Mining exploration and geology – Exploration et géologie minières	3	–	–	10	..	37	..	47	..	–	–
Mining operations – Exploitation des gisements	3	2	..	16	..	7	..	25	..	–	–
Mining technology – Techniques minières	3	18	..	13	..	24	..	55	..	–	–
Motorized equipment – Équipement motorisé	3	27	..	48	..	66	..	141	..	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	3	4	..	36	..	62	..	102	..	–	–
Nursing – Techniques infirmières	3	1,064	..	1,713	..	2,774	..	5,551	..	146	–
Papermaking technology – Techniques du papier	3	18	..	6	..	41	..	65	..	–	–
Personnel	3	19	..	95	..	198	..	312	..	15	..
Photography (camera work) – Photographie (prise de vue)	3	13	..	20	..	67	..	100	..	–	–
Photography (laboratory) – Photographie (laboratoire)	3	1	..	–	–	20	..	21	..	–	–
Physics technology – Techniques physiques	3	–	–	1	..	6	..	7	..	–	–
Police science – Techniques policières	3	–	–	1	..	4	..	5	..	–	–
Production and control (textile) – Production et contrôle	3	2	..	7	..	20	..	29	..	–	–
Production	3	2	..	21	..	37	..	60	..	–	–
Quality control and machinery (metallurgy) – Contrôle de la qualité et mécanique (métallurgie)	3	–	–	5	..	17	..	22	..	–	–
Radiodiognosis – Techniques de radiodiagnostic	3	110	..	128	..	163	..	401	..	100	..
Radio-isotopes – Techniques de médecine nucléaire	3	9	..	10	..	30	..	49	..	9	..
Radiology – Techniques de radiologie	3	–	–	28	..	35	..	63	..	–	–
Radio-télévision	3	8	..	16	..	1	..	25	..	–	–
Radiotherapy – Techniques de radiothérapie	3	–	–	6	..	13	..	19	..	2	..
Recreational technology – Techniques de loisirs	3	76	..	235	..	320	..	631	..	70	..
Rehabilitation – Techniques de réadaptation	3	9	..	23	..	54	..	86	..	–	–
Special education – Rééducation pour enfants inadaptés	3	46	..	31	..	106	..	183	..	–	–
Special education (institutional) – Techniques d'éducation spécialisée	3	47	..	220	..	241	..	508	..	–	–
Specialized chemistry – Chimie spécialisée	3	2	..	4	..	11	..	17	..	–	–
Social welfare – Assistance sociale	3	269	..	331	..	426	..	1,026	..	170	..
Textile technology – Techniques du textile	3	7	..	11	..	4	..	22	..	–	–
Water supply and purification – Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement	3	–	–	19	..	46	..	65	..	11	..
Welding – Soudure	3	–	–	1	..	3	..	4	..	–	–
Old programs – Anciens programmes	3	82	..	191	..	427	..	700	..	1,627	..
Not specified – Non précisé	–	–	–	–	–	–	–	1,622	..	113	..
Total	–	**4,327**	..	**8,437**	..	**14,335**	..	**28,721**	..	**2,801**	..
Private colleges (programs not specified) – Collèges privés (programmes non précisés)	3	83	..	996	..	782	..	1,861	..	1	..
Total		**4,410**	..	**9,433**	..	**15,117**	..	**30,582**	..	**2,802**	..

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario:											
Accountancy – Comptabilité	2	229	180	250	191	–	–	479	371	118	..
Accountancy – Comptabilité	3	51	49	84	76	43	38	178	163	37	..
Addiction counselling – Conseil en toxicologie	2	15	5	–	–	–	–	15	5	–	–
Administrative assistant – Adjoint administratif	1	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Advertising – Publicité	2	48	26	67	36	–	–	115	62	34	..
Advertising – Publicité	3	27	19	42	33	18	15	87	67	–	–
Adult intensive care – Soin intensif pour adultes	1	15	–	–	–	–	–	15	–	14	..
Aerospace engineering – Génie aérospatiale	2	12	12	29	29	–	–	41	41	13	13
Agriculture – Agronomie	2	147	147	168	165	–	–	315	312	174	172
Air conditionning – Climatisation	2	11	11	57	57	–	–	68	68	26	..
Air transport – Transport aérien	3	–	–	6	6	–	–	6	6	–	–
Aircraft maintenance – Entretien d'aéronefs	2	18	18	35	35	–	–	53	53	–	–
Aircraft pilot training – Formation des pilotes d'avion	3	14	14	23	23	56	56	93	93	–	–
Animal care – Soin des animaux	3	–	–	19	8	46	12	65	20	–	–
Animal health technology – Technicien vétérinaire	2	24	6	31	8	–	–	55	14	17	7
Animation	2	60	42	18	14	–	–	78	56	10	..
Architecture	1	27	27	–	–	–	–	27	27	–	–
Architecture	2	32	32	49	49	–	–	81	81	18	..
Architecture	3	143	141	165	157	297	293	605	591	115	88
Arts	2	53	31	120	69	–	–	173	100	14	..
Arts and interior design – Arts et décoration d'appartements	3	9	5	29	13	51	20	89	38	15	..
Arts and science – Arts et sciences	1	134	81	–	–	–	–	134	81	16	..
Economics – Sciences économiques	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
English – Anglais	3	–	–	37	19	–	–	37	19	–	–
English and French – Anglais et français	2	4	2	–	–	–	–	4	2	–	–
Environmental studies – Études de l'environnement	3	–	–	12	11	–	–	12	11	–	–
Law and business – Loi et commerce	2	–	–	4	4	–	–	4	4	–	–
Mathematics and science – Mathématique et science	2	–	–	2	1	–	–	2	1	–	–
Philosophy – Philosophie	3	–	–	12	7	–	–	12	7	5	..
Psychology/sociology – Psychologie/sociologie	3	–	–	38	19	–	–	38	19	–	–
Social studies – Sciences sociales	3	–	–	12	10	–	–	12	10	–	–
Arts and science – Arts et sciences	2	266	172	441	263	–	–	707	435	50	..
Arts and science – Arts et sciences	3	94	81	99	55	198	126	391	262	18	..
Art foundation year – Année préparatoire au cours d'arts	1	–	–	–	–	–	–	314'	170'	–	–
Assessment administration – Techniques d'évaluation	2	44	39	72	70	–	–	116	109	14	..
Audio-visual technology – Techniques audio-visuelle	2	55	50	76	66	–	–	131	116	19	..
Auditing – Vérification comptable	2	8	6	–	–	–	–	8	6	4	..
Automotive management – Gestion des services d'automobile	1	11	11	–	–	–	–	11	11	–	–
Automotive management – Gestion des services d'automobile	2	–	–	35	35	–	–	35	35	–	–
Behavioral sciences – Sciences du comportement	2	42	11	62	19	–	–	104	30	20	..
Bio-chemical technology – Techniques biochimiques	3	2	1	2	2	116	62	120	65	17	..
Bio-medical electronics – Électronique bio-médicale	2	–	–	14	14	–	–	14	14	6	..
Bio-medical electronics – Électronique bio-médicale	3	–	–	28	–	41	4	69	4	–	–
Building construction – Bâtiment	3	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	1	257	239	–	–	–	–	257	239	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	2	246	223	873	724	–	–	1,119	947	209	..
Business administration – Gestion des entreprises	3	549	527	1,085	1,028	2,239	2,041	3,873	3,596	724	256
Business administration (french) – Gestion des entreprises (français)	2	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–
Business machines – Machines comptables	1	5	2	–	–	–	–	5	2	5	..
Cartography – Cartographie	2	17	15	80	70	–	–	97	85	18	..
Chef training – Formation de chef-cuisinier	1	4	3	–	–	–	–	4	3	3	..
Chemical technology – Techniques de la chimie	2	15	14	4	4	–	–	19	18	6	..
Chemical technology – Techniques de la chimie	3	183	180	199	194	266	258	648	632	145	69
Child care – Puériculture	3	44	13	140	26	85	17	269	56	53	..
Cinematography – Cinématographie	2	5	4	20	18	–	–	25	22	–	–
Civil engineering – Génie civil	2	–	–	44	44	–	–	44	44	1	..
Civil technology – Génie civil	1	45	45	–	–	–	–	45	45	–	–
Civil technology – Génie civil	2	87	87	117	117	–	–	204	204	71	..
Civil technology – Génie civil	3	174	174	174	173	328	327	676	674	211	78
Commercial art – Dessin publicitaire	1	23	8	–	–	–	–	23	8	13	..
Commercial art – Dessin publicitaire	3	–	–	15	9	118	60	133	69	15	..
Commercial art – Dessin publicitaire	4	75	57	85	58	85	47	245	162	69	45
Communication arts – Arts des communications	2	101	61	291	228	–	–	392	289	35	..
Communication arts – Arts des communications	3	6	5	62	45	323	233	391	283	39	..
Computer programming – Programmation (ordinateur)	3	2	2	7	6	71	67	80	75	–	–
Computer technology – Techniques d'ordinateurs	2	50	50	120	97	–	–	170	147	31	..
Computer technology – Techniques d'ordinateurs	3	55	51	103	89	176	152	334	292	27	..
Construction	1	18	18	–	–	–	–	18	18	–	–
Construction	2	65	65	162	162	–	–	227	227	60	..
Construction	3	12	12	32	32	26	26	70	70	11	..
Consumer and family studies – Études sur le consommateur et la famille	2	8	–	15	1	–	–	23	1	7	..

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite:											
Control systems – Systèmes de contrôle	3	22	22	27	26	30	30	79	78	24	..
Data processing – Exploitation des données	2	319	254	545	433	–	–	864	687	169	..
Data processing – Exploitation des données	3	55	48	63	53	7	4	125	105	36	..
Dental assistant – Aide-dentaire	1	89	5	–	–	–	–	89	5	19	..
Dental laboratory – Laboratoire dentaire	3	12	11	10	10	19	15	41	36	9	..
Design – Conception industrielle	3	13	3	43	17	81	24	137	44	–	–
Dietary services – Services diététiques	2	3	–	8	–	–	–	11	–	–	–
Diploma in arts – Diplômes conduisants aux arts	3	10	8	20	19	106	75	136	102	–	–
Drafting – Dessin	2	14	14	33	33	–	–	47	47	13	..
Drafting – Dessin	3	17	16	26	26	17	16	60	58	17	17
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	2	61	59	175	169	–	–	236	228	68	..
Drafting (building) – Dessin (bâtiment)	2	–	–	27	27	–	–	27	27	7	..
Drafting (electro-mechanical) – Dessin (électro-mécanique)	2	1	1	42	42	–	–	43	43	14	..
Drafting (electronic/electrical) – Dessin (électronique/électricité)	2	–	–	–	–	–	–	–	–	8	..
Drafting (engineering) – Dessin (génie)	2	15	15	27	26	–	–	42	41	–	–
Drafting (mechanical) – Dessin (mécanique)	2	88	88	124	123	–	–	212	211	102	..
Early childhood education – Puériculture	2	306	2	433	7	–	–	739	9	199	..
Education resources technology – Technicien en ressources pédagogiques	2	55	19	81	41	–	–	136	60	45	..
Electrical technology – Techniques de l'électricité	1	68	68	–	–	–	–	68	68	–	–
Electrical technology – Techniques de l'électricité	2	109	109	157	156	–	–	266	265	63	..
Electrical technology – Techniques de l'électricité	3	190	190	232	232	455	454	877	876	145	129
Electrical/electronic – Électricité/électronique	2	13	13	6	6	–	–	19	19	4	..
Electrical/electronic – Électricité/électronique	3	59	59	112	112	89	89	260	260	46	..
Electronics – Électronique	1	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Electronics – Électronique	2	220	219	526	525	–	–	746	744	189	..
Electronics – Électronique	3	167	165	269	269	267	265	703	699	136	..
Engineering – Génie	1	243	240	–	–	–	–	243	240	–	–
Engineering – Génie	2	–	–	–	–	–	–	–	–	45	..
Engineering – Génie	3	–	–	–	–	–	–	–	–	44	..
Enviromental metal arts – Arts des métaux (environnement)	1	6	6	–	–	–	–	6	6	–	–
Enviromental metal arts – Arts des métaux (environnement)	2	5	3	8	7	–	–	13	10	4	..
Farm business management – Gestion agricole	2	30	30	37	35	–	–	67	65	20	..
Fashion – La mode	2	30	3	106	8	–	–	136	11	42	..
Fashion – La mode	3	43	1	117	2	231	10	391	13	46	..
Fashion design – Conception de mode	4	28	11	27	11	64	20	119	42	25	8
Film processing – Développement des films	3	2	2	10	10	16	14	28	26	–	–
Financial management – Gestion financière	2	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Financial management – Gestion financière	3	17	16	34	34	4	3	55	53	4	..
Fine arts – Beaux-arts	3	–	–	24	12	17	8	41	20	–	–
Fine arts – Beaux-arts	4	31	9	43	24	92	51	166	84	35	–
Food processing technology – Techniques du traitement des aliments	2	–	–	4	–	–	–	4	–	–	–
Food processing technology – Techniques du traitement des aliments	3	–	–	–	–	10	9	10	9	–	–
Food service management – Gestion des services alimentaires	1	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Food service management – Gestion des services alimentaires	2	12	6	52	25	–	–	64	31	12	–
Food service management – Gestion des services alimentaires	3	18	13	35	15	26	3	79	31	23	..
Forestry – Techniques forestières	2	88	88	119	119	–	–	207	207	49	..
General arts – Arts généraux	1	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
General arts and science – Arts et sciences généraux	2	21	18	75	59	–	–	96	77	–	–
General arts and science (french) – Arts et sciences (français)	2	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–
Geology – Géologie	2	42	42	64	64	–	–	106	106	16	..
Geology – Géologie	3	6	6	11	11	22	22	39	39	4	..
Graphic arts – Arts graphiques	1	10	10	–	–	–	–	10	10	–	–
Graphic arts – Arts graphiques	2	85	58	223	141	–	–	308	199	61	..
Graphic arts – Arts graphiques	3	26	25	74	71	44	42	144	138	11	10
Heavy duty equipmept – Matériel lourd	1	21	21	–	–	–	–	21	21	18	..
Home economics – Économie domestique	2	71	–	183	–	–	–	254	–	81	..
Home economics – Économie domestique	3	94	–	106	–	185	–	385	–	86	..
Hotel management – Gestion hôtelière	2	69	58	199	157	–	–	268	215	56	..
Hotel management – Gestion hôtelière	3	69	66	87	84	20	15	176	165	61	60
Horticulture	2	12	10	18	15	–	–	30	25	9	..
Horticulture	3	12	12	8	8	11	11	31	31	8	8
Human relations – Relations humaines	3	–	–	–	–	33	16	33	16	5	..

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite:											
Industrial accounting – Comptabilité industrielle	2	6	4	–	–	–	–	6	4	3	..
Industrial administration – Gestion industrielle	3	2	2	4	4	–	–	6	6	–	–
Industrial chemistry – Chimie industrielle	2	28	25	82	68	–	–	110	93	46	..
Industrial chemistry – Chimie industrielle	3	1	1	11	11	15	15	27	27	–	–
Industrial design – Dessin industriel	3	13	13	11	9	7	6	31	28	2	..
Industrial electronics – Électronique industrielle	2	11	11	–	–	–	–	11	11	–	–
Industrial management – Gestion industrielle	3	14	14	30	29	25	25	69	68	28	..
Industrial production – Production industrielle	2	–	–	9	8	–	–	9	8	11	..
Industrial relations – Relations industrielles	2	–	–	3	3	–	–	3	3	–	–
Industrial relations – Relations industrielles	3	17	17	16	16	21	20	54	53	–	–
Industrial technology – Techniques industrielles	2	26	26	62	62	–	–	88	88	25	..
Industrial technology – Techniques industrielles	3	40	40	55	55	–	–	95	95	46	46
Instrumentation – Instruments scientifiques	2	72	72	109	109	–	–	181	181	35	..
Institutional management – Gestion des établissements et institutions	2	9	8	–	–	–	–	9	8	–	–
Insurance – Assurance	2	30	29	41	37	–	–	71	66	12	..
Insurance – Assurance	3	1	1	1	1	–	–	2	2	–	–
Interior design – Décoration d'appartements	2	12	5	33	12	–	–	45	17	7	..
Interior design – Décoration d'appartements	3	39	20	60	25	57	23	156	68	12	6
Interior design – Décoration d'appartements	4	16	10	16	6	32	13	64	29	28	19
Journalism – Journalisme	1	24	10	–	–	–	–	24	10	13	..
Journalism – Journalisme	2	28	16	57	33	–	–	85	49	21	..
Journalism – Journalisme	3	80	55	113	75	200	122	393	252	46	22
Journalism (advertising) – Journalisme (publicité)	1	26	13	–	–	–	–	26	13	15	..
Laboratory technology – Techniques de laboratoire	2	25	15	72	41	–	–	97	56	19	..
Laboratory technology – Techniques de laboratoire	3	12	4	25	5	76	26	113	35	–	–
Landscape technology – Techniques de paysagiste	2	17	17	66	65	–	–	83	82	–	–
Landscape technology – Techniques de paysagiste	3	13	13	18	17	22	21	53	51	18	..
Law clerk – Greffier	1	4	1	–	–	–	–	4	1	–	–
Law clerk – Greffier	2	28	12	32	9	–	–	60	21	–	–
Law enforcement – Application de la loi	1	16	14	–	–	–	–	16	14	8	..
Law enforcement – Application de la loi	2	82	61	181	140	–	–	263	201	47	..
Liberal studies – Études libérales	3	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–
Library arts – Arts de la bibliothéconomie	2	118	13	217	30	–	–	335	43	80	3
Library arts – Arts de la bibliothéconomie	3	6	6	7	7	1	1	14	14	..	..
Machine shop – Mécanique d'ajustage	1	3	3	–	–	–	–	3	3	–	–
Manufacturing – Fabrication	2	–	–	51	51	–	–	51	51	–	–
Manufacturing – Fabrication	3	20	20	20	20	12	12	52	52	3	..
Marine engineering – Génie maritime	3	5	5	7	7	9	9	21	21	..	..
Marketing – Commercialisation	2	328	295	231	198	–	–	559	493	229	..
Marketing – Commercialisation	3	157	152	134	126	44	41	335	319	116	..
Mechanical technology – Techniques de la mécanique	2	60	60	76	76	–	–	136	136	19	..
Mechanical technology – Techniques de la mécanique	3	225	225	260	260	395	394	880	879	190	67
Mechanical-industrial technology – Techniques de mécanique-industrielle	2	3	3	28	28	–	–	31	31	–	–
Medical records – Archives médicales	1	16	–	–	–	–	–	16	–	–	–
Medical records – Archives médicales	2	13	–	23	–	–	–	36	–	15	..
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoire médical	3	–	–	3	1	68	14	71	15	4	..
Merchandising – Commerce	2	41	38	–	–	–	–	41	38	27	..
Metallurgy – Métallurgie	2	–	–	5	5	–	–	5	5	–	–
Metallurgy – Métallurgie	3	28	28	19	19	21	20	68	67	28	14
Mining – Mines	2	47	47	100	99	–	–	147	146	47	..
Mining – Mines	3	22	22	8	8	11	11	41	41	35	..
Municipal administration – Administration municipale	2	64	61	165	158	–	–	229	219	50	..
Municipal administration – Administration municipale	3	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–
Municipal and highway – Administration municipale et grandes routes	2	7	7	2	2	–	–	9	9	–	–
Municipal and highway – Administration municipale et grandes routes	3	4	4	–	–	–	–	4	4	2	..
Music – Musique	3	–	–	–	–	14	8	14	8	..	..
Navigation	3	2	2	9	9	12	12	23	23	–	–
Nursing – Techniques infirmières	2	51	3	115	1	–	–	166	4	21	..
Office administration – Gestion de bureau	1	3	3	–	–	–	–	3	3	–	–
Office equipment – Matériel de bureau	1	18	18	–	–	–	–	18	18	–	–
Oil burner service – Service des brûleurs à mazout	1	19	19	–	–	–	–	19	19	–	–
Painting – Peinture	2	25	13	19	7	–	–	44	20	5	..
Pediatric nursing – Soins infirmiers en pédiatrie	1	13	–	–	–	–	–	13	–	11	..
Personnel administration – Administration personnelle	2	9	9	33	27	–	–	42	36	–	–
Personnel administration – Administration personnelle	3	5	5	–	–	–	–	5	5	9	9
Photographic technology – Photographie	2	66	61	69	63	–	–	135	124	21	..
Photographic technology – Photographie	3	43	40	112	105	187	176	342	321	15	15
Photographic arts – Arts photographiques	1	15	14	–	–	–	–	15	14	–	–
Psychiatric nursing – Soins infirmiers en psychiatrie	1	14	–	–	–	–	–	14	–	13	..

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite:											
Physics technology – Techniques physiques	2	29	29	–	–	–	–	29	29	–	–
Physics technology – Techniques physiques	3	1	1	–	–	32	31	33	32	8	..
Plastics technology – Techniques de matières plastiques	2	4	4	15	15	–	–	19	19	13	..
Pollution control – Dépollution	2	7	7	52	50	–	–	59	57	–	–
Power engineering – Génie de l'énergie électrique	1	5	5	–	–	–	–	5	5	6	..
Process control technology – Techniques en contrôle des opérations	3	4	4	12	12	4	4	20	20	–	–
Production technology – Techniques de la production	2	13	13	20	19	–	–	33	32	–	–
Property management – Gestion de propriétés	2	5	5	25	20	–	–	30	25	–	–
Property management – Gestion de propriétés	3	4	4	3	3	–	–	7	7	5	..
Prosthetics – Prothèses	2	2	2	14	11	–	–	16	13	–	–
Public administration – Administration publique	2	18	15	16	14	–	–	34	29	4	..
Public relations – Relations extérieures	2	4	3	–	–	–	–	4	3	11	..
Public relations – Relations extérieures	3	5	4	10	7	28	22	43	33	2	..
Public health – Hygiène publique	2	45	44	48	46	–	–	93	90	54	53
Radio, T.V. and theatre arts – Radio, télévision et théâtre	2	29	27	46	44	–	–	75	71	7	..
Radio, T.V. and theatre arts – Radio, télévision et théâtre	3	95	68	168	124	242	153	505	345	55	33
Radio, T.V. repair – Services des radios et téléviseurs	2	19	19	1	1	–	–	20	20	20	..
Radiology – Radiologie	2	–	–	13	1	–	–	13	1	44	..
Recreational technology – Techniques de loisirs	1	13	8	–	–	–	–	13	8	5	..
Recreational technology – Techniques de loisirs	2	198	118	285	165	–	–	483	283	171	..
Resources technology – Techniques des ressources	2	156	153	212	208	–	–	368	361	87	..
Resources technology – Techniques des ressources	3	9	9	21	20	27	26	57	55	–	–
Respiratory technology – Techniques respiratoires	2	12	6	22	9	–	–	34	15	2	..
Retailing – Vente au détail	2	37	33	64	51	–	–	101	84	37	..
Sculpture	2	10	5	1	–	–	–	11	5	4	..
Sculpture	4	6	5	13	10	16	13	35	28	6	4
Secretarial science – Secrétariat	1	839	33	–	–	–	–	839	33	192	..
Secretarial science – Secrétariat	2	617	6	558	10	–	–	1,175	16	499	..
Secretarial science – Secrétariat	3	102	–	155	1	234	–	491	1	104	..
Social services and welfare – Techniques des services sociaux et bien-être	2	223	65	301	102	–	–	524	167	179	..
Social services and welfare – Techniques des services sociaux et bien-être	3	13	5	138	57	182	64	333	126	91	19
Special care counsellor – Conseiller en soins spéciaux	2	–	–	32	6	–	–	32	6	–	–
Structural technology – Techniques des charpentes	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–	–
Structural technology – Techniques des charpentes	3	1	1	1	1	–	–	2	2	3	–
Surveying – Arpentage	2	68	68	196	195	–	–	264	263	45	..
Surveying – Arpentage	3	23	23	46	46	7	7	76	76	13	10
Teaching (home economics) – Enseignement (économie domestique)	3	1	–	24	–	1	–	26	–	–	–
Technology – Techniques	2	26	26	172	172	–	–	198	198	–	–
Technology – Techniques	3	–	–	3	3	511	500	514	503	–	–
Technical assistant – Assistant technique	1	2	2	–	–	–	–	2	2	2	–
Telecommunications – Télécommunications	2	3	3	–	–	–	–	3	3	–	–
Television broadcasting – Télédiffusion	2	7	7	–	–	–	–	7	7	–	–
Textiles	3	8	5	17	15	16	13	41	33	20	..
Theatre arts – Théâtre	2	12	7	37	20	–	–	49	27	–	–
Tool and die making – Techniques en fabrication d'outils et de matrices	2	35	32	82	82	–	–	115	114	38	..
Tool and die making (design) – Techniques en fabrication d'outils et de matrices (conception industrielle)	2	6	6	–	–	–	–	6	6	4	..
Tool and die making (production) – Techniques en fabrication d'outils et de matrices (fabrication)	2	15	15	–	–	–	–	15	15	8	..
Tourism – Tourisme	3	10	6	16	6	73	44	99	56	–	–
Upgrading – Perfectionnement	1	58	58	–	–	–	–	58	58	–	–
Urban planning – Urbanisme	2	25	25	45	42	–	–	70	67	10	..
Urban planning – Urbanisme	4	–	–	–	–	22	22	55[1]	55[1]	–	–
Urban planning (transportation) – Urbanisme (transport)	1	3	3	–	–	–	–	3	3	–	–
Visual and creative arts – Arts visuels et créatifs	1	66	24	–	–	–	–	66	24	–	–
Visual and creative arts – Arts visuels et créatifs	3	–	–	16	13	41	30	57	43	14	..
Water sciences – Sciences hydrauliques	2	3	3	17	16	–	–	20	19	3	..
Water sciences – Sciences hydrauliques	3	–	–	6	6	4	4	10	10	–	–
Welding – Soudure	1	32	32	–	–	–	–	32	32	13	..
Welding – Soudure	3	–	–	–	–	5	5	5	5	–	–

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment[1] – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Concluded – fin:											
Wholesale administration – Administration de commerce en gros	2	6	6	6	6	–	–	12	12	–	–
Wood products – Produits de bois	2	17	17	19	18	–	–	36	35	21	..
Program not specified – Programmes non précisés	1	99	46	–	–	–	–	99	46	–	–
Total		**11,844**	**8,050**	**16,186**	**11,749**	**9,106**	**6,960**	**37,483[2]**	**26,962[2]**	**7,787**	..
Manitoba:											
Applied communications – Communications appliquées	2	15	7	30	16	–	–	45	23	–	–
Biochemical technology – Chimie biologique	2	–	–	17	8	–	–	17	8	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	2	150	144	380	352	–	–	530	496	98	96
Chemical technology – Techniques de la chimie	2	12	9	47	38	–	–	59	47	17	13
Civil engineering – Génie civil	2	35	35	64	64	–	–	99	99	25	25
Commercial art – Dessin publicitaire	2	24	17	30	18	–	–	54	35	20	16
Commercial and industrial sales – Vente dans le commerce et l'industrie	1	29	23	–	–	–	–	29	23	18	15
Computer programmer – Programmeur (ordinateur)	2	37	31	109	84	–	–	146	115	16	11
Construction	2	13	13	12	12	–	–	25	25	19	19
Drafting – Dessin	2	19	19	33	33	–	–	52	52	8	8
Electrical technology – Techniques de l'électricité	2	22	22	44	44	–	–	66	66	21	21
Electronics – Électronique	2	58	58	74	74	–	–	132	132	35	35
Engineering technology – Techniques du génie	1	21	21	–	–	–	–	21	21	13	13
Heat power technology – Techniques de l'énergie thermique	2	12	12	24	24	–	–	36	36	4	4
Hotel management – Gestion hôtelière	2	17	16	33	31	–	–	50	47	5	5
Instrumentation – Instruments scientifiques	2	11	11	13	13	–	–	24	24	7	7
Library technology – Techniques de la bibliothéconomie	1	23	2	–	–	–	–	23	2	21	–
Medical technology – Techniques médicales	2	69	5	79	6	–	–	148	11	75	10
Mining – Mines	1	18	18	–	–	–	–	18	18	–	–
Mining – Mines	2	8	8	–	–	–	–	8	8	6	6
Nuclear medicine – Techniques de médecine nucléaire	1	5	2	–	–	–	–	5	2	–	–
Nursing – Techniques infirmières	2	–	–	56	–	–	–	56	–	–	–
Production management – Gestion de la production	2	6	6	20	20	–	–	26	26	11	11
Radiology – Radiologie	2	69	14	31	3	–	–	100	17	69	18
Secretarial science – Secrétariat	2	22	–	103	1	–	–	125	1	14	–
Social welfare – Assistance sociale	1	58	24	–	–	–	–	58	24	55	23
Structural engineering – Génie des charpentes	2	8	8	5	5	–	–	13	13	7	7
Surveying – Arpentage	2	12	12	27	27	–	–	39	39	5	5
Systems analysis – Analyse de systèmes	2	16	16	64	62	–	–	80	78	14	14
Total		**789**	**553**	**1,295**	**935**	**–**	**–**	**2,084**	**1,488**	**583**	**382**
Saskatchewan:											
Accountancy – Comptabilité	2	28	23	–	–	–	–	28	23	30	23
Administration – Techniques administratives	2	30	30	–	–	–	–	30	30	23	22
Architectural technology – Techniques de l'architecture	2	13	12	22	21	–	–	35	33	12	12
Biological technology – Techniques biologiques	2	41	26	33	15	–	–	74	41	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	2	–	–	150	114	–	–	150	114	–	–
Civil technology – Génie civil	2	42	42	43	43	–	–	85	85	37	37
Clinical and X-ray technology – Techniques cliniques et des rayon-X	1	31	4	–	–	–	–	31	4	19	2
Data processing – Exploitation des données	2	16	12	–	–	–	–	16	12	–	–
Drafting – Dessin	2	9	8	–	–	–	–	9	8	8	8
Electrical technology – Techniques de l'électricité	2	17	17	26	26	–	–	43	43	10	10
Electronics – Électronique	2	41	41	63	63	–	–	104	104	35	35
Food service management – Gestion des services alimentaires	2	19	7	41	10	–	–	60	17	15	5
Industrial arts teacher education – Formation des maîtres en arts industriels	1	20	20	–	–	–	–	20	20	15	15
Library technology – Techniques de la bibliothéconomie	1	31	–	–	–	–	–	31	–	12	2
Mechanical engineering – Génie mécanique	2	15	15	61	61	–	–	76	76	24	24
Medical technology – Génie médicale	1	91	8	–	–	–	–	91	8	82	4
Nursing – Techniques infirmières	2	205	2	278	4	–	–	483	6	197	1
Recreation – Techniques de loisirs	2	16	8	41	18	–	–	57	26	–	–

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Saskatchewan – Concluded – fin:											
Resource technology – Techniques des ressources	2	38	37	54	54	–	–	92	91	44	43
Retailing – Détaillant	2	7	2	–	–	–	–	7	2	10	8
Secretarial science – Secrétariat	2	20	–	50	–	–	–	70	–	23	–
Social welfare – Assistance sociale	1	40	12	–	–	–	–	40	12	27	10
Survey technology – Techniques de l'arpentage	2	6	6	35	35	–	–	41	41	–	–
Water resources – Ressources hydrauliques	2	18	18	31	31	–	–	49	49	–	–
Total		**794**	**350**	**928**	**495**	**–**	**–**	**1,722**	**845**	**623**	**261**
Alberta:											
Aeronautical engineering – Génie aéronautique	3	14	14	14	14	30	30	58	58	3	3
Agricultural business – Affaires agricoles	1	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Agricultural mechanics – Mécanique agricole	2	18	18	21	21	–	–	39	39	19	19
Agriculture – Agronomie	2	119	118	134	133	–	–	253	251	116	116
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	2	20	20	11	11	–	–	31	31	10	10
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	3	–	–	6	6	17	17	23	23	3	3
Aircraft maintenance – Entretien d'aéronefs	2	22	22	31	31	–	–	53	53	13	13
Architecture	1	2	2	–	–	–	–	2	2	1	1
Architecture	2	38	38	63	57	–	–	101	95	24	23
Architectural drafting – Dessin d'architecture	3	–	–	–	–	36	36	36	36	–	–
Architectural technology – Techniques de l'architecture	2	14	14	22	22	–	–	36	36	13	13
Architectural technology – Techniques de l'architecture	3	27	27	24	24	–	–	51	51	11	11
Arts and science – Arts et sciences	2	2	–	16	6	–	–	18	6	–	–
Automatic service technology – Techniques d'entretien d'automobiles	2	21	21	31	31	–	–	52	52	12	12
Aviation technology – Techniques de l'aviation	2	1	1	37	37	–	–	38	38	–	–
Banking – Banque	2	9	9	45	40	–	–	54	49	3	3
Banking and finance – Techniques bancaires et financières	1	35	–	–	–	–	–	35	–	17	–
Biological technology – Techniques biologiques	2	31	24	68	45	–	–	99	69	28	19
Broadcasting communications – Communications en radiodiffusion	2	23	18	42	32	–	–	65	50	5	4
Business administration – Gestion des entreprises	1	66	27	–	–	–	–	66	27	17	10
Business administration – Gestion des entreprises	2	242	216	560	493	–	–	802	709	145	123
Chemical technology – Techniques de la chimie	2	63	43	143	93	–	–	206	136	53	42
Child care – Puériculture	1	33	12	–	–	–	–	33	12	24	11
Civil engineering – Génie civil	2	43	43	71	71	–	–	114	114	39	39
Construction	2	22	22	18	18	–	–	40	40	11	11
Correctional careers – Officier de correction	2	14	9	17	12	–	–	31	21	8	7
Day care (pre-school) – Maternelle	2	17	–	–	–	–	–	17	–	–	–
Dental assisting – Aide-dentaire	1	43	–	–	–	–	–	43	–	41	–
Dental technology – Techniques dentaires	2	13	8	24	11	–	–	37	19	16	12
Dietetics – Diététique	2	35	–	50	–	–	–	85	–	30	–
Drafting – Dessin	2	43	43	70	68	–	–	113	111	29	29
Drafting – Dessin	3	8	8	18	18	11	11	37	37	14	13
Electrical technology – Techniques de l'électricité	2	31	31	66	66	–	–	97	97	34	34
Electrical technology – Techniques de l'électricité	3	10	10	12	12	–	–	22	22	8	8
Electronics – Électronique	2	74	74	169	166	–	–	243	240	65	65
Electronics – Électronique	3	80	80	120	120	136	136	336	336	61	61
Exploration	2	40	40	72	72	–	–	112	112	42	42
Fashion design – Conception de mode	2	–	–	33	–	–	–	33	–	23	–
Fine arts – Beaux-arts	4	36	25	57	36	81	58	257*	169*	35	18
Food technology – Techniques alimentaires	2	8	1	12	9	–	–	20	10	3	2
Forestry – Exploitation forestière	2	25	25	45	45	–	–	70	70	31	31
Graphic arts – Arts graphiques	2	4	3	12	12	–	–	16	15	1	1
Heavy duty equipment – Matériel lourd	2	29	29	29	29	–	–	58	58	15	15
Home economics – Économie domestique	2	4	–	41	1	–	–	45	1	10	–
Hotel management – Gestion d'hôtel	2	13	12	60	50	–	–	73	62	14	14
Horticulture	2	12	10	13	10	–	–	25	20	12	8
Industrial engineering – Mécanique industrielle	2	–	–	20	20	–	–	20	20	–	–
Industrial engineering – Mécanique industrielle	3	9	9	–	–	–	–	9	9	4	4
Industrial management – Gestion industrielle	2	17	17	18	18	–	–	35	35	16	16
Instrumentation – Instruments scientifiques	2	33	33	26	26	–	–	59	59	26	26
Interior design – Décoration d'appartements	2	36	7	43	5	–	–	79	12	21	8
Journalism – Journalisme	2	23	8	63	34	–	–	86	42	12	6
Law enforcement – Application de la loi	2	9	7	16	11	–	–	25	18	–	–

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – suite

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Alberta – Concluded – fin:											
Library technology – Techniques de la bibliothéconomie	2	–	–	26	1	–	–	26	1	21	2
Mechanical engineering – Génie mécanique	2	11	11	24	24	–	–	35	35	9	9
Medical office assisting – Assistant dans un bureau de médecin	1	33	–	–	–	–	–	33	–	–	–
Medical records – Archives médicales	1	40	–	–	–	–	–	40	–	24	–
Medical records – Archives médicales	2	27	–	17	–	–	–	44	–	24	–
Medical technology – Techniques médicales	2	50	2	117	6	–	–	167	8	86	4
Merchandising and marketing – Commerce et commercialisation	2	67	48	164	103	–	–	231	151	58	43
Metallurgical technology – Techniques métallurgiques	2	8	8	16	16	–	–	24	24	7	7
Natural gas and petroleum – Gaz naturel et pétrole	2	76	76	118	118	–	–	194	194	63	63
Nursing – Techniques infirmières	2	49	–	230	2	–	–	279	2	68	1
Photographic technology – Photographie	2	23	21	26	23	–	–	49	44	12	11
Plastics – Matières plastiques	2	11	11	15	15	–	–	26	26	5	5
Power engineering – Génie hydro-électrique	2	10	10	30	30	–	–	40	40	16	16
Public relations – Relations extérieures	2	6	2	5	3	–	–	11	5	–	–
Radio, T.V. and theatre arts – Radio, télévision et théâtre	2	37	32	60	42	–	–	97	74	20	18
Radio, T.V. repair – Réparation de radios et de télévision	1	34	34	–	–	–	–	34	34	14	14
Radiology – Radiologie	2	64	6	70	10	–	–	134	16	45	3
Recreation – Techniques de loisirs	2	39	25	95	60	–	–	134	85	20	11
Respiratory technology – Techniques respiratoires	2	38	14	47	15	–	–	85	29	36	7
Secretarial science – Secrétariat	1	333	1	–	–	–	–	333	1	152	3
Secretarial science – Secrétariat	2	65	–	205	1	–	–	270	1	31	1
Social welfare – Assistance sociale	2	64	19	88	33	–	–	152	52	41	11
Soils technology – Techniques relative au sol	2	12	12	7	7	–	–	19	19	9	8
Structural engineering – Génie des charpentes	2	18	18	45	45	–	–	63	63	10	10
Surveying – Arpentage	2	25	25	54	54	–	–	79	79	19	19
Systems analysis – Analyse de systèmes	2	81	68	195	151	–	–	276	219	50	41
Telecommunications – Télécommunications	2	29	29	61	60	–	–	90	89	33	32
Urban planning – Urbanisme	2	–	–	5	5	–	–	5	5	–	–
Total		**2,782**	**1,671**	**4,183**	**2,860**	**311**	**288**	**7,359**[4]	**4,869**[4]	**2,011**	**1,245**
British Columbia – Colombie-Britannique:											
Accountancy – Comptabilité	2	33	..	63	..	–	–	96	..	7	7
Administrative management – Gestion administrative	2	73	69	87	82	–	–	160	151	58	55
Applied communications – Communications appliquées	2	1	1	18	15	–	–	19	16	–	–
Arts and merchandising – Arts et commercialisation	2	21	..	41	..	–	–	62	..	10	1
Arts and science – Arts et sciences	2	21	..	93	..	–	–	114	..	1	1
Aviation technology – Techniques de l'aviation	2	14	14	25	25	–	–	39	39	11	11
Biological science – Sciences biologiques	2	43	25	57	32	–	–	100	57	25	14
Biomedical electronics – Électronique bio-médicale	2	13	9	20	17	–	–	33	26	6	5
Broadcast communications – Communications en radiodiffusion	2	26	21	34	28	–	–	60	49	29	22
Building construction – Bâtiment	2	62	61	66	64	–	–	128	125	41	41
Business administration – Gestion des entreprises	2	18	12	174	130	–	–	192	142	13	13
Business administration (general) – Gestion des entreprises (général)	2	1	1	3	3	–	–	4	4	–	–
Child care – Puériculture	2	–	–	9	..	–	–	9	..	–	–
Civil technology – Génie civil	2	43	43	63	63	–	–	106	106	48	48
Commercial art – Dessin publicitaire	1	55	42	–	–	–	–	55	42	34	20
Commercial art – Dessin publicitaire	2	–	–	12	..	–	–	12	..	–	–
Community planning – Planification sociale	2	–	–	18	18	–	–	18	18	–	–
Computer programming – Programmation (ordinateur)	2	39	25	54	29	–	–	93	54	38	25
Construction	2	–	–	25	..	–	–	25	..	–	–
Data processing – Exploitation des données	2	14	1	38	6	–	–	52	7	4	2
Distributive technology – Techniques de distribution	2	–	–	3	..	–	–	3	..	–	–
Early childhood education – Puériculture	2	8	–	46	1	–	–	54	1	2	..
Electric/electronic technology – Électrique/électronique	2	155	155	211	185	–	–	366	340	136	136
Fashion retailing – Détaillant de la mode	2	–	–	13	2	–	–	13	2	–	–
Fashion technique and design – Conception et techniques de la mode	2	–	–	25	..	–	–	25	..	–	–
Finance and investment – Finances et investissement	2	17	..	32	..	–	–	49	..	10	10
Financial management – Gestion financière	1	6	..	–	–	–	–	6	..	–	–

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 – Concluded

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics – Effectifs à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1970 et nombre de diplômés, printemps 1970 – fin

Course – Cours	Course length (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Effectifs à plein temps par année d'obtention du diplôme						Total enrolment – Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
British Columbia – Concluded – **Colombie-Britannique** – fin:											
Financial management – Gestion financière	2	49	40	52	39	–	–	101	79	41	29
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	2	–	–	65	..	–	–	65	..	–	–
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	4	65	43	89	46	118	64	358[1]	188[1]	48	29
Fine arts – Beaux-arts	1	8	..	–	–	–	–	8	..	–	–
Fine arts – Beaux-arts	2	–	–	53	9	–	–	53	9	–	–
Fine arts – Beaux-arts	3	7	4	31	14	29	17	67	35	15	11
Food service management – Gestion des services alimentaires	2	9	..	19	..	–	–	28	..	10	1
Forestry – Techniques forestières	2	130	130	193	174	–	–	323	304	105	104
Hotel management – Gestion hôtelière	2	52	45	77	57	–	–	129	102	40	35
Instrumentation and control – Instruments scientifiques et contrôle	2	24	24	45	45	–	–	69	69	26	26
Interior design – Décoration d'appartements	2	–	–	26	..	–	–	26	..	–	–
Journalism – Journalisme	1	11	5	–	–	–	–	11	5	–	–
Journalism – Journalisme	2	5	..	20	..	–	–	25	..	1	–
Law enforcement – Application de la loi	2	–	–	34	..	–	–	34	..	–	–
Library technology – Techniques de la bibliothéconomie	1	23	..	–	–	–	–	23	..	14	–
Livestock management – Gestion de bétail	1	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Marketing – Commercialisation	2	108	91	109	76	–	–	217	167	69	61
Mechanical technology – Techniques de la mécanique	2	54	54	70	70	–	–	124	124	47	47
Medical laboratory – Laboratoire médicale	2	86	2	97	3	–	–	183	5	106	10
Medical technology – Techniques médicales	1	5	3	–	–	–	–	5	3	–	–
Medical radiography – Techniques de radiographie médicale	2	38	2	50	4	–	–	88	6	37	1
Merchandising – Commerce	2	17	..	93	..	–	–	110	..	2	2
Metallurgy – Métallurgie	2	50	49	60	55	–	–	110	104	37	33
Mining technology – Techniques minières	1	2	2	–	–	–	–	2	2	–	–
Mining technology – Techniques minières	2	27	27	62	50	–	–	89	77	20	20
Natural gas and petroleum – Gaz naturel et pétrole	2	13	13	19	19	–	–	32	32	10	10
Nuclear medicine – Techniques de médecine nucléaire	2	9	–	18	3	–	–	27	3	10	3
Nursing – Techniques infirmières	2	95	5	89	4	–	–	184	9	78	2
Photographic technology – Photographie	2	–	–	27	..	–	–	27	..	–	–
Pollution control – Dépollution	2	31	26	31	26	–	–	62	52	9	9
Pre-school teacher training – Formation des instituteurs préscolaires	1	22	..	–	–	–	–	22	..	16	–
Process control engineering – Génie en contrôle des opérations	2	2	2	20	20	–	–	22	22	–	–
Radio, T.V. and theatre arts – Radio, télévision et théâtre	2	9	..	36	..	–	–	45	..	2	1
Recreation – Techniques de loisirs	2	25	..	40	10	–	–	65	10	16	4
Secretarial science – Secrétariat	2	14	..	70	..	–	–	84	..	1	–
Social welfare – Assistance sociale	1	53	6	–	–	–	–	53	6	27	7
Surveying – Arpentage	2	46	46	53	53	–	–	99	99	36	36
Teaching assistant – Assistant auprès d'un enseignant	1	20	..	–	–	–	–	20	..	18	–
Technical management – Gestion technique	2	23	22	35	34	–	–	58	56	21	21
Tourism – Tourisme	2	–	–	29	..	–	–	29	..	–	–
Wood products – Produits du bois	1	6	6	–	–	–	–	6	6	–	–
Total		**1,806**	..	**2,942**	..	**147**	**81**	**4,981[5]**	..	**1,335**	**913**
Canada		**23,312**	..	**36,235**	..	**24,844**	..	**86,544[6]**	..	**15,838**	..

[1] Includes 15 males in the first year of a 4-year program. – Inclus 15 étudiants du sexe masculin, de la première année d'un programme de 4 ans.
[2] Includes 33 males in the first year of a 4-year program. – Inclus 33 étudiants du sexe masculin, de la première année d'un programme de 4 ans.
[3] Includes 347 students, 203 males, in the first year of a 4-year program. – Inclus 347 étudiants dont 203 du sexe masculin, de la première année d'un programme de 4 ans.
[4] Includes 83 students, 50 males, in the first year of a 4-year program. – Inclus 83 étudiants, dont 50 du sexe masculin, de la première année d'un programme de 4 ans.
[5] Includes 86 students, 35 males, in the first year of a 4-year program. Also includes 1,227 students (962 males) in regional vocational school programs. – Inclus 86 étudiants, dont 35 du sexe masculin, de la première année d'un programme de 4 ans. Inclus aussi 1,227 étudiants (962 du sexe masculin) dans les programmes offerts dans les écoles de métiers régionales.
[6] Includes 1,298 in the first year of a 4-year program or whose year of program is not reported. – Inclus 1,298 de la première année d'un programme de 4 ans ou ceux dont l'année du programme n'est pas déclaré.
[7] All students are in first year of a four-year program. – Tous les étudiants sont inscrits à la première année d'un programme de 4 ans.

TABLE 4. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Part-time Enrolments Fall 1970 and Number of Completions Spring 1970, by Province[1]

TABLEAU 4. Cours postsecondaires publics – Effectifs à temps partiel à l'automne 1970 et nombre de diplômés au printemps 1970, selon la province[1]

Province and course — Province et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année					
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland – Terre-Neuve:											
Business administration – Gestion des entreprises	3	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–
Construction technology – Techniques du bâtiment	3	–	–	–	–	2	2	2	2	–	–
Electrical technology – Techniques de l'électricité	3	–	–	–	–	2	2	2	2	–	–
Electronics – Électronique	3	–	–	–	–	2	2	2	2	–	–
Forestry – Exploitation forestière	3	–	–	–	–	6	6	6	6	–	–
Medical technology – Techniques médicales	3	–	–	–	–	7	4	7	4	–	–
Radiology – Radiologie	3	–	–	4	2	–	–	4	2	–	–
Surveying – Arpentage	3	–	–	–	–	4	4	4	4	–	–
Total		**–**	**–**	**4**	**2**	**24**	**21**	**28**	**23**	**–**	**–**
Manitoba:											
Applied communications – Communications appliquées	2	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	2	1	1	6	6	–	–	7	7	1	1
Civil engineering – Génie civil	1	69	69	–	–	–	–	69	69	38	38
Civil engineering – Génie civil	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Electronics – Électronique	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Hotel management – Gestion hôtelière	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Laboratory technology – Techniques de laboratoire	1	49	17	–	–	–	–	49	17	7	4
Nursing – Techniques infirmières	2	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Radiology – Radiologie	2	4	–	–	–	–	–	4	–	–	–
Secretarial science – Secrétariat	2	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Total		**128**	**90**	**7**	**7**	**–**	**–**	**135**	**97**	**46**	**43**
Alberta:											
Agriculture – Agronomie	2	3	3	–	–	–	–	3	3	–	–
Architectural drafting – Dessin d'architecture	3	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Architectural technology – Techniques de l'architecture	3	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–
Arts and science – Arts et sciences	1	32	29	–	–	–	–	32	29	–	–
Arts and science – Arts et sciences	2	79	43	12	9	–	–	91	52	–	–
Aviation technology – Techniques de l'aviation	2	3	3	–	–	–	–	3	3	–	–
Broadcasting communications – Communication en radiodiffusion	2	–	–	2	2	–	–	2	2	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	1	92	78	–	–	–	–	92	78	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	2	116	82	4	3	–	–	120	85	62	37
Chemical technology – Techniques de la chimie	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Correctional careers – Officier de correction	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Day care – Maternelle	2	7	2	–	–	–	–	7	2	–	–
Drafting – Dessin	2	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–
Electricity – Électricité	2	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–
Electronics – Électronique	3	2	2	–	–	–	–	2	2	–	–
Fashion design and technique – Conception et technique de la mode	2	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Graphic arts – Arts graphiques	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Hotel management – Gestion hôtelière	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Interior design – Décoration d'appartements	2	14	3	5	1	–	–	19	4	–	–
Insurance – Assurance	2	19	17	–	–	–	–	19	17	–	–
Journalism – Journalisme	2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Land management – Gestion de terrain	1	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–
Law enforcement – Application de la loi	2	49	48	–	–	–	–	49	48	–	–
Merchandising and marketing – Commerce et commercialisation	2	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Part-time Enrolments Fall 1970 and Number of Completions Spring 1970, by Province[1] – Concluded

TABLEAU 4. Cours postsecondaires public – Effectifs à temps partiel à l'automne 1970 et nombre de diplômés au printemps 1970, selon la province[1] – fin

Province and course Province et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Part-time enrolment by year Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 Nombre de diplômés en 1970	
		First year Première année		Second year Deuxième année		Third year Troisième année					
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Alberta – Concluded – fin:											
Medical technology – Techniques médicales	2	3	1	–	–	–	–	3	1	–	–
Nursing – Techniques infirmières	2	17	1	47	1	–	–	64	2	–	–
Recreation – Techniques de loisirs	2	2	1	–	–	–	–	2	1	–	–
Secretarial science – Secrétariat	1	37	1	–	–	–	–	37	1	–	–
Secretarial science – Secrétariat	2	42	3	–	–	–	–	42	3	33	–
Social welfare – Assistance sociale	2	2	–	1	–	–	–	3	–	–	–
Urban planning – Urbanisme	2	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–
Total		**327**	**324**	**76**	**21**	**–**	**–**	**603**	**345**	**95**	**37**
British Columbia – Colombie-Britannique:											
Accountancy – Comptabilité	2	2	–	1	–	–	–	3	–	–	–
Applied communications – Communications appliquées	2	17	12	1	–	–	–	18	12	–	–
Arts and sciences – Arts et sciences	2	529	6	22	–	–	–	551	6	–	–
Aviation technology – Techniques de l'aviation	2	7	7	–	–	–	–	7	7	–	–
Business administration – Gestion des entreprises	1	36	14	–	–	–	–	36	14	2	2
Business administration – Gestion des entreprises	2	172	70	13	8	–	–	185	78	–	–
Child care – Puériculture	2	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	1	9	2	–	–	–	–	9	2	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	2	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Construction	2	18	–	–	–	–	–	18	–	–	–
Data processing – Exploitation des données	2	25	19	5	4	–	–	30	23	–	–
Distributive technology – Techniques de la distribution	2	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Early childhood education – Puériculture	1	27	–	–	–	–	–	27	–	–	–
Early childhood education – Puériculture	2	21	1	3	–	–	–	24	1	–	–
Electrical/electronics – Électrique/électronique	1	4	4	–	–	–	–	4	4	–	–
Electrical/electronics – Électrique/électronique	2	74	74	–	–	–	–	74	74	–	–
Electronics – Électronique	2	1	–	1	–	–	–	2	–	–	–
Fashion retailing – Détaillant de la mode	2	6	–	–	–	–	–	6	–	–	–
Financial management – Gestion financière	1	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Fine arts – Beaux-arts	2	46	6	2	–	–	–	48	6	–	–
Hotel management – Gestion hôtelière	1	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Interior design – Décoration d'appartments	2	3	–	–	–	–	–	3	–	–	–
Law enforcement – Application de la loi	2	71	–	–	–	–	–	71	–	–	–
Livestock management – Gestion de bétail	1	2	1	–	–	–	–	2	1	–	–
Marketing – Commercialisation	1	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Marketing – Commercialisation	2	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Mechanical engineering – Génie mécanique	2	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–
Merchandising – Commerce	2	6	..	–	–	–	–	6	..	–	–
Mining technology – Techniques minières	2	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Process control technology – Gestion de la production	2	3	3	–	–	–	–	3	3	–	–
Recreation – Techniques des loisirs	2	3	3	–	–	–	–	3	3	–	–
Secretarial science – Secrétariat	1	3	–	–	–	–	–	3	–	–	–
Secretarial science – Secrétariat	2	17	–	2	–	–	–	19	–	–	–
Social welfare – Assistance sociale	1	9	2	–	–	–	–	9	2	–	–
Total		**1,123**	**229**	**51**	**13**	**–**	**–**	**1,174**	**242**	**2**	**2**
Canada		**1,778**	**643**	**138**	**43**	**24**	**21**	**1,940**	**707**	**143**	**82**

[1] Data on part-time enrolments for Ontario and Quebec are not available. Institutes of Nova Scotia, Prince Edward Island and New Brunswick do not offer programs on a part-time basis. – Les données sur les inscriptions à temps partiel dans les collèges de l'Ontario et du Québec ne sont pas disponibles. Les instituts de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick n'offrent pas les programmes à temps partiel.

TABLE 5. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Full-time Enrolments by Field of Specialization and Sex, Fall 1970

TABLEAU 5. Cours postsecondaires publics – Effectifs à pleins temps selon le domaine de spécialisation et le sexe, automne 1970

Field of specialization — Spécialisation		Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Applied arts – Arts appliqués	T.	–	36	–	–	1,377	6,181	122	31	708	879	9,334
	M.	–	22	–	–	501	3,560	60	–	407	..	..
Business and commercial – Commerce	T.	134	81	222	246	8,394	12,791	986	361	2,303	1,486	27,004
	M.	87	33	156	157	5,943	9,021	786	198	1,259	..	..
Technologies – Techniques:												
Aeronautical – Aéronautique	T.	–	–	–	–	356	193	–	–	149	39	737
	M.	–	–	–	–	346	193	–	–	149	..	..
Architecture	T.	–	–	–	–	231	731	–	35	190	–	1,187
	M.	–	–	–	–	197	717	–	33	184	–	1,131
Automotive and diesel – Automobile et diesel.	T.	–	–	–	–	–	42	–	–	52	–	94
	M.	–	–	–	–	–	42	–	–	52	–	94
Chemical – Chimie	T.	–	–	18	32	991	1,224	76	74	331	100	2,846
	M.	–	–	16	31	467	951	55	41	231	..	..
Civil – Génie civil	T.	34	–	89	139	613	1,534	138	126	198	223	3,094
	M.	34	–	82	139	594	1,516	138	126	198	..	..
Electrical – Électricité	T.	25	–	37	–	1,556	1,490	66	43	119	371	3,707
	M.	25	–	37	–	1,530	1,488	66	43	119	..	..
Electronic – Électronique	T.	166	41	78	129	917	1,564	132	104	669	–	3,800
	M.	166	41	78	129	900	1,539	132	104	665	–	3,754
Electrical and electronic – Électricité et électronique.	T.	–	–	–	–	205	106	–	–	34	–	345
	M.	–	–	–	–	204	105	–	–	34	–	343
Food – Alimentation	T.	14	–	–	–	11	78	–	–	20	–	123
	M.	13	–	–	–	11	40	–	–	10	–	74
Marine – Génie maritime	T.	42	–	–	–	9	44	–	–	–	–	95
	M.	42	–	–	–	9	44	–	–	–	–	95
Mechanical – Mécanique	T.	22	6	35	47	724	3,148	122	85	450	141	4,780
	M.	22	6	35	47	709	3,116	122	84	448	..	..
Medical, dental and nursing – Médecine, art dentaire et techniques infirmières.	T.	173	–	155	–	6,997	656	309	605	830	520	10,245
	M.	71	–	28	–	554	182	30	18	74	..	..
Miscellaneous – Techniques diverses.	T.	30	–	–	23	5,597	3,447	49	20	196	466	9,828
	M.	30	–	–	23	..	1,967	49	20	177	..	..
Natural resources – Ressources naturelles.	T.	65	11	176	–	630	1,742	26	141	698	629	4,118
	M.	65	11	153	–	612	1,714	26	140	691	..	..
Social welfare – Assistance sociale	T.	–	–	27	–	1,974	2,512	58	97	412	127	5,207
	M.	–	–	9	–	695	767	24	38	171	..	..
Total	**M.**	**555**	**113**	**594**	**526**	**..**	**26,962**	**1,488**	**845**	**4,869**	**..**	**..**
	F.	**150**	**62**	**243**	**90**	**..**	**10,521**	**596**	**877**	**2,490**	**..**	**..**
	T.	**705**	**175**	**837**	**616**	**30,582**	**37,483**	**2,084**	**1,722**	**7,359**	**4,981**	**86,544**

TABLE 6. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1970

TABLEAU 6. Cours postsecondaires publics – Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation et le sexe, printemps 1970

Field of specialization — Spécialisation		Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Applied arts – Arts appliqués	T.	–	–	–	–	45	783	41	12	150	143	1,174
	M.	–	–	–	–	9	..	16	2	68	83	..
Business and commercial – Commerce	T.	31	–	46	70	105	2,702	176	101	556	324	4,111
	M.	19	–	35	53	80	..	152	58	259	262	..
Technologies – Techniques:												
Aeronautical – Aéronautique	T.	–	–	–	–	25	13	–	–	16	11	65
	M.	–	–	–	–	25	..	–	–	16	11	..
Architecture	T.	–	–	–	–	7	133	–	12	49	–	201
	M.	–	–	–	–	6	..	–	12	48	–	..
Automotive and diesel – Automobile et diesel.	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	12	–	12
	M.	–	–	–	–	–	–	–	–	12	–	..
Chemical – Chimie	T.	–	–	5	5	101	248	17	–	86	25	487
	M.	–	–	4	5	44	..	13	–	66	14	..
Civil – Génie civil	T.	8	–	28	48	42	367	30	37	58	84	702
	M.	8	–	26	48	37	..	30	37	58	84	..
Electrical – Électricité	T.	10	–	14	–	–	258	21	10	42	136	491
	M.	10	–	14	–	–	..	21	10	42	136	..
Electronic – Électronique	T.	34	10	32	50	68	325	35	35	159	–	748
	M.	34	10	32	50	67	..	35	35	158	–	..
Electricity and electronic – Électricité et électronique.	T.	–	–	–	–	6	44	–	–	14	–	64
	M.	–	–	–	–	6	..	–	–	14	–	..
Food – Alimentation	T.	9	–	–	–	–	14	–	–	3	–	26
	M.	9	–	–	–	–	–	–	–	2	–	..
Marine – Génie maritime	T.	5	–	–	–	–	71	–	–	–	–	76
	M.	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	..
Mechanical – Mécanique	T.	6	–	24	16	19	615	32	32	116	47	907
	M.	6	–	23	16	19	..	32	32	115	47	..
Medical, dental and nursing – Médecine, art dentaire et techniques infirmières.	T.	41	–	80	–	297	179	144	298	322	237	1,598
	M.	21	–	11	–	24	..	28	7	27	21	..
Miscellaneous – Techniques diverses.	T.	8	–	–	5	1,827	820	26	15	45	104	2,850
	M.	8	–	–	5	..	..	26	15	45	68	..
Natural resources – Ressources naturelles.	T.	15	–	75	–	21	520	6	44	280	181	1,142
	M.	15	–	68	–	21	..	6	43	275	176	..
Social welfare – Assistance sociale	T.	–	–	22	–	239	695	55	27	103	43	1,184
	M.	–	–	14	–	91	..	23	10	40	11	..
Total	**M.**	**135**	**10**	**227**	**177**	..	..	**382**	**261**	**1,245**	**913**	..
	F.	**32**	**–**	**99**	**17**	..	..	**201**	**362**	**766**	**422**	..
	T.	**167**	**10**	**326**	**194**	**2,802**	**7,787**	**583**	**623**	**2,011**	**1,335**	**15,838**

TABLE 7. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Percentage Distribution of Students in Basic Types of Programs, by Age and Year in Program, Canada, 1970-71

TABLEAU 7. Cours postsecondaires publics – Répartition en pourcentage des élèves inscrits aux programmes de base, selon l'âge et l'année du programme, Canada, 1970-71

Year of program — Année du programme	Age of student – Âge de l'étudiant														Number reported — Nombre déclaré	Total percentage — Total pourcentage
	Under 16 — Moins de 16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40+		
	Technical programs (excluding medical) – Techniques (sauf techniques médicales)															
All students — Tous les étudiants																
1st year – 1ère année	0.3	0.2	3.2	11.3	19.4	22.1	15.8	9.5	5.7	3.5	5.7	1.7	0.8	0.8	11,692	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	0.3	3.1	12.8	22.0	22.1	16.1	9.1	4.9	6.9	1.6	0.5	0.5	5,854	100.0
3rd " – 3e "	0.3	–	–	–	0.9	7.7	20.4	25.7	19.3	9.9	13.3	1.7	0.4	0.4	1,010	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	11.1	11.1	33.4	22.2	11.1	11.1	–	–	9	100.0
	Programs related to health – Programmes relatifs à l'hygiène															
1st year – 1ère année	0.3	0.4	6.3	23.1	18.9	17.5	13.3	6.8	3.4	2.4	4.2	1.3	1.0	1.1	2,775	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	0.7	7.5	22.0	18.7	18.7	13.0	7.0	3.7	5.0	1.8	0.6	1.2	1,723	100.0
3rd " – 3e "	–	–	1.1	4.3	11.8	10.7	28.0	8.6	21.5	4.3	7.5	–	–	2.2	93	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Business programs – Programmes commerciaux															
1st year – 1ère année	0.2	0.1	2.8	11.7	20.7	24.1	16.7	8.6	4.3	2.5	5.0	1.4	0.8	1.1	9,546	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	0.4	2.6	13.5	21.2	22.6	17.2	9.4	4.6	5.9	1.2	0.6	0.7	4,614	100.0
3rd " – 3e "	–	–	–	–	–	1.8	14.0	29.1	22.7	15.2	14.5	1.7	0.7	0.3	731	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Applied arts programs – Arts appliqués															
1st year – 1ère année	0.1	0.1	1.2	7.0	20.2	25.1	19.0	9.3	4.8	3.2	5.0	1.6	1.0	2.4	6,442	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	–	1.0	7.8	20.2	24.7	16.7	11.5	5.0	6.8	2.0	1.5	2.7	3,369	100.0
3rd " – 3e "	0.2	–	–	0.6	3.5	13.1	20.5	22.8	14.8	10.7	9.1	1.7	1.3	1.7	518	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	1.0	3.8	21.0	25.8	17.7	12.9	13.9	2.4	1.0	0.5	209	100.0
	All programs – Tous les programmes															
1st year – 1ère année	0.2	0.2	2.9	11.6	19.9	22.9	16.5	8.9	4.9	3.0	5.2	1.6	0.9	1.3	30,455	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	0.3	3.0	12.9	21.0	22.4	16.2	9.4	4.8	6.4	1.6	0.8	1.1	15,560	100.0
3rd " – 3e "	0.2	–	0.1	0.3	1.6	7.2	18.7	25.4	19.5	11.5	12.5	1.6	0.7	0.7	2,352	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	0.9	3.7	20.5	25.6	18.3	13.2	13.7	2.7	0.9	0.5	218	100.0
Total	**0.2**	**0.2**	**2.7**	**10.6**	**17.3**	**20.5**	**17.4**	**11.3**	**6.7**	**3.8**	**5.8**	**1.6**	**0.8**	**1.1**		**100.0**
Total number reported — Nombre déclaré	96	49	940	3,992	8,118	10,423	9,016	5,899	3,454	1,957	2,897	763	398	583	48,585	

TABLE 7. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Percentage Distribution of Students in Basic Types of Programs, by Age and Year in Program, Canada, 1970-71 – Continued

TABLEAU 7. Cours postsecondaires publics – Répartition en pourcentage des élèves inscrits aux programmes de base, selon l'âge et l'année du programme, Canada, 1970-71 – suite

Year of program – Année du programme	Age of student – Âge de l'étudiant														Number reported – Nombre déclaré	Total percentage – Total, pourcentage
	Under 16 – Moins de 16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40+		
	Technical programs (excluding medical) – Techniques (sauf techniques médicales)															
Male students – Étudiants																
1st year – 1ère année	0.2	0.2	3.0	9.8	19.0	22.5	16.7	10.0	6.0	3.8	5.8	1.6	0.7	0.7	10,613	100.0
2nd " – 2e "	0.3	–	0.3	3.2	13.3	22.8	21.5	15.7	8.8	4.7	7.1	1.3	0.5	0.5	5,050	100.0
3rd " – 3e "	0.2	–	–	–	0.9	7.7	20.4	25.5	19.4	10.0	13.4	1.7	0.4	0.4	1,000	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	11.1	11.1	33.4	22.2	11.1	11.1	–	–	9	100.0
	Programs related to health – Programmes relatifs à l'hygiène															
1st year – 1ère année	0.4	–	1.7	2.8	14.9	21.8	22.5	12.7	7.0	4.8	8.1	1.2	1.0	1.1	903	100.0
2nd " – 2e "	–	–	0.2	2.2	3.0	11.7	26.1	21.9	12.9	7.6	9.9	3.0	1.2	0.3	605	100.0
3rd " – 3e "	–	–	–	–	3.9	9.6	40.4	11.5	17.3	5.8	11.5	–	–	–	52	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Business programs – Programmes commerciaux															
1st year – 1ère année	0.1	0.1	1.4	6.8	16.2	24.5	21.1	11.1	5.8	3.3	6.4	1.7	0.6	0.9	6,062	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	0.1	1.1	6.5	18.8	24.7	21.3	11.5	6.0	7.5	1.3	0.5	0.6	3,382	100.0
3rd " – 3e "	–	–	–	–	–	0.9	12.5	28.7	23.5	16.1	15.5	1.9	0.6	0.3	679	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Applied arts programs – Arts appliqués															
1st year – 1ère année	0.1	–	0.6	3.4	13.6	23.7	23.5	13.7	6.7	4.4	6.4	1.7	0.7	1.5	3,347	100.0
2nd " – 2e "	0.2	–	–	0.6	4.8	13.9	23.1	20.6	15.8	7.4	8.9	2.2	1.4	1.1	1,671	100.0
3rd " – 3e "	–	–	–	0.3	2.3	10.2	17.7	23.4	18.2	13.7	10.5	1.7	1.4	0.6	351	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	3.8	16.5	21.8	21.8	15.8	18.0	1.5	–	0.8	133	100.0
	All programs – Tous les programmes															
1st year – 1ère année	0.2	0.1	2.1	7.6	17.1	23.2	19.3	11.0	6.1	3.8	6.2	1.7	0.7	0.9	20,925	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	0.2	2.1	9.2	19.5	23.0	18.6	11.0	5.7	7.7	1.6	0.7	0.6	10,708	100.0
3rd " – 3e "	0.1	–	–	0.1	0.9	6.0	17.9	25.8	20.5	12.5	13.5	1.7	0.6	0.4	2,082	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	3.5	16.2	21.2	22.5	16.2	17.6	2.1	–	0.7	142	100.0
Total	**0.1**	**0.1**	**1.3**	**5.3**	**13.6**	**20.9**	**20.4**	**14.4**	**8.6**	**5.0**	**7.1**	**1.7**	**0.7**	**0.8**		**100.0**
Total number reported – Nombre déclaré	41	24	454	1,811	4,596	7,087	6,902	4,866	2,919	1,682	2,418	566	233	258	33,857	

TABLE 7. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Percentage Distribution of Students in Basic Types of Programs, by Age and Year in Program, Canada, 1970-71 – Concluded

TABLEAU 7. Cours postsecondaires publics – Répartition en pourcentage des élèves inscrits aux programmes de base, selon l'âge et l'année du programme, Canada, 1970-71 – fin

Year of program – Année du programme	Age of student – Âge de l'étudiant														Number reported – Nombre déclaré	Total percentage – Total, pourcentage
	Under 16 – Moins de 16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40+		
	Technical programs (excluding medical) – Techniques (sauf techniques médicales)															
Female students – Étudiantes																
1st year – 1ère année	1.7	–	5.8	25.8	22.6	17.5	7.3	4.5	3.1	1.1	4.7	2.1	1.3	2.5	1,079	100.0
2nd " – 2e "	0.4	–	–	2.6	9.6	16.4	25.9	18.8	10.6	6.9	5.7	1.7	0.7	0.7	804	100.0
3rd " – 3e "	10.0	–	–	–	–	10.0	20.0	50.0	10.0	–	–	–	–	–	10	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Programs related to health – Programmes relatifs à l'hygiène															
1st year – 1ère année	0.3	0.6	8.6	32.9	20.8	15.4	8.8	3.9	1.7	1.2	2.3	1.4	1.0	1.1	1,872	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	1.0	10.4	32.2	22.4	14.6	8.2	3.8	1.6	2.4	1.3	0.4	1.6	1,118	100.0
3rd " – 3e "	–	–	2.4	9.8	22.0	12.2	12.2	4.9	26.8	2.4	2.4	–	–	4.9	41	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Business programs – Programmes commerciaux															
1st year – 1ère année	0.4	0.3	5.1	20.2	28.6	23.5	9.0	4.2	1.6	1.1	2.6	0.9	1.0	1.5	3,484	100.0
2nd " – 2e "	0.3	–	1.2	6.7	32.7	27.7	17.0	6.0	3.3	0.9	1.6	0.9	0.8	0.9	1,232	100.0
3rd " – 3e "	–	–	–	–	-	13.5	32.7	34.6	11.5	3.8	2.0	–	1.9	–	52	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Applied arts programs – Arts appliqués															
1st year – 1ère année	0.2	0.1	1.8	10.8	27.5	26.6	14.2	4.6	2.8	1.8	3.4	1.4	1.4	3.4	3,095	100.0
2nd " – 2e "	0.1	–	–	1.4	10.8	26.3	26.2	12.9	7.1	2.7	4.7	1.8	1.6	4.4	1,698	100.0
3rd " – 3e "	0.6	–	–	1.2	6.0	19.2	26.3	21.5	7.8	4.2	6.0	1.8	1.2	4.2	167	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	2.6	4.0	29.0	32.9	10.5	7.9	6.6	3.9	2.6	–	76	100.0
	All programs – Tous les programmes															
1st year – 1ère année	0.5	0.3	4.8	20.3	26.0	22.2	10.5	4.3	2.2	1.4	3.0	1.2	1.1	2.2	9,530	100.0
2nd " – 2e "	0.2	–	0.6	5.0	21.1	24.1	21.1	11.0	6.0	2.7	3.6	1.4	1.0	2.2	4,852	100.0
3rd " – 3e "	0.8	–	0.4	2.2	7.0	16.7	25.2	22.6	11.5	3.7	4.4	1.1	1.1	3.3	270	100.0
4th " – 4e "	–	–	–	–	2.6	3.9	28.6	33.7	10.4	7.8	6.5	3.9	2.6	–	76	100.0
Total	**0.4**	**0.2**	**3.3**	**14.8**	**23.9**	**22.6**	**14.4**	**7.0**	**3.6**	**1.9**	**3.3**	**1.3**	**1.1**	**2.2**		**100.0**
Total number reported – Nombre déclaré	55	25	486	2,181	3,522	3,336	2,114	1,033	535	275	479	197	165	325	14,728	

TABLE 8. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time, by location of School where Secondary Education was Obtained, Program Type and Sex, Canada, 1970-71

TABLEAU 8. Cours postsecondaires publics – Statistiques sur la répartition en pourcentage d'élèves inscrits à pleins temps, selon le lieu où l'éducation secondaire à été acquise, le genre de programmes et le sexe, Canada, 1970-71

	Technical programs – Programmes techniques	Health programs – Programmes relatifs à l'hygiène	Business programs – Programmes commerciaux	Applied arts – Arts appliqués	Total
All students – Tous les étudiants					
Own province – Même province	90.4	93.3	92.4	91.9	91.6
Other Canadian – Autres canadiennes	5.7	4.0	4.2	5.3	5.0
United States of America – États-Unis	0.3	0.9	0.4	0.8	0.5
West Indies – Antilles	0.6	0.3	0.5	0.3	0.5
Other North and South America – Autres en Amérique	0.1	–	–	–	–
United Kingdom – Royaume-Uni	0.2	0.3	0.3	0.5	0.3
Other European – Autres en Europe	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3
Oceania – Océanie	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Africa – Afrique	0.3	0.1	0.1	0.1	0.2
Asia – Asie	1.8	0.6	1.4	0.3	1.2
Other – Autres	0.2	0.2	0.3	0.4	0.3
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Total number reported – Total déclaré	17,198	4,515	14,659	9,380	45,752
Male students – Étudiants					
Own province – Même province	90.9	91.5	92.9	93.0	91.8
Other Canadian – Autres canadiennes	5.2	3.7	4.2	4.6	4.7
United States of America – États-Unis	0.3	1.5	0.4	0.9	0.5
West Indies – Antilles	0.6	0.6	0.5	0.2	0.5
Other North and South America – Autres en Amérique	0.1	–	–	–	0.1
United Kingdom – Royaume-Uni	0.2	0.6	0.2	0.4	0.3
Other European – Autres en Europe	0.3	0.3	0.3	0.5	0.3
Oceania – Océanie	0.1	0.1	0.1	0.1	–
Africa – Afrique	0.3	0.1	0.1	–	0.2
Asia – Asie	1.8	1.2	1.0	0.2	1.3
Other – Autres	0.2	0.4	0.3	0.1	0.3
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Total reported – Total déclaré	16,309	1,538	9,963	4,649	32,459
Female students – Étudiantes					
Own province – Même province	81.9	94.3	91.4	90.8	91.2
Other Canadian – Autres canadiennes	14.9	4.2	4.4	6.1	5.6
United States of America – États-Unis	0.4	0.8	0.5	0.9	0.6
West Indies – Antilles	0.7	0.2	0.6	0.3	0.4
Other North and South America – Autres en Amérique	–	–		–	–
United Kingdom – Royaume-Uni	0.1	0.2	0.3	0.6	0.4
Other European – Autres en Europe	0.5	0.1	0.3	0.1	0.2
Oceania – Océanie	0.1	0.1	[illegible]	0.1	0.1
Africa – Afrique	0.1	–	0.1	0.1	0.1
Asia – Asie	1.1	0.2	2.1	0.4	1.1
Other – Autres	0.2	0.1	0.2	0.6	0.3
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Total number reported – Total déclaré	889	2,977	4,696	4,731	13,293

TABLE 9. Publicly-sponsored Post-secondary Courses – Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time by their Activity the Previous Year, Program Type and Sex, Canada, 1970-71

TABLEAU 9. Cours postsecondaires publics – Statistique sur la répartition en pourcentage des effectifs à plein temps selon leur activité l'année précédente, le genre de programme et le sexe, Canada, 1970-71

Western Provinces — Provinces de l'ouest	Technical programs — Programmes techniques	Health programs — Programmes relatifs à l'hygiène	Business programs — Programmes commerciaux	Applied arts programs — Arts appliqués	Total
All students – Tous les étudiants					
Full-time students – Étudiants à plein temps	75.0	78.8	72.1	65.3	75.2
Employed or seeking work – Employés ou cherchant de l'emploi	22.4	16.5	23.3	30.7	21.0
Other – Autres	2.6	4.7	4.6	4.0	3.8
Percentage – Total – Pourcentage	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Total number reported – Nombre déclaré	7,284	6,901	6,417	574	21,176
Male students – Étudiants					
Full-time students – Étudiants à plein temps	74.7	75.3	64.3	57.1	72.2
Employed or seeking work – Employés ou cherchant de l'emploi	22.8	21.1	31.9	39.0	24.7
Other – Autres	2.5	3.6	3.8	3.9	3.1
Percentage – Total – Pourcentage	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Total number reported – Nombre déclaré	6,955	3,924	3,356	259	14,494
Female students – Étudiantes					
Full-time students – Étudiantes à plein temps	80.8	83.3	80.8	72.1	81.5
Employed or seeking work – Employées ou cherchant de l'emploi	15.2	10.5	13.9	23.8	12.9
Other – Autres	4.0	6.2	5.3	4.1	5.6
Percentage – Total – Pourcentage	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Total number reported – Nombre déclaré	329	2,977	3,061	315	6,682

TABLE 10. Publicly-sponsored Post-secondary Programs in Community Colleges and Similar Institutions – Full-time Teaching Staff by Principal Subject of Instruction, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 10. Programmes postsecondaires publics dans les collèges communautaires et institutions connexes – Effectifs du personnel enseignant à plein temps selon la matière principale d'enseignement, la région et le sexe, 1970-71

Principal subject of instruction — Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'ouest			Canada		
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
Accountancy – Comptabilité	14	2	16	97	5	102	42	7	49	153	14	167
Administration – Gestion	–	–	–	4	–	4	2	–	2	6	–	6
Advertising – Publicité	–	–	–	6	1	7	4	–	4	10	1	11
Aeronautics – Aéronautique	–	–	–	9	1	10	8	–	8	17	1	18
Agriculture – Agronomie	2	–	2	6	–	6	8	–	8	16	–	16
Air-conditioning – Climatisation	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Aircraft maintenance – Entretien des aéronefs	–	–	–	–	–	–	3	–	3	3	–	3
Animal health – Aménagement de la faune	–	–	–	1	–	1	1	–	1	2	–	2
Animal science – Science animale	3	–	3	8	–	8	4	–	4	15	–	15
Auditing – Vérification	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Aviation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Architecture	2	–	2	47	1	48	10	1	11	59	2	61
Art and design painting – Art, dessin et peinture	–	–	–	56	22	78	25	2	27	81	24	105
Automotive – Automobiles	–	–	–	13	1	14	9	–	9	22	1	23
Banking – Opérations bancaires	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Biochemical technology – Techniques biochimiques	2	1	3	4	–	4	3	4	7	9	5	14
Biomedical technology – Techniques bio-médicales	5	6	11	–	–	–	4	4	8	9	10	19
Broadcasting – Radiodiffusion	–	–	–	1	–	1	6	1	7	7	1	8

TABLE 10. Publicly-sponsored Post-secondary Programs in Community Colleges and Similar Institutions – Full-time Teaching Staff by Principal Subject of Instruction, Region and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 10. Programmes postsecondaires publics dans les collèges communautaires et institutions connexes – Effectifs du personnel enseignant à plein temps selon la matière principale d'enseignement, la région et le sexe, 1970-71 – suite

Principal subject of instruction – Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces – Provinces de l'ouest			Canada		
	Male – Hommes	Female – Femmes	Total	Male – Hommes	Female – Femmes	Total	Male – Hommes	Female – Femmes	Total	Male – Hommes	Female – Femmes	Total
Business administration and management – Gestion des entreprises	6	–	6	78	5	83	31	8	39	115	13	128
Cartography – Cartographie	1	–	1	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Ceramics – Céramique	–	–	–	1	1	2	3	–	3	4	1	5
Chemistry – Chimie	15	4	19	78	2	80	73	13	86	166	19	185
Child care – Puériculture	–	–	–	2	1	3	–	2	2	2	3	5
Civil engineering and technology – Génie civil	7	–	7	76	2	78	20	–	20	103	2	105
Clinical technology – Technologie clinique	–	1	1	1	–	1	5	7	12	6	8	14
Commercial art – Art commercial	–	–	–	–	–	–	4	–	4	4	–	4
Communications, journalism – Communications journalisme	2	1	3	86	15	101	30	9	39	118	25	143
Computer science – Science d'ordinateur	3	–	3	13	3	16	28	2	30	44	5	49
Construction, carpentry, woodworking, etc. – Construction, menuiserie, etc.	2	–	2	28	1	29	13	–	13	43	1	44
Correctional studies – Rééducation sociale	–	–	–	–	–	–	1	1	2	1	1	2
Crafts – Artisanat	–	–	–	2	–	2	2	–	2	4	–	4
Data processing – Traitement des données	2	–	2	63	11	74	14	–	14	79	11	90
Dietary service – Service de diététique	–	–	–	–	1	1	–	4	4	–	5	5
Drafting – Dessin	8	1	9	1	–	1	28	1	29	37	2	39
Economics – Science économique	3	–	3	40	3	43	39	1	40	82	4	86
Education – Éducation	–	–	–	16	44	60	19	2	21	35	46	81
Electrical – Électricité	7	–	7	9	–	9	32	–	32	48	–	48
Farm business – Affaires agricoles	1	–	1	7	–	7	3	–	3	11	–	11
Fashion arts – Arts de la mode	–	–	–	11	13	24	–	1	1	11	14	25
Finance	–	–	–	6	–	6	6	–	6	12	–	12
Fisheries – Pêches	1	–	1	2	–	2	2	–	2	5	–	5
Food science and technology – Science et techniques alimentaires	3	–	3	9	6	15	11	4	15	23	10	33
Forestry – Techniques forestières	2	–	2	14	–	14	33	–	33	49	–	49
Gas technology – Techniques du gaz	–	–	–	–	–	–	3	–	3	3	–	3
Geography – Géographie	–	–	–	8	1	9	16	3	19	24	4	28
Geology – Géologie	2	–	2	9	–	9	9	1	10	20	1	21
Graphic arts and design – Arts graphiques et esthétique de présentation	–	–	–	42	1	43	6	–	6	48	1	49
Health and physical education – Santé et éducation physique	1	–	1	3	–	3	11	6	17	15	6	21
History – Histoire	–	–	–	19	4	23	21	7	28	40	11	51
Home economics, clothing, textiles, etc. – Techniques domestiques	–	–	–	3	11	14	4	9	13	7	20	27
Horticulture	–	–	–	6	–	6	4	–	4	10	–	10
Hotel, motel, restaurant and resort administration – Gestion d'hôtels, motels et restaurants	–	–	–	7	–	7	4	–	4	11	–	11
Illustration	–	–	–	39	9	48	–	–	–	39	9	48
Industrial administration – Gestion industrielle	–	–	–	–	–	–	2	–	2	2	–	2
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	2	–	2	25	–	25	20	–	20	47	–	47
Irrigation – Techniques de l'irrigation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Land technology – Techniques relative au sol	–	–	–	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Landscape technology – Techniques de paysagiste	–	–	–	1	–	1	1	–	1	2	–	2
Languages (excluding English and French) – Langues (sauf l'anglais et le français)	–	–	–	–	–	–	5	6	11	5	6	11
Law enforcement, law – Services policiers et droit	1	–	1	20	1	21	7	–	7	28	1	29
Library arts – Arts de la bibliothéconomie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Library assistants – Aides-bibliothécaires	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Library science – Bibliothéconomie	–	–	–	5	6	11	2	5	7	7	11	18
Livestock – Bétail	–	–	–	3	–	3	4	–	4	7	–	7
Manufacturing technology – Techniques de fabrication	–	–	–	1	–	1	–	–	–	1	–	1

TABLE 10. Publicly-sponsored Post-secondary Programs in Community Colleges and Similar Institutions – Full-time Teaching Staff by Principal Subject of Instruction, Region and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 10. Programmes postsecondaires publics dans les collèges communautaires et institutions connexes – Effectifs du personnel enseignant à plein temps selon la matière principale d'enseignement, la région et le sexe, 1970-71 – suite

Principal subject of instruction Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'ouest			Canada		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Marine engineering – Génie maritime	1	–	1	1	–	1	3	–	3	5	–	5
Marketing – Commercialisation	3	–	3	65	–	65	25	1	26	93	1	94
Mathematics – Mathématique	24	–	24	130	15	145	126	9	135	280	24	304
Mechanical technology – Mécanique	14	–	14	132	–	132	34	–	34	180	–	180
Medical technology – Techniques médicales	4	4	8	7	7	14	9	32	41	20	43	63
Merchandising – Commerce	1	–	1	–	–	–	3	–	3	4	–	4
Metallurgy, metals – Techniques de la métallurgie	1	–	1	19	–	19	22	1	23	42	1	43
Mining – Techniques minières	–	–	–	4	–	4	4	–	4	8	–	8
Municipal technology – Génie municipal	–	–	–	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Music – Musique	–	–	–	3	1	4	10	1	11	13	2	15
Naval architecture – Architecture navale	3	–	3	–	–	–	–	–	–	3	–	3
Navigation	3	–	3	–	–	–	2	–	2	5	–	5
Nautical science – Sciences nautiques	9	–	9	–	–	–	1	–	1	10	–	10
Nursing subjects – Techniques infirmières	–	–	–	4	19	23	1	85	86	5	104	109
Petroleum – Pétrole	1	–	1	–	–	–	5	–	5	6	–	6
Philosophy – Philosophie	–	–	–	12	1	13	6	–	6	18	1	19
Photographic technology – Techniques de la photographie	2	–	2	15	1	16	6	–	6	23	1	24
Physical education – Éducation physique	1	–	1	2	1	3	16	3	19	19	4	23
Plastics technology – Techniques des matières plastiques	–	–	–	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Political science – Science politique	–	–	–	17	2	19	6	2	8	23	4	27
Pottery – Poterie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Power engineering – Génie de l'énergie électrique	–	–	–	–	–	–	11	–	11	11	–	11
Printing – Techniques de l'imprimerie	–	–	–	4	–	4	3	–	3	7	–	7
Process technology – Techniques du traitement	–	–	–	1	–	1	2	–	2	3	–	3
Production technology – Techniques de la production	–	–	–	7	–	7	2	–	2	9	–	9
Psychology – Psychologie	1	–	1	38	20	58	40	5	45	79	25	104
Public administration – Gestion publique	–	–	–	10	1	11	1	–	1	11	1	12
Public relations – Relations publiques	–	–	–	20	6	26	2	–	2	22	6	28
Radio – Techniques de la radio	–	–	–	2	1	3	2	–	2	4	1	5
Radiology – Radiologie	–	–	–	3	1	4	5	5	10	8	6	14
Recreational technology – Techniques des loisirs	–	–	–	11	3	14	6	–	6	17	3	20
Refrigeration – Réfrigération	–	–	–	–	–	–	5	–	5	5	–	5
Religious studies – Études religieuses	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sales and salesmanship – Techniques des ventes	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Sculpture	–	–	–	1	–	1	5	–	5	6	–	6
Science, n.e.c. – Sciences (non définies)	4	–	4	19	3	22	42	6	48	65	9	74
Secretarial arts – Secrétariat	–	7	7	10	99	109	12	49	61	22	155	177
Shipbuilding – Construction navale	1	–	1	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Sociology – Sociologie	2	–	2	55	15	70	21	4	25	78	19	97
Soil science – Techniques des sols	1	–	1	7	–	7	8	–	8	16	–	16
Structural technology – Techniques des charpentes	2	–	2	4	–	4	19	–	19	25	–	25
Surveying – Arpentage	4	–	4	2	–	2	25	–	25	31	–	31
Telecommunications – Télécommunications	–	–	–	–	–	–	12	–	12	12	–	12
Television – Télévision	–	–	–	1	–	1	2	–	2	3	–	3
Theatre arts – Arts du spectacle	–	–	–	3	–	3	5	–	5	8	–	8
Water sciences – Sciences hydrauliques	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Welfare or social work – Bien-être ou travail social	1	–	1	13	3	16	12	3	15	26	6	32
X-Ray technology – Radiographie	2	–	2	–	–	–	–	2	2	2	2	4
Engineering, n.e.c. – Génie (non défini)	13	–	13	12	–	12	11	–	11	36	–	36
English – Anglais	9	4	13	137	67	204	99	48	147	245	119	364

TABLE 10. Publicly-sponsored Post-secondary Programs in Community Colleges and Similar Institutions – Full-time Teaching Staff by Principal Subject of Instruction, Region and Sex, 1970-71 – Concluded

TABLEAU 10. Programmes postsecondaires publics dans les collèges communautaires et institutions connexes – Effectifs du personnel enseignant à plein temps selon la matière principale d'enseignement, la région et le sexe, 1970-71 – fin

Principal subject of instruction — Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'ouest			Canada		
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
Electronics – Électronique	31	–	31	170	–	170	90	1	91	291	1	292
Subjects in several technologies – Matières en diverses techniques	2	–	2	1	–	1	7	1	8	10	1	11
Physics – Physique	12	1	13	43	2	45	63	1	64	118	4	122
French – Français	–	–	–	3	6	9	9	9	18	12	15	27
Machines	–	–	–	–	–	–	9	2	11	9	2	11
Public health, pollution control – Hygiène publique et dépollution	–	–	–	2	–	2	3	–	3	5	–	5
Total	**249**	**32**	**281**	**1,981**	**446**	**2,427**	**1,463**	**381**	**1,844**	**3,693**	**859**	**4,552**

TABLE 11. Publicly-sponsored Post-secondary Programs in Community Colleges and Similar Institutions – Number of Degrees and Diplomas Held by Full-time Teaching Staff, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 11. Programmes postsecondaires publics dans les collèges communautaires et institutions connexes – Nombre de grades universitaires et diplômes détenus par le personnel académique, selon le sexe, par région, 1970-71

Degrees and diplomas — Grades universitaires et diplômes	Number of teaching staff with qualifications — Nombre du personnel enseignant avec les titres											
	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Canada		
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
Degrees – Grades universitaires:												
Doctorate – Doctorat	..	..	1	..	..	13	..	..	25	..	..	39
Masters – Maîtrise	..	..	2	..	..	140	..	..	110	..	..	252
Bachelor – Baccalauréat	..	..	14	..	..	143	..	..	120	..	..	277
Total	..	..	**17**	..	..	**296**	..	..	**255**	..	..	**568**
Diplomas or certificates – Diplômes:												
Certificate or licence in education – Brevet d'enseignement	35	7	42	21	17	38	381	146	527	437	170	607
Diploma in education – Diplôme en éducation	5	1	6	30	26	56	13	15	28	48	42	90
Diploma or certificate in fine or applied arts – Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	2	–	2	53	30	83	46	19	65	101	49	150
Diploma or certificate in secretarial or office practice – Diplôme en secrétariat	–	6	6	4	27	31	4	22	26	8	55	63
Diploma or certificate in agriculture – Diplôme en agriculture	3	–	3	29	–	29	8	–	8	40	–	40
Diploma or certificate in business – Diplôme en techniques commerciales	2	5	7	104	9	113	38	9	47	144	23	167
Diploma or certificate in technology – Diplôme en technologie	39	1	40	300	8	308	119	25	144	458	34	492
Trade technician certificate or diploma – Diplôme en sciences techniques ou en métiers	93	1	94	9	6	15	201	18	219	303	25	328
Nursing diploma (leading to R.N.) – Diplôme d'infirmière autorisée	1	–	1	–	10	10	3	54	57	4	64	68
Chartered industrial or general accountant – Diplôme en comptabilité (y compris expert-comptable)	14	1	15	13	1	14	34	3	37	61	5	66
Journeyman's certificate – Certificat de compagnon	6	–	6	1	–	1	81	1	82	88	1	89
Professional or honorary diploma or certificate – Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	3	–	3	15	1	16	34	8	42	52	9	61
Other medical diplomas or certificates – Autres diplômes en sciences de la santé	9	7	16	12	14	26	7	17	24	28	38	66
Diploma or certificate in library work – Diplôme en bibliothéconomie	–	–	–	1	2	3	1	3	4	2	5	7
Diploma or certificate in engineering – Diplôme en génie	41	–	41	171	2	173	124	1	125	336	3	339
Diploma or certificate in social work – Diplôme en assistance sociale	1	–	1	–	–	–	1	1	2	2	1	3
Other nursing diplomas or certificates– Autres diplômes de techniques infirmières	–	–	–	–	9	9	–	24	24	–	33	33
Other diplomas or certificates (not included above) – Autres diplômes (non sus-mentionnés)	6	–	6	109	15	124	79	13	92	194	28	222
Total	**260**	**29**	**289**	**872**	**177**	**1,049**	**1,174**	**379**	**1,553**	**2,306**	**585**	**2,891**
No degree or diploma – Aucun titre	5	1	6	164	47	211	36	8	44	205	56	261

SECTION II

Publicly-operated Vocational Schools

Écoles publiques de formation professionnelle

The tables appearing in this section of the report present information on the numbers who received vocational training at the trade or occupational level in publicly-operated institutions apart from the secondary school system. These include provincial trade or vocational schools, trade or industrial divisions of technical institutes or community colleges, less permanently established vocational centres, and a number of schools which offer training for specific occupations such as police academies, nursing aide schools, and petroleum industry training centres. In most instances, these establishments are operated by the provincial departments of education, but certain others which provide training for one specific occupation are operated by other provincial departments such as Lands and Forests, Agriculture, and Justice. Some come under the administration of municipal departments or local school boards, as, for example, the Vancouver Vocational Institute.

In some provinces vocational centres are set up on a temporary basis in various localities to provide training of a special nature for adults. In addition to upgrading courses which provide students with necessary basic schooling preparatory to skill training and which account for a large proportion of the enrolment in these schools, courses for occupations relevant to the particular economy of the region are offered. The number of these temporarily established institutions varies greatly; the trend is now toward a decrease in their number as the community college system continues to expand and absorb the responsibilities for this training.

The situation with regard to the payment of tuition fees varies according to the province and the type of institution involved. In cases where tuition is free to residents of the province concerned, non-residents may attend classes by paying tuition costs. Many of the adult students attending these schools receive federal government assistance under the Occupational Training of Adults Act, (OTA), described briefly in the introduction to this report. Some receive training under other federal departments such as the Department of Indian Affairs and Northern Development. Others who do not qualify for full assistance under OTA may attend classes under joint federal-provincial sponsorship, and those who do not meet OTA requirements may, in some provinces, receive full provincial support. In the following tables, however, no distinction has

Les tableaux de cette section contiennent des renseignements sur le nombre d'élèves qui ont reçu une formation professionnelle au niveau des métiers dans des établissements publics, à l'exception de ceux qui font partie du système scolaire secondaire. Il s'agit en principe des écoles provinciales de métiers ou de formation professionnelle, des divisions de métiers ou des divisions industrielles des instituts techniques ou des collèges communautaires, des centres provisoires de formation professionnelle ainsi que d'un certain nombre d'écoles qui offrent des cours de formation pour des professions particulières (par exemple, les académies de police, les écoles d'aides-infirmières et les centres de formation de l'industrie pétrolière). La plupart de ces établissements relèvent des ministères provinciaux de l'Éducation mais d'autres, qui concernent un domaine particulier de l'activité professionnelle, sont du ressort d'autres ministères provinciaux (ministère des Terres et Forêts, de l'Agriculture ou de la Justice, par exemple). D'autres encore dépendent des autorités municipales ou des conseils scolaires locaux (le *Vancouver Vocational Institute* en est un exemple).

Dans diverses localités, on crée provisoirement des centres de formation professionnelle pour donner aux adultes des cours de formation de nature particulière. En plus des cours de perfectionnement qui dispensent aux élèves l'enseignement de base préparatoire à la formation spécialisée et sont suivis par une bonne partie des effectifs de ces écoles, celles-ci offrent des cours qui permettent l'accès à des professions ayant trait à l'économie de la région. Le nombre d'établissements temporaires de ce genre varie beaucoup; il a maintenant tendance à diminuer, vu l'expansion du système des collèges communautaires qui prend la responsabilité de cette formation.

En ce qui concerne le paiement des frais de scolarité, la situation varie suivant les provinces et le genre d'établissement. Dans les cas ou l'enseignement est gratuit pour les habitants de la province en question, les habitants d'autres provinces peuvent suivre des cours en acquittant les frais de scolarité. Une grande partie des adultes qui fréquentent ces écoles reçoivent une aide du gouvernement fédéral en vertu de la loi sur la formation professionnelle des adultes, décrite brièvement dans l'introduction. Certains d'entre eux reçoivent une formation sous les auspices d'autres ministères fédéraux (ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien, par exemple); d'autres, qui n'ont pas droit à la totalité de l'aide prévue par la loi sur la formation professionnelle des adultes, peuvent suivre des cours subventionnés conjointement par le gouvernement fédéral et par le gouvernement provincial; enfin, ceux

been made between these students receiving support from various sources and the regular fee-paying student.

Many of the courses in the trade schools are open only to apprentices registered with a provincial department of Labour who are required to take several weeks "in class" training in addition to their longer period of on-the-job training. This type of training which requires a concomitant period of indentureship with an employer who provides on-the-job training is dealt with separately in Section IV, and it should be pointed out that Table 12 does not include these enrolments.

Most of the courses, especially those in the skilled trades, require some high school education for entrance – usually at the Grade 10 level. Where candidates do not have the required academic education, many centres offer upgrading courses to qualify them for entry into a specific vocational course. As many of these students may enter a skill course during the same school year period in which they complete their academic upgrading, double counting in the enrolment data in Table 12 may have resulted.

In some instances high school graduation or equivalent standing is preferred or required, but because of the level of preparation for employment in terms of course content, the courses in question are treated as trade-level and are not included with the post-secondary, para-professional enrolments in Section I of this report. Many of these, however, are more marginally classified, and may, according to different criteria, be regarded as truly post-secondary at the semi-professional level. The courses in this category and the schools involved are described at length in the introduction to Section I.

Courses generally require one school year for completion. A few require more time – up to three years. Many, especially those offered in adult vocational centres, are completed in various periods of time of less than one year's duration.

Trade schools and related centres in most provinces offer part-time courses in the evening; information on enrolment in these courses is presented in Table 13. While the regional vocational schools of Nova Scotia and the two technical institutes in Saskatchewan have part-time activities, data for these provinces were not available for inclusion in the table. Many of the courses given on a part-time basis in these

qui ne remplissent pas les conditions requises par cette même loi peuvent, dans certaines provinces, recevoir une aide provinciale couvrant tous les frais. Dans les tableaux suivants, aucune distinction n'est faite entre les élèves qui reçoivent une aide de différents organismes et ceux qui acquittent normalement leurs frais de scolarité.

Une grande partie des cours donnés dans les écoles de métiers ne sont accessibles qu'aux apprentis régulièrement inscrits auprès d'un ministère provincial du Travail; ceux-ci, en plus de la longue période de formation en cours d'emploi, doivent suivre des cours de formation théorique pendant plusieurs semaines. La Section IV contient des renseignements à part sur ce genre de formation, qui nécessite une période concomitante d'apprentissage chez un employeur qui dispense la formation en cours d'emploi; il importe de signaler que le Tableau 12 ne comprend pas le nombre d'élèves inscrits à ces cours.

Il faut avoir fait des études secondaires, ordinairement jusqu'à la 10e année, pour s'inscrire à la plupart de ces cours, surtout à ceux qui préparent aux métiers spécialisés. Si les candidats ne possèdent pas la formation scolaire requise, ils peuvent suivre des cours de perfectionnement dans de nombreux centres avant de s'inscrire à un cours de formation professionnelle. Il peut y avoir du double comptage dans le Tableau 12, car une grande partie des élèves peuvent s'inscrire à un cours de spécialisation pendant l'année scolaire où ils terminent leur cours de perfectionnement.

Dans certains cas, on préfère ou on exige un diplôme d'études secondaires ou un diplôme correspondant mais, vu le niveau de la matière à l'étude, les cours de préparation à un emploi sont classés au niveau des cours de métiers et ne sont pas compris dans les cours postsecondaires para-professionnels qui figurent dans la Section I. Beaucoup d'entre eux sont cependant classés à part car ils peuvent être considérés, selon différents critères, comme de véritables cours postsecondaires au niveau de la formation semi-professionnelle. L'introduction à la Section I contient une description détaillée des cours qui appartiennent à cette catégorie ainsi que des établissements où ils sont donnés.

En général, les cours ne durent qu'une année scolaire; certains demandent plus de temps, parfois jusqu'à trois ans, mais bon nombre d'entre eux, en particulier ceux qu'offrent les centres de formation professionnelle des adultes, durent moins d'un an, la durée variant selon le cours.

Dans presque toutes les provinces, les écoles de métiers et leurs constituantes offrent des cours du soir sur une base de temps partiel, les données concernant ceux-ci sont présentées dans le Tableau 13. Alors que les écoles régionales de formation professionnelle de la Nouvelle-Écosse et les deux instituts techniques de la Saskatchewan offrent ce type de cours, les données correspondantes n'étaient pas disponibles et ne sont donc pas incluses dans le

schools are obviously avocational in nature, and, while having skill content, are designed to interest the student rather than prepare him for employment. Data pertaining to such courses are not included in the following table on part-time trainees, but appear in the publication "Continuing Education, Part I – Elementary-secondary Level" (Catalogue 81 - 224).

The courses listed in the tables of this section do not necessarily bear the titles by which they are offered by the schools. In the interests of uniformity and to facilitate presentation, the course names in many instances have been changed to correspond with titles in a predetermined course classification system. The modified versions will, however, still reflect the occupational content and objective of the course in question.

The following paragraphs offer a brief description of the various schools in each province where the courses shown in Tables 11 and 12 are offered.

In Newfoundland a network of district vocational schools offers a wide variety of vocational courses mainly of one year's duration. Similar courses are offered at the College of Trades and Technology, and the College of Fisheries has trade-level courses designed for the fisheries industry. Upgrading courses may be obtained at the Stephenville Adult Centre.

In Prince Edward Island, in addition to the Provincial Vocational Institute, the trade school division of the Prince County Vocational High School offers training in the occupations. The Navigation and Fisheries School offer courses at this level, and extension training, mostly in maritime occupations, is given in various other centres throughout the province.

In Nova Scotia the regional vocational schools are part of a comprehensive school system. They offer a wide variety of courses of two years' duration. Trade-level courses are also taught at both institutes of technology. Courses of a specialized nature are given in the Marine Engineering School, the Marine Navigation School, the Agricultural College and the Fisheries Training Centre. A variety of courses may be taken at Point Edward and Dartmouth Adult Vocational Centre, and prevocational or upgrading courses at a number of smaller centres set up throughout the province.

Training at this level is carried on in New Brunswick in four provincial trade schools, the trade divisions of the two institutes of Technology and in the Carleton County and Saint John Vocational Schools. Of the four trade schools, those at Edmunston and Bathurst are bilingual offering courses in both English and French. Training for

tableau. Plusieurs de ces cours offerts à temps partiel dans ces écoles, sont conçus comme des cours de culture générale, même s'ils comportent une partie technique, ils sont orientés de façon à susciter l'intérêt de l'étudiant et non pour le préparer pour un emploi. Les données à leur sujet n'apparaissent pas dans ce relevé mais dans la publication: "Éducation permanente Partie I, niveau élémentaire-secondaire" (Catalogue 81 - 224).

Les cours énumérés dans les tableaux de la présente section ne portent pas nécessairement l'appellation sous laquelle ils sont offerts dans les écoles. Dans l'intérêt de l'uniformité et en vue de faciliter la présentation, l'appellation des cours a souvent été changée et correspond aux titres d'un système de classement des cours pré-déterminé. Cette appellation, toutefois, donne toujours une idée du contenu et de l'objectif du cours en question.

Les paragraphes qui suivent contiennent une brève description des différentes écoles de chaque province où sont donnés les cours compris dans les Tableau 11 et 12.

A Terre-Neuve, un réseau d'écoles de formation professionnelle de district offrent une grande variété de cours de formation professionnelle qui durent, pour la plupart, un an. Des cours semblables sont offerts par le *College of Trades and Technology*, et le *College of Fisheries* offre des cours du niveau des cours de métiers conçus pour la pêche. On peut suivre des cours de perfectionnement au *Stephenville Adult Centre*.

Dans l'Île-du-Prince-Édouard, en plus du *Provincial Vocational Institute*, la division de métiers du *Prince County Vocational High School* offre des cours de formation professionnelle. La *Navigation and Fisheries School* offre des cours de même niveau et divers autres centres de la province donnent une formation complémentaire, surtout pour les professions maritimes.

En Nouvelle-Écosse, les écoles régionales de formation professionnelle font partie d'un système scolaire global. Elles offrent une grande variété de cours d'une durée de deux ans. Des cours du niveau des cours de métiers sont également donnés dans les deux instituts techniques de la province. La *Marine Engineering School*, la *Marine Navigation School*, l'*Agricultural College* et le *Fisheries Training Centre* offrent des cours de spécialisation. On peut s'inscrire à divers cours au *Point Edward* et au *Dartmouth Adult Vocational Centre* ainsi qu'à des cours préparatoires à la formation professionnelle et des cours de perfectionnement dans un certain nombre de petits centres établis dans toute la province.

Au Nouveau-Brunswick, quatre écoles provinciales de métiers, les divisions de métiers de deux instituts techniques ainsi que les *Carleton County and Saint John Vocational Schools* donnent des cours de formation à ce niveau. Des quatre écoles de métiers, celles d'Edmunston et de Bathurst sont bilingues dispensant leurs cours en français et en

the forestry and fisheries occupations is taken at the Maritime Forest Ranger School and the Caraquet Fisheries School respectively. There is a Provincial Handicraft School at Fredericton. Two schools specialize in Home Economics. There are also many adult training centres for upgrading and the teaching of a variety of occupational skills. Many New Brunswick residents attend the vocational wing of the Interprovincial School for the Deaf in Amherst, Nova Scotia.

In September 1968 the former provincial trade schools of Quebec were integrated into the secondary school system when "polyvalence" or the comprehensive system was introduced into public secondary education under Regulation number 1 of the Quebec Department of Education. The introduction of the new system, similar to that of the CEGEP system where general and vocational education is offered at the post-secondary or "upper secondary" level, resulted in the regrouping of a variety of schools into single school units which come under the administration of school boards (commission scolaires). In turn, the Commissions Scolaires are under the jurisdiction of 9 administrative regions.

In the "polyvalent" system, the schools are attended on a full-time basis not only by students of compulsory school age but also by adults (defined as at least one year beyond school leaving age) for whom training places are purchased under Canada Manpower programs. The former students come under the direction of the Elementary and Secondary Education Branch, while the latter come under the aegis of the Continuing Education Branch of the Quebec Department of Education. A full-time student, either regular school age or adult, is defined as one who attends classes for 24 to 30 hours a week.

Part-time enrolment consists entirely of adult students.

Vocational programs are similar to high school programs in other provinces inasmuch as the curriculum provides a general education in language, mathematics and science together with training in a specific occupation. Unlike most other provinces, however, no other vocational training centres exist (except for the schools of the apprenticeship commissions) where occupational training may be taken outside the secondary school system.

Vocational courses taken by adults are either the same as those in effect for the comprehensive school regular students or designed specifically for groups of adults. They fit into three categories: beginning courses (cours débutants) which prepare the student for a new occupational skill, upgrading courses which refresh or augment skills in an occupation or connected

anglais. Pour recevoir une formation dans le domaine des forêts et de la pêche, il faut s'inscrire respectivement à la *Maritime Forest Ranger School* et à la *Caraquet Fisheries School*. Il existe également une *Provincial Handicraft School* à Fredericton. Deux écoles sont spécialisées dans l'enseignement ménager. Il existe également de nombreux centres de formation des adultes qui offrent des cours de base et des cours de perfectionnement dans une série de spécialités. Un grand nombre d'habitants du Nouveau-Brunswick suivent les cours de formation professionnelle de l'*Interprovincial School for the Deaf* à Amherst, en Nouvelle-Écosse.

En septembre 1968, les écoles provinciales de métiers du Québec ont été intégrées au système des écoles secondaires polyvalentes introduit dans le réseau d'éducation publique sous le règlement numéro 1 du ministère de l'Éducation du Québec. L'introduction du nouveau système, semblable à celui du C.E.G.E.P. où la formation générale et professionnelle est offerte au niveau postsecondaire, amena des regroupements de plusieurs écoles en une seule sous l'administration des commissions scolaires. De même, ces commissions opèrent sous la juridiction de 9 régions administratives.

Dans le système polyvalent, les écoles sont fréquentées à plein temps non seulement par les étudiants réguliers mais aussi par les adultes (étant au moins d'un an plus âgé que l'âge obligatoire de fréquentation), les frais d'étude de ces derniers étant entièrement défrayés sous différents programmes du ministère de la Main d'oeuvre du Canada. Les premiers sont sous la direction de la section Élémentaire-secondaire et les seconds sous l'égide de la Direction générale de l'Éducation permanente du ministère de l'Éducation du Québec. Un étudiant est à plein temps, qu'il soit régulier ou adulte, s'il fréquente la classe de 24 à 30 heures par semaine.

L'inscription à temps partiel comporte uniquement des adultes.

Les programmes de formation professionnelle offerts sont semblables à ceux des écoles secondaires des autres provinces car ils contiennent des cours de formation générale en langue, en mathématiques et en science complétés par une formation spécialisée. Cependant, contrairement aux autres provinces, il n'existe pas d'autres centres de formation professionnelle (sauf les écoles d'apprentissage) où cette formation pourrait être acquise hors du système des écoles secondaires.

Les cours spécialisés pour les adultes sont ou bien les mêmes que ceux des étudiants réguliers ou spécialement destinés à des groupes d'adultes. Ils sont répartis en trois catégories: les cours qui préparent l'étudiant pour une nouvelle spécialité, les cours de recyclage qui revalorisent ou augmentent les connaissances techniques dans une occupation déterminée ou connexe que l'étudiant a déjà acquises

occupation in which the student is already trained or experienced, and intensive courses requiring the completion of Quebec secondary school.

The general education courses provided to adults may be compared with BTSD courses offered to adults in other provinces, except that the specific objective is not always to provide educational prerequisites for entrance to a vocational course, but as an end in themselves.

No detailed information, either on those students at least one year beyond school leaving age and attending classes, as adult students, under the administration of the Continuing Education Branch, or on vocational students of compulsory school age, was available for inclusion in this report. It is known, however, that 17,138 adults took beginning courses, 9,600 took skill upgrading courses and 1,238 took intensive courses, all on a full-time basis, from September 1, 1970 to August 31, 1971. An additional 39,926 took upgrading courses during that period on a part-time basis. These figures compare with 11,650; 7,125; 937 and 34,733 respectively during the previous school year.

During the year under review the integration of the many widespread adult vocational centres in Ontario was completed, and they became satellite institutions of the colleges of Applied Arts and Technology described in some detail in the introduction to Section I. The centres for continuing education at Quetico and Elliot Lake continued to operate independently. Other publicly-supported training at this level was provided by a police college operated by the Department of the Attorney General and a fire college.

Vocational education outside the secondary school system in Manitoba is provided by the industrial divisions of the three community colleges. In addition, the Special Programs Division of the Department of Education operates a number of centres where academic upgrading and occupational English courses are taught as well as a few courses in specific occupations.

In Saskatchewan occupational training is offered in the trades divisions of the Saskatchewan Technical Institute and the Institute of Applied Arts and Sciences as well as in three provincial vocational centres. Upgrading courses for adults were held in many centres throughout the province and basic literacy courses for Indian and Metis were taught in many centres set up on the reserves and elsewhere.

A great variety of schools in Alberta provide training at this level; the two institutes of technology, the community colleges, the three agricultural and Vocational colleges and Alberta Vocational Centres, some co-located and others situated

ou pour lesquelles il possède une certaine expérience et enfin les cours intensifs requérant le certificat d'études secondaires du Québec.

Les cours de formation générale offerts aux adultes peuvent être comparés aux cours de formation de base en vue d'une spécialisation des autres provinces. Cependant leurs objectifs diffèrent quelque peu, en ce sens qu'ils ne fournissent pas nécessairement un prérequis à une formation spécialisée mais qu'ils peuvent être terminaux eux-mêmes.

Aucune donnée détaillée, soit concernant les étudiants étant d'un an plus âgés que l'âge obligatoire de fréquentation et fréquentant la classe, c'est-à-dire les adultes, sous la juridiction de la Direction Générale de l'Éducation Permanente, ou concernant les étudiants réguliers acquérant une formation professionnelle, n'étaient disponibles pour ce relevé. On sait cependant que 17,138 adultes ont suivi des cours de débutant, 9,600 des cours de perfectionnement et 1,238 des cours intensifs à plein temps du 1er septembre 1970 au 31 août 1971. De plus, 39,926 adultes ont suivi des cours de perfectionnement à temps partiel durant cette même période. Ces données sont comparables respectivement aux suivantes: 11,650; 7,125; 937 et 34,773 durant l'année scolaire précédente.

Pendant l'année couverte par ce relevé, tous les centres de formation professionnelle pour adultes de l'Ontario ont finalement été intégrés et sont devenus des constituantes des *Colleges of Applied Arts and Technology*, décrits à l'introduction de la Section I. Les centres d'éducation permanente à Quetico et Elliot Lake continuent à opérer indépendamment. D'autres cours publics de même niveau sont offerts par une école de police, qui relève du ministère du Procureur général, ainsi que par une école de pompiers.

La formation professionnelle dispensée hors du système des écoles secondaires du Manitoba est localisée dans les divisions industrielles des trois collèges communautaires. De plus, la division des programmes spéciaux du ministère de l'Éducation opèrent quelques centres où l'on offre des cours de recyclage et d'anglais comme langue seconde et aussi quelques cours spécialisés.

En Saskatchewan, les divisions des métiers du *Saskatchewan Technical Institute* et de l'*Institute of Applied Arts and Sciences* ainsi que les trois centres provinciaux de formation professionnelle offrent des cours de formation professionnelle. Dans de nombreux centres de la province, on donnait des cours de perfectionnement pour les adultes et dans de nombreux centres situés dans les réserves et dans d'autres endroits se donnaient des cours fondamentaux de lecture et d'écriture pour les Indiens et les métis.

De nombreuses écoles de l'Alberta dispensent une formation semblable; les deux instituts techniques, les collèges communautaires, les trois collèges d'agriculture et de formation professionnelle et les centres de formation professionnelle de l'Alberta,

apart from those schools, offer a wide range of courses. Two nursing aide schools and The Alberta Petroleum Industry Training Centre offer specialized training, and occasionally a centre will be established for upgrading purposes.

The province of British Columbia operates eight regional vocational schools to provide pre-employment, pre-apprenticeship and upgrading courses. Similar programs are conducted at the Vancouver Vocational Institute which forms part of the Vancouver City College complex administered by the Vancouver School Board. This school and the regional vocational schools also offer courses at the post-secondary level; they have been included, with appropriate comments, in the data presented in the tables of this section. Mention has already been made in the introduction to Section 1 of the problems associated with classifying these courses. Enrolment in courses at the Vancouver School of Art were included in this section in previous editions of this review, but, as also explained earlier, they are now classified as post-secondary. A special school in Surrey near New Westminster provides training for the forestry service.

The Yukon Vocational and Technical Training Centre, located at Whitehorse, offers upgrading and a variety of skill courses.

There is no vocational school in the Northwest Territories, but classroom training is carried on in such places as, for example, the Craft Centre, Rankin Inlet. Residents are also sent outside the Territories to training centres in the south. The Churchill Vocational Centre, located at Fort Churchill, Manitoba, comes under the jurisdiction of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development. This school is operated as a secondary school, and data pertaining to it are not presented here.

In Tables 12 and 13 the total enrolment during the year indicated in column 3 includes those who had not yet completed courses begun before the end of the survey year plus those who began courses at any time during that year. Data on these enrolments are found in columns 1 and 2 respectively. The last two columns show the number who successfully completed courses at any time during the year, and those still in courses, the duration of which extends beyond the end of the survey year. Therefore, by subtracting the total number of students shown in the last two columns from the total enrolment shown in column 3, the number of students who discontinued or otherwise failed to complete their course successfully can be determined.

dont certains sont situés dans ces établissements et d'autres sont indépendants, offrent une vaste gamme de cours. Deux écoles d'aides-infirmières et le *Petroleum Industry Training Centre* de l'Alberta offrent des cours de spécialisation; de plus, on crée de temps à autre un centre de perfectionnement.

La Colombie-Britannique compte huit écoles régionales de formation professionnelle où se donnent des cours de préemploi, de perfectionnement et des cours préparatoires à l'apprentissage. Des programmes semblables sont offerts au *Vancouver Vocational Institute* qui est une constituante du *Vancouver City College Complex* administré par la commission scolaire de Vancouver. Cette école et les écoles régionales de formation professionnelle offrent aussi des cours du niveau postsecondaire; les données de celles-ci, ont été incluses avec les explications nécessaires dans les tableaux de cette section. On a mentionné dans l'introduction de la Section I les problèmes que l'on rencontre dans la classification de ces cours. Les inscriptions au *Vancouver School of Art* étaient incluses dans cette section dans les éditions précédentes, mais comme on l'a expliqué, elles sont maintenant classées comme postsecondaire. Une école spéciale à Surrey près de New Westminster dispense des cours en services forestiers.

Le *Vocational and Technical Training Centre* du Yukon, situé à Whitehorse, offre des cours de perfectionnement à une série de cours de spécialisation.

Il n'existe pas d'école de formation professionnelle dans les Territoires du Nord-Ouest, mais l'enseignement est dispensé dans des endroits comme le *Craft Centre*, à Rankin Inlet. On envoie également des résidents aux centres de formation du sud, en dehors des Territoires. Le *Churchill Vocational Centre*, situé à Fort Churchill (Manitoba) est placé sous la juridiction du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien. Cet établissement est comparable à une école secondaire; les données la concernant ne sont cependant pas incluses dans ce relevé.

Dans les Tableaux 12 et 13, à la colonne 3, le total des effectifs inscrits pendant l'année comprend les personnes qui n'ont pas terminé les cours commencés avant la fin de l'année visée par l'enquête, ainsi que celles qui ont commencé des cours à n'importe quel moment durant l'année observée. On trouve les données sur ces effectifs dans les colonnes 1 et 2 respectivement. Les deux dernières colonnes donnent le nombre de personnes qui ont réussi des cours durant l'année et de celles qui suivent toujours des cours dont la durée se prolonge au-delà de l'année observée. Par conséquent, en retranchant de la colonne 3, qui indique le total des effectifs inscrits, le total des élèves mentionné dans les deux dernières colonnes, on arrive à trouver le nombre d'élèves qui ont abandonné ou qui n'ont pas réussi leurs cours.

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Terre-Neuve											
District vocational schools – Écoles de district de formation professionnelle:											
Bell Island:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	20	–	–	122	104	122	104	99	83	–	–
Electricity – Électricité	39	–	–	14	14	14	14	10	10	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	39	–	–	8	8	8	8	6	6	–	–
Drafting – Dessin	39	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	39	–	–	9	9	9	9	5	5	–	–
Machinist – Machiniste	39	–	–	11	11	11	11	7	7	–	–
Plumbing and heating – Plomberie et chauffage	39	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Stenography – Sténographie	39	–	–	20	–	20	–	16	–	–	–
Typing – Dactylographie	39	–	–	21	8	21	8	17	8	–	–
Welding – Soudure	39	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Total				**233**	**182**	**233**	**182**	**187**	**146**	–	–
Burin:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	36	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Carpentry – Charpenterie	36	7	7	–	–	7	7	7	7	–	–
Cooking – Cuisine	24	–	–	11	9	11	9	9	7	–	–
Drafting – Dessin	36	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Electricity – Électricité	36	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Marine diesel mechanics – Mécanique diesel maritime	36	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	36	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Refrigeration – Réfrigération	36	–	–	12	12	12	12	9	9	–	–
Stenography – Sténographie	36	–	–	44	–	44	–	37	–	–	–
Steamfitting – Tuyautage (distribution de vapeur)	36	5	5	2	2	7	7	7	7	–	–
Typing – Dactylographie	36	–	–	31	18	31	18	28	17	–	–
Welding – Soudure	36	–	–	13	13	13	13	11	11	–	–
Welding upgrading – Soudure (perfectionnement)	12	–	–	22	22	22	22	16	16	–	–
Total		**12**	**12**	**186**	**127**	**198**	**139**	**171**	**121**	–	–
Carbonear:											
Accounting clerical – Comptabilité (travail de bureau)	41	–	–	22	22	22	22	20	20	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	41	–	–	16	16	16	16	10	10	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	41	–	–	263	233	263	233	179	156	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	27	–	–	12	–	12	–	11	–	–	–
Carpentry – Charpenterie	41	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Drafting – Dessin	41	–	–	15	15	15	15	8	8	–	–
Electricity – Électricité	41	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Electronics – Électronique	41	–	–	18	18	18	18	13	13	–	–
Plumbing and heating – Plomberie et chauffage	41	–	–	16	16	16	16	13	13	–	–
Stenography – Sténographie	41	–	–	43	–	43	–	37	–	–	–
Welding – Soudure	41	–	–	12	12	12	12	9	9	–	–
Welding upgrading – Soudure (perfectionnement)	11	–	–	24	24	24	24	20	20	–	–
Total		–	–	**471**	**386**	**471**	**386**	**346**	**275**	–	–
Clarenville:											
Accounting clerical – Comptabilité (travail de bureau)	40	–	–	22	16	22	16	16	11	–	–
Carpentry – Charpenterie	12	–	–	16	16	16	16	9	9	–	–
Drafting – Dessin	40	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Electricity – Électricité	40	–	–	18	18	18	18	16	16	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	40	–	–	18	18	18	18	15	15	–	–
Plumbing and heating – Plomberie et chauffage	40	–	–	15	15	15	15	8	8	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	41	–	41	–	36	–	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	13	13	13	13	12	12	–	–
Total		–	–	**158**	**111**	**158**	**111**	**125**	**84**	–	–
Conception Bay:											
Autobody repair – Débosselage	40	–	–	13	13	13	13	5	5	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	40	–	–	12	12	12	12	7	7	–	–
Drafting – Dessin	40	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–
Electricity – Électricité	12	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Electricity – Électricité	40	–	–	15	15	15	15	9	9	–	–
Metal work – Travail des métaux	4	–	–	81	81	81	81	72	72	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	40	–	40	–	23	–	–	–
Typing – Dactylographie	40	–	–	18	12	18	12	14	9	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	12	12	12	12	–	–	–	–
Total				**203**	**157**	**203**	**157**	**142**	**114**	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. École de métiers centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Continued – **Terre-Neuve** – suite											
District vocational schools – continued – Écoles de district de formation professionnelle – suite:											
Corner Brook:											
Accounting clerical – Comptabilité (travail de bureau)	39	–	–	20	16	20	16	18	14	–	–
Autobody repair – Débosselage	39	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	39	–	–	17	17	17	17	15	15	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	39	–	–	11	10	11	10	8	7	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	39	–	–	12	–	12	–	10	–	–	–
Bricklaying – Briquetage	39	–	–	13	13	13	13	8	8	–	–
Carpentry – Charpenterie	39	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Ceramics – Céramique	39	–	–	9	5	9	5	5	2	–	–
Dressmaking – Confection de vêtements féminins	39	–	–	13	–	13	–	11	–	–	–
Drafting – Dessin	39	–	–	9	9	9	9	7	7	–	–
Electricity – Électricité	39	–	–	19	19	19	19	17	17	–	–
Electronics – Électronique	39	–	–	18	18	18	18	16	16	–	–
Metal arts – Arts métalliques	39	–	–	2	–	2	–	–	–	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	39	–	–	20	20	20	20	19	19	–	–
Plumbing and heating – Plomberie et chauffage	39	–	–	11	11	11	11	8	8	–	–
Stenography – Sténographie	39	–	–	102	–	102	–	96	–	–	–
Welding – Soudure	39	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Total				**315**	**177**	**315**	**177**	**272**	**147**	–	–
Gander:											
Accounting clerical – Comptabilité (travail de bureau)	40	–	–	21	15	21	15	20	14	–	–
Aircraft mechanics – Mécanique d'aéronefs	40	–	–	17	17	17	17	16	16	–	–
Autobody – Débosselage	40	–	–	16	16	16	16	11	11	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	40	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	40	–	–	11	11	11	11	6	6	–	–
Drafting – Dessin	40	–	–	12	11	12	11	12	11	–	–
Dressmaking – Confection de vêtements féminins	40	–	–	13	–	13	–	11	–	–	–
Electricity – Électricité	40	–	–	16	16	16	16	13	13	–	–
Electronics – Électronique	40	–	–	40	40	40	40	27	27	–	–
Machinist – Machiniste	40	–	–	13	13	13	13	12	12	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	42	3	42	3	39	3	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Total		–	–	**231**	**172**	**231**	**172**	**194**	**140**	–	–
Grand Falls:											
Accounting clerical – Comptabilité (travail de bureau)	39	–	–	20	19	20	19	19	18	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	39	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	39	–	–	12	–	12	–	10	–	–	–
Carpentry – Charpenterie	39	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Drafting architectural – Dessin (architecture)	39	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Electricity – Électricité	39	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	39	–	–	16	16	16	16	13	13	–	–
Machinist – Machiniste	39	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	39	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Pipefitting – Tuyautage	6	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Steamfitting – Tuyautage (distribution de vapeur)	39	–	–	15	15	15	15	10	10	–	–
Stenography – Sténographie	39	–	–	53	–	53	–	51	–	–	–
Welding – Soudure	39	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Total		–	–	**230**	**164**	**230**	**164**	**209**	**147**	–	–
Lewisporte:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	12	–	–	23	23	23	23	21	21	–	–
Carpentry – Charpenterie	12	–	–	21	21	21	21	20	20	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	40	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Drafting – Dessin	40	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Plumbing and heating – Plomberie et chauffage	40	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	41	–	41	–	37	–	–	–
Typing – Dactylographie	40	–	–	20	13	20	13	19	12	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Total		–	–	**163**	**115**	**163**	**115**	**150**	**106**	–	–
Port-aux-Basques:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	39	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Carpentry – Charpenterie	39	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	39	–	–	8	8	8	8	6	6	–	–
Stenography – Sténographie	39	–	–	20	–	20	–	15	–	–	–
Typing – Dactylographie	39	–	–	21	13	21	13	17	9	–	–
Welding – Soudure	39	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Total		–	–	**81**	**53**	**81**	**53**	**68**	**45**	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. École de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Continued – **Terre-Neuve** – suite											
District vocational schools – Concluded – Écoles de district de formation professionnelle – fin:											
Stephenville Crossing:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	..	–	–	13	13	13	13	8	8	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	41	–	–	12	–	12	–	7	–	–	–
Carpentry – Charpenterie	41	–	–	14	14	14	14	8	8	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	41	–	–	11	10	11	10	9	8	–	–
Electricity – Électricité	41	–	–	16	16	16	16	8	8	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	41	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	12	23	23	212	212	235	235	155	155	44	44
Logging – Coupe du bois	..	–	–	86	86	86	86	46	46	18	18
Motor transport operation – Conducteur de camions	2	6	6	151	151	157	157	128	128	5	5
Plumbing – Plomberie	41	–	–	17	17	17	17	15	15	–	–
Stenography – Sténographie	41	–	–	40	2	40	2	28	1	–	–
Welding – Soudure	41	–	–	15	15	15	15	9	9	–	–
Welding – Soudure		–	–	23	23	23	23	20	20	–	–
Total		**29**	**29**	**623**	**572**	**652**	**601**	**451**	**416**	**67**	**67**
District vocational schools – Total – Écoles de district de formation professionnelle		**41**	**41**	**2,894**	**2,216**	**2,935**	**2,257**	**2,315**	**1,741**	**67**	**67**
College of Trades and Technology, St. John's:											
Abattoir work – Travail d'abattoir	19	–	–	10	10	10	10	–	–	7	7
Accounting (clerical) – Comptabilité (travail de bureau)	40	–	–	25	20	25	20	19	16	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	40	–	–	18	18	18	18	7	7	–	–
Autobody repair – Débosselage	40	–	–	16	16	16	16	8	8	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	40	–	–	11	10	11	10	9	8	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	..	–	–	13	13	13	13	4	4	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	–	–	94	94	94	94	15	15	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	40	–	–	13	–	13	–	10	–	–	–
Bricklaying – Briquetage	40	–	–	15	15	15	15	8	8	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	7	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Carpentry – Charpenterie	40	–	–	12	12	12	12	2	2	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	40	–	–	14	8	14	8	6	3	–	–
Cooking – Cuisine	40	–	–	14	14	14	14	7	7	–	–
Cooking – Cuisine	12	–	–	10	9	10	9	9	8	–	–
Desk clerk – Commis à la réception	40	–	–	15	8	15	8	13	6	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	40	–	–	15	14	15	14	10	9	–	–
Drafting – Dessin	6	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Electricity – Électricité	40	–	–	18	18	18	18	11	11	–	–
Electricity – Électricité	4	–	–	33	33	33	33	33	33	–	–
Electronics – Électronique	40	–	–	26	26	26	26	21	21	–	–
Electronics (industrial) – Électronique (industrielle)	40	–	–	22	22	22	22	15	15	–	–
Floor covering – Revêtement de planchers	12	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Heavy equipment operation – Opérateur de matériel lourd	40	–	–	16	16	16	16	9	9	–	–
Home management – Gestion domestique (éducation)	12	–	–	19	–	19	–	13	–	–	–
Host/hostess training – Formation d'hôtes et d'hôtesses	10-12	–	–	28	2	28	2	23	2	–	–
Marine diesel mechanics – Mécanique diesel maritime	40	–	–	12	12	12	12	5	5	–	–
Metal work – Travail des métaux	40	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Meat cutting – Coupe de la viande	12	–	–	10	10	10	10	7	7	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	40	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Painting – Peinture	8	–	–	19	19	19	19	19	19	–	–
Plumbing – Plomberie	40	–	–	22	22	22	22	16	16	–	–
Printing – Imprimerie	40	–	–	6	6	6	6	5	5	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et de téléviseurs	14	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Roofing – Couverture	5	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Sales training – Formation en vente	3	–	–	22	21	22	21	20	19	–	–
Sheet metal work – Tôlerie	40	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	51	–	–	51	51	51	51	28	28	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	155	–	155	–	82	–	–	–
Typing – Dactylographie	22	–	–	25	10	25	10	20	8	–	–
Typing – Dactylographie	40	–	–	25	6	25	6	18	6	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	14	14	14	14	11	11	–	–
Welding (upgrading) – Soudure (perfectionnement)	2-6	–	–	26	26	26	26	22	22	–	–
Water purification – Purification de l'eau	3	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Total		**–**	**–**	**938**	**669**	**938**	**669**	**591**	**424**	**7**	**7**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. École de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Concluded – **Terre-Neuve** – fin											
College of Fisheries and Marine Engineering, St. John's:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	19			151	146	151	146	120	117	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	2			17	15	17	15	17	15	–	–
Cooking – Cuisine	24			41	41	41	41	20	20	10	10
Engineering – Génie	..			26	26	26	26	16	16	–	–
Fire fighting – Formation à la lutte contre les incendies	1		–	206	206	206	206	204	204	–	–
Fisheries – Pêcheries	2	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Fishing – Pêche	1-6	–	–	1,027	1,027	1,027	1,027	999	999	–	–
Fishing – Pêche	12-24	–	–	9	9	9	9	6	6	–	–
Fishing boat mechanics – Mécanique pour bateau de pêche	2	–	–	73	73	73	73	73	73	–	–
Fish and seafood processing – Traitement du poisson et des fruits de mer	1-2	–	–	129	118	129	118	127	116	–	–
Fishing survival training – Formation pour la survivance de la pêche en mer	1	–	–	103	103	103	103	102	102	–	–
Gasoline engine repair – Réparation de moteurs à essence	6	–	–	55	55	55	55	53	53	–	–
Hygiene – Hygiène	2	–	–	34	20	34	20	33	20	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	52	–	–	8	8	8	8	–	–	7	7
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	2	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Marine diesel mechanics – Mécanique diésel maritime	6-12	–	–	84	84	84	84	81	81	–	–
Marine diesel mechanics – Mécanique diésel maritime	39	–	–	36	36	36	36	12	12	10	10
Marine engineering – Génie maritime	4	–	–	388	388	388	388	379	379	–	–
Management business – Gestion de bureau	2	–	–	10	8	10	8	10	8	–	–
Navigation	4-6	–	–	290	290	290	290	222	222	–	–
Quality control – Contrôle de la qualité	2	–	–	38	33	38	33	38	33	–	–
Radar operation – Opérateur de radar	..	–	–	38	38	38	38	31	31	–	–
Refrigeration – Réfrigération	52	–	–	14	14	14	14	7	7	–	–
Shipbuilding (wood) – Construction de bateaux (bois)	24-39	–	–	32	32	32	32	10	10	16	16
Shipbuilding (wood) – Construction de bateaux (bois)	4-6	–	–	108	108	108	108	105	105	–	–
Work study – Étude du travail	2	–	–	10	8	10	8	9	7	–	–
Total		–	–	**2,954**	**2,913**	**2,954**	**2,913**	**2,701**	**2,663**	**43**	**43**
Adult vocational centres – Centres de formation professionnelle pour adultes:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	6	–	–	1,440	1,245	1,440	1,245	1,065	907	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	20	–	–	261	196	261	196	95	..	99	..
Stenography – Sténographie	23	–	–	12	1	12	1	9	..	2	..
Total		–	–	**1,713**	**1,442**	**1,713**	**1,442**	**1,169**	..	**101**	..
Newfoundland – Total – Terre-Neuve		**41**	**41**	**8,499**	**7,240**	**8,540**	**7,281**	**6,776**	..	**218**	..
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard											
Provincial Vocational Institute, Charlottetown:											
Autobody repair – Débosselage	36	–	–	27	27	27	27	24	24	–	–
Autobody repair – Débosselage	16	–	–	18	18	18	18	13	13	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	36	–	–	14	–	14	–	12	–	–	–
Boat and shipbuilding – Construction navale	26	–	–	12	12	12	12	10	10	–	–
Bricklaying – Briquetage	36	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	5-3	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Business practice – Pratique des affaires	19	–	–	43	4	43	4	34	3	–	–
Cashier – Caissier	2	–	–	7	–	7	–	6	–	–	–
Carpentry – Charpenterie	10-16	–	–	30	30	30	30	28	28	–	–
Carpentry – Charpenterie	36	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Cooking – Cuisine	36	–	–	11	7	11	7	10	7	–	–
Cooking – Cuisine	16	–	–	8	6	8	6	8	6	–	–
Cooking – Cuisine	5-6	–	–	14	4	14	4	13	3	–	–
Cooking (refresher course) – Cuisine (cours de recyclage)	8	–	–	10	2	10	2	10	2	–	–
Dressmaking – Confection de vêtements féminins	16	–	–	10	–	10	–	9	–	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	16	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	36	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	36	–	–	5	5	5	5	3	3	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trades Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, – 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Prince Edward Island – Concluded **Île-du-Prince-Édouard** – fin											
Provincial Vocational Institute, Charlottetown – Concluded – fin:											
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	6	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	16	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Home management – Gestion domestique (éducation)	9	–	–	16	–	16	–	13	–	–	–
Host/hostess training – Formation d'hôtes et d'hôtesses	3	–	–	2	–	2	–	2	–	–	–
Plumbing – Plomberie	36	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Plumbing – Plomberie	16	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Refrigeration – Réfrigération	36	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	24	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	6	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Stenography – Sténographie	16	–	–	19	–	19	–	17	–	–	–
Stenography – Sténographie	36	–	–	23	3	23	3	19	3	–	–
Upholstery – Rembourrage	24	–	–	16	10	16	10	9	7	6	3
Waiter/waitress – Garçons et serveuses de table	3	–	–	15	–	15	–	15	–	–	–
Welding – Soudure	5	–	–	20	20	20	20	17	17	–	–
Total		–	–	**443**	**271**	**443**	**271**	**382**	**236**	**6**	**3**
Prince County Vocational High School, Summerside:											
Barbering – Coiffure pour hommes	36	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	–	–	126	90	126	90	110	87	–	–
Cooking – Cuisine	36	–	–	15	4	15	4	15	4	–	–
Electronics – Électronique	36	–	–	12	12	12	12	9	9	–	–
Plumbing – Plomberie	36	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Welding – Soudure	36	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Total				**179**	**132**	**179**	**132**	**158**	**124**	–	–
Extension schools – Écoles de formation particulière:											
Agriculture	1-8	–	–	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	–	–
Agriculture equipment mechanics – Mécanique agricole	5	–	–	83	83	83	83	83	83	–	–
Applied arts – Arts appliqués	3	–	–	2	–	2	–	2	–	–	–
Bartending – Barman et barmaid	3	–	–	30	20	30	20	30	20	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	20	–	–	885	685	885	685	770	608	–	–
Beef production – Production du boeuf	1	–	–	45	45	45	45	45	45	–	–
Bookbinding – Reliure	20	6	6	–	–	6	6	6	6	–	–
Carpentry – Charpenterie	5	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Carpentry – Charpenterie	52	10	10	–	–	10	10	10	10	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	40	6	6	–	–	6	6	6	6	–	–
Dental technology – Technologie dentaire	28	–	–	1	–	1	–	–	–	1	–
Electronics – Électronique	40	11	11	–	–	11	11	11	11	–	–
Ground's keeping – Entretien de terrain	20	–	–	18	18	18	18	18	18	–	–
Handicrafts – Artisanat	2-3	–	–	14	9	14	9	14	9	–	–
Handicrafts – Artisanat	26	10	2	–	–	10	2	10	2	–	–
Management business – Gestion d'affaires	20	1	1	–	–	1	1	1	1	–	–
Management business – Gestion d'affaires	40	10	6	–	–	10	6	10	6	–	–
Marine engineering – Génie maritime	24	23	23	–	–	23	23	23	23	–	–
Metal arts – Arts métalliques	3	–	–	1	–	1	–	1	–	–	–
Nursing orderly – Aide-infirmier	12	–	–	21	21	21	21	20	20	–	–
Resource technology – Technique des ressources	40	3	3	–	–	3	3	3	3	–	–
Silk screening – Sérigraphie	2	–	–	4	–	4	–	4	–	–	–
Weaving, spinning, carding – Tissage, filage, cardage	2	–	–	2	–	2	–	2	–	–	–
Total		**80**	**68**	**2,648**	**2,423**	**2,728**	**2,491**	**2,611**	**2,413**	**1**	–
Marine and Fisheries Training Centre, Summerside:											
Fisheries – Pêcheries	1	–	–	330	330	330	330	330	330	–	–
Fishing – Pêche	1	–	–	78	78	78	78	78	78	–	–
Navigation (unspecified) – (non spécifiée)	20	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Total		–	–	**422**	**422**	**422**	**422**	**422**	**422**	–	–
Prince Edward Island – Total – Île-du-Prince-Édouard		**80**	**68**	**3,692**	**3,248**	**3,772**	**3,316**	**3,573**	**3,195**	**7**	**3**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplomés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse											
Regional vocational schools – Écoles régionales de formation professionnelle:											
Annapolis:											
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	27	27	27	27	20	20	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Autobody repair – Débosselage	38	–	–	14	14	14	14	10	10	–	–
Automotive service (1 yr.) – Service d'automobile (1re année)	38	–	–	4	4	4	4	3	3	–	–
Automotive service (2 yr.) – Service d'automobile (2e année)	38	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Beauty culture (1 yr.) – Soins de beauté (1re année)	38	–	–	19	1	19	1	14	1	–	–
Beauty culture (2 yr.) – Soins de beauté (2e année)	38	–	–	11	–	11	–	9	–	–	–
Bricklaying (1 yr.) – Briquetage (1re année)	38	–	–	13	13	13	13	11	11	–	–
Bricklaying (2 yr.) – Briquetage (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	38	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Commercial art (1 yr.) – Dessin publicitaire (1re année)	38	–	–	8	6	8	6	7	5	–	–
Commercial art (2 yr.) – Dessin publicitaire (2e année)	38	–	–	5	–	5	–	4	–	–	–
Cooking (1 yr.) – Cuisine (1re année)	38	–	–	8	3	8	3	7	3	–	–
Cooking (2 yr.) – Cuisine (2e année)	38	–	–	7	4	7	4	5	4	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	38	–	–	6	6	6	6	5	5	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	38	–	–	4	4	4	4	4	4	–	–
Drafting (architectural) (1 yr.) – Dessin (architecture (1re année)	38	–	–	5	5	5	5	3	3	–	–
Drafting (architectural) (2 yr.) – Dessin (architecture (2e année)	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Electric appliance service (1 yr.) – Service d'appareils électriques (1re année)	38	–	–	10	10	10	10	6	6	–	–
Electric appliance service (2 yr.) – Service d'appareils électriques (2e année)	38	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Electricity (1 yr.) – Électricité (1re année)	38	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Electricity (2 yr.) – Électricité (2e année)	38	–	–	11	11	11	11	8	8	–	–
Industrial training (1 yr.) – Entraînement industriel (1re année)	38	–	–	26	26	26	26	14	14	–	–
Machining (1 yr.) – Ajustage (1re année)	38	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Merchandising (1 yr.) – Techniques marchandes (1re année)	38	–	–	16	4	16	4	10	2	–	–
Power plant operation (1 yr.) – Exploitation des centrales électriques (1re année)	38	–	–	32	32	32	32	30	30	–	–
Plumbing and heating (1 yr.) – Plomberie et chauffage (1re année)	38	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Plumbing and heating (2 yr.) – Plomberie et chauffage (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	7	7	–	–
Radio and television electronics (1 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (1re année)	38	–	–	16	16	16	16	11	11	–	–
Radio and television electronics (2 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (2e année)	38	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Stationary engineering (1 yr.) – Mécanique de machines fixes (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Stationary engineering (2 yr.) – Mécanique de machines fixes (2e année)	38	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Welding (1 yr.) – Soudure 1re année)	38	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	38	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Total	–	–	–	**390**	**334**	**390**	**334**	**314**	**273**	–	–
Canso:											
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	34	34	34	34	26	26	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Autobody repair (1 yr.) – Débosselage (1re année)	38	–	–	17	17	17	17	13	13	–	–
Autobody repair (2 yr.) – Débosselage (2e année)	38	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Beauty culture (1 yr.) – Soins de beauté (1re année)	38	–	–	18	1	18	1	15	1	–	–
Beauty culture (2 yr.) – Soins de beauté (2e année)	38	–	–	16	–	16	–	16	–	–	–
Business practice – Pratique des affaires	38	–	–	32	–	32	–	31	–	–	–
Bricklaying (2 yr.) – Briquetage (2e année)	38	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	16	16	16	16	15	15	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	38	–	–	11	9	11	9	10	8	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Regional vocational schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Canso – Concluded – fin:											
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	38	–	–	11	10	11	10	10	9	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	38	–	–	19	19	19	19	18	18	–	–
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	38	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Machining (1 yr.) – Ajustage (1re année)	38	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Merchandising – Techniques marchandes	38	–	–	14	1	14	1	12	1	–	–
Navigation (1 yr.) – Navigation (1re année)	38	–	–	18	18	18	18	10	10	–	–
Plumbing (2 yr.) – Plomberie (2e année)	38	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Power plant operation – Exploitation des centrales électriques	38	–	–	20	20	20	20	18	18	–	–
Radio and television electronics (2 yr.) – Électronique de radio et téléviseurs (2e année)	42	–	–	18	18	18	18	9	9	–	–
Steamfitting (1 yr.) – Tuyautage (distribution de vapeur) 2e année	38	–	–	13	13	13	13	11	11	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	42	–	–	20	20	20	20	17	17	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	38	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Total	–	–	–	**378**	**297**	**378**	**297**	**320**	**245**	–	–
Cape Breton:											
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	13	13	13	13	11	11	–	–
Beauty culture (1 yr.) – Soins de beauté (1re année)	38	–	–	34	–	34	–	29	–	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	38	–	–	18	18	18	18	15	15	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	38	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	38	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	42	–	–	20	20	20	20	13	13	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	38	–	–	18	18	18	18	17	17	–	–
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	38	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Electricity (industrial) (1 yr.) – Électricité (industrielle) (1re année)	38	–	–	17	16	17	17	17	16	–	–
Electricity (industrial) (2 yr.) – Électricité (industrielle) (2e année)	38	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Gasoline engine repair (1 yr.) – Réparation de moteur à essence (1re année)	38	–	–	18	18	18	18	17	17	–	–
Heavy equipment mechanics (1 yr.) – Mécanique de matériel lourd (1re année)	38	–	–	33	33	33	33	27	27	–	–
Industrial training (1 yr.) – Entraînement industriel (1re année)	38	–	–	61	61	61	61	44	44	–	–
Machining (1 yr.) – Ajustage (1re année)	38	–	–	18	18	18	18	15	15	–	–
Machining (2 yr.) – Ajustage (2e année)	38	–	–	12	12	12	12	10	10	–	–
Machine operation – Conduite des machines	42	–	–	17	17	17	17	12	12	–	–
Merchandising (1 yr.) – Techniques marchandes (1re année)	38	–	–	38	21	38	21	13	13	13	–
Plumbing (1 yr.) – Plomberie (1re année)	38	–	–	19	19	19	19	15	15	–	–
Plumbing (2 yr.) – Plomberie (2e année)	38	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Radio and television electronics (1 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (1re année)	38	–	–	22	22	22	22	15	15	–	–
Radio and television electronics (2 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Refrigeration (2 yr.) – Réfrigération (2e année)	38	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Sheet metal work (1 yr.) – Tôlerie (1re année)	38	–	–	32	32	32	32	30	30	–	–
Welding – Soudure	42	–	–	17	17	17	17	15	15	–	–
Welding (1 yr.) – Soudure (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	38	–	–	13	13	13	13	12	12	–	–
Total	–	–	–	**541**	**490**	**541**	**490**	**438**	**409**	**13**	–
Colchester:											
Autobody repair (1 yr.) – Débosselage (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	–	–	5	5
Autobody repair (2 yr.) – Débosselage (2e année)	..	–	–	7	7	7	7	–	–	6	6
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	–	–	12	12
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	–	–	9	9

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Regional vocational schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Colchester – Concluded – fin:											
Beauty culture (1 yr.) – Soins de beauté (1re année)	38	–	–	17	–	17	–	–	–	9	–
Beauty culture (2 yr.) – Soins de beauté (2e année)	38	–	–	10	–	10	–	–	–	8	–
Bricklaying (1 yr.) – Briquetage (1re année)	38	–	–	12	12	12	12	–	–	8	8
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	38	–	–	5	5	5	5	–	–	5	5
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	6	6	6	6	–	–	6	6
Commercial art (1 yr.) – Dessin publicitaire (1re année)	38	–	–	13	4	13	4	–	–	13	4
Cooking (1 yr.) – Cuisine (1re année)	38	–	–	6	6	6	6	–	–	4	4
Cooking (2 yr.) – Cuisine (2e année)	38	–	–	1	1	1	1	–	–	1	1
Drafting (architectural) (1 yr.) – Dessin (architecture) (1re année)	38	–	–	3	3	3	3	–	–	1	1
Drafting (architectural) (2 yr.) – Dessin (architecture) (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	–	–	7	7
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	38	–	–	11	11	11	11	–	–	10	10
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	38	–	–	8	8	8	8	–	–	8	8
Electronics (1 yr.) – Électronique (1re année)	38	–	–	14	14	14	14	–	–	9	9
Electronics (2 yr.) – Électronique (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	1	1	6	6
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gas et à mazout (huile)	38	–	–	4	4	4	4	–	–	4	4
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	42	–	–	16	16	16	16	13	13	–	–
Heavy duty mechanics (1 yr.) – Mécanique de matériel lourd (1re année)	38	–	–	9	9	9	9	–	–	8	8
Heavy duty mechanics (2 yr.) – Mécanique de matériel lourd (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	–	–	6	6
Industrial training – Entraînement industriel	38	–	–	53	43	53	43	–	–	41	36
Machining (1 yr.) – Ajustage (1re année)	38	–	–	5	5	5	5	–	–	4	4
Machining (2 yr.) – Ajustage (2e année)	38	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
Merchandising – Techniques marchandes	38	–	–	14	3	14	3	–	–	12	3
Plumbing (1 yr.) – Plomberie (1re année)	38	–	–	8	8	8	8	–	–	6	6
Plumbing (2 yr.) – Plomberie (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	–	–	6	6
Power sewing – Couture mécanique	28-38	10	–	21	11	31	11	7	–	19	10
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	42	–	–	17	17	17	17	10	10	–	–
Refrigeration (1 yr.) – Réfrigération (1re année)	38	–	–	2	2	2	2	–	–	2	2
Refrigeration (2 yr.) – Réfrigération (2e année)	38	–	–	3	3	3	3	–	–	3	3
Welding (1 yr.) – Soudure (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	–	–	11	11
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	38	–	–	1	1	1	1	–	–	1	1
Welding – Soudure	42	–	–	18	18	18	18	12	12	–	–
Total	–	**10**	–	**360**	**293**	**370**	**293**	**43**	**36**	**250**	**201**
Cumberland:											
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	..	–	–	23	23	23	23	18	18	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	..	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	..	–	–	48	48	48	48	39	39	–	–
Cosmetology (1 yr.) – Cosmétologie (1re année)	..	–	–	15	–	15	–	12	–	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	..	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	..	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Drafting – Dessin	42	–	–	10	7	10	7	9	6	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	..	–	–	13	11	13	11	8	8	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	..	–	–	9	9	9	9	5	5	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	..	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	..	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Electronics (1 yr.) – Électronique (1re année)	..	–	–	9	9	9	9	7	7	–	–
Electronics (2 yr.) – Électronique (2e année)	..	–	–	7	7	7	7	5	5	–	–
Heavy equipment mechanics (2 yr.) – Mécanique du matériel lourd (2e année)	..	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Machinist (1 yr.) – Machiniste (1re année)	..	–	–	12	12	12	12	8	8	–	–
Machinist (2 yr.) – Machiniste (2e année)	..	–	–	6	6	6	6	5	5	–	–
Machine operation – Opérateur de machines	42	–	–	12	12	12	12	8	8	–	–
Plumbing (1 yr.) – Plomberie (1re année)	..	–	–	12	12	12	12	10	10	–	–
Plumbing (2 yr.) – Plomberie (2e année)	..	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Welding (1 yr.) – Soudure (1re année)	..	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	..	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Total	–	–	–	**267**	**247**	**267**	**247**	**220**	**205**	–	–

TABLE 12. Publicly operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Regional vocational schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Dartmouth:											
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	18	18	18	18	12	12	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Autobody repair (1 yr.) – Débosselage (1re année)	38	–	–	16	16	16	16	9	9	–	–
Autobody repair (2 yr.) – Débosselage (2e année)	38	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Automotive service (1 yr.) – Service d'automobile (1re année)	38	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Automotive service (2 yr.) – Service d'automobile (2e année)	38	–	–	4	4	4	4	4	4	–	–
Beauty culture (1 yr.) – Soins de beauté (1re année)	38	–	–	19	2	19	2	16	1	–	–
Beauty culture (2 yr.) – Soins de beauté (2e année)	38	–	–	10	–	10	–	10	–	–	–
Bricklaying (1 yr.) – Briquetage (1re année)	38	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Bricklaying (2 yr.) – Briquetage (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Cabinet making (1 yr.) – Ébénisterie (1re année)	38	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Cabinet making (2 yr.) – Ébénisterie (2e année)	38	–	–	6	6	6	6	5	5	–	–
Cafeteria/lunch counter operation (1 yr.) – Cafétéria/service de comptoir lunch (1re année)	38	–	–	10	–	10	–	10	–	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Cooking (1 yr.) – Cuisine (1re année)	38	–	–	18	17	18	17	12	12	–	–
Cooking (2 yr.) – Cuisine (2e année)	38	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Data processing (1 yr.) – Exploitation des données (1re année)	38	–	–	18	10	18	10	17	10	–	–
Data processing (2 yr.) – Exploitation des données (2e année)	38	–	–	10	5	10	5	9	5	–	–
Diesel mechanics (1 yr.) – Mécanique de diesels (2e année)	38	–	–	13	13	13	13	11	11	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	38	–	–	16	15	16	15	15	14	–	–
Drafting (architectural) (2 yr.) – Dessin (architecture) (2e année)	38	–	–	14	13	14	13	14	13	–	–
Electric appliance service (1 yr.) – Service d'appareils électriques (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Electric appliance service (2 yr.) – Service d'appareils électriques (2e année)	38	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	38	–	–	18	18	18	18	18	18	–	–
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	38	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Electronics (1 yr.) – Électronique (1re année)	38	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Electronics (2 yr.) – Électronique (2e année)	38	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Industrial training (1 yr.) – Entraînement industriel (1re année)	38	–	–	19	19	19	19	16	16	–	–
Instrumentation (1 yr.) – Instruments scientifiques (1re année)	38	–	–	21	21	21	21	16	16	–	–
Instrumentation (2 yr.) – Instruments scientifiques (2e année)	38	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Machining (1 yr.) – Ajustage (1re année)	38	–	–	3	3	3	3	2	2	–	–
Machining (2 yr.) – Ajustage (2e année)	38	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Management hotel/motel, restaurant (1 yr.) – Gestion d'hôtel/motel et de restaurant (1re année)	38	–	–	16	11	16	11	12	8	–	–
Management hotel/motel, restaurant (2 yr.) – Gestion d'hôtel/motel et de restaurant (2e année)	38	–	–	8	3	8	3	7	3	–	–
Materials handling (1 yr.) – Manutention (1re année)	38	–	–	17	15	17	15	14	12	–	–
Marine diesel mechanics (2 yr.) – Mécanique diesel maritime (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Merchandising (1 yr.) – Techniques marchandes (1re année)	38	–	–	14	5	14	5	11	4	–	–
Merchandising (2 yr.) – Techniques marchandes (2e année)	38	–	–	10	6	10	6	9	5	–	–
Nursing assistant (1 yr.) – Infirmière auxiliaire (1re année)	38	–	–	52	–	52	–	44	–	–	–
Nursing assistant (2 yr.) – Infirmière auxiliaire (2e année)	38	–	–	30	–	30	–	30	–	–	–
Plumbing (1 yr.) – Plomberie (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Plumbing (2 yr.) – Plomberie (2e année)	38	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Power plant operation (1 yr.) – Exploitation de centrales électriques (1re année)	38	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Steamfitting (1 yr.) – Tuyautage (distribution de vapeur) (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Steamfitting (2 yr.) – Tuyautage (distribution de vapeur) (2e année)	38	–	–	4	4	4	4	4	4	–	–

TABLE 12. Publicly operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Regional vocational schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Dartmouth – Concluded – fin:											
Waiter/waitress training (1 yr.) – Formation des garçons de table et des serveuses (1re année)	38	–	–	8	–	8	–	5	–	–	–
Welding (1 yr.) – Soudure (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Total				**621**	**453**	**621**	**453**	**540**	**392**	–	–
Dr. George Burridge, Yarmouth:											
Autobody repair (1 yr.) – Débosselage (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	10	10	–	–
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	13	13	13	13	9	9	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Beauty culture (1 yr.) – Soins de beauté (1re année)	38	–	–	16	–	16	–	16	–	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	38	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Cooking (1 yr.) – Cuisine (1re année)	20	–	–	30	17	30	17	23	14	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	38	1	–	7	7	8	7	7	6	–	–
Drafting (architectural) (1 yr.) – Dessin (architecture) (1re année)	38	–	–	1	–	1	–	1	–	–	–
Drafting (architectural) (2 yr.) – Dessin (architecture) (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	38	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Gasoline engine repair (1 yr.) – Réparation de moteurs à essence (1re année)	38	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–
Industrial training (1 yr.) – Entraînement industriel (1re année)	38	–	–	57	57	57	57	43	43	–	–
Machinist (1 yr.) – Machiniste (1re année)	38	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Machinist (2 yr.) – Machiniste (2e année	38	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Merchandising (1 yr.) – Techniques marchandes (1re année)	38	–	–	14	2	14	2	11	2	–	–
Plumbing (1 yr.) – Plomberie (1re année)	38	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Radio and television electronics (1 yr.) – Électronique de radios et téléviseur (1re année)	38	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Radio and television electronics (2 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	7	7	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	42	–	–	16	16	16	16	12	12	–	–
Stenography – Sténographie	38	–	–	18	–	18	–	13	–	–	–
Stenography (1 yr.) – Sténographie (1re année)	38	–	–	24	–	24	–	19	–	–	–
Stenography – Sténographie	38	–	–	20	1	20	1	20	1	–	–
Total		**1**	–	**319**	**216**	**320**	**216**	**261**	**174**	–	–
Halifax:											
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	40	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	40	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	40	–	–	22	–	22	–	19	–	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	40	–	–	14	14	14	14	10	10	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	40	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Cooking (1 yr.) – Cuisine (1re année)	40	–	–	5	5	5	5	3	3	–	–
Cooking (2 yr.) – Cuisine (2e année)	40	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	40	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	40	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Drafting (architectural) (1 yr.) – Dessin (architecture) (1re année)	40	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Drafting (architectural) (2 yr.) – Dessin (architecture) (2e année)	40	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	40	–	–	17	17	17	17	16	16	–	–
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	40	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Machine operation – Opérateur de machines	42	–	–	11	11	11	11	5	5	–	–
Machinist (1 yr.) – Machiniste (1re année)	40	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Machinist (2 yr.) – Machiniste (2e année)	40	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Plumbing (1 yr.) – Plomberie (1re année)	40	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Plumbing (2 yr.) – Plomberie (2e année)	40	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Photography – Photographie	40	–	–	11	10	11	10	11	10	–	–
Radio and television electronics (1 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (1re année)	40	–	–	18	18	18	18	16	16	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course — École et cours	Length of course (weeks) — Durée du cours (semaines)	In training Sept 2. 1970 — En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 — Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period — Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period — Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period — En formation à la fin de l'année	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Regional vocational schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Halifax – Concluded – fin:											
Radio and television electronics (2 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (2e année)	40	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	21	–	–	27	27	27	27	23	23	–	–
Refrigeration – Réfrigération	40	–	–	10	10	10	10	6	6	–	–
Sales training – Formation en vente	21	–	–	31	31	31	31	22	22	–	–
Sheet metal work (1 yr.) – Tôlerie (1re année)	40	–	–	13	13	13	13	9	9	–	–
Sheet metal work (2 yr.) – Tôlerie (2e année)	40	–	–	7	7	7	7	4	4	–	–
Steamfitting (1 yr.) – Tuyautage (distribution de vapeur) (1re année)	40	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Steamfitting (2 yr.) – Tuyautage (distribution de vapeur) (2e année)	40	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Total		**–**	**–**	**373**	**350**	**373**	**350**	**311**	**291**	**–**	**–**
Hants:											
Autobody repair (1 yr.) – Débosselage (1re année)	..	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Autobody repair (2 yr.) – Débosselage (2e année)	..	–	–	12	12	12	12	7	7	–	–
Beauty culture (1 yr) – Soins de beauté (1re année)	..	–	–	9	–	9	–	8	–	–	–
Beauty culture (2 yr.) – Soins de beauté (2e année)	..	–	–	4	–	4	–	3	–	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	..	–	–	6	6	6	6	5	5	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	..	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	..	–	–	4	3	4	3	3	2	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	..	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	..	–	–	4	4	4	4	2	2	–	–
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	..	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Gasoline engine repair – Réparation de moteur à essence	42	–	–	27	27	27	27	17	17	–	–
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	42	–	–	13	13	13	13	6	6	–	–
Industrial mechanics (1 yr.) – Mécanique industrielle (1re année)	..	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Industrial mechanics (2 yr.) – Mécanique industrielle (2e année)	..	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Industrial training (1 yr.) – Entraînement industriel (1re année)	..	–	–	45	45	45	45	40	40	–	–
Merchandising – Techniques marchandes	21	–	–	31	19	31	19	26	16	–	–
Plumbing (1 yr.) – Plomberie (1re année)	..	–	–	4	4	4	4	4	4	–	–
Plumbing (2 yr.) – Plomberie (2e année)	..	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	42	–	–	32	32	32	32	23	23	–	–
Welding (1 yr.) – Soudure (1re année)	..	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	..	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Total				**223**	**197**	**223**	**197**	**173**	**151**	**–**	**–**
Kings:											
Autobody repair (1 yr.) – Débosselage (1re année)	42	–	–	10	10	10	10	5	5	–	–
Autobody repair (2 yr.) – Débosselage (2e année)	..	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	..	–	–	12	12	12	12	10	10	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	..	–	–	9	9	9	9	4	4	–	–
Beauty culture (1 yr.) – Soins de beauté (1re année)	..	–	–	21	–	21	–	13	–	–	–
Beauty culture (2 yr.) – Soins de beauté (2e année)	..	–	–	10	–	10	–	8	–	–	–
Bookkeeping (1 yr.) – Tenue de livres (1re année)	..	–	–	11	5	11	5	9	4	–	–
Bookkeeping (2 yr.) – Tenue de livres (2e année)	..	–	–	10	2	10	2	6	1	–	–
Business practice (1 yr.) – Pratiques des affaires (1re année)	..	–	–	36	2	36	2	27	2	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	..	–	–	12	12	12	12	9	9	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	..	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Cooking (1 yr.) – Cuisine (1re année)	..	–	–	7	3	7	3	5	2	–	–
Cooking (2 yr.) – Cuisine (2e année)	..	–	–	12	5	12	5	6	2	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	..	–	–	18	15	18	15	12	9	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	..	–	–	8	8	8	8	6	6	–	–
Electric appliance service (1 yr.) – Service d'appareils électriques (1re année)	..	–	–	9	9	9	9	6	6	–	–
Electric appliance service (2 yr.) – Service d'appareils électriques (2e année)	..	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully Completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Regional vocational schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Kings – Concluded – fin:											
Electronics (1 yr.) – Électronique (1re année)	..	–	–	9	9	9	9	6	6	–	–
Electronics (2 yr.) – Électronique (2e année)	..	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	..	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	..	–	–	9	9	9	9	6	6	–	–
Gas/oil burner service (1 yr.) – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile) (1re année)	..	–	–	7	7	7	7	4	4	–	–
Gas/oil burner service (2 yr.) – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile) (2e année)	..	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	42	–	–	17	17	17	17	13	13	–	–
Heavy equipment mechanics (1 yr.) – Mécanique de matériel lourd (1re année)	..	–	–	12	12	12	12	7	7	–	–
Heavy equipment mechanics (2 yr.) – Mécanique du matériel lourd (2e année)	..	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Industrial training (1 yr.) – Entraînement industriel (1re année)	..	–	–	36	36	36	36	12	42	–	–
Machinist (1 yr.) – Machiniste (1re année)	..	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Machinist (2 yr.) – Machiniste (2e année)	..	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Meat cutting (1 yr.) – Coupe de viande (1re année)	..	–	–	11	11	11	11	8	8	–	–
Meat cutting (2 yr.) – Coupe de viande (2e année)	..	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Merchandising (1 yr.) – Techniques marchandes (1re année)	..	–	–	29	10	29	10	21	8	–	–
Merchandising (2 yr.) – Techniques marchandes (2e année)	..	–	–	14	1	14	1	12	1	–	–
Plumbing (1 yr.) – Plomberie (1re année)	..	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Plumbing (2 yr.) – Plomberie (2e année)	..	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	42	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Service station attending (1 yr.) – Pompiste (1re année)	..	–	–	8	8	8	8	5	5	–	–
Service station attending (2 yr.) – Pompiste (2e année)	..	–	–	9	9	9	9	5	5	–	–
Stenography (1 yr.) – Sténographie (1re année)	..	–	–	38	–	38	–	31	–	–	–
Stenography (2 yr.) – Sténographie (2e année)	..	–	–	17	–	17	–	12	–	–	–
Welding (1 yr.) – Soudure (1re année)	..	–	–	22	22	22	22	15	15	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	..	–	–	14	14	14	14	10	10	–	–
Welding – Soudure	42	–	–	18	18	18	18	7	7	–	–
Total				**556**	**376**	**556**	**376**	**388**	**255**	–	–
Lunenburg:											
Autobody repair (1 yr.) – Débosselage (1re année)	38	–	–	9	9	9	9	7	7	–	–
Autobody repair (2 yr.) – Débosselage (2e année)	38	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Automotive service (1 yr.) – Service d'automobile (1re année)	38	–	–	10	10	10	10	7	7	–	–
Automotive service (2 yr.) – Service d'automobile (2e année)	38	–	–	6	6	6	6	4	4	–	–
Beauty culture (1 yr.) – Soins de beauté (1re année)	38	17	1	–	–	17	1	15	1	–	–
Bookkeeping (1 yr.) – Tenue de livres (1re année)	38	32	3	–	–	32	3	31	3	–	–
Bookkeeping (2 yr.) – Tenue de livres (2e année)	38	22	1	–	–	22	1	22	1	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	38	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	13	13	13	13	11	11	–	–
Cooking (1 yr.) – Cuisine (1re année)	38	6	5	–	–	6	5	5	4	–	–
Cooking (2 yr.) – Cuisine (2e année)	38	5	2	–	–	5	2	4	1	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	38	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	38	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Electric appliance service (1 yr.) – Service d'appareils électriques (1re année)	38	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Electric appliance service (2 yr.) – Service d'appareils électriques (2e année)	38	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	38	–	–	16	16	16	16	13	13	–	–
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	38	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Electronics (marine) (1 yr.) – Électronique marine (1re année)	38	–	–	16	16	16	16	15	15		
Electronics (marine) (2 yr.) – Électronique marine (2e année)	38	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Regional vocational schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Lunenburg – Concluded – fin:											
Floor covering – Revêtement de planchers	21	–	–	18	18	18	18	16	16	–	–
Foundry work (1 yr.) – Travail de fonderie (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Foundry work (2 yr.) – Travail de fonderie (2e année)	38	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Industrial training (1 yr.) – Entraînement industriel (1re année)	38	–	–	27	27	27	27	21	21	–	–
Marine diesel mechanics (1 yr.) – Mécanique diesel maritime (1re année)	38	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Marine diesel mechanics (2 yr.) – Mécanique diesel maritime (2e année)	38	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Metal fabricating (1 yr.) – Fabrication métallique (1re année)	38	–	–	9	9	9	9	7	7	–	–
Metal fabricating (2 yr.) – Fabrication métallique (2e année)	38	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Shipbuilding (1 yr.) – Construction de bateaux (1re année)	38	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Shipbuilding (2 yr.) – Construction de bateaux (2e année)	38	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Stenography (1 yr.) – Sténographie (1re année)	38	–	–	40	–	40	–	39	–	–	–
Stockkeeping (1 yr.) – Préposé aux stocks (1re année)	38	–	–	10	2	10	2	9	2	–	–
Stockkeeping (2 yr.) – Préposé aux stocks (2e année)	38	6	3	–	–	6	3	6	3	–	–
Typing – Dactylographie	6	–	–	52	1	52	1	41	1	–	–
Waiter/waitress training (1 yr.) – Formation des garçons de tables et des serveuses (1re année)	38	–	–	18	–	18	–	11	–	–	–
Total		**88**	**15**	**408**	**291**	**496**	**306**	**441**	**274**	–	–
Pictou:											
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	38	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Drafting (1 yr.) – Dessin (1re année)	38	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	38	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Drafting (architectural) (1 yr.) – Dessin (architecture) (1re année)	38	–	–	9	8	9	8	7	6	–	–
Drafting (architectural) (2 yr.) – Dessin (architecture) (2e année)	38	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–
Electricity (construction) (1 yr.) – Électricité (construction) (1re année)	38	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Electricity (construction) (2 yr.) – Électricité (construction) (2e année)	38	–	–	13	13	13	13	12	12	–	–
Heavy equipment mechanics (1 yr.) – Mécanique de matériel lourd (1re année)	38	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Heavy equipment mechanics (2 yr.) – Mécanique de matériel lourd (2e année)	38	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Machinist (1 yr.) – Machiniste (1re année)	38	–	–	13	13	13	13	12	12	–	–
Machinist (2 yr.) – Machiniste (2e année)	38	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Radio and television electronics (1 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (1re année)	38	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Radio and television electronics (2 yr.) – Électronique de radios et téléviseurs (2e année)	38	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Stenography (1 yr.) – Sténographie (1re année)	38	–	–	26	–	26	–	22	–	–	–
Stenography (2 yr.) – Sténographie (2e année)	38	–	–	21	–	21	–	21	–	–	–
Welding (1 yr.) – Soudure (1re année)	38	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	38	–	–	9	9	9	9	8	8	–	–
Total		–	–	**222**	**174**	**222**	**174**	**205**	**161**	–	–
Shelburne:											
Automotive mechanics (1 yr.) – Mécanique d'automobile (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	5	5	–	–
Automotive mechanics (2 yr.) – Mécanique d'automobile (2e année)	38	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	38	–	–	12	–	12	–	8	–	–	–
Carpentry (1 yr.) – Charpenterie (1re année)	38	–	–	13	13	13	13	11	11	–	–
Carpentry (2 yr.) – Charpenterie (2e année)	38	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Drafting (2 yr.) – Dessin (2e année)	38	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In Training Sept. 1, 1970 En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Regional vocational schools – Concluded – Écoles régionales de formation professionnelle – fin:											
Shelburne – Concluded – fin:											
Electronics (1 yr.) – Électronique (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Electronics (2 yr.) – Électronique (2e année)	38	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Industrial training – Entraînement industriel	38	–	–	56	56	56	56	29	29	–	–
Machinist (1 yr.) – Machiniste (1re année)	38	–	–	4	4	4	4	3	3	–	–
Machinist (2 yr.) – Machiniste (2e année)	38	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–
Marine diesel mechanics (1 yr.) – Mécanique diesel maritime (1re année)	38	–	–	12	12	12	12	8	8	–	–
Marine diesel mechanics (2 yr.) – Mécanique diesel maritime (2e année)	38	–	–	5	5	5	5	2	2	–	–
Merchandising – Techniques marchandes	38	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Welding (1 yr.) – Soudure (1re année)	38	–	–	7	7	7	7	5	5	–	–
Welding (2 yr.) – Soudure (2e année)	38	–	–	2	2	2	2	–	–	–	–
Total				**153**	**141**	**153**	**141**	**104**	**96**	**–**	**–**
Regional vocational schools – Total – Écoles régionales de formation professionnelle		**99**	**15**	**4,811**	**3,859**	**4,910**	**3,874**	**3,758**	**2,962**	**263**	**201**
Fisheries Training Centre, Pictou:											
Fishing – Pêche	4-8	–	–	731	731	731	731	685	685	–	–
Fishing boat mechanics – Mécanique de bateau de pêche	8	–	–	37	37	37	37	32	32	–	–
Fishing boat mechanics – Mécanique de bateau de pêche	4	–	–	141	141	141	141	139	139	–	–
Marine diesel mechanics – Mécanique diesel maritime	8	–	–	23	23	23	23	19	19	–	–
Navigation	4-8	–	–	179	179	179	179	165	165	–	–
Total		**–**	**–**	**1,111**	**1,111**	**1,111**	**1,111**	**1,040**	**1,040**	**–**	**–**
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	5	–	–	123	123	123	123	105	105	18	18
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	20	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Bricklaying – Briquetage	5	–	–	33	33	33	33	31	31	–	–
Bricklaying – Briquetage	20	–	–	30	30	30	30	22	22	–	–
Carpentry – Charpenterie	5	–	–	104	104	104	104	86	86	15	15
Carpentry – Charpenterie	20	–	–	16	16	16	16	13	13	–	–
Cooking – Cuisine	8	–	–	20	20	20	20	11	11	7	7
Cooking – Cuisine	52	4	4	27	27	31	31	20	20	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	20	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	5	–	–	295	295	295	295	239	239	52	52
Jewellry (watch repair) – Bijouterie (réparation de montres)	..	–	–	11	11	11	11	5	5	1	1
Jewellry (watch repair) – Bijouterie (réparation de montres)	..	–	–	6	6	6	6	4	4	1	1
Lineman (hydro) – Poseur de lignes (hydro)	5	–	–	94	94	94	94	76	16	76	16
Machinist – Machiniste	5	–	–	27	27	27	27	27	27	–	–
Machinist – Machiniste	40	–	–	16	16	16	16	9	9	–	–
Plumbing – Plomberie	20	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Plumbing – Plomberie	5	–	–	166	166	166	166	126	126	37	37
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	52	–	–	20	20	20	20	17	17	–	–
Refrigeration – Réfrigération	26	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Refrigeration – Réfrigération	5	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Sheet metal work – Tôlerie	20	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Sheet metal work – Tôlerie	5	–	–	106	106	106	106	88	88	14	14
Total		**4**	**4**	**1,180**	**1,180**	**1,184**	**1,184**	**958**	**958**	**151**	**151**
Nova Scotia Marine Engineering School, Halifax:											
Marine engineering (combined) – Génie maritime (combiné)	36	7	7	1	1	8	8	3	3	4	4
Marine engineering (combined) – Génie maritime (combiné)	36-48	8	8	1	1	9	9	2	2	5	5
Marine engineering (combined) – Génie maritime (combiné)	12-16	5	5	2	2	7	7	1	1	4	4
Marine engineering (combined) – Génie maritime (combiné)	8-12	9	9	6	6	15	15	7	7	7	7

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Continued – **Nouvelle-Écosse** – suite											
Nova Scotia Marine Engineering School, Halifax – Concluded – fin:											
Marine engineering (motor) – Génie maritime (moteur)	36	7	7	10	10	17	17	7	7	10	10
Marine engineering (motor) – Génie maritime (moteur)	36-48	43	43	16	16	59	59	10	10	38	38
Marine engineering (motor) – Génie maritime (moteur)	12-16	29	29	36	36	65	65	17	17	45	45
Marine engineering (motor) – Génie maritime (moteur)	8-12	16	16	18	18	34	34	16	16	15	15
Marine engineering (steam) – Génie maritime (vapeur)	36	5	5	3	3	8	8	1	1	5	5
Marine engineering (steam) – Génie maritime (vapeur)	36-48	11	11	3	3	14	14	3	3	10	10
Marine engineering (steam) – Génie maritime (vapeur)	12-16	8	8	4	4	12	12	5	5	5	5
Marine engineering (steam) – Génie maritime (vapeur)	8-12	9	9	7	7	16	16	4	4	8	8
Total		**157**	**157**	**107**	**107**	**264**	**264**	**76**	**76**	**156**	**156**
Nova Scotia Marine Navigation School, Halifax:											
Navigation (ferry) – (Traversier)	3	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Navigation (fisheries) – (Pêcherie)	6-12	1	1	4	4	5	5	4	4	–	–
Navigation (fisheries) – (Pêcherie)	3-8	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
Navigation (fisheries) – (Pêcherie)	12	1	1	–	–	1	1	1	1	–	–
Navigation (foreign) – (Étrangère)	30	2	2	8	8	10	10	8	8	1	1
Navigation (foreign) – (Étrangère)	38	4	4	9	9	13	13	7	7	3	3
Navigation (home waters) – (En eaux territoriales)	30	23	23	51	51	74	74	44	44	13	13
Navigation (home waters) – (En eaux territoriales)	2	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Navigation (home waters) – (En eaux territoriales)	33	19	19	16	16	35	35	21	21	1	1
Navigation (home waters) – (En eaux territoriales)	13	6	6	34	34	40	40	19	19	7	7
Navigation (inland) – (Cours d'eau intérieur)	26	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Radar operation – Opération de radar	2	–	–	71	71	71	71	63	63	–	–
Radar operation – Opération de radar	1	–	–	59	59	59	59	59	59	–	–
Total	–	**56**	**56**	**257**	**257**	**313**	**313**	**229**	**229**	**25**	**25**
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney:											
Autobody repair – Débosselage	41	–	–	16	16	16	16	11	11	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	20	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Cooking – Cuisine	42	–	–	17	17	17	17	12	12	–	–
Electricity – Électricité	20	–	–	31	31	31	31	30	30	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	21	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	15	–	–	27	27	27	27	25	25	–	–
Total	–	–	–	**118**	**118**	**118**	**118**	**103**	**103**	–	–
Adult Vocational Training Centre, Dartmouth:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	43	–	–	329	219	329	219	58	32	143	84
Barbering – Coiffure pour hommes	43	–	–	11	9	11	9	11	9	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	8	–	–	66	66	66	66	50	50	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	16-22	–	–	24	19	24	19	15	13	–	–
Drafting – Dessin	43	–	–	7	7	7	7	4	4	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	43	–	–	21	18	21	18	11	10	–	–
Furniture (finishing) – Meubles (finition)	21	–	–	30	30	30	30	22	22	–	–
Furniture (making) – Fabrication des meubles	43	–	–	27	27	27	27	14	14	–	–
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	43	–	–	15	15	15	15	9	9	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	14	–	–	75	75	75	75	69	69	–	–
Secretarial – Secrétariat	43	–	–	43	11	43	11	22	7	–	–
Upholstering – Rembourrage	21	–	–	30	26	30	26	24	21	–	–
Welding – Soudure	43	–	–	17	17	17	17	14	14	–	–
Welding (mig and tig.) – Soudure (M.I.G. et T.I.G.)	8	–	–	34	34	34	34	25	25	–	–
Total	–	–	–	**729**	**573**	**729**	**573**	**348**	**299**	**143**	**84**
Adult Vocational Training Centre, Point Edward:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	52	110	91	905	785	1,015	876	309	261	341	281
Autobody repair – Débosselage	42	–	–	17	17	17	17	13	13	–	–
Baking – Boulangerie	24	7	7	20	20	27	27	12	12	4	4
Barbering – Coiffure pour hommes	42	–	–	14	13	14	13	9	8	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	6	–	–	70	70	70	70	59	59	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	21	15	15	98	98	113	113	81	81	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	42	–	–	16	14	16	14	9	8	–	–
Cooking – Cuisine	36	25	19	93	70	118	89	67	53	29	17
Drafting – Dessin	42	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	42-43	–	–	32	32	32	32	20	20	–	–
Dry wall – Cloisons sèches	14	–	–	15	15	15	15	10	10	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Concluded – **Nouvelle-Écosse** – fin											
Adult Vocational Training Centre, Point Edward – Concluded – fin:											
Electric appliance service – Service d'appareils électriques	6	–	–	60	60	60	60	56	56	–	–
Electric appliance service – Service d'appareils électriques	42	–	–	16	16	16	16	12	12	–	–
Fibreglass – La fibre de verre	42	–	–	20	20	20	20	15	15	–	–
Gasoline engine repair – Réparation de moteur à essence	42	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	42	–	–	15	15	15	15	9	9	–	–
Home management – Gestion domestique (éducation)	21	–	–	22	–	22	–	15	–	–	–
Keypunching – Perforation des cartes	14	–	–	46	8	46	8	37	6	–	–
Keypunching – Perforation des cartes	14	–	–	61	7	61	7	45	5	–	–
Machine woodworking – Travail du bois sur machine	42	–	–	32	32	32	32	27	27	–	–
Meat cutting – Coupe de viande	14	10	10	76	76	86	86	63	63	10	10
Merchandising – Techniques marchandes	21	–	–	75	42	75	42	60	31	–	–
Painting – Peinture	21	–	–	49	49	49	49	31	31	–	–
Painting – Peinture	7	–	–	46	46	46	46	33	33	–	–
Pipefitting – Tuyautage	8	–	–	13	13	13	13	–	–	13	13
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	42	–	–	38	38	38	38	18	18	–	–
Service station attending – Pompiste	14	–	–	47	47	47	47	31	31	–	–
Steamfitting – Tuyautage (distribution de vapeur)	20	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Tilesetting – Carrelage	21	–	–	33	33	33	33	27	27	–	–
Typing – Dactylographie	6	–	–	60	1	60	1	49	1	–	–
Upholstering – Rembourrage	21	–	–	29	29	29	29	22	22	–	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	14	–	–	45	17	45	17	28	9	–	–
Welding – Soudure	8	–	–	28	28	28	28	22	22	–	–
Welding – Soudure	7	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Welding – Soudure	6	–	–	50	50	50	50	45	45	–	–
Welding – Soudure	42	–	–	95	95	195	95	76	76	–	–
Welding (mig. and tig.) – Soudure (M.I.G et T.I.G.)	7	–	–	47	47	47	47	33	33	–	–
Total		**167**	**142**	**2,338**	**1,958**	**2,505**	**2,100**	**1,391**	**1,145**	**397**	**325**
Other centres – Autres centres:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	52	865	651	1,585	1,180	2,450	1,831	1,034	750	711	536
Carpentry – Charpenterie	52	40	40	37	37	77	77	16	16	44	44
Cashier – Caissier	4	–	–	49	–	49	–	48	–	–	–
Child care – Puériculture	12	–	–	36	–	36	–	27	–	–	–
Child care – Puériculture	26	–	–	17	–	17	–	–	–	17	–
Cooking – Cuisine	10	–	–	19	15	19	15	15	12	–	–
Desk clerk – Commis à la réception	10	–	–	21	10	21	10	18	7	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	52	37	28	71	42	108	70	–	–	16	9
Handicrafts – Artisanat	19	–	–	16	6	16	6	14	5	–	–
Handicrafts – Artisanat	19	–	–	22	11	22	11	14	7	–	–
Handicrafts – Artisanat	18	–	–	14	3	14	3	–	–	12	2
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	6	–	–	52	52	52	52	42	42	–	–
Housekeeping (commercial) – Arts ménagers (commercial)	3	–	–	8	–	8	–	7	–	–	–
Machine woodworking – Travail du bois sur machine	42	–	–	32	32	32	32	13	13	15	15
Nursing refresher – Sciences hospitalières (perfectionnement)	17	–	–	36	–	36	–	35	–	–	–
Printing press operating – Opération de machine d'impression	52	3	3	2	2	5	5	1	1	4	4
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	42	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	3	–	–	44	5	44	5	43	5	–	–
Total		**945**	**722**	**2,077**	**1,411**	**3,022**	**2,133**	**1,341**	**872**	**819**	**610**
Nova Scotia – Total – Nouvelle-Écosse		**1,428**	**1,096**	**12,728**	**10,574**	**14,156**	**11,670**	**9,244**	**7,684**	**1,954**	**1,552**
Interprovincial School, Amherst:											
Autobody repair – Débosselage	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1
Building maintenance – Entretien des bâtiments	..	–	–	2	2	2	2	–	–	1	1
Dressmaking – Confection de vêtements féminins	..	7	–	3	–	10	–	3	–	4	–
Dry cleaning – Nettoyage à sec	..	3	1	2	–	5	1	5	1	–	–
Keypunching – Perforation des cartes	..	–	–	3	–	3	–	3	–	–	–
Kitchen help – Aide-cuisinier	..	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
Machine woodworking – Travail du bois sur machine	..	2	2	5	5	7	7	–	–	5	5
Printing and bookbinding – Imprimerie et reliure	..	8	6	3	3	11	9	3	2	6	6
Upholstering – Rembourrage	..	1	1	2	2	3	3	1	1	2	2
Total		**23**	**12**	**22**	**14**	**45**	**26**	**16**	**5**	**19**	**15**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug., 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
New Brunswick – Nouveau-Brunswick											
New Brunswick Institute of Technology, Moncton:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	1 -13	–	–	29	29	29	29	28	28	–	–
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	39	–	–	43	43	43	43	30	30	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	39	–	–	48	48	48	48	39	39	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	78	–	–	17	17	17	17	15	15	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	39	–	–	19	17	19	17	15	13	4	4
Basic education – Éducation (éléments de base)	39	–	–	84	64	84	64	65	46	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	39	12	2	29	2	41	4	39	4	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	39	–	–	19	11	19	11	17	9	–	–
Bricklaying – Briquetage	39	–	–	27	27	27	27	21	21	–	–
Cabinet making – Ebénisterie	39	–	–	10	10	10	10	–	–	9	9
Carmen – Manoeuvre de wagons	24	–	–	55	55	55	55	55	55	–	–
Carpentry – Charpenterie	39	–	–	32	32	32	32	27	27	–	–
Cooking – Cuisine	39	13	8	58	44	71	52	41	28	12	8
Drafting – Dessin	39	–	–	29	29	29	29	26	26	–	–
Electronics (industrial) – Électronique (industrielle)	39	–	–	52	52	52	52	46	46	–	–
Machining – Ajustage	39	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Machinist (railway) – Machiniste (voie ferrée)	24	–	–	37	37	37	37	37	37	–	–
Nursing assistants – Infirmières auxiliaires	52	50	3	59	7	109	10	47	3	47	6
Plumbing – Plomberie	39	–	–	24	24	24	24	21	21	–	–
Secretarial (bilingual) – Secrétariat (bilingue)	39	–	–	53	–	53	–	14	–	23	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	39	–	–	16	16	16	16	10	10	–	–
Stenography – Sténographie	39	–	–	61	–	61	–	46	–	–	–
Typing – Dactylographie	39	–	–	55	8	55	8	24	3	19	3
Welding – Soudure	39	–	–	16	16	16	16	15	15	–	–
Total		**75**	**13**	**888**	**604**	**963**	**617**	**694**	**492**	**114**	**30**
Saint John Institute of Technolcgy:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	40	–	–	31	31	31	31	15	15	–	–
Autobody repair – Débosselage	40	–	–	30	30	30	30	23	23	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	40	–	–	29	29	29	29	16	16	–	–
Basic education – Education (éléments de base)	40	–	–	190	143	190	143	162	119	–	–
Bricklaying – Briquetage	40	–	–	13	13	13	13	8	8	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	4	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Cabinet making – Ebénisterie	40	–	–	12	12	12	12	8	8	–	–
Carpentry – Charpenterie	40	–	–	15	15	15	15	10	10	–	–
Communication electronics – Électronique de communications	15	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Cooking – Cuisine	6	–	–	31	31	31	31	22	22	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diésels	21	–	–	12	12	12	12	10	10	–	–
Electricity (industrial) – Électricité (industrielle)	40	–	–	17	17	17	17	14	14	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	40	–	–	13	13	13	13	8	8	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	15	–	–	72	72	72	72	37	37	21	21
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	40	–	–	13	13	13	13	8	8	–	–
Machining – Ajustage	40	–	–	25	25	25	25	23	23	–	–
Nursing assistant – Infirmières auxiliaires	52	33	–	21	–	54	–	14	–	37	–
Plumbing – Plomberie	40	14	14	–	–	14	14	8	8	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	15	–	–	52	52	52	52	17	17	18	18
Sheet metal work – Tôlerie	40	–	–	11	11	11	11	7	7	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	40	–	–	25	25	25	25	19	19	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	31	–	31	–	22	–	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	24	24	24	24	21	21	–	–
Welding – Soudure	23	–	–	39	39	39	39	26	26	–	–
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	..	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Total		**47**	**14**	**740**	**641**	**787**	**655**	**530**	**451**	**76**	**39**
Provincial Trade Schools – Écoles de métiers provinciales:											
Bathurst:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	12	–	–	102	97	102	97	78	73	–	–
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	39	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	39	–	–	64	64	64	64	29	29	24	24
Autobody repair – Débosselage	39	–	–	31	31	31	31	12	12	6	6
Barbering – Coiffure pour hommes	39	–	–	22	22	22	22	19	19	–	–

TABLE 12. Publicly–operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course — École et cours	Length of course (weeks) — Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 — En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 — Nouveaux élèves 1 sept.-31 août		Total enrolment during period — Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period — Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period — En formation à la fin de l'année	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
New Brunswick – Continued **Nouveau-Brunswick** – suite											
Provincial Trade Schools – Continued – Écoles de métiers provinciales – suite:											
Bathurst – Concluded – fin:											
Beauty culture – Soins de beauté	39	11	–	36	–	47	–	35	–	12	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	4	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Bricklaying – Briquetage	39	–	–	39	39	39	39	14	14	20	20
Basic education (Grades 1-8 inclusive) – Éducation (élément de base) (degrés 1 à 8 inclusivement)	39	–	–	209	163	209	163	157	116	–	–
Cabinet making – Ébénisterie	39	–	–	12	12	12	12	–	–	9	9
Cafeteria lunch counter operation – Cafetéria (service de comptoir lunch)	39	–	–	11	8	11	8	9	6	–	–
Carpentry – Charpenterie	39	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Carpentry – Charpenterie	12	–	–	32	32	32	32	28	28	–	–
Cooking – Cuisine	14	–	–	6	2	6	2	6	2	–	–
Drafting – Dessin	39	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Dressmaking – Confection de vêtements féminins	39	–	–	13	–	13	–	8	–	–	–
Electricity (industrial) – Électricité (industrielle)	39	–	–	39	39	39	39	27	27	10	10
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	39	–	–	23	23	23	23	20	20	–	–
Motor transport operation – Conducteur de camions	8	–	–	30	30	30	30	30	30	–	–
Plumbing – Plomberie	8	–	–	17	17	17	17	17	17	–	–
Plumbing – Plomberie	39	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Service station attending – Pompiste	9	–	–	12	12	12	12	8	8	–	–
Sheet metal work – Tôlerie	39	–	–	23	23	23	23	9	9	3	3
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	39	–	–	29	29	29	29	23	23	–	–
Secretarial science (bilingual) – Secrétariat (bilingue)	39	–	–	48	–	48	–	34	–	–	–
Stenography – Sténographie	39	–	–	26	–	26	–	23	–	–	–
Typing – Dactylographie	39	–	–	63	5	63	5	32	3	20	2
Welding – Soudure	39	–	–	39	39	39	39	17	17	15	15
Total		**11**	**–**	**1,000**	**761**	**1,011**	**761**	**703**	**521**	**119**	**89**
Campbellton:											
Basic education (Grades 1-8 inclusive) – Éducation (élément de base) (degrés 1 à 8 inclusivement)	39	–	–	197	170	197	170	139	118	–	–
Business practice – Pratique des affaires	39	–	–	14	12	14	12	11	9	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	39	–	–	25	1	25	1	12	1	11	–
Bricklaying – Briquetage	39	–	–	12	12	12	12	–	–	5	5
Bricklaying – Briquetage	51	–	–	14	14	14	14	–	–	8	8
Carpentry – Charpenterie	39	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Meat cutting – Coupe de viande	16	–	–	24	24	24	24	15	15	8	8
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	39	–	–	27	27	27	27	11	11	10	10
Typing – Dactylographie	39	–	–	25	–	25	–	18	–	–	–
Total		**–**	**–**	**352**	**274**	**352**	**274**	**218**	**166**	**42**	**31**
Edmundston:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	40	–	–	30	29	30	29	26	25	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	40	–	–	9	8	9	8	7	6	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	40	–	–	68	44	68	44	45	30	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12	–	–	120	116	120	116	109	107	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	40	9	–	23	1	32	1	19	–	5	–
Bookkeeping and accounting – Tenue de livres et comptabilité	39	–	–	17	14	17	14	–	–	13	10
Bricklaying – Briquetage	39	–	–	12	12	12	12	–	–	5	5
Bricklaying – Briquetage	40	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Cabinet making – Ébénisterie	39	–	–	7	7	7	7	–	–	5	5
Cabinet making – Ébénisterie	40	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Carpentry – Charpenterie	40	–	–	15	15	15	15	12	12	–	–
Carpentry – Charpenterie	12	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Carpentry – Charpenterie	39	–	–	8	8	8	8	–	–	6	6
Cashier – Caissier	3	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Drafting – Dessin	39	–	–	4	4	4	4	–	–	–	–
Electricity – Électricité	40	–	–	25	25	25	25	21	21	–	–
Electricity (industrial) – Électricité (industrielle)	48	–	–	6	6	6	6	–	–	5	5
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	39	–	–	8	8	8	8	–	–	4	4
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	40	–	–	11	11	11	11	5	5	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	3	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	40	–	–	17	17	17	17	15	15	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
New Brunswick – Continued **Nouveau-Brunswick** – suite											
Provincial Trade Schools – Concluded – Écoles de métiers provinciales – fin:											
Edmundston – Concluded – fin:											
Nursing assistant – Infirmière auxiliaire	50	14	2	19	2	33	4	14	2	16	1
Painting and decorating – Peinture et décoration	40	–	–	10	10	10	10	7	7	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	39	–	–	4	4	4	4	–	–	2	2
Pipefitting – Tuyautage	40	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Plumbing – Plomberie	40	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Receptionist – Réceptionniste	3	–	–	10	–	10	–	9	–	–	–
Sales training – Formation en vente	3	–	–	10	4	10	4	10	4	–	–
Secretarial (bilingual) – Secrétariat (bilingue)	40	–	–	49	–	49	–	41	–	–	–
Service station attending – Pompiste	9	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Typing – Dactylographie	40	–	–	28	5	28	5	24	4	–	–
Typing – Dactylographie	39	–	–	15	–	15	–	–	–	12	–
Welding – Soudure	48	–	–	12	12	12	12	–	–	11	11
Welding – Soudure	39	–	–	9	9	9	9	–	–	7	7
Total		**23**	**2**	**641**	**466**	**664**	**468**	**451**	**325**	**91**	**56**
Grand Falls:											
Autobody repair – Débosselage	40	–	–	12	12	12	12	5	5	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12	–	–	162	154	162	154	143	135	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	40	–	–	65	52	65	52	–	–	44	34
Bricklaying – Briquetage	40	–	–	8	8	8	8	5	5	–	–
Cabinet making – Ébénisterie	40	–	–	12	12	12	12	7	7	–	–
Carpentry – Charpenterie	40	–	–	12	12	12	12	7	7	–	–
Farm management – Gestion agricole	1	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	13	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	21	21	21	21	18	18	–	–
Welding (farm) advanced – Soudure (ferme) avancée	1	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Welding (farm) basic – Soudure (ferme) de base	1	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Total		**–**	**–**	**354**	**333**	**354**	**333**	**247**	**239**	**44**	**34**
Lady Dunn, St. Andrews:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	51	–	–	14	14	14	14	–	–	7	7
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	39	–	–	11	11	11	11	7	7	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	39	–	–	6	6	6	6	4	4	–	–
Basic education (Grades 1-8 inclusive) – Éducation (élément de base) (degrés 1 à 8 inclusivement)	39	–	–	59	46	59	46	46	36	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	39	–	–	16	–	16	–	–	–	16	–
Basic education (Grades 1-8 inclusive) – Éducation (élément de base) (degrés 1 à 8 inclusivement)	12	–	–	41	38	41	38	28	25	–	–
Carpentry – Charpenterie	39	–	–	14	14	14	14	9	9	–	–
Cabinet making – Ébénisterie	40	–	–	12	12	12	12	–	–	5	5
Carpentry – Charpenterie	40	–	–	12	12	12	12	–	–	9	9
Dressmaking – Confection de robes	39	–	–	13	13	13	13	13	13	–	–
Electricity – Électricité	39	–	–	14	14	14	14	11	11	–	–
Electricity – Électricité	51	–	–	7	7	7	7	–	–	6	6
Nursing assistant – Infirmières auxiliaires	52	36	–	48	–	84	–	36	–	42	–
Refrigeration – Réfrigération	39	–	–	16	16	16	16	15	15	–	–
Stenography – Sténographie	39	–	–	18	–	18	–	16	–	–	–
Typing – Dactylographie	40	–	–	34	5	34	5	18	2	8	1
Welding – Soudure	39	–	–	22	22	22	22	8	8	5	5
Total		**36**	**–**	**357**	**230**	**393**	**230**	**211**	**130**	**98**	**33**
Other schools – Autres écoles:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	39	–	–	40	29	40	29	30	22	–	–
Agriculture	1	–	–	85	85	85	85	85	85	–	–
Agriculture (crops) – (récoltes)	1	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Agriculture (livestock) – (bétail)	2	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	4	–	–	23	23	23	23	23	23	–	–
Banking (clerical) – Services bancaires (commis)	3	–	–	10	–	10	–	10	–	–	–
Bartending – Barman et barmaid	2	–	–	36	31	36	31	36	31	–	–
Basic education – Éducation (élément de base)	..	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Basic education – Éducation (élément de base)	39-40	–	–	28	27	28	27	8	8	4	3
Beauty culture – Soins de beauté	39	–	–	15	3	15	3	–	–	15	3
Blueprint reading – Lecture des bleus	4	–	–	27	27	27	27	27	27	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	4	–	–	16	–	16	–	16	–	–	–
Bricklaying – Briquetage	12	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	4	–	–	33	33	33	33	29	29	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course — École et cours	Length of course (weeks) — Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 — En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 — Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period — Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period — Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period — En formation à la fin de l'année	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
New Brunswick – Concluded — Nouveau-Brunswick – fin											
Other schools – Concluded – Autres écoles – fin:											
Building materials retail – Vente au détail des matériaux de construction	5			13	13	13	13	10	10	–	–
Business education – Cours commercial	39	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Business practice – Pratiques des affaires	39	–	–	49	3	49	3	46	2	–	–
Carpentry – Charpenterie	4-6	–	–	21	21	21	21	18	18	–	–
Carpentry – Charpenterie	12	–	–	173	173	173	173	156	156	–	–
Carpentry – Charpenterie	39-52	10	10	26	26	36	36	9	9	26	26
Cashier – Caissier	2-3	–	–	120	–	120	–	114	–	–	–
Clerical – Travail de bureau	20	–	–	15	–	15	–	15	–	–	–
Customs brokerage – Courtage en douanes	1	–	–	100	100	100	100	100	100	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	4	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–
Farm management – Gestion agricole	1	–	–	30	30	30	30	30	30	–	–
Fisheries – Pêcherie	..	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Fisheries – Pêcherie	4	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Fisheries – Pêcherie	39	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Fishing – Pêche	..	–	–	21	21	21	21	21	21	–	–
Fishing – Pêche	1-3	–	–	175	175	175	175	175	175	–	–
Fishing – Pêche	17-20	–	–	24	24	24	24	24	24	–	–
Fishing – Pêche	29	–	–	29	29	29	29	29	29	–	–
Floor covering – Revêtement de planchers	12	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Forestry operations – Opérations dans l'exploitation forestière	2	72	72	93	93	165	165	63	63	65	65
Handicrafts – Artisanat	2	–	–	15	7	15	7	15	7	–	–
Handicrafts – Artisanat	10	–	–	65	39	65	39	65	39	–	–
Handicrafts – Artisanat	39	–	–	9	–	9	–	8	–	–	–
Heavy equipment operator – Opérateur de matériel lourd	2-4	–	–	74	74	74	74	74	74	–	–
Home economics – Économie domestique	39	–	–	49	–	49	–	37	–	–	–
Home management – Gestion domestique (éducation)	8	–	–	95	–	95	–	95	–	–	–
Horticulture	1	–	–	64	64	64	64	64	64	–	–
Host/hostess training – Formation d'hôtes et d'hôtesses	3	–	–	15	–	15	–	15	–	–	–
Instructing – Instructeur	39	–	–	40	27	40	27	40	27	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	..	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Landscape gardeners – Jardiniers paysagistes	8	–	–	25	25	25	25	22	22	–	–
Lineman (hydro) – Poseurs de lignes (hydro)	13	–	–	12	12	12	12	10	10	–	–
Meat cutting – Coupe de viande	16	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Motor transport operation – Conducteur de camions	2-4	–	–	82	82	82	82	82	82	–	–
Nautical science – Sciences nautiques	4	–	–	82	82	82	82	82	82	–	–
Navigation (unspecified) – (non spécifiée)	4	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Navigation (unspecified) – (non spécifiée)	11	–	–	11	11	11	11	8	8	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	12	–	–	10	10	10	10	4	4	–	–
Partsman – Commis de stock	4	–	–	20	20	20	20	16	16	–	–
Plumbing – Plomberie	6	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Power saw operation – Emploi des scies mécaniques	1	–	–	408	408	408	408	408	408	–	–
Prospecting – Prospection	12	–	–	22	22	22	22	20	20	–	–
Receptionist – Réceptionniste	2	–	–	12	–	12	–	9	–	–	–
Repair and service – Réparation et service	4	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Sales training – Formation en vente	2-3	–	–	129	26	129	26	123	25	–	–
Service station attending – Pompiste	9	–	–	22	22	22	22	12	12	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	12	–	–	26	26	26	26	24	24	–	–
Stenography – Sténographie	39	–	–	15	–	15	–	15	–	–	–
Tree culture – Culture des arbres	1	–	–	35	35	35	35	35	35	–	–
Typing – Dactylographie	39	–	–	33	10	33	10	24	7	–	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	2-3	–	–	144	–	144	–	139	–	–	–
Welding – Soudure	1	–	–	30	30	30	30	30	30	–	–
Welding – Soudure	10	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Total		**82**	**82**	**2,911**	**2,163**	**2,993**	**2,245**	**2,710**	**2,018**	**110**	**97**
New Brunswick – Total – Nouveau-Brunswick		**274**	**111**	**7,243**	**5,472**	**7,517**	**5,583**	**5,764**	**4,342**	**694**	**409**
Québec											
Comprehensive secondary schools – Écoles secondaires polyvalentes:											
Beginning courses – Cours pour débutants	..	..	..	..	..	17,178	..	..	..	..	..
Upgrading – Perfectionnement	..	..	..	..	..	9,600	..	..	..	..	..
Advanced courses – Cours intensifs	..	..	..	..	..	1,238	..	..	..	..	..
Total[1]		..	..	..	..	28,016	..	..	..	..	..

[1] Not including students of compulsory school age. – Ne comprend pas les étudiants de l'âge obligatoire de fréquentation.

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes:											
Algonquin College, Lanark:											
Accounting – Comptabilité	40	16	13	19	13	35	26	19	14	11	8
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	84	70	212	164	296	234	158	125	54	42
Bookkeeping – Tenue de livres	40	5	4	–	–	5	4	4	4	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	5	1	16	2	21	3	8	1	11	2
Construction	12	–	–	34	34	34	34	24	24	–	–
Electronics – Électronique	48	30	30	47	47	77	77	33	33	26	26
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	48	9	9	16	16	25	25	7	7	15	15
Metal fabrication – Fabrication métallique	40	5	5	4	4	9	9	9	9	–	–
Stenography – Sténographie	16-40	9	–	25	–	34	–	12	–	14	–
Total		**163**	**132**	**373**	**280**	**536**	**412**	**274**	**217**	**131**	**93**
Algonquin College, Ottawa:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	3-16	528	386	2,536	1,896	3,064	2,282	1,893	1,407	437	302
Clerical – Travail de bureau	40	96	35	253	98	349	133	89	37	78	25
Drywall – Cloisons sèches	8	–	–	34	34	34	34	25	25	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	26	122	62	310	167	432	229	176	97	98	45
Farm management – Gestion agricole	10	–	–	40	40	40	40	40	40	–	-
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	..	–	–	28	28	28	28	19	19	–	–
Graphic arts – Arts graphiques	40	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–
Home management – Gestion domestique (éducation)	12	–	–	44	–	44	–	40	–	–	–
Horticulture	40	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Machining – Ajustage	40	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Metal fabrication – Fabrication métallique	40	18	18	10	10	28	28	17	17	9	9
Nursing aide – Aide-infirmière	12-16	13	–	70	1	83	1	44	–	–	–
Office machine repair – Réparation de machines de bureau	40	8	8	8	8	16	16	5	5	8	8
Orientation	3	–	–	507	339	507	339	463	310	–	–
Refrigeration and air conditionning – Réfrigération et climatisation	40	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Secretarial (bilingual) – Secrétariat (bilingue)	..	–	–	24	2	24	2	6	–	10	–
Stenography – Sténographie	40	86	1	231	1	317	2	73	1	78	1
Vending machine service – Entretien de distributeurs automatiques	40	–	–	18	18	18	18	–	–	13	13
Welding – Soudure	40	–	–	8	8	8	8	6	6	–	–
Total		**871**	**510**	**4,144**	**2,673**	**5,015**	**3,183**	**2,916**	**1,984**	**731**	**403**
Algonquin College, Pembroke:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-36	162	124	488	297	650	421	411	268	101	68
Farm management – Gestion agricole	8	–	–	35	35	35	35	35	35	–	–
Stenography – Sténographie	40	14	–	64	–	78	–	35	–	19	–
Total		**176**	**124**	**587**	**332**	**763**	**456**	**481**	**303**	**120**	**68**
Algonquin College, total		**1,210**	**766**	**5,104**	**3,285**	**6,314**	**4,051**	**3,671**	**2,504**	**982**	**564**
Cambrian College of Applied Arts and Technology, North Bay:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	56	45	312	232	368	277	265	206	–	–
Machining – Ajustage	40	32	32	51	51	83	83	41	41	27	27
Total		**88**	**77**	**363**	**283**	**451**	**360**	**306**	**247**	**27**	**27**
Cambrian College of Applied Arts and Technology, Sault Ste. Marie:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	204	150	1,032	715	1,236	865	593	414	158	104
Bookkeeping – Tenue de livres	40	–	–	18	3	18	3	11	2	–	–
Cooking – Cuisine	12	–	–	20	8	20	8	15	6	–	–
Chef training – Formation de chef-cuisinier	34	–	–	5	2	5	2	3	1	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	40	–	–	9	9	9	9	7	7	–	–
Dressmaking – Confection de robes	20	–	–	32	–	32	–	23	–	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	13	9	94	53	107	62	64	36	17	12

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course — École et cours	Length of course (weeks) — Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 — En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 — Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period — Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period — Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period — En formation à la fin de l'année	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
Cambrian College of Applied Arts and Technology, Sault Ste. Marie – Concluded – fin:											
Machining – Ajustage	40	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Orientation	2-4	12	7	81	57	93	64	44	28	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	16	–	–	22	22	22	22	15	15	–	–
Pipefitting – Montage de tuyaux	40	–	–	19	19	19	19	–	–	15	15
Stenography – Sténographie	40	–	–	25	1	25	1	17	1	–	–
Typing – Dactylographie	24	–	–	28	28	28	28	12	12	–	–
Total		**229**	**166**	**1,396**	**928**	**1,625**	**1,094**	**813**	**531**	**190**	**131**
Cambrian College of Applied Arts and Technology, Gore Bay:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	–	–	134	106	134	106	90	69	–	–
Construction labourer – Manoeuvre de la construction	20	–	–	17	17	17	17	13	13	–	–
Management of farm business – Gestion de commerce agricole	8	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Total		**–**	**–**	**166**	**138**	**166**	**138**	**118**	**97**	**–**	**–**
Cambrian College of Applied Arts and Technology, Sudbury:											
Accounting – Comptabilité	40	24	16	45	28	69	44	23	15	9	5
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	59	46	434	304	493	350	239	167	33	20
Cabinet making – Ébénisterie	40	1	1	22	22	23	23	2	2	7	7
Clerical – Travail de bureau	40	17	2	73	4	90	6	25	3	16	1
Drafting – Dessin	40	21	21	56	56	77	77	14	14	12	12
Electronics – Électronique	48	15	13	39	39	54	52	10	10	15	15
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	94	58	334	231	428	289	88	44	59	26
Machining – Ajustage	40	9	9	7	7	16	16	5	5	–	–
Orientation	3	8	4	93	61	101	65	55	38	–	–
Stenography – Sténographie	40	23	–	25	–	48	–	17	–	6	–
Welding – Soudure	40	6	6	65	65	71	71	14	14	19	16
Woodworking – Menuiserie	24	3	3	12	12	15	15	2	2	3	2
Total		**280**	**179**	**1,205**	**829**	**1,485**	**1,008**	**494**	**314**	**175**	**104**
Cambrian College, total		**597**	**422**	**3,130**	**2,178**	**3,727**	**2,600**	**1,731**	**1,189**	**392**	**262**
Centennial College of Applied Arts and Technology, Scarborough:											
Aircraft mechanics – Mécanique d'aéronefs	52	25	25	54	54	79	79	27	27	44	44
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	20–40	11	11	13	13	24	24	21	21	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	19	10	238	120	257	130	75	38	154	77
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	40	13	13	19	19	32	32	30	30	–	–
Marine engineering – Génie maritime	20	–	–	42	42	42	42	32	32	–	–
Centennial College, total		**68**	**59**	**366**	**248**	**434**	**307**	**185**	**148**	**198**	**121**
Conestoga College of Applied Arts and Technology, Clinton:											
Home management – Gestion domestique (éducation)	12	–	–	17	–	17	–	–	–	17	–
Total		**–**	**–**	**17**	**–**	**17**	**–**	**–**	**–**	**17**	**–**
Conestoga College of Applied Arts and Technology, Galt:											
Clerical – Travail de bureau	40	4	–	–	–	4	–	4	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	3	–	–	–	3	–	3	–	–	–
Total		**7**	**–**	**–**	**–**	**7**	**–**	**7**	**–**	**–**	**–**
Conestoga College of Applied Arts and Technology, Guelph:											
Accounting – Comptabilité	40	36	30	82	65	118	95	39	31	34	27
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12–16	104	82	384	286	488	368	323	241	59	40
Blueprint reading – Lecture des bleus	8	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
Conestoga College of Applied Arts and Technology, Guelph – Concluded – fin:											
Cabinet making – Ébénisterie	40	57	57	70	70	127	127	70	70	33	33
Clerical – Travail de bureau	40	16	1	72	2	88	3	21	1	34	–
Data processing – Exploitation des données	4	–	–	12	–	12	–	6	–	2	–
Drafting – Dessin	40	21	21	19	17	40	38	18	18	7	6
Electronics – Électronique	48	58	58	84	84	142	142	46	46	60	60
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	28	15	96	50	124	65	42	17	53	31
Furniture manufacturing – Fabrication de meubles	40	16	15	26	23	42	38	25	24	9	7
Hydraulic equipment – Matériel hydraulique	40	5	5	11	11	16	16	7	7	8	8
Industrial mechanics – Mécanicien industriel	48	25	25	42	42	67	67	22	22	30	30
Lathing – Lattage	12	2	2	–	–	2	2	2	2	–	–
Machining – Ajustage	40	23	23	46	46	69	69	31	31	21	21
Nursing assistant – Aide-infirmière	35	20	2	44	7	64	9	40	3	21	4
Orientation	2	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Secretarial – Secrétariat	16	2	–	1	–	3	–	1	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	26	–	71	1	97	1	23	–	36	–
Welding – Soudure	40	36	36	78	78	114	114	42	42	32	32
Total		**475**	**372**	**1,145**	**789**	**1,620**	**1,161**	**765**	**562**	**439**	**299**
Conestoga College of Applied Arts and Technology, Kitchener:											
Furniture finishing – Finissage des meubles	32	5	5	7	7	12	12	7	7	4	4
Upholstering – Rembourrage	40	–	–	28	28	28	28	11	11	12	12
Woodworking – Menuiserie	24	10	10	10	10	20	20	15	15	1	1
Total		**15**	**15**	**45**	**45**	**60**	**60**	**33**	**33**	**17**	**17**
Conestoga College of Applied Arts and Technology, Stratford:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	81	69	273	227	354	296	207	172	62	52
Commercial (general clerical) – Commerce (travail de bureau)	40	33	4	93	17	126	21	48	2	47	8
Drafting – Dessin	40	3	3	11	11	14	14	2	2	6	6
Machining – Ajustage	40	10	10	18	18	28	28	10	10	5	5
Orientation	3	10	6	73	52	83	58	77	52	–	–
Welding – Soudure	40	12	12	47	47	59	59	7	7	22	22
Total		**149**	**104**	**515**	**372**	**664**	**476**	**351**	**245**	**142**	**93**
Conestoga College of Applied Arts and Technology, Waterloo:											
Accounting – Comptabilité	40	55	48	90	68	145	116	72	58	39	28
Advertising – Publicité	40	22	21	22	21	44	42	23	22	11	10
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	1-36	175	142	724	581	899	723	578	469	77	61
Building maintenance – Entretien des bâtiments	14	11	11	40	40	51	51	43	43	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	18	–	38	–	56	–	27	–	21	–
Cooking – Cuisine	20	6	6	27	23	33	29	12	10	11	9
Drafting – Dessin	40	7	7	8	8	15	15	7	7	2	2
Electric appliance service – Service des appareils électriques	40	50	50	88	88	138	138	69	69	56	56
Electronics – Électronique	48	71	71	113	113	184	184	91	91	66	66
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	142	85	251	141	393	226	234	132	90	50
Furniture refinishing – Refinissage des meubles	40	6	6	1	1	7	7	6	6	–	–
Journalism – Journalisme	40	22	17	38	34	60	51	23	20	17	15
Lathing – Lattage	20	–	–	4	4	4	4	2	2	2	2
Machining – Ajustage	40	24	24	55	55	79	79	39	39	24	24
Meat cutting – Coupe de viande	24	67	67	134	134	201	201	136	136	22	22
Office machine repair – Réparation de machines de bureau	40	9	9	39	39	48	48	15	15	23	23
Orientation – Orientation	3	18	16	252	187	270	203	240	178	1	1
Printing – Imprimerie	40	28	28	27	27	55	55	29	29	11	11
Secretarial – Secrétariat	16	4	–	3	–	7	–	7	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	52	–	117	1	169	1	89	–	49	1
Typing – Dactylographie	24	8	–	16	–	24	–	17	–	2	–
Upholstering – Rembourrage	40	38	38	13	13	51	51	39	39	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
Conestoga College of Applied Arts and Technology, Waterloo – Concluded – fin:											
Vending machine service – Entretien de distributeurs automatiques	40	20	20	33	33	53	53	31	31	11	11
Welding – Soudure	40	30	30	58	58	88	88	34	34	25	25
Woodworking – Menuiserie	24	9	8	3	3	12	11	12	11	–	–
Total		**892**	**704**	**2,194**	**1,672**	**3,086**	**2,376**	**1,875**	**1,441**	**560**	**417**
Conestoga College, total		**1,538**	**1,195**	**3,916**	**2,878**	**5,454**	**4,073**	**3,031**	**2,281**	**1,175**	**826**
Confederation College, Kenora:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	24	–	–	213	194	213	194	179	165	–	–
Construction	20	–	–	25	25	25	25	20	20	–	–
Forestry operations – Exploitation forestière	12	15	15	28	28	43	43	27	27	14	14
Fur processing – Traitement des fourrures	48	–	–	22	12	22	12	–	–	12	8
Guiding (recreation) – Guide (loisirs)	8-14	10	10	37	37	47	47	30	30	11	11
Management (business) – Gestion du commerce	12	–	–	34	34	34	34	29	29	–	–
Secretarial – Secrétariat	40	–	–	14	2	14	2	8	1	–	–
Total		**25**	**25**	**373**	**332**	**398**	**357**	**293**	**272**	**37**	**33**
Confederation College, Fort Frances:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	–	–	117	92	117	92	67	55	–	–
Management – Gestion	20	–	–	19	15	19	15	17	13	–	–
Secretarial – Secrétariat	40	–	–	16	1	16	1	8	1	–	–
Tourism – Tourisme	12	16	16	–	–	16	16	15	15	–	–
Total		**16**	**16**	**152**	**108**	**168**	**124**	**107**	**84**	–	–
Confederation College, Thunder Bay:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-52	112	82	1,072	800	1,184	882	694	514	101	67
Clerical – Travail de bureau	40	51	3	106	16	157	19	56	3	46	11
Electronics – Électronique	48	20	20	23	23	43	43	15	15	17	17
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	43	31	125	69	168	100	64	39	56	33
Forestry operations – Exploitation forestière	12	10	10	2	2	12	12	6	6	–	–
Gasoline engine repair – Réparation de moteur à essence	40	–	–	27	27	27	27	–	–	22	22
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	12-40	30	30	67	67	97	97	37	37	42	42
Management business – Gestion de commerce	12	–	–	21	20	21	20	15	14	–	–
Marine engineering – Génie maritime	12	–	–	11	11	11	11	–	–	4	4
Marine navigation – Navigation maritime	12	–	–	26	26	26	26	19	19	–	–
Merchandising – Commerce	16	7	3	34	15	41	18	22	10	8	3
Nursing aide – Aide-infirmière	20	–	–	41	–	41	–	34	–	–	–
Nursing orderly – Infirmier	20	–	–	26	26	26	26	20	20	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	8	–	–	32	32	32	32	28	28	–	–
Stenography – Sténographie	40	4	–	42	–	46	–	20	–	19	–
Welding – Soudure	8-40	36	36	88	88	124	124	68	68	31	31
Total		**313**	**215**	**1,743**	**1,222**	**2,056**	**1,437**	**1,098**	**773**	**346**	**230**
Confederation College, total		**354**	**256**	**2,268**	**1,662**	**2,622**	**1,918**	**1,498**	**1,129**	**383**	**263**
Durham College, Oshawa:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-36	138	119	490	406	628	525	370	308	61	54
Bookkeeping – Tenue de livres	40	–	–	14	5	14	5	8	2	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	41	[illegible]	24	2	65	3	51	3	–	–
Data processing – Exploitation des données	8	13	11	27	11	40	22	33	18	–	–
Drafting – Dessin	40	10	10	16	15	26	25	5	5	9	8
Electric appliance service – Service des appareils électriques	40	–	–	10	10	10	10	–	–	5	5
Electronics – Électronique	48	–	–	20	20	20	20	14	14	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	26	16	93	52	119	68	47	29	37	15
Machining – Ajustage	40	11	11	12	12	23	23	11	11	5	5
Marine engineering – Génie maritime	20	20	20	36	36	56	56	45	45	–	–
Merchandising – Commerce	40	10	8	8	5	18	13	14	9	–	–
Orientation	3	–	–	29	25	29	25	21	17	–	–

TABLE 12. Publicly-Operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
Durham College, Oshawa – Concluded – fin:											
Power sewing – Couture mécanique	24	–	–	62	1	62	1	27	–	26	–
Secretarial – Secrétariat	16	–	–	14	–	14	–	12	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	32	–	18	–	50	–	42	–	–	–
Welding – Soudure	40	28	28	21	21	49	49	34	34	–	–
Durham College total		**329**	**224**	**894**	**621**	**1,223**	**845**	**734**	**495**	**143**	**87**
Fanshawe College, London:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	24	101	59	285	156	386	215	153	82	85	42
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	184	124	49	31	233	155	50	30	160	111
Clerical – Travail de bureau	40	100	25	184	61	284	86	85	23	131	42
Drafting – Dessin	40	–	–	5	5	5	5	2	2	1	1
Machining – Ajustage	40	12	12	53	53	65	65	14	14	36	36
Orientation	..	37	23	342	220	379	243	346	225	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et de téléviseurs	48	28	28	45	45	73	73	24	24	28	28
Secretarial – Secrétariat	40	131	42	46	14	177	56	26	7	138	45
Welding – Soudure	40	17	17	54	54	71	71	18	18	38	38
Total		**610**	**330**	**1,063**	**639**	**1,673**	**969**	**718**	**425**	**617**	**343**
Fanshawe College, St. Thomas:											
Accounting – Comptabilité	40	36	25	57	36	93	61	49	32	26	19
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	127	104	367	298	494	402	349	288	48	37
Clerical – Travail de bureau	..	–	–	9	–	9	–	4	–	3	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	17	8	103	56	120	64	76	47	25	7
Machining – Ajustage	40	16	16	21	21	37	37	19	19	7	7
Metal fabrication – Fabrication métallique	40	4	4	9	9	13	13	5	5	5	5
Nursing aide – Aide-infirmière	20	15	2	41	1	56	3	38	2	–	–
Orientation	3	16	6	153	105	169	111	158	104	–	–
Painting – Peinture	28	9	9	17	17	26	26	18	18	2	2
Secretarial – Secrétariat	16	2	–	6	–	8	–	7	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	31	–	67	–	98	–	48	–	26	–
Typing – Dactylographie	24	10	–	24	–	34	–	28	–	4	–
Welding – Soudure	20-40	39	39	50	50	89	89	47	47	20	20
Total		**322**	**213**	**924**	**593**	**1,246**	**806**	**846**	**562**	**166**	**97**
Fanshawe College, total		**932**	**543**	**1,987**	**1,232**	**2,919**	**1,775**	**1,564**	**987**	**783**	**440**
George Brown College, Casa Loma Campus:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	32	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	8	–	–	30	30	30	30	15	15	–	–
Electric Appliance Service – Service des appareils électriques	40	42	42	62	61	104	103	59	59	24	23
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	20	18	18	41	41	59	59	36	36	–	–
Machining – Ajustage	40	44	44	45	44	89	88	22	22	16	16
Marine navigation – Navigation maritime	28	–	–	60	60	60	60	53	53	–	–
Marine engineering – Génie maritime	28	–	–	33	33	33	33	30	30	–	–
Office machine repair – Réparation de machines de bureaux	40	–	–	14	13	14	13	7	6	–	–
Total		**104**	**104**	**287**	**284**	**391**	**388**	**223**	**222**	**40**	**39**
George Brown College, Counselling Centre:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	1-36	73	43	345	183	418	226	166	78	86	43
Commercial (general clerical) – Commerce (travail de bureau)	40	–	–	5	–	5	–	–	–	2	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	37	25	2,386	1,444	2,423	1,469	2,411	1,462	–	–
Hospital food supervisors – Surveillants de l'alimentation dans les hôpitaux (éducation)	24	–	–	10	2	10	2	9	2	–	–
Occupational English – Anglais professionnel	6	15	13	8	4	23	17	17	12	–	–
Orientation	1-3	14	12	2,763	1,667	2,777	1,679	2,595	1,601	–	–
Welder fitter – Soudeur-monteur	40	–	–	1	1	1	1	–	–	1	1
Total		**139**	**93**	**5,518**	**3,301**	**5,657**	**3,394**	**5,198**	**3,155**	**89**	**44**

TABLE 12. Publicly-Operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
George Brown College, Keele Campus:											
Accounting – Comptabilité	40	44	35	157	113	201	148	69	49	59	51
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	30-64	90	75	339	244	429	319	205	139	74	51
Blueprint reading – Lecture des bleus	8	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	40	65	9	131	18	196	27	116	6	11	11
Business machine operation – Opérateur de machines de bureau	12	–	–	2	–	2	–	2	–	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	90	2	173	14	263	16	101	2	58	5
Data processing – Exploitation des données	4	–	–	6	–	6	–	4	–	2	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	213	115	1	–	214	115	–	–	–	–
Secretarial – Secrétariat	16	1	–	10	–	11	–	9	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	19	–	33	–	52	–	21	–	10	–
Typing – Dactylographie	12-24	40	1	167	2	207	3	119	1	33	1
Total		**562**	**237**	**1,020**	**392**	**1,582**	**629**	**646**	**197**	**247**	**119**
George Brown College, Nassau Campus:											
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	34	13	13	61	61	74	74	33	33	17	17
Chef training – Formation de chef-cuisinier	8-20	4	3	18	15	22	18	15	13	–	–
Cooking – Cuisine	20	–	–	41	37	41	37	17	15	10	10
Instrumentation – Instruments scientifiques	40	26	26	45	45	71	71	30	30	19	19
Meat cutting – Coupe de la viande	20	31	31	93	91	124	122	46	46	32	31
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	10	18	13	63	37	81	50	46	27	–	–
Welding – Soudure	20	62	62	95	95	157	157	47	47	52	52
Total		**154**	**148**	**416**	**381**	**570**	**529**	**234**	**211**	**130**	**129**
George Brown College, Terauley:											
Accounting – Comptabilité	40	134	98	219	158	353	256	151	119	93	71
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-32	207	161	104	78	311	239	70	56	153	118
Blueprint reading – Lecture des bleus	8	–	–	30	29	30	29	20	19	7	7
Bookkeeping – Tenue de livres	40	17	2	16	2	33	4	19	3	3	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	14	31	31	156	155	187	186	106	106	47	47
Business machine operation – Opérateur des machines de bureau	12	4	1	24	7	28	8	10	1	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	290	17	437	60	727	77	335	27	139	8
Commercial art – Dessin publicitaire	40	–	–	47	20	47	20	19	14	14	2
Data processing – Exploitation des données	14	34	3	323	23	357	26	156	9	85	6
Drafting – Dessin	40	27	27	122	117	149	144	54	53	45	42
Electronics – Électronique	40	101	101	357	354	458	455	196	195	134	132
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	611	370	1,995	1,174	2,606	1,544	1,348	779	518	288
Photographic processing – Traitement de pellicules	12	–	–	29	29	29	29	24	24	–	–
Printing – Imprimerie	10-40	64	64	126	125	190	189	105	104	28	28
Radio and television electronics – Électronique de radios et de téléviseurs	10	–	–	4	4	4	4	–	–	4	4
Secretariat – Secrétariat	16-32	17	–	38	–	55	–	38	–	4	–
Stenography – Sténographie	40	76	2	235	9	311	11	79	5	98	3
Stockkeeping – Préposé aux stocks	24	–	–	74	74	74	74	30	30	19	19
Typing – Dactylographie	12-24	253	2	495	22	748	24	301	7	152	4
Total		**1,866**	**879**	**4,831**	**2,440**	**6,697**	**3,319**	**3,061**	**1,551**	**1,543**	**779**
George Brown College, College St. Campus:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-24	249	188	761	589	1,010	777	544	395	142	110
Commercial art – Dessin publicitaire	40	23	17	63	55	86	72	44	34	17	17
Dressmaking – Confection des vêtements féminins	20	11	–	50	5	61	5	43	3	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	552	337	1,612	976	2,164	1,313	935	559	533	302
Furniture refinishing – Refinissage de meubles	32	9	9	17	17	26	26	20	20	–	–
Fur processing – Traitement des fourrures	40	13	13	18	18	31	31	15	15	9	9
Garment pattern making – Confection de patrons pour vêtements	16	11	3	27	4	38	7	26	5	–	–
Home management – Gestion domestique	12	6	6	–	–	6	6	6	6	–	–
Hospital orderly – Infirmier d'hôpital	20	–	–	28	28	28	28	20	20	–	–
Motor transport operation – Conducteur de camion	2-3	–	–	444	443	444	443	426	425	14	14

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-Time Enrolment and Number of Successful Completions, or Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centre de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionelle pour adultes – suite:											
George Brown College, College St. Campus – Concluded – fin:											
Nursing aide – Aide-infirmière	16	7	–	59	1	66	1	31	–	18	1
Power sewing – Couture mécanique	24	16	–	80	4	96	4	48	1	12	1
Stockkeeping – Préposé aux stocks	24	19	19	20	20	39	39	17	17	–	–
Surveying – Arpentage	32	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Varitytyping – Varitypiste	16	6	2	13	1	19	3	3	1	5	–
Total		**922**	**594**	**3,194**	**2,163**	**4,116**	**2,737**	**2,179**	**1,502**	**750**	**454**
George Brown College, total		**3,747**	**2,055**	**15,266**	**8,961**	**19,013**	**11,016**	**11,541**	**6,838**	**2,799**	**1,564**
Georgian College, Barrie:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	..	93	73	566	411	659	484	426	322	109	73
Accounting – Comptabilité	..	10	4	55	28	65	32	19	12	33	15
Advertising – Publicité	..	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Orientation	..	–	–	141	105	141	105	135	100	–	–
Stenography – Sténographie	..	–	–	20	–	20	–	–	–	5	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	..	–	–	18	–	18	–	15	–	–	–
Total		**103**	**77**	**801**	**545**	**904**	**622**	**596**	**435**	**147**	**88**
Georgian College, Orillia:											
Accounting – Comptabilité	40	40	21	73	46	113	67	46	28	31	18
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-36	194	140	1,141	809	1,335	949	817	568	170	113
Business practice – Pratique des affaires	20	–	–	18	12	18	12	11	7	–	–
Carpentry – Charpenterie	6	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Electric appliance service – Service des appareils électriques	40	–	–	27	27	27	27	8	8	15	15
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	20	–	–	24	24	24	24	17	17	–	–
Home management – Gestion domestique	12	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Machining – Ajustage	40	14	14	20	20	34	34	17	17	7	7
Management (business) – Gestion du commerce	6	–	–	7	4	7	4	7	4	–	–
Marine engineering – Génie maritime	12, 20	14	14	30	30	44	44	32	32	–	–
Marine navigation – Navigation maritime	12	–	–	9	9	9	9	7	7	–	–
Optical lens grinding – Moulage des lentilles	36	18	18	20	16	38	34	25	24	8	5
Orientation	3	24	18	159	115	183	133	175	126	–	–
Power sewing – Couture mécanique	24	15	–	16	–	31	–	30	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	23	–	51	–	74	–	25	–	23	–
Upholstering – Rembourrage	40	14	14	27	27	41	41	10	10	17	17
Welding – Soudure	40	10	10	5	5	15	15	5	5	–	–
Total		**366**	**249**	**1,654**	**1,171**	**2,020**	**1,420**	**1,257**	**878**	**271**	**175**
Georgian College, Owen Sound:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	..	17	14	157	120	174	134	111	83	26	19
Clerical – Travail de bureau	..	14	7	38	10	52	17	21	9	18	6
Farm management – Gestion agricole	..	–	–	30	30	30	30	30	30	–	–
Marine engineering – Génie maritime	..	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Marine navigation – Navigation maritime	..	–	–	36	36	36	36	36	36	–	–
Orientation	..	–	–	59	57	59	57	57	55	–	–
Welding – Soudure	..	12	12	60	60	72	72	50	50	14	14
Total		**43**	**33**	**389**	**322**	**432**	**355**	**314**	**272**	**58**	**39**
Georgian College, total		**512**	**359**	**2,844**	**2,038**	**3,356**	**2,397**	**2,167**	**1,585**	**476**	**302**
Humber College, Keesdale Campus:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	–	–	135	106	135	106	92	74	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	–	–	47	1	47	1	18	–	19	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	–	–	194	116	194	116	99	58	75	42
Typing – Dactylographie	24	–	–	28	1	28	1	17	–	2	–
Total		–	–	**404**	**224**	**404**	**224**	**226**	**132**	**96**	**42**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-Time Enrolment and Number of Successful Completions, or Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centre de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
Humber College, Toronto:											
Accounting – Comptabilité	40	22	15	75	49	97	64	38	26	38	25
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	123	101	886	666	1,009	767	530	393	205	150
Bookkeeping – Tenue de livres	40	–	–	13	–	13	–	12	–	–	–
Cashier – Caissier	3	–	–	25	–	25	–	25	–	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	43	1	97	3	140	4	81	3	31	1
Computer programming – Programmation (ordinateur)	52	71	65	162	136	233	201	147	126	25	22
Cooking – Cuisine	20	9	7	–	–	9	7	6	4	–	–
Drafting – Dessin	40	10	10	9	9	19	19	11	11	2	2
Electronics – Électronique	48	54	54	58	58	112	112	39	39	41	41
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	227	126	472	240	699	366	400	220	207	95
Floor covering – Revêtement de planchers	16	34	34	99	99	133	133	92	92	20	20
Instrumentation – Instruments scientifiques	40	15	15	–	–	15	15	12	12	–	–
Machining – Ajustage	40	56	56	79	79	135	135	59	59	41	41
Nursing aide – Aide-infirmière	20	–	–	49	2	49	2	22	1	18	–
Orientation	3	26	8	8	1	34	9	34	9	–	–
Secretarial – Secrétariat	16	1	–	68	1	69	1	53	1	15	–
Stenography – Sténographie	40	17	–	59	–	76	–	33	–	20	–
Typing – Dactylographie	12-24	26	–	154	–	180	–	132	–	26	–
Welding – Soudure	20-40	49	49	53	53	102	102	41	41	39	39
Total		**783**	**541**	**2,366**	**1,396**	**3,149**	**1,937**	**1,767**	**1,037**	**728**	**436**
Humber College, total		**783**	**541**	**2,770**	**1,620**	**3,553**	**2,161**	**1,993**	**1,169**	**824**	**478**
Lambton College, Sarnia:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	66	46	380	302	446	348	200	149	81	60
Clerical – Travail de bureau	40	35	10	47	11	82	21	35	8	13	1
Cooking – Cuisine	20	–	–	13	9	13	9	–	–	7	4
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	24	14	92	61	116	75	61	45	25	11
Home management – Gestion domestique	12	–	–	21	–	21	–	17	–	–	–
Marine diesel mechanics – Mécanique de diesel marin	40	–	–	11	11	11	11	–	–	11	11
Stenography – Sténographie	40	15	–	40	2	55	2	19	–	17	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	10	–	–	11	–	11	–	9	–	–	–
Welding – Soudure	40	18	18	27	27	45	45	27	27	11	11
Lambton College, total		**158**	**88**	**642**	**423**	**800**	**511**	**368**	**229**	**165**	**98**
Loyalist College, Belleville:											
Accounting – Comptabilité	48	–	–	23	18	23	18	–	–	11	10
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	219	175	1,201	894	1,420	1,069	439	315	320	238
Electronics – Électronique	48	–	–	18	18	18	18	–	–	13	13
Electric appliance service – Service des appareils électriques	40	–	–	12	12	12	12	8	8	–	–
Farm management – Gestion agricole	8	–	–	31	31	31	31	31	31	–	–
Industrial mechanics – Mécanicien industriel	40-48	–	–	19	19	19	19	–	–	14	14
Keypunching – Perforation de cartes	8	–	–	14	–	14	–	12	–	–	–
Machining – Ajustage	40	–	–	13	13	13	13	8	8	–	–
Orientation	3	14	14	20	17	34	31	34	31	–	–
Secretarial – Secrétariat	12-16	–	–	30	–	30	–	27	–	–	–
Typing – Dactylographie	12	–	–	15	–	15	–	12	–	–	–
Welding – Soudure	40	13	13	13	13	26	26	13	13	–	–
Total		**246**	**202**	**1,409**	**1,035**	**1,655**	**1,237**	**584**	**406**	**358**	**275**
Loyalist College, Campbellford:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	–	–	53	40	53	40	–	–	–	–
Total		–	–	**53**	**40**	**53**	**40**	–	–	–	–
Loyalist College, total		**246**	**202**	**1,462**	**1,075**	**1,708**	**1,277**	**584**	**406**	**358**	**275**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
Mohawk College, Brantford:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	92	79	576	450	668	529	340	274	127	98
Commercial art – Dessin publicitaire	..	41	35	43	34	84	69	35	33	38	29
Drafting – Dessin	..	35	35	38	38	73	73	37	37	18	18
English (second language) – Anglais (langue seconde)	..	18	9	71	38	89	47	39	19	29	17
Lathing – Lattage	..	–	–	36	36	36	36	23	23	–	–
Machining – Ajustage	..	23	23	52	52	75	75	28	28	19	19
Orientation	..	19	14	304	202	323	216	308	207	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	..	35	35	50	50	85	85	53	53	17	17
Stenography – Sténographie	..	83	14	152	30	235	44	98	18	76	11
Welding – Soudure	..	40	40	73	73	113	113	42	42	27	27
Total		**386**	**284**	**1,395**	**1,003**	**1,781**	**1,287**	**1,003**	**734**	**351**	**236**
Mohawk College, Hamilton:											
Accounting – Comptabilité	40	102	45	149	65	251	110	131	55	47	20
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	180	114	670	461	850	575	457	277	83	54
Building maintenance – Entretien des bâtiments	14	–	–	11	11	11	11	7	7	–	–
Dressmaking – Confection de vêtements féminins	16	–	–	19	–	19	–	16	–	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	165	109	345	214	510	323	269	167	149	83
Machining – Ajustage	40	28	28	65	65	93	93	30	30	32	32
Medical technology – Techniques médicales	..	–	–	16	–	16	–	13	–	–	–
Nursing aide – Aide-infirmière	20	–	–	29	1	29	1	25	1	–	–
Orientation	3	19	–	141	82	160	82	148	75	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	4	–	–	17	17	17	17	13	13	–	–
Power sewing – Couture mécanique	16	–	–	11	11	11	11	6	6	–	–
Secretarial – Secrétariat	12	–	–	9	–	9	–	6	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	27	–	118	–	145	–	58	–	47	–
Typing – Dactylographie	12-24	59	2	195	1	254	3	162	2	30	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	20	–	–	20	3	20	3	19	3	–	–
Welding – Soudure	20-40	26	26	62	62	88	88	24	24	33	33
Total		**606**	**324**	**1,877**	**993**	**2,483**	**1,317**	**1,384**	**660**	**421**	**222**
Mohawk College, total		**992**	**608**	**3,272**	**1,996**	**4,264**	**2,604**	**2,387**	**1,394**	**772**	**458**
Niagara College, Niagara Falls:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	20	14	80	63	100	77	65	47	12	10
Cashier – Caissier	24	9	–	17	–	26	–	20	–	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	16	8	85	54	101	62	55	34	15	7
Hospital orderly – Infirmier d'hôpital	20	–	–	23	23	23	23	22	22	–	–
Management – Gestion du commerce	40	5	4	25	18	30	22	16	12	–	–
Nursing aide – Aide-infirmière	20	–	–	26	–	26	–	24	–	–	–
Total		**50**	**26**	**256**	**158**	**306**	**184**	**202**	**115**	**27**	**17**
Niagara College, Welland:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-36	42	31	293	191	335	222	219	141	39	22
Dental assistant – Aide-dentiste	34	–	–	6	–	6	–	3	–	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	12	8	60	26	72	34	24	9	24	8
Machining – Ajustage	40	9	9	–	–	9	9	9	9	–	–
Nursing aide – Aide-infirmière	20	12	1	26	–	38	1	34	1	–	–
Stenography – Sténographie	40	18	–	33	–	51	–	19	–	24	–
Typing – Dactylographie	12	–	–	18	–	18	–	13	–	–	–
Total		**93**	**49**	**436**	**217**	**529**	**266**	**321**	**160**	**87**	**30**
Niagara College, total		**143**	**75**	**692**	**375**	**835**	**450**	**523**	**275**	**114**	**47**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
Northern College, Timmins:											
Accounting – Comptabilité	40	22	18	51	27	73	45	35	23	15	10
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-36	68	61	656	509	724	570	304	234	150	112
Carpentry – Charpenterie	6	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	18	1	88	4	106	5	44	3	14	1
Construction	10-10	–	–	35	35	35	35	–	–	33	33
Cooking – Cuisine	12	9	9	–	–	9	9	9	9	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	20	13	179	104	199	117	77	54	19	9
Forestry – Exploitation forestière	35	–	–	30	30	30	30	17	17	6	6
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	40	14	14	–	–	14	14	12	12	–	–
Mining – Extraction minière	32	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Nursing assistant – Infirmière auxiliaire	35	–	–	20	–	20	–	17	–	–	–
Poultry production – Production de volaille	8	–	–	19	19	19	19	19	19	–	–
Upholstering – Rembourrage	40	38	38	50	50	88	88	44	44	14	14
Northern College, total		**189**	**154**	**1,144**	**794**	**1,333**	**948**	**593**	**430**	**251**	**185**
Seneca College, North York:											
Accounting – Comptabilité	40	–	–	24	24	24	24	–	–	19	19
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	49	44	419	366	468	410	461	404	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	40	8	3	–	–	8	3	8	3	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	94	2	112	1	206	3	93	2	81	1
Drafting – Dessin	40	19	19	–	–	19	19	18	18	–	–
Electronics – Électronique	48	45	45	40	40	85	85	43	43	34	34
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	150	79	335	142	485	221	223	114	214	89
Machining – Ajustage	40	–	–	10	10	10	10	7	7	–	–
Secretarial – Secrétariat	16	–	–	25	–	25	–	15	–	8	–
Stenography – Sténographie	40	10	–	16	1	26	1	10	–	8	1
Typing – Dactylographie	24	48	1	96	1	144	2	77	1	46	1
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	10	–	–	23	18	23	18	22	17	–	–
Seneca College, total		**423**	**193**	**1,100**	**603**	**1,523**	**796**	**977**	**609**	**410**	**145**
Sheridan College, Brampton:											
Aircraft assembly – Assemblage d'aéronefs	12	6	6	–	–	6	6	5	5	–	–
Cashier – Caissier	24	–	–	6	–	6	–	5	–	–	–
Finance (clerical) – Finance (travail de bureau)	24	6	3	–	–	6	3	5	2	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	12	6	6	6	6	12	12	10	10	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur du matériel lourd	4	64	64	407	407	471	471	344	344	72	72
Industrial mechanics – Mécanicien industriel	20	–	–	36	36	36	36	26	26	–	–
Nursing aide – Aide-infirmière	20	–	–	16	–	16	–	13	–	–	–
Protection services – Services de protection	8	–	–	9	9	9	9	6	6	–	–
Quality control – Contrôle de qualité	40	10	10	14	14	24	24	22	22	–	–
Secretarial – Secrétariat	24	–	–	57	–	57	–	29	–	20	–
Sheridan College, total		**92**	**89**	**551**	**472**	**643**	**561**	**465**	**415**	**92**	**72**
Sir Sandford Fleming College, Peterborough:											
Accounting – Comptabilité	40	12	11	64	58	76	69	16	15	34	31
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	226	187	987	821	1,213	1,008	800	666	137	121
Carpentry – Charpenterie	6-40	–	–	22	22	22	22	7	7	12	12
Dry wall – Cloisons sèches	8	10	10	–	–	10	10	8	8	–	–
Gasoline engine repair – Réparation de moteur à essence	40	21	21	57	57	78	78	31	31	25	25
Lathing – Lattage	12	7	7	–	–	7	7	5	5	–	–
Machining – Ajustage	40	25	25	55	55	80	80	35	35	33	33
Masonry – Maçonnerie	16-40	–	–	18	18	18	18	11	11	–	–
Metal fabrication – Fabrication métallique	40	11	11	24	24	35	35	6	6	14	14
Orientation	3	–	–	205	170	205	170	204	169	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	4	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Secretarial – Secrétariat	16	10	–	23	–	33	–	15	–	4	–
Stenography – Sténographie	40	23	–	54	2	77	2	31	–	21	2
Sir Sandford Fleming, total		**345**	**272**	**1,525**	**1,243**	**1,870**	**1,515**	**1,183**	**967**	**280**	**238**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Continued – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – suite:											
St. Catherines Learning Centre, St. Catherines:											
Accounting – Comptabilité	40	46	21	64	27	110	48	37	20	31	10
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	32-60	148	109	529	393	677	502	396	288	87	65
Bookkeeping – Tenue de livres	40	23	1	47	3	70	4	32	1	18	3
Cashier – Caissier	3	–	–	51	–	51	–	46	–	2	–
Clerical – Travail de bureau	40	2	–	–	–	2	–	2	–	–	–
Drafting – Dessin	40	4	4	12	12	16	16	4	4	7	7
Electronics – Électronique	48	20	20	34	34	54	54	19	19	25	25
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	33	15	81	46	114	61	49	18	21	12
Food service operation – Opération des services alimentaires	20	3	2	29	12	32	14	21	9	–	–
Instructing – Instruction	40	–	–	27	26	27	26	12	11	13	13
Machining – Ajustage	40	20	20	48	48	68	68	19	19	32	32
Marine engineering – Génie maritime	..	–	–	20	20	20	20	14	14	–	–
Marine navigation – Navigation maritime	..	–	–	41	41	41	41	35	35	–	–
Merchandising – Commerce	16-40	6	3	25	11	31	14	10	5	7	3
Stenography – Sténographie	40	24	–	67	–	91	–	27	–	25	–
Typing – Dactylographie	16	–	–	16	–	16	–	10	–	–	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	10	–	–	24	4	24	4	20	4	–	–
Welding – Soudure	40	36	36	78	40	114	76	43	23	20	20
St. Catherines Learning Centre, total		**365**	**231**	**1,193**	**717**	**1,558**	**948**	**796**	**470**	**288**	**190**
St. Clair College, Windsor:											
Accounting – Comptabilité	40	27	16	90	50	117	66	27	15	36	21
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-36	358	223	1,381	811	1,739	1,034	1,031	600	274	155
Clerical – Travail de bureau	40	10	–	27	1	37	1	19	1	6	–
Drafting – Dessin	40	22	22	30	30	52	52	23	23	21	21
Electronics – Électronique	48	25	25	58	58	83	83	27	27	32	32
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	228	112	478	270	706	382	372	206	214	100
Orientation	3	27	11	276	162	303	173	293	168	–	–
Secretarial – Secrétariat	16	8	–	17	–	25	–	10	–	5	–
Stenography – Sténographie	40	15	–	74	–	89	–	24	–	39	–
Typing – Dactylographie	24	23	1	85	3	108	4	51	3	24	–
Welding – Soudure	40	17	17	37	37	54	54	24	24	24	24
St. Clair College, total		**760**	**427**	**2,553**	**1,422**	**3,313**	**1,849**	**1,901**	**1,067**	**675**	**353**
St. Lawrence College, Brockville:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	32-60	20	15	234	175	254	190	113	75	70	51
Dairy farming – Production laitière	10	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Dairy processing – Traitement des produits laitiers	14	–	–	17	17	17	17	17	17	–	–
Total		**20**	**15**	**263**	**204**	**283**	**219**	**142**	**104**	**70**	**51**
St. Lawrence College, Kingston:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	32	140	97	341	239	481	336	204	144	102	69
Building maintenance – Entretien des bâtiments	14	–	–	27	27	27	27	16	16	–	–
Clerical – Travail de bureau	40	15	1	–	–	15	1	14	1	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	23	8	108	41	131	49	50	17	37	13
Small motor repair – Réparation des petits moteurs	24	17	17	31	31	48	48	34	34	–	–
Stenography – Sténographie	40	35	–	17	–	52	–	27	–	13	–
Typing – Dactylographie	24	17	–	56	1	73	1	42	–	14	1
Total		**247**	**123**	**580**	**339**	**827**	**462**	**387**	**212**	**166**	**83**
St. Lawrence College, total		**267**	**138**	**843**	**543**	**1,110**	**681**	**529**	**316**	**236**	**134**
Adult Education Centre, Cornwall:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	373	311	619	525	992	836	487	402	167	140
Building maintenance – Entretien des bâtiments	14	8	8	–	–	8	8	8	8	–	–
Drafting – Dessin	40	12	12	22	22	34	34	14	14	11	11
Electronics – Électronique	48	17	17	35	35	52	52	19	19	27	27

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Concluded – fin											
Colleges of Applied Arts and Technology and Adult Vocational Centres – Concluded – Collèges des arts appliqués et technologie et centres de formation professionnelle pour adultes – fin:											
Adult Education Centre, Cornwall – Concluded – fin:											
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	14	12	17	10	31	22	23	17	–	–
Machining – Ajustage	40	15	15	35	35	50	50	20	20	20	20
Merchandising – Commerce	16	14	9	23	6	37	15	31	15	3	–
Orientation	3	–	–	172	143	172	143	155	130	–	–
Service station operation – Opération des stations-service	24	20	20	42	42	62	62	38	38	18	18
Stenography – Sténographie	40	33	10	63	7	96	17	44	10	31	3
Welding – Soudure	40	29	29	65	65	94	94	46	46	33	33
Adult Education Centre, total		**535**	**443**	**1,093**	**890**	**1,628**	**1,333**	**885**	**719**	**310**	**252**
Elliot Lake Centre for Continuing Education, Elliot Lake:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	69	58	179	129	248	187	58	47	54	36
Carpentry – Charpenterie	40	14	14	33	33	47	47	27	27	14	14
Construction	20	–	–	40	40	40	40	23	23	5	5
Cooking – Cuisine	20	–	–	15	8	15	8	9	4	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	7	5	18	9	25	14	7	5	14	7
Fur processing – Traitement des fourrures	3	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Gasoline engine repair – Réparation de moteur à essence	16	–	–	31	31	31	31	20	20	–	–
Meat cutting – Coupe de viande	20	9	9	27	27	36	36	28	28	2	2
Elliot Lake Centre, total		**99**	**86**	**355**	**289**	**454**	**375**	**184**	**166**	**89**	**64**
Quetico Centre, Atikokan:											
Carpentry – Charpenterie	6	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur du matériel lourd	12-16	29	29	58	58	87	87	63	63	–	–
Quetico Centre, total		**29**	**29**	**72**	**72**	**101**	**101**	**77**	**77**	**–**	**–**
Other schools – Autres écoles:											
Criminal investigation – Enquêtes criminelles	6	94	94	176	176	270	270	215	215	55	55
Fire department administration – Administration du service des incendies	72	–	–	236	236	236	236	236	236	–	–
Fire fighting operations – Lutte contre les incendies	72	–	–	318	318	318	318	318	318	–	–
Fire prevention – Prévention des incendies	72	–	–	321	321	321	321	321	321	–	–
Identification course – Cours d'identification	10	–	–	36	36	36	36	35	35	–	–
Police administration – Administration policière	2	–	–	34	34	34	34	34	34	–	–
Recruit, Part "A" – Formation des policiers débutants, Partie "A"	6-10	50	50	1,038	1,038	1,088	1,088	1,056	1,056	30	30
Recruit, Part "B" – Formation des policiers débutants, Partie "B"	2-8	73	73	908	908	981	981	885	885	96	96
Supervision – Encadrement	2	–	–	142	142	142	142	142	142	–	–
Traffic – Technique de la circulation	3	–	–	133	133	133	133	133	133	–	–
Traffic supervision – Surveillance de la circulation	3	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Total		**217**	**217**	**3,362**	**3,362**	**3,579**	**3,579**	**3,395**	**3,395**	**181**	**181**
Ontario, total		**14,930**	**9,672**	**58,404**	**38,999**	**73,334**	**48,671**	**42,962**	**29,260**	**12,376**	**7,599**
Manitoba											
Community Colleges – Collèges communautaires:											
Assiniboine, Brandon:											
Agricultural equipment mechanics – Mécanique d'équipment agricole	40	2	2	19	19	21	21	10	10	2	2
Agricultural sales – Vente des produits agricoles	38	1	1	4	4	5	5	1	1	–	–
Autobody repair – Débosselage	40	4	4	29	29	33	33	19	19	11	11
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	44	8	8	47	47	55	55	18	18	18	18
Barbering – Coiffure pour hommes	40	6	5	9	9	15	14	9	8	2	2
Bookkeeping – Tenue de livres	44	14	2	–	–	14	2	9	1	5	1
Building materials retail – Vente au détail des matériaux de construction	42	1	1	2	2	3	3	2	2	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. École de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Manitoba – Continued – suite											
Community Colleges – Continued – Collèges communautaires – suite:											
Assiniboine, Brandon – Concluded – fin:											
Business machine operation – Opérateur de machines de bureau	44	6	1	58	8	64	9	26	4	14	2
Commercial art – Art commercial	44	6	6	39	26	45	32	18	12	3	3
Drafting – Dessin	28	9	8	32	31	41	39	27	25	10	10
Electricity (construction) – Électricité (construction)	44	13	13	39	39	52	52	38	38	8	8
Hairdressing – Coiffure pour dames	44	11	1	40	2	51	3	44	2	–	–
Heavy duty mechanics – Mécanique de matériel lourd	44	6	6	36	36	42	42	13	13	11	11
Machine operation – Opérateur de machines	42	6	6	12	12	18	18	16	16	1	1
Plumbing – Plomberie	38	1	1	13	13	14	14	7	7	6	6
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	40	5	5	29	29	34	34	15	15	8	8
Repair and service – Réparation et service	40	5	5	9	9	14	14	8	8	4	4
Stenography – Sténographie	44	11	9	59	1	70	10	45	–	10	10
Stockkeeping – Préposé aux stocks	22	1	1	16	16	17	17	15	15	–	–
Typing – Dactylographie	28	3	–	41	–	44	–	26	–	3	–
Welding – Soudure	26	3	3	23	23	26	26	15	15	1	1
Woodworking – Menuiserie	44	6	6	18	18	24	24	12	12	3	3
Total		**128**	**94**	**574**	**373**	**702**	**467**	**393**	**241**	**120**	**101**
Keewatin, The Pas:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	40	–	–	16	16	16	16	8	8	5	5
Bookkeeping – Tenue de livres	40	3	–	28	2	31	2	9	–	5	–
Cooking – Cuisine	40	–	–	5	2	5	2	2	–	–	–
Cooking and baking – Cuisine et boulangerie	24	–	–	14	7	14	7	11	4	–	–
Drafting – Dessin	40	–	–	10	8	10	8	3	3	–	–
Electricity – Électricité	40	–	–	15	15	15	15	8	8	–	–
Hairdressing – Coiffure pour dames	40	–	–	16	–	16	–	6	–	3	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	24	–	–	20	20	20	20	9	9	3	3
Home management – Gestion domestique	24	–	–	13	–	13	–	4	–	–	–
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	20	–	–	14	14	14	14	10	10	–	–
Metallurgy – Métallurgie	96	–	–	20	20	20	20	9	9	–	–
Radio and electronics – Radio et électronique	40	–	–	8	8	8	8	6	6	–	–
Radio and electronics – Radio et électronique	24	–	–	4	4	4	4	2	2	–	–
Stenography – Sténographie	40	2	–	24	–	26	–	13	–	–	–
Typing – Dactylographie	28	2	–	31	1	33	1	18	–	–	–
Welding – Soudure	24	–	–	14	14	14	14	8	8	–	–
Woodworking – Menuiserie	40	–	–	29	29	29	29	11	11	2	2
Total		**7**	**–**	**281**	**160**	**288**	**160**	**137**	**78**	**18**	**10**
Red River, Winnipeg:											
Accounting – Comptabilité	40	–	–	112	71	112	71	38	24	–	–
Autobody repair – Débosselage	40	10	10	38	38	48	48	19	19	16	16
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	40	16	16	55	55	71	71	29	29	17	17
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	4	–	–	11	11	11	11	4	4	–	–
Baking – Pâtisserie	36	2	2	18	18	20	20	10	10	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	40	5	4	13	8	18	12	12	11	3	1
Beauty culture – Soins de beauté	40	14	4	39	9	53	13	42	7	–	–
Beef production – Production du boeuf	4	–	–	35	35	35	35	35	35	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	4	–	–	53	53	53	53	43	43	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	40	8	2	205	18	213	20	77	3	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	12	–	–	89	60	89	60	57	38	–	–
Bricklaying – Briquetage	4	–	–	13	13	13	13	5	5	–	–
Carpentry – Charpenterie	6-12	–	–	113	113	113	113	78	78	–	–
Chef training – Formation de chef-cuisinier	6	–	–	25	12	25	12	19	10	–	–
Commercial art – Art commercial	40	–	–	30	17	30	17	16	8	–	–
Construction	6	–	–	93	93	93	93	87	87	–	–
Cooking – Cuisine	6	–	–	19	17	19	17	7	6	–	–
Cooking – Cuisine	40	–	–	49	43	49	43	19	16	8	7
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	40	–	–	76	76	76	76	50	50	–	–
Drafting – Dessin	6	–	–	41	41	41	41	26	26	–	–
Drafting – Dessin	40	–	–	17	16	17	16	11	11	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	40	–	–	41	36	41	36	23	22	–	–
Electric appliance service – Services d'appareils électriques	40	–	–	18	18	18	18	14	14	–	–
Electricity – Électricité	2-4	–	–	118	118	118	118	118	118	–	–
Electricity – Électricité	40	–	–	85	85	85	85	28	28	2	2
Electricity (industrial) – Électricité (industrielle)	20	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Electronics – Électronique	20-40	–	–	67	67	67	67	40	40	15	15

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. École de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Manitoba – Concluded – fin											
Community Colleges – Concluded – Collèges communautaires – fin:											
Red River, Winnipeg – Concluded – fin:											
Farm management – Gestion agricole	4	–	–	40	40	40	40	40	40	–	–
Food services – Service alimentaire	40	–	–	14	4	14	4	11	2	–	–
Graphic arts – Arts Graphiques	40	–	–	28	27	28	27	15	15	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	2	–	–	37	37	37	37	36	36	–	–
Home management – Gestion domestique	12	–	–	15	–	15	–	14	–	–	–
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	6	–	–	14	14	14	14	11	11	–	–
Jewelry/watch repair – Bijouterie (réparation de montres)	50	7	7	13	10	20	17	6	6	8	6
Keypunching – Perforation des cartes	4	–	–	24	–	24	–	18	–	–	–
Machining – Machiniste	9	–	–	36	35	36	35	36	35	–	–
Machining – Machiniste	40	–	–	31	31	31	31	16	16	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	20	–	–	14	4	14	4	5	2	–	–
Masonry – Maçonnerie	20	–	–	16	16	16	16	10	10	–	–
Meat cutting – Coupe de viande	20	9	9	37	37	46	46	32	32	7	7
Medical records – Archives médicales	40	–	–	32	–	32	–	18	–	–	–
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	15	–	–	226	5	226	5	201	5	–	–
Oil and gas – Huile et gaz	1	–	–	47	47	47	47	47	47	–	–
Painting – Peinture	4	–	–	14	14	14	14	6	6	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	20	–	–	6	6	6	6	4	4	–	–
Photographic technology – Technologie en photographie	40	–	–	25	17	25	17	20	14	–	–
Plumbing – Plomberie	40	–	–	35	35	35	35	13	13	12	12
Radio operation – Opération de radio	44	11	11	29	29	40	40	18	18	12	12
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	20	–	–	20	20	20	20	19	19	–	–
Refrigeration – Réfrigération	40	–	–	27	27	27	27	7	7	9	9
Retail selling – Vente au détail	5	–	–	28	7	28	7	19	7	8	–
Sheet metal work – Tôlerie	32	2	2	16	16	18	18	10	10	2	2
Stenography – Sténographie	12	–	–	32	–	32	–	18	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	114	–	114	–	43	–	–	–
Typing – Dactylographie	11-24	15	–	315	2	330	2	222	1	–	–
Upholstering – Rembourrage	40	6	6	17	15	23	21	9	8	3	3
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	6	–	–	11	–	11	–	10	–	–	–
Welding – Soudure	2	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Welding – Soudure	24	11	11	80	80	91	91	43	43	9	9
Welding (M.I.G. and T.I.G.) – Soudure (M.I.G. et T.I.G.)	2	–	–	36	36	36	36	36	36	–	–
Woodworking – Menuiserie	40	7	7	47	47	54	54	18	18	11	11
Total		**123**	**91**	**2,967**	**1,818**	**3,091**	**1,909**	**1,957**	**1,222**	**142**	**129**
Various centres – Centres divers:											
Beef production – Production du boeuf	4	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Basic training for skill development – Éducation de base en vue d'une spécialisation	8-16	65	50	2,777	2,058	2,842	2,108	1,745	1,260	86	54
Carpentry – Charpenterie	52	19	19	62	62	81	81	20	20	38	38
Farm management – Gestion agricole	4	–	–	311	311	311	311	304	304	–	–
Fishing – Pêche	6	–	–	91	91	91	91	78	78	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	..	–	–	96	96	96	96	66	66	20	20
Hog production – Production de la viande de porc	4	–	–	61	61	61	61	61	61	–	–
Management (personnel) – Direction du personnel	3 hrs per week	–	–	14	11	14	11	14	11	–	–
Total		**84**	**69**	**3,432**	**2,710**	**3,516**	**2,779**	**2,308**	**1,820**	**144**	**112**
Manitoba, total		**342**	**254**	**7,255**	**5,061**	**7,597**	**5,315**	**4,795**	**3,361**	**424**	**352**
Saskatchewan											
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	8	19	12	69	53	88	65	74	56	–	–
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	16-20	32	22	378	275	410	297	152	110	171	125
Agricultural equipment mechanics – Mécanique d'équipement agricole	33-35	70	70	5	5	75	75	–	–	72	72
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	37	17	17	–	–	17	17	–	–	15	15
Autobody repair – Débosselage	26	38	38	1	1	39	39	34	34	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Saskatchewan – Continued – suite											
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon – Concluded – fin:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	32	56	56	–	–	56	56	–	–	50	50
Baking – Pâtisserie	12	–	–	12	6	12	6	–	–	8	4
Barbering – Coiffure pour hommes	44	13	8	7	3	20	11	4	2	11	6
Beauty culture – Soins de beauté	44	43	5	1	–	44	5	–	–	25	3
Blueprint reading – Lecture des bleus	4	–	–	45	45	45	45	35	35	–	–
Building maintenance – Entretien de bâtiments	4	–	–	40	40	40	40	39	39	–	–
Cabinet making – Ébénisterie	30	21	21	2	2	23	23	–	–	22	22
Carpentry – Charpenterie	8	–	–	13	13	13	13	11	11	–	–
Carpentry – Charpenterie	30	23	23	5	5	28	28	–	–	25	25
Clerk (retail) – Commis (détail)	6	–	–	36	18	36	18	25	11	–	–
Construction	8	–	–	115	115	115	115	91	91	–	–
Court reporting – Chroniqueur judiciaire	38	34	22	–	–	34	22	–	–	25	19
Dental assisting – Aide-dentiste	36	30	–	–	–	30	–	–	–	29	–
Heating – Chauffage	2	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	33	41	41	1	1	42	42	–	–	40	40
Industrial mechanics – Mécanicien industriel	58	17	17	1	1	18	18	–	–	16	16
Nursing assistant – Infirmière auxiliaire	48	193	–	73	–	266	–	60	–	176	–
Pipe fitting – Montage de tuyaux	10	–	–	31	31	31	31	30	30	–	–
Service station operation – Opération de stations-service	6	–	–	12	12	12	12	8	8	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	37	23	23	1	1	24	24	–	–	21	21
Teaching (industrial arts) – Enseignement (arts industriels)	27	–	–	20	20	20	20	–	–	20	20
Waiter/waitress training – Formation de garçons de table et serveuses	6	–	–	11	3	11	3	5	1	5	2
Welding – Soudure	32	26	26	–	–	26	26	–	–	20	20
Total		**696**	**401**	**889**	**660**	**1,585**	**1,061**	**578**	**438**	**751**	**460**
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw:											
Autoelectricity – Électricité automobile	1	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Autobody repair – Débosselage	26	–	–	29	29	29	29	24	24	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	3	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	32	–	–	100	99	100	99	83	82	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	8	–	–	21	12	21	12	20	11	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16-24	–	–	122	83	122	83	88	59	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	4	–	–	20	20	20	20	17	17	–	–
Construction	1-8	–	–	95	95	95	95	85	85	–	–
Construction	30	–	–	24	24	24	24	17	17	–	–
Cooking – Cuisine	24	–	–	52	40	52	40	30	26	20	13
Electric motor service – Service de moteurs électriques	1	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Electrical – Électricité	4-6	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Electrical construction – Construction électrique	31	–	–	73	73	73	73	40	40	–	–
Electricity – Électricité	4	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Electronics – Électronique	1-4	–	–	83	83	83	83	83	83	–	–
Estimating – Estimation	1	–	–	60	60	60	60	60	60	–	–
Farm management – Gestion agricole	3	–	–	24	24	24	24	24	24	–	–
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	1	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique d'équipement lourd	1	–	–	26	26	26	26	26	26	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	40	–	–	54	54	54	54	48	48	–	–
Machining – Ajustage	1	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Masonry – Maçonnerie	20	–	–	7	7	7	7	5	5	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	8	–	–	20	20	20	20	19	19	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	40-56	–	–	91	91	91	91	77	77	–	–
Secretarial – Secrétariat	38	–	–	56	3	56	3	46	3	–	–
Shorthand – Sténographie	16-20	–	–	11	–	11	–	9	–	–	–
Typing – Dactylographie	16	–	–	31	2	31	2	–	–	25	2
Water purification – Épuration des eaux	1	–	–	29	29	29	29	29	29	–	–
Welding – Soudure	1	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Welding – Soudure	32	–	–	38	38	38	38	33	33	–	–
Wheel alignment – Alignement de roues	3	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Total		–	–	**1,153**	**999**	**1,153**	**999**	**950**	**855**	**45**	**15**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1–Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept.–31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Saskatchewan – Continued – suite											
Prince Albert Vocational Centre:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	32	–	–	21	21	21	21	15	15	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	22	–	–	334	251	334	251	210	164	–	–
Construction	32	–	–	28	27	28	27	25	25	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	32	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Farm management – Gestion agricole	13	–	–	120	120	120	120	119	119	–	–
Home management – Gestion domestique (éducation)		–	–	13	–	13	–	7	–	–	–
Machining – Ajustage	32	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	40	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Secretarial – Secrétariat	40	–	–	18	2	18	2	10	1	–	–
Typing – Dactylographie	17	–	–	22	–	22	–	18	–	–	–
Welding – Soudure	20	–	–	22	22	22	22	21	21	–	–
Total		–	–	**613**	**478**	**613**	**478**	**454**	**374**	–	–
Weyburn Vocational Centre:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	8-16	–	–	89	67	89	67	43	31	35	28
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	3	–	–	21	21	21	21	19	19	–	–
Carpentry – Charpenterie	8	–	–	16	16	16	16	13	13	–	–
Construction	5-6	–	–	39	39	39	39	34	34	–	–
Construction	41	–	–	25	25	25	25	16	16	–	–
Dry wall – Cloisons sèches	20-41	–	–	16	16	16	16	8	8	–	–
Farm management – Gestion agricole	3	–	–	20	20	20	20	–	–	19	19
Floor covering – Revêtement de planchers	21	–	–	7	7	7	7	4	4	–	–
Painting – Peinture	6	–	–	22	22	22	22	19	19	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	21	–	–	17	17	17	17	10	10	–	–
Plumbing – Plomberie	21	–	–	28	28	28	28	19	19	–	–
Secretarial (bilingual) – Secrétariat (bilingue)	40	–	–	12	–	12	–	6	–	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	21	–	–	21	21	21	21	17	17	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	12	–	–	11	11	11	11	–	–	9	9
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	38	–	–	30	30	30	30	18	18	–	–
Upholstering – Rembourrage	21	–	–	9	9	9	9	7	7	–	–
Welding – Soudure	6-18	–	–	69	69	69	69	64	64	–	–
Welding – Soudure	26	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Wheel alignment – Alignement de roues	3	–	–	21	21	21	21	20	20	–	–
Total		–	–	**487**	**453**	**487**	**453**	**330**	**312**	**63**	**56**
Other adult vocational centres – Autres centres de formation professionnelle pour adultes:											
Basic education (grades 1-8 inclusive) – Éducation de base (degrés 1 à 8 inclusivement)	20-30	–	–	56	40	56	40	42	29	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	8-17	31	25	850	492	881	517	699	407	25	17
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	24-32	–	–	527	335	527	335	260	170	40	24
Blueprint reading – Lecture des bleus	32	–	–	42	42	42	42	38	38	–	–
Child care – Puériculture	20	–	–	12	–	12	–	10	–	–	–
Clerical – Travail de bureau	16	–	–	29	–	29	–	11	–	15	–
Community work – Animation sociale	7	–	–	31	11	31	11	31	11	–	–
Construction	6-8	20	20	154	154	174	174	167	167	–	–
Construction	32	–	–	10	10	10	10	6	6	–	–
Cooking – Cuisine	23	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	32	–	–	19	19	19	19	14	14	–	–
Farm management – Gestion agricole	13	–	–	508	508	508	508	508	508	–	–
Guiding (sports) – Guide (sports)	4	–	–	30	30	30	30	29	29	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	3	–	–	134	134	134	134	129	129	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	32	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	4-7	12	12	65	65	77	77	73	73	–	–
Home management – Gestion domestique	30	–	–	17	–	17	–	13	–	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	3	–	–	461	461	461	461	458	458	–	–
Motor transport operation – Conducteur de camion	3	–	–	17	17	17	17	17	17	–	–

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Saskatchewan – Concluded – fin											
Other adult vocational centres – Concluded – Autres centres de formation professionnelle pour adultes – fin:											
Nursing aide – Aide-infirmière	8	–	–	14	–	14	–	12	–	–	–
Parks maintenance – Entretien des parcs	6	–	–	21	21	21	21	20	20	–	–
Service station operation – Opération de stations service	6	–	–	20	20	20	20	19	19	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	4	15	15	31	31	46	46	42	42	–	–
Sports and athletics – Sports et athlétisme	4	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Teaching (music) – Enseignement (musique)	4	–	–	19	19	19	19	19	19	–	–
Tire repair – Réparation de pneus	4	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Welding – Soudure	32	–	–	8	8	8	8	5	5	–	–
Writing/editing/journalism – Écriture, annotation, journalisme	20	–	–	33	25	33	25	27	23	–	–
Total		**78**	**72**	**3,146**	**2,480**	**3,224**	**2,552**	**2,686**	**2,221**	**80**	**41**
Saskatchewan, total		**774**	**473**	**6,288**	**5,070**	**7,062**	**5,543**	**4,998**	**4,200**	**939**	**572**
Alberta											
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton:											
Academic upgrading (Grades 11, 12/13) – Académique (perfectionnement) (degrés 11, 12/13)	36	–	–	81	81	81	81	50	50	–	–
Baking – Pâtisserie	40	–	–	12	9	12	9	8	5	–	–
Banking (clerical) – Banque (travail de bureau)	36	–	–	36	–	36	–	31	–	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	36	–	–	31	23	31	23	8	6	15	10
Beauty culture – Soins de beauté	36	–	–	74	13	74	13	24	2	33	4
Carpentry – Charpenterie	28	–	–	14	14	14	14	12	12	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	28	–	–	16	12	16	12	13	9	–	–
Dental assisting – Aide-dentiste	36	–	–	42	–	42	–	39	–	–	–
Dietetics – Diététique	40	–	–	12	1	12	1	9	–	–	–
Host/hostess training – Formation d'hôtes et d'hôtesses	12	–	–	31	10	31	10	25	9	–	–
Meat cutting – Coupe de viande	20	–	–	30	30	30	30	29	29	–	–
Office machine repair – Réparation de machines de bureau	36	–	–	18	18	18	18	4	4	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	36	–	–	36	36	36	36	24	24	–	–
Typing – Dactylographie	36	–	–	33	–	33	–	23	–	–	–
Welding – Soudure	6	–	–	51	51	51	51	46	46	–	–
Total		**–**	**–**	**517**	**298**	**517**	**298**	**345**	**196**	**48**	**14**
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary:											
Baking – Pâtisserie	40	–	–	29	20	29	20	17	9	1	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	4	–	–	24	24	24	24	24	24	–	–
Broadcasting equipment operation – Fonctionnement d'équipement de radiodiffusion	8-16	–	–	6	5	6	5	6	5	–	–
Broadcasting equipment operation – Fonctionnement d'équipement de radiodiffusion	36	–	–	21	21	21	21	19	19	–	–
Carpentry – Charpenterie	8	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Cooking – Cuisine	34-39	–	–	101	86	101	86	79	66	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	36	–	–	48	48	48	48	38	38	–	–
Electricity (industrial) – Électricité (industrielle)	8	–	–	25	25	25	25	25	25	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	6	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	2-12	–	–	30	8	30	8	30	8	–	–
Welding – Soudure	3-6	–	–	82	82	82	82	77	77	–	–
Total		**–**	**–**	**389**	**342**	**389**	**342**	**336**	**292**	**1**	**–**
Agricultural and Vocational Colleges, Olds, Vermilion and Fairview:											
Academic upgrading (Grades 11, 12/13) – Académique (perfectionnement) (degrés 11, 12/13)	12-26	–	–	32	31	32	31	29	28	–	–
Animal grooming – Pansage des animaux	1	–	–	7	6	7	6	7	6	–	–
Artificial insemination – Insémination artificielle	1-4	–	–	44	42	44	42	44	42	–	–
Blacksmithing – Forge	12	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Dairy processing – Traitements des produits laitiers	4	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	45	–	–	20	20	20	20	13	13	–	–
Fur processing – Traitement des fourrures	12	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Hog production – Production de la viande de porc	2-4	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Secretarial science – Secrétariat	40	–	–	28	–	28	–	18	–	–	–
Total		**–**	**–**	**165**	**133**	**165**	**133**	**145**	**123**	**–**	**–**

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Alberta – Continued – suite											
Lethbridge Community College:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	16	280	193	151	127	431	320	306	224	–	–
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	32	2	1	1	1	3	2	3	2	–	–
Automotive trades – Métiers de l'automobile	32	9	9	5	5	14	14	10	10	–	–
Business practice – Pratique des affaires	32	10	–	122	–	132	–	115	–	–	–
Cafeteria/lunch counter operation – Cafétéria/service de comptoir lunch	6	–	–	1	–	1	–	1	–	–	–
Cooking – Cuisine	6-16	–	–	4	2	4	2	4	2	–	–
Cooking – Cuisine	32-33	18	14	7	5	25	19	17	14	1	–
Meat cutting – Coupe de viande	32	11	11	3	3	14	14	10	10	–	–
Security – Sécurité	6	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–
Service station attending – Opération de stations-service	6	–	–	2	1	2	1	1	1	–	–
Total		**330**	**228**	**297**	**145**	**627**	**373**	**468**	**264**	**1**	**–**
Alberta Petroleum Industry Training Centre, Edmonton:											
Drilling – Forage	1	–	–	85	85	85	85	85	85	–	–
Drilling (oil well) – Forage (puits de pétrole)	1-2	–	–	131	131	131	131	131	131	–	–
Drilling rig service – Service des instruments de forage	1	–	–	63	63	63	63	62	62	–	–
Extractive technology – Technologie de l'extraction	1-4	–	–	173	173	173	173	150	150	–	–
Safety training – Formation de sécurité	1	–	–	81	81	81	81	81	81	–	–
Total		**–**	**–**	**533**	**533**	**533**	**533**	**509**	**509**	**–**	**–**
Alberta Schools for Nursing Aides, Calgary and Edmonton:											
Nursing aide – Aide-infirmière	40	356	–	614	–	970	–	425	–	389	–
Total		**356**	**–**	**614**	**–**	**970**	**–**	**425**	**–**	**389**	**–**
Alberta Fire Training School, Vermilion:											
Fire fighting – Lutte contre les incendies	35-60	–	–	19	19	19	19	19	19	–	–
Fire fighting – Lutte contre les incendies	80-105	–	–	115	115	115	115	115	115	–	–
Total		**–**	**–**	**134**	**134**	**134**	**134**	**134**	**134**	**–**	**–**
Other adult vocational centres – Autres centres de formation professionnelle pour adultes:											
Academic (unspecified) – Académique (non spécifié)	8-9	–	–	122	72	122	72	111	61	–	–
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	7	–	–	5	3	5	3	4	2	–	–
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	16-21	15	3	3,758	2,332	3,773	2,335	2,498	1,522	730	439
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	20-36	28	16	227	149	255	165	74	49	48	37
Academic upgrading (Grades 11, 12/13) – Académique (perfectionnement) (degrés 11, 12/13)	12-16	1	1	60	50	61	51	41	35	–	–
Academic upgrading (Grades 11, 12/13) – Académique (perfectionnement) (degrés 11, 12/13)	34	–	–	1	–	1	–	–	–	1	–
Agricultural equipment mechanics – Mécanique d'équipement agricole	2	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Agriculture (livestock) – Agriculture (bétail)	4	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Assessing – Évaluation	34	–	–	1	1	1	1	–	–	1	1
Automotive trades – Métiers de l'automobile	20	–	–	30	30	30	30	26	26	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	35	7	6	17	11	24	17	4	2	10	7
Beauty culture – Soins de beauté	35	14	2	50	6	64	8	20	2	24	3
Biological technology – Technique en biologie	34	–	–	1	1	1	1	–	–	1	1
Building materials retail – Vente au détail des matériaux de construction	34	–	–	1	1	1	1	–	–	1	1
Business practice – Pratique des affaires	6-16	–	–	133	32	133	32	112	26	2	–
Business practice – Pratique des affaires	20-35	99	–	428	8	527	8	261	4	161	1
Carpentry – Charpenterie	8	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Carpentry – Charpenterie	15-21	–	–	75	75	75	75	53	53	–	–
Child care – Puériculture	15	–	–	60	21	60	21	59	21	–	–
Clerk (retail) – Commis	10	–	–	5	–	5	–	3	–	–	–
Construction	20	–	–	24	24	24	24	15	15	–	–
Cooking – Cuisine	20	–	–	28	22	28	22	19	14	–	–
Data processing – Exploitation des données	15	–	–	41	33	41	33	41	33	–	–
Educational resources technology – Technologie des ressources éducationnelles	20	–	–	30	23	30	23	10	9	15	9

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Alberta – Concluded – fin											
Other adult vocational centres – Concluded – Autres centres de formation professionnelle pour adultes – fin:											
English – Anglais	13	–	–	124	70	124	70	84	55	29	9
Farm management – Gestion agricole	3-12	–	–	481	479	481	479	481	479	–	–
Fire fighting – Lutte contre les incendies	1	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
First aid – Secourisme	2	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Foreman training – Formation de contremaîtres	1-3	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–
Fur production – Production de fourrures	2	–	–	20	16	20	16	20	16	–	–
Guiding – Guide	16	–	–	28	16	28	16	14	8	–	–
Guiding (recreation) – Guide (loisirs)	16	–	–	20	20	20	20	–	–	–	–
Heavy equipment and industrial machinery – Machines lourdes et matériel industriel	12	23	23	104	104	127	127	58	58	21	21
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	3	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Hog production – Production de la viande de porc	2-4	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Home economics – Économie domestique (éducation)	3	–	–	46	–	46	–	46	–	–	–
Jewellery/watch repair – Bijouterie/réparation de montres	50	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Management – Gestion	4	–	–	160	160	160	160	160	160	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	4	–	–	113	112	113	112	110	109	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	15-32	–	–	312	263	312	263	272	228	–	–
Mining – Mines	8	–	–	41	41	41	41	22	22	13	13
Motor transport operation – Conducteur de camion	12	2	2	30	30	32	32	13	13	3	3
Nursing – Sciences infirmières	12	–	–	5	–	5	–	5	–	–	–
Nursing – Sciences infirmières	34	–	–	2	–	2	–	2	–	–	–
Nursing aide – Aide-infirmière	5	–	–	1	–	1	–	–	–	1	–
Nursing orderly – Infirmier	30	60	60	141	141	201	201	107	107	53	53
Nursing (refresher) – Sciences infirmières (perfectionnement)	4	–	–	2	–	2	–	2	–	–	–
Plumbing – Plomberie	20	–	–	15	15	15	15	10	10	–	–
Secretarial – Secrétariat	35	–	–	1	–	1	–	1	–	–	–
Secretarial science – Secrétariat	32-40	–	–	28	–	28	–	19	–	–	–
Soil/land technology – Technologie du sol et de la terre	24	–	–	1	1	1	1	–	–	1	1
Supervision – Surveillance	4	–	–	19	–	19	–	19	–	–	–
Teaching assistant – Assistant auprès d'un enseignant	–	–	–	50	–	50	–	50	–	–	–
Upholstering – Rembourrage	12	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	9	–	–	20	1	20	1	16	1	–	–
Welding – Soudure	2-8	–	–	93	93	93	93	87	87	–	–
Welding – Soudure	20	–	–	61	61	61	61	41	41	–	–
Total		**249**	**113**	**7,083**	**4,584**	**7,332**	**4,697**	**5,053**	**3,331**	**1,115**	**599**
Alberta, Total		**935**	**341**	**9,732**	**6,169**	**10,667**	**6,510**	**7,415**	**4,849**	**1,554**	**613**
British Columbia – Colombie-Britannique											
Regional Vocational Schools – Écoles régionales de formation professionnelle:											
Burnaby:											
Advertising – Publicité	[1]	4	–	45	–	49	–	24	–	13	–
Baking – Pâtisserie	1	–	–	15	–	15	–	15	–	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	[1]	73	58	449	351	522	409	290	225	50	37
Bookkeeping – Tenue des livres	43	19	11	22	13	41	24	–	–	18	10
Bricklaying – Briquetage	2	–	–	35	35	35	35	34	34	–	–
Bricklaying – Briquetage	17	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	3	–	–	29	29	29	29	29	29	–	–
Building service work – Entretien des bâtiments	1-4	13	13	155	153	168	166	154	152	–	–
Building service work (upgrading) – Entretien des bâtiments (perfectionnement)	1-3	11	11	45	44	56	55	55	54	–	–
Carpentry – Charpenterie	17	16	16	47	47	63	63	42	42	15	15
Commercial art – Dessin publicitaire	17	12	10	18	18	30	28	24	22	–	–
Cooking – Cuisine	52	49	42	69	60	118	102	43	37	47	40
Drafting – Dessin	43	34	31	3	3	37	34	34	31	–	–
Electricity – Électricité	25	16	16	33	33	49	49	30	30	14	14
Electronics – Électronique	25-43	28	28	34	34	62	62	42	42	7	7
Fisherman upgrading – Pêcheur (perfectionnement)	5-9	–	–	44	44	44	44	41	41	–	–
Heavy equipment and industrial machinery – Machines lourdes et matériel industriel	4	–	–	45	45	45	45	42	42	–	–
Heavy equipment and industrial machinery – Machines lourdes et matériel industriel	25	23	23	68	68	91	91	52	52	24	24
Horticulture	25	–	–	17	17	17	17	11	11	–	–
Ironwork – Travail du fer	8-17	16	16	91	91	107	107	53	53	44	44

[1] Varies – La durée des cours varie.

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. École de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
British Columbia – Continued Colombie-Britannique – suite											
Regional Vocational Schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Burnaby – Concluded – fin:											
Joinery – Menuiserie	17	–	–	16	16	16	16	14	14	–	–
Lathing – Lattage	4	–	–	41	41	41	41	37	37	–	–
Machine operation – Conduite de machine	25	14	14	32	32	46	46	30	30	14	14
Meat cutting – Coupe de viande	35	–	–	16	16	16	16	13	13	–	–
Navigation (unspecified) – (non spécifié)	2	–	–	14	14	14	14	13	13	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	17	–	–	16	16	16	16	9	9	–	–
Painting and lathing – Peinture et lattage	4	–	–	24	24	24	24	21	21	–	–
Plumbing – Plomberie	4	–	–	62	62	62	62	44	44	–	–
Plumbing – Plomberie	17	17	17	48	48	65	65	48	48	15	15
Secretarial – Secrétariat	22-43	70	1	145	4	215	5	140	1	27	–
Sheet metal work – Tôlerie	17	14	14	40	40	54	54	35	35	9	9
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	22	14	14	20	20	34	34	29	29	–	–
Steam fitting – Tuyautage (distribution de vapeur)	13	–	–	18	18	18	18	13	13	–	–
Steel fabricating – Fabrication de produits en acier	17	15	15	32	32	47	47	25	25	16	16
Stenography – Sténographie	..	10	–	2	–	12	–	11	–	–	–
Teaching – Enseignement	..	–	–	76	76	76	76	74	74	–	–
Waiter/waitress training – Formation de garçons de table et de serveuses	4	–	–	23	14	23	14	21	12	–	–
Welding – Soudure	43	46	46	79	79	125	125	62	62	27	27
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	[1]	28	28	586	586	614	614	548	548	27	27
Total		**542**	**424**	**2,569**	**2,238**	**3,111**	**2,662**	**2,216**	**1,939**	**367**	**299**
Dawson Creek:											
Agriculture	26	–	–	43	40	43	40	34	33	–	–
Agriculture (crops) – (récoltes)	2	–	–	30	29	30	29	30	29	–	–
Agricultural equipment mechanics – Mécanique d'équipement agricole	3	–	–	20	20	20	20	19	19	–	–
Autobody repair – Débosselage	17	12	12	48	48	60	60	35	35	15	15
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	17	7	7	30	30	37	37	24	24	9	9
Automotive trades – Métiers de l'automobile	4	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16-34	17	10	134	97	151	107	90	64	42	4
Blacksmithing – Forge	12	–	–	30	30	30	30	27	27	–	–
Carpentry – Charpenterie	4	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Cooking – Cuisine	52	13	11	46	40	59	51	11	11	16	12
Heavy equipment mechanics – Mécanique du matériel lourd	1	–	–	20	20	20	20	19	19	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique du matériel lourd	26	9	9	30	30	39	39	25	25	11	11
Joinery – Menuiserie	26	9	9	23	23	32	32	17	17	9	9
Livestock management – Gestion dans l'élevage du bétail	2	–	–	30	29	30	29	30	29	–	–
Secretarial – Secrétariat	21-40	23	1	41	1	64	2	32	1	7	–
Service station operation – Exploitation de stations-service	3	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Waiter/waitress training – Formation de garçons de table et de serveuses	4	–	–	28	–	28	–	23	–	–	–
Welding – Soudure	..	–	–	21	21	21	21	21	21	–	–
Welding – Soudure	40	16	16	–	–	16	16	14	14	–	–
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	..	5	5	106	106	111	111	96	96	5	5
Total		**111**	**80**	**723**	**607**	**834**	**687**	**589**	**506**	**84**	**65**
Kelowna:											
Agricultural equipment mechanics – Mécanique d'équipement agricole	..	–	–	24	24	24	24	24	24	–	–
Autobody repair – Débosselage	17	14	14	45	45	59	59	33	33	11	11
Automotive trades – Métiers de l'automobile	17	8	8	40	40	48	48	27	27	9	9
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-24	37	18	185	142	222	160	133	94	23	18
Bookkeeping – Tenue des livres	43	24	11	26	16	50	27	41	21	1	1
Carpentry – Charpenterie	17	12	12	95	95	107	107	82	82	11	11
Cooking – Cuisine	52	–	–	16	15	16	15	–	–	16	15
Heavy equipment mechanics – Mécanique du matériel lourd	26	17	17	56	56	73	73	43	43	18	18
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	52	53	–	47	–	100	–	50	–	42	–
Secretarial – Secrétariat	12-43	86	3	152	5	238	8	172	7	19	–

[1] Varies – La durée des cours varie.

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
British Columbia – Continued **Colombie-Britannique – suite**											
Regional Vocational Schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Kelowna – Concluded – fin:											
Welding – Soudure	..	–	–	71	71	71	71	51	51	2	2
Welding – Soudure	1-6	–	–	36	36	36	36	36	36	–	–
Welding – Soudure	44	34	34	53	53	87	87	42	42	22	22
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	..	7	7	219	219	226	226	213	213	1	1
Total		**292**	**124**	**1,065**	**817**	**1,357**	**941**	**947**	**673**	**175**	**108**
Nanaimo:											
Accounting – Comptabilité	52	–	–	29	23	29	23	10	8	10	8
Autoelectricity – Métiers de l'automobile	3	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Automotive trades – Métiers de l'automobile	16	10	10	37	37	47	47	28	28	12	12
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	20-22	10	7	132	92	142	99	74	60	19	11
Beauty culture – Soins de beauté	28	9	3	35	4	44	7	16	2	8	1
Cooking – Cuisine	45	18	16	42	34	60	50	20	17	17	14
Dental assistant – Aide-dentiste	4	–	–	42	–	42	–	42	–	–	–
Dental assistant – Aide-dentiste	52	–	–	16	–	16	–	16	–	–	–
Forestry operations – Opérations forestières	5	–	–	33	33	33	33	28	28	–	–
Heavy equipment and industrial machinery – Machines lourdes et matériel industriel	4	–	–	32	32	32	32	29	29	–	–
Heavy equipment and industrial machinery – Machines lourdes et matériel	24	24	24	63	63	87	87	50	50	29	29
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	..	–	–	6	6	6	6	5	5	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	32	17	17	38	38	55	55	34	34	9	9
Logging – Abattage	6-8	30	30	260	260	290	290	188	188	26	26
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	52	85	2	103	–	188	2	96	2	73	–
Pile driving – Batteur de pieux	..	1	1	5	5	6	6	6	6	–	–
Secretarial – Secrétariat	52	–	–	18	–	18	–	8	–	–	–
Secretarial (upgrading) – Secrétariat (perfectionnement)	..	1	–	38	–	39	–	33	–	2	–
Stenography – Sténographie	22	–	–	20	–	20	–	17	–	–	–
Timekeeping – Contrôle des présences	24	–	–	71	71	71	71	45	45	7	7
Tire repair – Réparation des pneus	..	–	–	39	39	39	39	23	23	7	7
Typing – Dactylographie	22	–	–	58	1	56	1	41	1	–	–
Welding – Soudure	40	17	17	154	154	171	171	143	143	12	12
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	..	6	6	110	110	116	116	100	100	5	5
Total		**228**	**133**	**1,392**	**1,013**	**1,620**	**1,146**	**1,063**	**780**	**236**	**141**
Nelson:											
Automotive trades – Métiers de l'automobile	17	8	8	37	37	45	45	30	30	11	11
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	21	39	31	193	142	232	173	128	91	28	19
Beauty culture – Soins de beauté	28	15	1	18	–	33	1	17	1	5	–
Carpentry – Charpenterie	3	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	43	40	32	19	12	59	44	47	36	–	–
Fine arts – Beaux-arts	104-156	–	–	68	37	68	37	56	31	–	–
Heavy equipment and industrial machinery – Machines lourdes et matériel industriel	25	10	10	31	31	41	41	26	26	13	13
Millwright – Ajusteur-monteur	3	–	–	31	31	31	31	30	30	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	25	12	12	33	33	45	45	28	28	12	12
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	52	60	–	50	–	110	–	56	–	35	–
Secretarial – Secrétariat	21-43	31	1	72	6	103	7	71	1	–	–
Welding – Soudure	43	18	18	47	47	65	65	65	65	–	–
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	..	4	4	161	161	165	165	151	151	2	2
Total		**237**	**117**	**776**	**533**	**1,013**	**670**	**721**	**506**	**106**	**57**
Prince George:											
Automotive trades – Métiers de l'automobile	16	5	5	18	18	23	23	20	20	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16-32	35	24	237	161	272	185	119	73	20	10
Bookkeeping – Tenue des livres	40	18	7	3	–	21	7	7	1	–	–
Carpentry – Charpenterie	3	–	–	89	89	89	89	81	81	–	–
Cooking and baking – Cuisine et pâtisserie	2	–	–	30	23	30	23	28	22	–	–
Dental assisting – Aide-dentiste	40	19	–	–	–	19	–	14	–	–	–
Drafting – Dessin	40	14	12	4	4	18	16	15	13	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd (perfectionnement)	24	9	9	30	30	39	39	22	22	9	9

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
British Columbia – Continued Colombie-Britannique – suite											
Regional Vocational Schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Prince George – Concluded – fin:											
Heavy equipment mechanics (upgrading) – Mécanique de matériel lourd (perfectionnement)	4	–	–	100	100	100	100	98	98	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	16	10	10	59	59	69	69	49	49	9	9
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	52	43	–	56	–	99	–	39	–	44	–
Recreation – Loisirs	6	–	–	31	31	31	31	27	27	–	–
Secretarial – Secrétariat	16-40	32	–	56	1	88	1	48	–	7	–
Secretarial (upgrading) – Secrétariat (perfectionnement)	12	–	–	8	–	8	–	8	–	–	–
Service station operation – Exploitation de stations-service	2	–	–	26	26	26	26	25	25	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	20	14	14	15	15	29	29	23	23	–	–
Welding – Soudure	40	21	21	35	35	56	56	45	45	8	8
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	[1]	12	12	207	207	219	219	169	169	9	9
Total		**232**	**114**	**1,004**	**799**	**1,236**	**913**	**837**	**668**	**106**	**45**
Terrace:											
Aeronautics – Aéronautique	2	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Automotive trades – Métiers de l'automobile	16	6	6	28	28	34	34	20	20	6	6
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	21	14	88	55	109	69	37	23	23	19
Carpentry – Charpenterie	24	11	11	32	32	43	43	24	24	10	10
Construction – Construction	8	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Cooking – Cuisine	43	–	–	11	7	11	7	–	–	9	5
Electricity – Électricité	43-45	13	13	31	31	44	44	28	28	8	8
Fire fighting – Lutte contre les incendies	1	–	–	19	19	19	19	19	19	–	–
Fisherman upgrading – Pêcheurs (perfectionnement)	8	–	–	16	16	16	16	12	12	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	24	9	9	29	29	38	38	21	21	13	13
Language training – Cours de langue	13	–	–	16	11	16	11	10	6	–	–
Logging – Abattage	3	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Mining – Exploitation minière	1	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Motor transport operation – Conducteur de camions	2	–	–	9	9	9	9	7	7	–	–
Music arts – Arts musicaux	2	–	–	8	6	8	6	5	3	–	–
Navigation (fisheries) – (Pêches)	13	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Navigation (unspecified) – (Non spécifié)	..	–	–	34	34	34	34	15	15	–	–
Plumbing – Plomberie	2	–	–	12	12	12	12	12	12	–	–
Secretarial – Secrétariat	22-45	26	–	84	3	110	3	55	2	15	–
Snow/marine engine service – Réparation de moteurs marins et de motoneiges	40	10	10	14	14	24	24	18	18	–	–
Social welfare – Assistance sociale	2	–	–	9	5	9	5	9	5	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	..	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Welding – Soudure	6-13	–	–	77	77	77	77	74	74	–	–
Welding – Soudure	45	9	9	11	11	20	20	9	9	6	6
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	..	12	12	123	123	135	135	118	118	2	2
Total		**117**	**84**	**717**	**588**	**834**	**672**	**554**	**477**	**92**	**69**
Victoria:											
Autobody repair – Débosselage	17	–	–	14	14	14	14	8	8	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	17	–	–	14	14	14	14	10	10	–	–
Carpentry – Charpenterie	17	–	–	27	27	27	27	22	22	–	–
Plumbing – Plomberie	17	–	–	17	17	17	17	15	15	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	22	12	12	–	–	12	12	12	12	–	–
Total		**12**	**12**	**72**	**72**	**84**	**84**	**67**	**67**	**–**	**–**
Victoria:											
Automotive trades – Métiers de l'automobile	5	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	65	44	139	39	204	83	85	26	58	41
Carpentry – Charpenterie	3	–	–	75	75	75	75	72	72	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diésels	42	18	18	13	13	31	31	15	15	12	12
Drafting – Dessin	42	31	28	–	–	31	28	21	19	–	–
Electricity – Électricité	42	18	18	18	18	36	36	14	14	18	18
Navigation (unspecified) – (Non spécifié)	12	11	11	32	32	43	43	30	30	–	–
Nursing orderly – Aide-infirmier	42	16	16	21	21	37	37	15	15	17	17

[1] Varies. – La durée des cours varie.

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
British Columbia – Continued **Colombie-Britannique** – suite											
Regional Vocational Schools – Continued – Écoles régionales de formation professionnelle – suite:											
Victoria – Concluded – fin:											
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	52	48	–	49	–	97	–	41	–	27	–
Office machine repair – Réparation de machines de bureau	26	11	11	31	31	42	42	20	20	10	10
Secretarial – Secrétariat	22-42	77	–	143	–	220	–	99	–	50	–
Secretarial (upgrading) – Secrétariat (perfectionnement)	6	13	–	156	–	169	–	80	–	24	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	21	–	–	34	34	34	34	14	14	12	12
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	..	–	–	59	59	59	59	34	34	13	13
Welding – Soudure	42	11	11	30	30	41	41	23	23	14	14
Welding (refresher) – Soudure	..	10	10	160	160	170	170	138	138	12	12
Total		**329**	**167**	**976**	**528**	**1,305**	**695**	**717**	**436**	**267**	**149**
Vancouver Vocational Institute:											
Academic (unspecified) – Académique (non spécifié)	..	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Assessing – Évaluation	16	14	8	41	26	55	34	35	21	–	–
Autobody repair – Débosselage	26	14	14	20	20	34	34	17	17	8	8
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	39	33	33	47	47	80	80	46	46	27	27
Baking – Pâtisserie	13	–	–	13	12	13	12	8	7	–	–
Baking – Pâtisserie	43	–	–	37	35	37	35	20	19	14	13
Barbering – Coiffure pour hommes	26	12	10	26	21	38	31	18	14	11	9
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	153	101	458	332	611	433	325	243	98	70
Beauty culture – Soins de beauté	30	55	8	210	49	265	57	165	33	55	14
Bookkeeping – Tenue de livres	30	27	23	156	100	183	123	76	55	52	30
Business machine operation – Opérateur de machines de bureau	6	–	–	19	–	19	–	19	–	–	–
Carpentry – Charpenterie	39	9	9	43	43	52	52	40	40	–	–
Chef training – Formation de chef-cuisiniers	49	36	34	103	92	139	126	60	54	51	48
Cooking – Cuisine	6-26	–	–	59	38	59	38	51	32	–	–
Dental assisting – Aide-dentiste	43	–	–	69	–	69	–	29	–	35	–
Diesel engineering – Ingénieur en diésel	52	37	37	45	45	82	82	40	40	33	33
Drafting – Dessin	48	83	77	137	128	220	205	68	63	81	78
Electricity – Électricité	3-4	–	–	72	72	72	72	52	52	–	–
Electricity – Électricité	43	28	28	64	64	92	92	23	23	35	35
Electronics – Électronique	26	25	25	61	61	86	86	50	50	21	21
Electronic technology – Technologie électronique	52	68	68	104	104	172	172	78	78	76	76
Engineering – Génie	[1]	118	118	712	711	830	829	403	403	157	156
Graphic arts – Arts graphiques	48	18	18	34	34	52	52	18	18	19	19
Home management – Gestion domestique	22	–	–	28	–	28	–	22	–	–	–
Home management – Gestion domestique	6	–	–	50	11	50	11	49	11	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	4	–	–	106	106	106	106	106	106	–	–
Keypunching – Perforation de cartes	8	5	2	7	2	12	4	8	4	–	–
Language training – Cours de langue	21	280	185	459	239	739	424	420	238	190	99
Machining – Ajustage	48	4	4	10	10	14	14	8	8	3	3
Marine engineering – Génie maritime	..	–	–	24	24	24	24	–	–	24	24
Medical records – Archives médicales	26	–	–	27	–	27	–	21	–	–	–
Navigation (unspecified) – (non spécifié)	[1]	36	36	219	219	255	255	155	155	41	41
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	4	124	–	157	–	281	–	106	–	124	–
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	52	–	–	13	–	13	–	9	–	4	–
Orientation	13	–	–	40	–	40	–	39	–	–	–
Power sewing – Couture mécanique	13	–	–	35	1	35	1	33	1	–	–
Power sewing – Couture mécanique	17	9	–	35	1	44	1	20	–	12	1
Radio operation – Opérateur de radio	52	14	14	28	27	42	41	7	7	17	16
Secretarial – Secrétariat	12	29	–	57	–	86	–	37	–	30	–
Secretarial – Secrétariat	30-45	77	2	468	4	545	6	277	4	113	1
Secretarial (upgrading) – Secrétariat (perfectionnement)	4-12	25	1	129	–	154	1	88	–	10	–
Shoemaking – Confection de chaussures	39	8	8	15	15	23	23	9	9	10	10
Shorthand – Sténographie	26	13	–	47	–	60	–	38	–	16	–
Stenography – Sténographie	6	–	–	8	–	8	–	6	–	–	–
Typing – Dactylographie	6	–	–	38	–	38	–	34	–	–	–

[1] Varies. – La durée des cours varie.

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLE 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
British Columbia – Continued **Colombie-Britannique** – suite											
Regional Vocational Schools – Concluded – Écoles régionales de formation professionnelle – fin:											
Vancouver Vocational Institute – Concluded – fin:											
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	9-13	18	5	131	41	149	46	100	27	16	4
Welding – Soudure	26	39	39	63	63	102	102	43	43	41	41
Welding (refresher) – Soudure (perfectionnement)	43	11	11	58	58	69	69	49	49	10	10
Total		**1,422**	**918**	**4,789**	**2,862**	**6,211**[2]	**3,780**	**3,331**	**1,976**	**1,434**	**887**
Regional Vocational Schools – Total – Écoles régionales de formation professionnelle		**3,522**	**2,173**	**14,083**	**10,077**	**17,605**	**12,250**	**11,042**	**8,028**	**2,867**	**1,820**
Other schools – Autres écoles:											
Academic (upgrading) – Académique (perfectionnement)	26	–	–	74	74	74	74	65	65	–	–
Automotive trades – Métiers de l'automobile	17	30	30	64	64	94	94	60	60	27	27
Agricultural equipment mechanics – Mécanique d'équipment agricole	3	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Agriculture (livestock) – Agronomie (bétail)	1	–	–	47	47	47	47	45	45	–	–
Agriculture (livestock) – Agronomie (bétail)	16	–	–	5	5	5	5	4	4	–	–
Aircraft mechanics – Mécanique d'aéronefs	52	40	40	76	76	116	116	40	40	52	52
Baking – Boulangerie	48	16	12	–	–	16	12	1	1	10	7
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	1-3	–	–	65	42	65	42	56	37	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	20-27	49	40	578	462	627	502	482	378	33	31
Blueprint reading – Lecture des bleus	3	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Building maintenance – Entretien de bâtiments	8	–	–	10	10	10	10	7	7	–	–
Building maintenance – Entretien de bâtiments	26	–	–	13	12	13	12	6	6	5	5
Carpentry – Charpenterie	2-3	–	–	148	148	148	148	139	139	–	–
Cashier – Caissier	2	–	–	19	–	19	–	19	–	–	–
Construction	3	–	–	90	90	90	90	59	59	27	27
Cooking – Cuisine	10	–	–	26	18	26	18	17	10	–	–
Drilling – Forage	2	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Electronics (industrial) – Électronique (industrielle)	1	–	–	26	26	26	26	26	26	–	–
Farm management – Gestion domestique	1-3	–	–	45	43	45	43	44	42	–	–
Forestry – Exploitation forestière	2	–	–	83	83	83	83	83	83	–	–
Forestry operations – Opérations forestières	1-6	–	–	33	33	33	33	33	33	–	–
Forestry technology – Techniques forestières	3	–	–	40	40	40	40	33	33	–	–
Fruit and vegetables work – Manutention des fruits et légumes	1	–	–	55	47	55	47	55	47	–	–
Guiding (recreation) – Guide (loisirs)	1	–	–	20	17	20	17	17	15	–	–
Horticulture	1-2	–	–	47	46	47	46	47	46	–	–
Hotel and restaurant operation – Exploitation d'hôtels et de restaurants	1	–	–	15	12	15	12	15	12	–	–
Instructing – Instructeur	1-2	–	–	207	192	207	192	203	188	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	4	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Instrument quality control – Contrôle de la qualité des instruments	8-17	–	–	97	97	97	97	88	88	–	–
Keypunching – Perforation de cartes	12	–	–	11	–	11	–	8	–	–	–
Language training – Cours de langues	12-17	–	–	139	92	139	92	97	63	–	–
Language training – Cours de langues	26	–	–	21	7	21	7	11	2	–	–
Linotype operating – Conduite de linotype	8	–	–	18	18	18	18	–	–	18	18
Logging – Abattage	1-6	–	–	265	265	265	265	196	196	14	14
Management (business) – Gestion (commerce)	1	–	–	91	59	91	59	86	54	–	–
Management (hospital) – Gestion (hôpital)	1-2	–	–	41	35	41	35	39	33	–	–
Management (hotel/restaurant) – Gestion (hôtel-restaurant)	1	–	–	18	11	18	11	18	11	–	–
Management (industrial) – Gestion (industrielle)	1	–	–	16	15	16	15	16	15	–	–
Manufacturing – Fabrication	1	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Mending (invisible) – Reprisage invisible	..	–	–	30	2	30	2	27	2	–	–
Mining – Mines	2	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Mining – Mines	16	–	–	20	20	20	20	–	–	19	19
Mobile home assembly – Montage de maisons mobiles	1	–	–	241	241	241	241	241	241	–	–
Orientation	4-13	–	–	199	119	199	119	152	83	18	18
Painting – Peinture	3	–	–	18	18	18	18	17	17	–	–
Paint spraying – Peinture au pistolet	3	–	–	19	19	19	19	19	19	–	–
Power saw operation – Conduite de scie mécanique	..	–	–	20	20	20	20	19	19	–	–

[2] Includes some students taking courses at Vancouver City College. – Comprend des étudiants prenant des cours au *Vancouver City College*.

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related institutions – Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Concluded

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – fin

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
British Columbia – Concluded **Colombie-Britannique** – fin											
Other schools – Concluded – Autres écoles – fin:											
Prefabricated building products – Produits destinés aux constructions préfabriquées	..	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Printing – Impression	26	–	–	5	4	5	4	2	2	3	2
Repair and service – Réparation et service	43	14	14	18	18	32	32	13	13	13	13
Sales training – Formation en vente	1-2	–	–	62	3	62	3	62	3	–	–
Secretarial – Secrétariat	6-8	–	–	55	–	55	–	49	–	–	–
Service station operation – Exploitation de stations-service	2-4	–	–	48	48	48	48	40	40	–	–
Sheet metal work – Tôlerie	4	–	–	18	18	18	18	14	14	–	–
Supervising – Supervision	1-2	–	–	621	562	621	562	608	549	12	12
Supervision – Surveillance	1-5	31	29	507	438	538	467	514	443	17	17
Surveying – Arpentage	4	–	–	30	30	30	30	28	28	–	–
Typing – Dactylographie	6	–	–	19	–	19	–	12	–	–	–
Waiter/waitress training – Formation de garçons de table et serveuses	2	–	–	57	3	57	3	55	3	–	–
Wall papering – Pose de papier peint	3	–	–	18	18	18	18	18	18	–	–
Total		**180**	**165**	**4,606**	**3,865**	**4,786**	**4,030**	**4,102**	**3,429**	**268**	**262**
British Columbia – Total – Colombie-Britannique		**3,702**	**2,338**	**18,689**	**13,942**	**22,391**	**16,280**	**15,144**	**11,457**	**3,135**	**2,082**
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest											
Sir John Franklin School, Yellowknife:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	..	13	6	108	54	121	60	114	57	7	3
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	32-40	69	35	14	7	83	42	60	30	–	–
Carpentry – Charpenterie	22	10	10	–	–	10	10	9	9	1	1
Guiding (recreation) – Guide (loisirs)	8-20	3	3	4	4	7	7	7	7	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	20	9	9	4	4	13	13	13	13	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	28	3	3	3	3	6	6	5	5	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	40	3	3	4	4	7	7	5	5	–	–
Nursing assistant – Infirmière auxiliaire	40	7	–	6	–	13	–	6	–	6	–
Telecommunications – Télécommunications	40	9	9	–	–	9	9	2	2	4	4
Typing – Dactylographie	..	7	–	–	–	7	–	7	–	–	–
Welding – Soudure	20	10	10	–	–	10	10	5	5	–	–
Total		**143**	**88**	**143**	**76**	**286**	**164**	**233**	**133**	**18**	**8**
Yukon											
Yukon Vocational and Technical Training Centre, Whitehorse:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	18	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	42	8	8	7	7	15	15	4	4	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	21	32	10	77	29	109	39	28	8	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	42	9	–	2	–	11	–	4	–	–	–
Carpentry – Charpenterie	6	–	–	12	12	12	12	9	9	–	–
Construction	42	3	3	10	10	13	13	3	3	–	–
Cooking – Cuisine	42	5	3	16	5	21	8	1	–	–	–
Drafting – Dessin	48	4	4	16	16	20	20	12	12	–	–
Electricity – Électricité	42	8	8	3	3	11	11	4	4	–	–
Guiding – Guide	6	–	–	21	21	21	21	11	11	–	–
Hairdressing – Coiffure pour dames	42	6	–	6	–	12	–	7	–	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	42	8	8	3	3	11	11	3	3	–	–
Heavy equipment operation – Conducteur de matériel lourd	21	7	7	15	15	22	22	6	6	–	–
Management (business) – Gestion de bureau	1	–	–	29	29	29	29	29	29	–	–
Mining – Exploitation minière	20	–	–	41	41	41	41	18	18	–	–
Mining – Exploitation minière	21-14	–	–	33	33	33	33	10	10	–	–
Motor transport operation – Conducteur de camion	8	–	–	12	12	12	12	4	4	–	–
Nursing assistant – Infirmières auxiliaires	21	5	–	13	–	18	–	6	–	4	–
Sales training – Formation en ventes	2	–	–	17	5	17	5	10	1	–	–
Secretarial – Secrétariat	42	12	–	1	–	13	–	3	–	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	6	–	–	17	17	17	17	8	8	–	–
Supervision – Surveillance	2	–	–	39	36	39	36	38	35	–	–
Typing – Dactylographie	21	6	–	28	–	34	–	32	–	–	–
Welding – Soudure	20	–	–	9	9	9	9	6	6	–	–
Welding – Soudure	42	4	4	6	6	10	10	3	3	–	–
Total		**117**	**55**	**435**	**311**	**552**	**366**	**260**	**175**	**4**	**–**

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves, à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Terre-Neuve											
District Vocational Schools – Écoles de district de formation professionnelle:											
Bell Island:											
Leather processing – Traitement du cuir	27	–	–	25	–	25	–	19	–	–	–
Teaching (adult education) – Enseignement (éducation pour adulte)	6	–	–	24	17	24	17	9	4	–	–
Typing – Dactylographie	20	–	–	15	2	15	2	6	1	–	–
Total		–	–	**64**	**19**	**64**	**19**	**34**	**5**	–	–
Burin:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	26	–	–	56	44	56	44	17	14	–	–
Electricity – Électricité	20	–	–	6	6	6	6	–	–	–	–
Leather processing – Traitement du cuir	30	–	–	54	–	54	–	53	–	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	20	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–
Physical education – Éducation physique	10	–	–	38	3	38	3	30	3	–	–
Typing – Dactylographie	20	–	–	14	8	14	8	7	2	–	–
Total		–	–	**174**	**67**	**174**	**67**	**113**	**25**	–	–
Carbonear:											
Carpentry – Charpenterie	20	–	–	10	10	10	10	1	1	–	–
Leather processing – Traitement du cuir	20	–	–	40	–	40	–	39	–	–	–
Typing – Dactylographie	20	–	–	19	1	19	1	15	–	–	–
Total		–	–	**69**	**11**	**69**	**11**	**55**	**1**	–	–
Clarenville:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	20	–	–	15	8	15	8	8	3	–	–
Carpentry – Charpenterie	20	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Leather processing – Traitement du cuir	20	–	–	45	–	45	–	40	–	–	–
Typing – Dactylographie	20	–	–	26	4	26	4	16	3	–	–
Welding – Soudure	20	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Total		–	–	**112**	**38**	**112**	**38**	**84**	**26**	–	–
Conception Bay South:											
Leather processing – Traitement du cuir	..	–	–	48	–	48	–	38	–	–	–
Typing – Dactylographie	..	–	–	17	3	17	3	11	2	–	–
Total		–	–	**65**	**3**	**65**	**3**	**49**	**2**	–	–
Corner Brook:											
Accounting – Comptabilité	20	–	–	13	5	13	5	6	3	–	–
Ceramics – Céramique	20	–	–	12	2	12	2	8	2	–	–
Leather processing – Traitement du cuir	10-30	–	–	121	–	121	–	107	–	–	–
Radio operation – Opérateur de radio	15	–	–	17	17	17	17	12	12	–	–
Typing – Dactylographie	120 hrs.	–	–	94	2	94	2	62	–	–	–
Total		–	–	**257**	**26**	**257**	**26**	**195**	**17**	–	–
Gander:											
Leather processing – Traitement du cuir	20	–	–	24	–	24	–	21	–	–	–
Typing – Dactylographie	20	–	–	41	2	41	2	28	1	–	–
Total		–	–	**65**	**2**	**65**	**2**	**49**	**1**	–	–
Grand Falls:											
Academic unspecified – Académique (non spécifié)	35-36	–	–	408	240	408	240	162	94	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	18	–	–	19	19	19	19	19	19	–	–
Electronics (industrial) – Électronique (industrielle)	9	–	–	11	11	11	11	–	–	11	11
Leather processing – Traitement du cuir	22	–	–	48	–	48	–	46	–	–	–
Motor vehicle improveship – Perfectionnement de véhicules automobiles	12	–	–	11	11	11	11	6	6	–	–
Typing – Dactylographie	25	–	–	46	6	46	6	34	4	–	–
Total		–	–	**543**	**287**	**543**	**287**	**267**	**123**	**11**	**11**
Lewisporte:											
Leather processing – Traitement du cuir	27	–	–	84	–	84	–	83	–	–	–
Typing – Dactylographie	20	–	–	13	–	13	–	9	–	–	–
Welding – Soudure	14	–	–	18	18	18	18	15	15	–	–
Total		–	–	**115**	**18**	**115**	**18**	**107**	**15**	–	–

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves, à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Concluded – Terre-Neuve – fin											
District Vocational Schools – Concluded – Écoles de district de formation professionnelle – fin:											
Port-aux Basques:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	20	–	–	13	13	13	13	12	12	–	–
Leather processing – Traitement du cuir	20	–	–	71	–	71	–	59	–	–	–
Teaching (adult education) – Enseignement (éducation pour adultes)	8 mths.	–	–	47	26	47	26	22	10	–	–
Typing – Dactylographie	30	–	–	20	5	20	5	16	4	–	–
Welding – Soudure	20	–	–	17	17	17	17	10	10	–	–
Total		–	–	**168**	**61**	**168**	**61**	**119**	**36**	–	–
Stephenville Crossing:											
Leather processing – Traitement du cuir	16	–	–	8	–	8	–	4	–	–	–
Typing – Dactylographie	24	–	–	28	5	28	5	20	1	–	–
Welding – Soudure	13½	–	–	12	12	12	12	9	9	–	–
Total		–	–	**48**	**17**	**48**	**17**	**33**	**10**	–	–
District Vocational Schools – Total – Écoles de district de formation professionnelle		–	–	**1,680**	**549**	**1,680**	**549**	**1,105**	**261**	**11**	**11**
College of Trades and Technology, St. John's:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	6	–	–	18	6	18	6	18	6	–	–
Bartending – Barman et barmaid	12	–	–	30	25	30	25	21	18	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	12	–	–	15	15	15	15	11	11	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	16	–	–	48	21	48	21	32	13	–	–
Carpentry – Charpenterie	12	–	–	26	26	26	26	17	17	–	–
Drafting – Dessin	16	–	–	17	17	17	17	9	9	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	16	–	–	12	11	12	11	7	6	–	–
Effective speaking – Cours d'élocution	10	–	–	21	12	21	12	20	11	–	–
Electricity – Électricité	6-12	–	–	32	32	32	32	21	21	–	–
Electronics – Électronique	16-20	–	–	74	73	74	73	50	49	–	–
Food inspecting – Inspection de la nourriture	11	–	–	14	12	14	12	14	12	–	–
Interior design – Décoration intérieure	12	–	–	127	5	127	5	110	4	–	–
Management (business) – Gestion de bureau	1-10	–	–	41	36	41	36	40	35	–	–
Medical technology – Technique médicale	1-8	–	–	39	22	39	22	36	20	–	–
Medical technology – Technique médicale	16-35	–	–	83	13	83	13	58	10	–	–
Plumbing – Plomberie	15	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Radio operation – Opérateur de radio	30	–	–	24	24	24	24	12	12	–	–
Shorthand – Sténographie	10-30	–	–	50	–	50	–	23	–	–	–
Supervision – Supervision	5-10	–	–	49	35	49	35	46	33	–	–
Systems analysis – Analyse de systèmes	9-13	–	–	49	45	49	45	44	43	–	–
Typing – Dactylographie	30-40	–	–	335	19	335	19	197	6	–	–
Welding – Soudure	16	–	–	43	43	43	43	39	39	–	–
Woodworking – Travail du bois	16	–	–	30	28	30	28	16	16	–	–
Total		–	–	**1,184**	**527**	**1,184**	**527**	**847**	**397**	–	–
College of Fisheries, St. John's:											
Fish and sea food processing – Traitement du poisson et des fruits de mer	3	–	–	23	4	23	4	23	4	–	–
Navigation unspecified – (non-specifiée)	3-16	–	–	116	112	116	112	109	105	–	–
Total		–	–	**139**	**116**	**139**	**116**	**132**	**109**	–	–
Adult Vocational Centre – Centre de formation professionnelle pour adultes, Happy Valley:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	20	–	–	24	24	24	24	8	8	11	11
Gem cutting – Coupe de pierres précieuses	10-12	–	–	16	13	16	13	15	12	–	–
Needlework – Travaux d'aiguille	11-12	–	–	133	–	133	–	111	–	–	–
Total		–	–	**173**	**37**	**173**	**37**	**134**	**20**	**11**	**11**
Adult Vocational Centre – Centre de formation professionnelle pour adultes, Stephenville:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	40	–	–	71	53	71	53	45	31	–	–
Leather processing – Traitement du cuir	20-24	–	–	71	–	71	–	56	31	–	–
Total		–	–	**142**	**53**	**142**	**53**	**101**	–	–	–
Newfoundland – Total – Terre-Neuve		–	–	**3,318**	**1,282**	**3,318**	**1,282**	**2,319**	**818**	**22**	**22**

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard											
Prince County Vocational High School, Summerside:											
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	30	–	–	136	91	136	91	105	68	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	15	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	20	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	20	–	–	21	10	21	10	18	7	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	5	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Carpentry – Charpenterie	15	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Cooking – Cuisine	15	–	–	19	3	19	3	17	3	–	–
Drafting – Dessin	19	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Hand sewing – Couture à la main	20	–	–	62	–	62	–	42	–	–	–
Plumbing – Plomberie	20	–	–	12	12	12	12	8	8	–	–
Service station operation – Exploitation de stations service	20	–	–	12	12	12	12	10	10	–	–
Sheet metal work – Tôlerie	..	–	–	13	13	13	13	9	9	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	20	–	–	27	27	27	27	23	23	–	–
Typing – Dactylographie	20	–	-	21	3	21	3	15	1	–	–
Welding – Soudure	30	–	–	24	24	24	24	23	23	–	–
Total		**–**	**–**	**399**	**347**	**399**	**347**	**319**	**281**	**–**	**–**
Provincial Vocational Institute, Charlottetown:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	20	–	–	26	26	26	26	14	14	–	–
Hand sewing – Couture à la main	20	–	–	57	–	57	–	44	–	–	–
Plumbing – Plomberie	20	–	–	17	17	17	17	9	9	–	–
Service station operation – Exploitation de stations service	20	–	–	30	30	30	30	17	17	–	–
Sheet metal work – Tôlerie	20	–	–	16	16	16	16	3	3	–	–
Shorthand – Sténographie	20	–	–	27	–	27	–	11	–	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	20	–	–	19	19	19	19	1	1	–	–
Typing – Dactylographie	20	–	–	34	6	34	6	12	–	–	–
Total				**226**	**114**	**226**	**114**	**111**	**44**	**–**	**–**
Extension Schools – Écoles de formation particulière:											
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	2	42	42	20	20	62	62	62	62	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	28	–	–	42	42	42	42	42	42	–	–
Estimating – Estimation	2	–	–	37	37	37	37	37	37	–	–
Handicrafts – Artisanat	2	–	–	5	–	5	–	5	–	–	–
Leatherwork – Travail du cuir	L.S	–	–	10	1	10	1	10	1	–	–
Metal arts – Arts des métaux	L.S	–	–	17	6	17	6	17	6	–	–
Plumbing – Plomberie	2-20	–	–	30	30	30	30	30	30	–	–
Service station operation – Exploitation de stations service	2-20	–	–	24	24	24	24	24	24	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	2	–	–	28	28	28	28	28	28	–	–
Woodworking – Travail du bois	L.S	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Total		**42**	**42**	**224**	**190**	**266**	**241**	**266**	**241**	**–**	**–**
Prince Edward Island – Total – Île-du-Prince-Édouard		**42**	**42**	**849**	**569**	**891**	**682**	**696**	**486**	**–**	**–**
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse											
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax:											
Refrigeration – Réfrigération	19	–	–	26	26	26	26	20	20	–	–
Nova Scotia – Total – Nouvelle-Écosse		**–**	**–**	**26**	**26**	**26**	**26**	**20**	**20**	**–**	**–**
New Brunswick – Nouveau-Brunswick											
Edmundston Trade School:											
Autobody repair – Débosselage	120 hrs.	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	120 hrs.	–	–	32	32	32	32	26	26	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	120 hrs.	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Carpentry – Charpenterie	120 hrs.	–	–	13	13	13	13	12	12	–	–
Drafting – Dessin	120 hrs.	–	–	8	8	8	8	7	7	–	–
Electricity – Électricité	120 hrs.	–	–	31	31	31	31	29	29	–	–
Electricity (industrial) – Électricité (industrielle)	120 hrs.	–	–	8	8	8	8	8	8	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	120 hrs.	–	–	6	6	6	6	6	6	–	–

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course — École et cours	Length of course (weeks) — Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 — En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 — Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period — Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period — Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period — En formation à la fin de l'année	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
New Brunswick – Concluded — Nouveau-Brunswick – fin											
Edmundston Trade School – Concluded – fin:											
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	120 hrs.	–	–	19	19	19	19	18	18	–	–
Machine operation – Conducteur de machines	120 hrs.	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	120 hrs.	–	–	5	5	5	5	5	5	–	–
Pipe fitting – Tuyauterie	120 hrs.	–	–	7	7	7	7	6	6	–	–
Plumbing – Plomberie	120 hrs.	–	–	15	15	15	15	13	13	–	–
Sheet metal work – Tôlerie	120 hrs.	–	–	4	4	4	4	4	4	–	–
Welding – Soudure	120 hrs.	–	–	10	10	10	10	4	4	–	–
Total		–	–	**178**	**178**	**178**	**178**	**156**	**156**	–	–
Other centres – Autres centres:											
Electricity (industrial) – Electricité (industrielle)	20	–	–	26	26	26	26	23	23	–	–
Total		–	–	**26**	**26**	**26**	**26**	**23**	**23**	–	–
New Brunswick – Total – Nouveau-Brunswick		–	–	**204**	**204**	**204**	**204**	**179**	**179**	–	–
Québec											
Comprehensive secondary schools – Écoles secondaires polyvalentes:											
Upgrading courses – Cours de perfectionnement	..	..	..	..	..	39,926	..	..	..	..	..
Total		..	..	..	..	**39,926**	..	..	..	..	..
Ontario											
Algonquin College, Ottawa:											
Academic unspecified – Académique (non spécifié)	..	6	6	23	13	29	19	9	8	10	3
Academic unspecified – Académique (non spécifié)	38	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	20	15	109	72	129	87	52	35	23	16
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	1-10	–	–	8	4	8	4	6	4	1	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	11-18	4	2	233	209	237	211	86	69	4	3
Electronics – Électronique	46-47	1	1	1	1	2	2	1	1	–	–
Secretarial – Secrétariat	..	11	2	21	3	32	5	8	2	7	1
Secretarial – Secrétariat	8-9	–	–	6	1	6	1	2	1	4	–
Secretarial – Secrétariat	15-20	–	–	3	–	3	–	–	–	–	–
Shorthand – Sténographie	38	–	–	14	3	14	3	8	2	–	–
Stenography – Sténographie	..	22	–	37	–	59	–	23	–	9	–
Typing – Dactylographie	38	–	–	9	–	9	–	2	–	–	–
Total		**64**	**26**	**465**	**306**	**529**	**332**	**197**	**122**	**58**	**23**
Cambrian College, Sudbury:											
Accounting – Comptabilité	40	–	–	6	2	6	2	–	–	1	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	23	18	298	256	321	274	126	106	5	5
Drafting – Dessin	40	–	–	13	13	13	13	–	–	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	3	2	6	5	9	7	–	–	–	–
Machining – Ajustage	40	–	–	3	3	3	3	–	–	–	–
Orientation	3	4	4	5	2	9	6	–	–	–	–
Secretarial – Secrétariat	40	1	–	8	2	9	2	–	–	2	–
Steel fabricating – Fabrication de produits en acier	40	–	–	8	8	8	8	2	2	–	–
Stenography – Sténographie	40	1	–	12	–	13	–	2	–	–	–
Welding – Soudure	40	23	23	10	10	33	33	10	10	–	–
Total		**55**	**47**	**369**	**301**	**424**	**348**	**140**	**118**	**8**	**5**
Conestoga College, Kitchener:											
Accounting – Comptabilité	40	1	1	84	45	85	46	21	11	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	100	90	205	174	305	264	46	40	95	85
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	40	70	62	396	335	466	397	48	35	18	15
Commercial Art – Dessin publicitaire	40	–	–	10	10	10	10	–	–	–	–
Drafting – Dessin	40	8	8	126	126	134	134	18	18	–	–

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Conestoga College, Kitchener – Concluded – fin:											
Electronic data processing – Traitement électronique des données	40	–	–	33	1	33	1	14	–	–	–
Electronics – Électronique	40	–	–	45	44	45	44	26	25	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	40 - 48	8	5	286	199	294	204	60	41	–	–
Conestoga College:											
Interior design – Décoration intérieure	40	–	–	25	11	25	11	7	3	–	–
Machining – Ajustage	40	6	6	53	53	59	59	13	13	–	–
Nursing assistant – Infirmière auxiliaire	40	24	3	29	4	53	7	1	–	46	2
Radio and television electronics – Électronique (radios et téléviseurs)	40	6	6	47	47	53	53	2	2	–	–
Secretarial – Secrétariat	..	–	–	21	6	21	6	13	4	–	–
Secretarial – Secrétariat	40	5	2	132	8	137	10	26	–	4	1
Stenography – Sténographie	..	–	–	9	–	9	–	–	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	2	–	127	–	129	–	23	–	–	–
Typing – Dactylographie	40	6	–	142	20	148	20	14	1	–	–
Upholstering – Rembourrage	40	–	–	20	18	20	18	13	11	–	–
Welding – Soudure	40	9	9	164	164	173	173	31	31	–	–
Woodworking – Menuiserie	..	24	24	7	7	31	31	13	13	–	–
Woodworking – Menuiserie	40	–	–	43	43	43	43	1	1	19	19
Total		**269**	**216**	**2,004**	**1,315**	**2,273**	**1,531**	**390**	**249**	**182**	**122**
Confederation College, Thunder Bay:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12 - 16	1	–	110	91	111	91	25	16	3	2
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	–	–	23	11	23	11	12	5	–	–
Secretarial – Secrétariat	40	4	1	52	2	56	3	5	2	4	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	..	–	–	271	134	271	134	211	98	–	–
Total		**5**	**1**	**456**	**238**	**461**	**239**	**253**	**121**	**7**	**2**
Durham College, Oshawa:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	3	3	14	14	17	17	7	7	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	40	–	–	321	321	321	321	188	188	–	–
Secretarial – Secrétariat	..	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Total		**3**	**3**	**336**	**335**	**339**	**338**	**195**	**195**	**–**	**–**
George Brown College, Toronto:											
Academic unspecified – Académique (non spécifié)	44	659	659	1,612	1,612	2,271	2,271	736	736	634	634
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	–	–	538	538	538	538	21	21	251	251
Total		**659**	**659**	**2,150**	**2,150**	**2,809**	**2,809**	**757**	**757**	**885**	**885**
Georgian College, Barrie:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	–	–	23	13	23	13	12	7	–	–
Secretarial – Secrétariat	..	–	–	2	–	2	–	1	–	1	–
Total		**–**	**–**	**25**	**13**	**25**	**13**	**13**	**7**	**1**	**–**
Lambton College, Sarnia:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12 - 16	1	1	100	74	101	75	62	47	3	2
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
Secretarial – Secrétariat	12	1	–	20	–	21	–	9	–	1	–
Stenography – Sténographie	12 - 24	1	–	11	–	12	–	7	–	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	8	8	8	8	–	–	–	–
Total		**3**	**1**	**140**	**83**	**143**	**84**	**78**	**47**	**4**	**2**
Loyalist College, Belleville:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	3	1	23	17	26	18	–	–	–	–
Total		**3**	**1**	**23**	**17**	**26**	**18**	**–**	**–**	**–**	**–**

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Mohawk College, Hamilton:											
Academic unspecified – Académique (non spécifié)	..	–	–	29	29	29	29	–	–	19	19
Academic unspecified – Académique (non spécifié)	6-8	–	–	268	173	268	173	67	49	98	54
English (second language) – Anglais (langue seconde)	..	–	–	301	189	301	189	109	58	89	54
English (second language) – Anglais (langue seconde)	8	–	–	24	17	24	17	–	–	–	–
Total		–	–	**622**	**408**	**622**	**408**	**176**	**107**	**206**	**127**
Sheridan College, Brampton:											
Fibreglass – Fibre de verre	12	–	–	102	102	102	102	102	102	–	–
Fibreglass – Fibre de verre	28	–	–	90	90	90	90	90	90	–	–
Total		–	–	**192**	**192**	**192**	**192**	**192**	**192**	–	–
St. Clair College, Windsor:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-16	3	2	32	27	35	29	13	9	1	1
Secretarial (upgrading) – Secrétariat (perfectionnement)	16	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–
St. Clair College, Windsor:											
Secretarial – Secrétariat	40	1	–	2	1	3	1	–	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Typing – Dactylographie	24	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Total		**4**	**2**	**37**	**28**	**41**	**30**	**13**	**9**	**1**	**1**
St. Lawrence College, Brockville:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	15-24	1	–	9	5	10	5	5	3	3	1
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	32-36	–	–	2	–	2	–	–	–	1	–
Typing – Dactylographie	24	–	–	4	–	4	–	–	–	–	–
Total		**1**	–	**15**	**5**	**16**	**5**	**5**	**3**	**4**	**1**
Sir Sanford Fleming College, Peterborough:											
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	2	1	2	2	4	3	1	1	1	1
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	36	–	–	18	12	18	12	1	1	2	1
Secretarial (upgrading) – Secrétariat	16	1	1	4	–	5	1	2	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	6	–	11	–	17	–	13	–	–	–
Total		**9**	**2**	**35**	**14**	**44**	**16**	**17**	**2**	**3**	**2**
Adult Education Centre, Cornwall:											
Accounting – Comptabilité	40	1	–	1	–	2	–	–	–	1	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	1	1	76	–	77	1	57	–	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	16	6	5	102	94	108	99	77	72	–	–
Machining – Ajustage	..	3	3	–	–	3	3	1	1	–	–
Secretarial – Secrétariat	..	7	–	39	5	46	5	28	–	–	–
Secretarial – Secrétariat	24	2	–	7	1	9	1	1	–	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	11	7	11	7	2	1	3	2
Welding – Soudure	40	–	–	7	7	7	7	–	–	–	–
Total		**20**	**9**	**243**	**114**	**263**	**123**	**166**	**74**	**4**	**2**
Elliot Lake Centre for Continuing Education:											
Accounting – Comptabilité	..	1	1	4	1	5	2	–	–	1	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	7	3	21	13	28	16	8	2	2	–
Machining – Ajustage	..	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	12-10	–	–	2	2	2	2	2	2	–	–
Marine engineering – Génie maritime	..	1	1	–	–	1	1	–	–	–	–
Stenography – Sténographie	..	2	–	10	–	12	–	3	–	1	–
Total		**11**	**5**	**38**	**17**	**49**	**22**	**13**	**4**	**4**	–

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Concluded – fin											
St. Catharines Learning Centre:											
Accounting – Comptabilité	40	3	–	15	2	18	2	–	–	2	–
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	32	5	4	31	25	36	29	11	8	1	1
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	60	1	1	7	3	8	4	4	1	–	–
Business machines operations – Opérateurs de machines de bureau	40	–	–	6	–	6	–	–	–	1	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	24	–	–	4	3	4	3	1	1	–	–
Machining – Ajustage	40	–	–	2	2	2	2	1	1	–	–
Stenography – Sténographie	40	–	–	13	–	13	–	–	–	4	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	..	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
Welding – Soudure	40	–	–	2	2	2	2	–	–	–	–
Total		**9**	**5**	**81**	**38**	**90**	**43**	**17**	**11**	**8**	**1**
Ontario, total		**1,115**	**977**	**7,231**	**5,574**	**8,346**	**6,551**	**2,622**	**2,018**	**1,375**	**1,173**
Manitoba											
Assiniboine community College, Brandon:											
Academic (unspecified) – Académique (non spécifié)	20	–	–	11	3	11	3	11	3	–	–
Accounting – Comptabilité	12	–	–	7	5	7	5	7	5	–	–
Autoelectricity – Électricité automobile	10	–	–	31	31	31	31	31	31	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	10	–	–	19	10	19	10	19	10	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	10	–	–	11	11	11	11	11	11	–	–
Biological technology – Techniques biologiques	20	–	–	56	19	56	19	56	19	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	10	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	10-20	–	–	75	23	75	23	75	23	–	–
Business law – Droit commercial	10	–	–	23	18	23	18	23	18	–	–
Counselling (marriage) – Conseillers (mariage)	6	–	–	17	9	17	9	17	9	–	–
Data processing – Exploitation des données	7	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Duplicating machine operation – Duplicateurs	5	–	–	4	–	4	–	4	–	–	–
Effective speaking – Cours d'élocution	10	–	–	18	10	18	10	18	10	–	–
Electricity – Électricité	20	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	10	–	–	11	10	11	10	11	10	–	–
Electronics – Électronique	10	–	–	18	18	18	18	18	18	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	10	–	–	25	5	25	5	25	5	–	–
Fine arts – Beaux-arts	10	–	–	46	10	46	10	46	10	–	–
Foreman training – Formation des contremaîtres	10	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Human relations – Relations humaines (éducation)	10	–	–	36	31	36	31	36	31	–	–
Hydraulic equipment – Matériel hydraulique	10	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Landscaping – Paysagiste	6	–	–	13	6	13	6	13	6	–	–
Leather processing – Traitement du cuir	8-10	–	–	107	–	107	–	107	–	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	10-20	–	–	31	23	31	23	31	23	–	–
Machine operation – Conducteur de machines	10	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Merchandising – Commerce	6	–	–	19	15	19	15	19	15	–	–
Orientation	5	–	–	11	5	11	5	11	5	–	–
Painting and decorating – Peinture et décoration	10	–	–	45	1	45	1	45	1	–	–
Photography – Photographie	10	–	–	8	7	8	7	8	7	–	–
Physical education administration – Administration de l'éducation physique	10	–	–	14	–	14	–	14	–	–	–
Power plant operation – Opération de centrales électriques	20	–	–	46	46	46	46	46	46	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	10	–	–	38	38	38	38	38	38	–	–
Radio operation – Opérateur de radio	20	–	–	16	15	16	15	16	15	–	–
Recreation – Loisirs	5	–	–	47	18	47	18	12	3	35	15
Safety training – Formation en sécurité	4	–	–	158	94	158	94	158	94	–	–
Sales training – Formation en ventes	10	–	–	12	9	12	9	12	9	–	–
Shorthand – Sténographie	15	–	–	9	–	9	–	9	–	–	–
Silk screening – Sérigraphe	10	–	–	11	9	11	9	11	9	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	10	–	–	29	29	29	29	29	29	–	–
Supervision – Surveillance	5	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Surveying – Arpentage	20	–	–	27	27	27	27	27	27	–	–
Transistor servicing – Service d'appareils à transistors	10	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Typing – Dactylographie	10	–	–	66	10	66	10	66	10	–	–
Welding – Soudure	10	–	–	41	41	41	41	41	41	–	–
Manitoba total		**–**	**–**	**1,253**	**703**	**1,253**	**703**	**1,218**	**688**	**35**	**15**

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Alberta											
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary:											
Automobile transmission mechanics – Mécanicien en systèmes de transmission d'automobile	12	–	–	7	7	7	7	7	7	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	24	–	–	33	33	33	33	24	24	–	–
Carpentry – Charpenterie	7	–	–	17	17	17	17	16	16	–	–
Chemical technology – Technique de la chimie	10-17	–	–	54	39	54	39	54	39	–	–
Cooking – Cuisine	24	–	–	19	8	19	8	15	6	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	8	–	–	21	21	21	21	19	19	–	–
Drafting – Dessin	10	–	–	13	12	13	12	13	12	–	–
Drafting – Dessin	30-31	–	–	49	39	49	39	43	33	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	10	–	–	15	13	15	13	15	13	–	–
Drafting (architectural) – Dessin (architecture)	25	–	–	10	9	10	9	8	7	–	–
Electricity – Électricité	8-14	–	–	54	54	54	54	50	50	–	–
Electricity – Électricité	24	–	–	11	11	11	11	8	8	–	–
Electricity (industrial) – Électricité (industrielle)	12	–	–	36	36	36	36	30	30	–	–
Electronic control technology – Technologie des contrôles électroniques	28	–	–	44	44	44	44	35	35	–	–
Electronics – Électronique	12-24	–	–	189	188	189	188	164	164	–	–
Estimating – Estimation	24	–	–	53	52	53	52	41	40	–	–
Explosives handling – Manutention des explosifs	2	–	–	35	35	35	35	32	32	–	–
Furniture making – Fabrication de meubles	24	–	–	11	6	11	6	10	5	–	–
Heating – Chauffage	28	–	–	24	24	24	24	20	20	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	8	–	–	12	12	12	12	11	11	–	–
Hydraulic equipment – Matériel hydraulique	8	–	–	32	32	32	32	31	31	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	24	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Machining – Ajustage	12	–	–	69	69	69	69	69	69	–	–
Metallurgy – Métallurgie	24	–	–	29	29	29	29	28	28	–	–
Power plant operation – Opérateur de centrales électriques	28	–	–	66	66	66	66	55	55	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	24-25	–	–	32	31	32	31	29	28	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	8-10	–	–	46	46	46	46	43	43	–	–
Systems analysis – Analyse de systèmes	24	–	–	26	26	26	26	22	22	–	–
Television equipment operation – Opérateur d'équipement de télévision	24	–	–	31	31	31	31	25	25	–	–
Transistor servicing – Entretien de transistors	12-24	–	–	30	30	30	30	30	30	–	–
Welding – Soudure	10-22	–	–	164	163	164	163	139	138	–	–
Welding (gas) – Soudure (gaz)	15	–	–	11	11	11	11	10	10	–	–
Wheel alignment – Alignement des roues	6	–	–	9	9	9	9	9	9	–	–
Total		–	–	**1,267**	**1,218**	**1,267**	**1,218**	**1,120**	**1,074**	–	–
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton:											
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	10	–	–	7	7	7	7	4	4	–	–
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	12	–	–	23	23	23	23	19	19	–	–
Autoelectricity – Électricité automobile	4	–	–	40	40	40	40	39	39	–	–
Automobile brake (hydraulics) – Freins (hydrauliques)	8	–	–	15	15	15	15	14	14	–	–
Automobile transmission mechanics – Mécanicien en systèmes de transmission d'automobile	6½	–	–	25	25	25	25	21	21	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	4	–	–	21	21	21	21	17	17	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	17	–	–	20	20	20	20	14	14	–	–
Blueprint reading – Lecture des bleus	4	–	–	23	23	23	23	16	16	–	–
Cabinet making – Ébénisterie	8	–	–	25	25	25	25	22	22	–	–
Cabinet making – Ébénisterie	10	–	–	49	49	49	49	44	44	–	–
Carpentry – Charpenterie	9	–	–	20	20	20	20	17	17	–	–
Carpentry – Charpenterie	12	–	–	19	19	19	19	15	15	–	–
Carpentry – Charpenterie	23	–	–	13	13	13	13	10	10	–	–
Counselling – Conseillers	12	–	–	69	–	69	–	47	–	–	–
Diesel mechanics – Mécanique de diesels	12	–	–	11	11	11	11	9	9	–	–
Electric appliance service – Services des appareils électriques	1	–	–	37	37	37	37	34	34	–	–
Electricity (construction) – Électricité (bâtiment)	5	–	–	11	11	11	11	8	8	–	–
Electricity (construction) – Électricité (bâtiment)	12	–	–	38	38	38	38	14	14	–	–
Foreman training – Formation des contremaîtres	1	–	–	50	50	50	50	50	50	–	–
Gas plant operation – Exploitation d'usines à gaz	–	–	–	50	50	50	50	–	–	50	50
Hoist operation – Conduite de monte-charge	2ds.	–	–	38	38	38	38	38	38	–	–
Industrial training – Formation industrielle	2ds.	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	1	–	–	41	41	41	41	41	41	–	–
Keypunching – Perforation de cartes	10	–	–	67	–	67	–	58	–	–	–

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – suite

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1 – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Alberta – Concluded – fin											
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton – Concluded – fin:											
Machining – Ajustage	15	–	–	73	73	73	73	65	65	–	–
Management, business – Gestion, commerce	½	–	–	34	34	34	34	34	34	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	2	–	–	15	15	15	15	15	15	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	16	–	–	27	27	27	27	23	23	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	17	–	–	28	28	28	28	20	20	–	–
Plumbing – Plomberie	6	–	–	14	14	14	14	11	11	–	–
Power plant operation – Opérateur de centrales électriques	12	–	–	17	17	17	17	13	13	–	–
Refrigeration – Réfrigération	12	–	–	38	38	38	38	25	25	–	–
Repair and service – Réparation et service	12	–	–	26	26	26	26	23	23	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	9ds.	–	–	22	22	22	22	12	12	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	6	–	–	80	80	80	80	48	48	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	10	–	–	42	42	42	42	32	32	–	–
Steam fitting – Montage d'installations à vapeur	14	–	–	45	45	45	45	35	35	–	–
Stenography – Sténographie	10	–	–	71	–	71	–	37	–	–	–
Supervision – Surveillance	1	–	–	59	59	59	59	59	59	–	–
Typing – Dactylographie	15	–	–	170	–	170	–	109	–	–	–
Welding – Soudure	1	–	–	3	3	3	3	2	2	–	–
Welding – Soudure	4	–	–	76	76	76	76	64	64	–	–
Welding – Soudure	6	–	–	37	37	37	37	32	32	–	–
Welding – Soudure	7	–	–	241	241	241	241	188	188	–	–
Alberta Total		–	–	**1,850**	**1,473**	**1,850**	**1,473**	**1,418**	**1,167**	**50**	**50**
Grande Prairie College:											
Academic (upgrading) – Académique (perfectionnement)	77	–	–	86	26	86	26	73	20	–	–
Business practice – Pratique des affaires	77	–	–	212	83	212	83	201	77	–	–
Total		–	–	**298**	**109**	**298**	**109**	**274**	**97**	–	–
Lethbridge community College:											
Building maintenance – Entretien de bâtiments	6	–	–	10	10	10	10	9	9	–	–
Cooking – Cuisine	6	–	–	10	4	10	4	9	4	–	–
Food services – Services alimentaires	6	–	–	9	2	9	2	7	2	–	–
Language training – Cours de langues	3	–	–	12	6	12	6	12	6	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	4	–	–	20	20	20	20	20	20	–	–
Power sewing – Couture mécanique	6	–	–	9	–	9	–	9	–	–	–
Security – Sécurité	6	–	–	10	10	10	10	8	8	–	–
Service station operation – Exploitation de stations-service	6	–	–	13	12	13	12	11	11	–	–
Total		–	–	**93**	**64**	**93**	**64**	**85**	**60**	–	–
Alberta Vocational centres, various locations:											
Accounting – Comptabilité	8	–	–	40	..	40	..	24	..	11	..
Bookkeeping – Tenue de livres	14	–	–	120	..	120	..	64	..	16	..
Business law – Droit commercial	10	–	–	39	..	39	..	19	..	20	..
Business practice – Pratique des affaires	..	12	–	–	–	12	–	12	–	–	–
Construction – Construction	10	–	–	90	..	90	..	72	..	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	..	14	..	–	–	14	..	14	..	–	–
Human relations – Relations humaines (éducation)	10	16	..	49	..	65	..	56	..	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	10	–	–	139	..	139	..	102	..	19	..
Management (business finance) – Gestion (finance des entreprises)	10	–	–	82	..	82	..	49	..	–	–
Management (credit) – Gestion (crédit)	10	–	–	40	..	40	..	20	..	15	..
Management (personnel) – Gestion (personnel)	10	–	–	36	..	36	..	34	..	–	–
Merchandising – Commerce	10	–	–	39	..	39	..	–	–	32	–
Power sewing – Couture mécanique	..	18	18	–	–	18	18	18	18	–	–
Purchasing – Achats	8	50	..	–	–	50	..	36	..	–	–
Sales training – Formation en ventes	10	–	–	88	..	88	..	73	..	–	–
Snow/marine engine repair – Réparation des moteurs marins et de motoneiges	..	7	..	–	–	7	..	7	..	–	–
Welding – Soudure	..	11	..	–	–	11	..	11	..	–	–
Total		**128**	..	**762**	..	**890**	..	**611**	..	**113**	..
Alberta, total		**128**	..	**4,270**	..	**4,398**	..	**3,508**	..	**163**	..

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions – Part-time Enrolment and Number of Successful Completions, by Course and Sex, 1970-71 – Concluded

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1970-71 – fin

School and course – École et cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	In training Sept. 1, 1970 – En formation 1 sept. 1970		New enrolments Sept. 1, – Aug. 31 – Nouveaux élèves 1 sept. – 31 août		Total enrolment during period – Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Yukon											
Various centres – Centres divers:											
Autoelectricity – Électricité automobile	5	–	–	19	19	19	19	19	19	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	10	–	–	23	23	23	23	22	22	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	10	–	–	41	9	41	9	41	9	–	–
Drafting – Dessin	10	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Electronics – Électronique	10	–	–	26	26	26	26	23	23	–	–
English (second language) – Anglais (langue seconde)	10	–	–	19	11	19	11	19	11	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique d'équipement lourd	10	–	–	14	14	14	14	14	14	–	–
Machining – Ajustage	10	–	–	16	16	16	16	16	16	–	–
Plumbing – Plomberie	10	–	–	44	44	44	44	44	44	–	–
Shorthand – Sténographie	10	–	–	20	–	20	–	20	–	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	10	–	–	10	10	10	10	10	10	–	–
Typing – Dactylographie	10	–	–	62	8	62	8	62	8	–	–
Welding – Soudure	10	–	–	48	48	48	48	48	48	–	–
Total		**–**	**–**	**352**	**238**	**352**	**238**	**348**	**234**	**–**	**–**

SECTION III

Publicly-supported Vocational Training Programs Involving Private Business and Industry

Programmes publics de formation professionnelle établis avec le concours des entreprises commerciales et industrielles

The tables in this section contain data on publicly-supported occupational training which takes place mostly outside an institutional setting, and involves private business and industry in the training process. Such involvement includes the training or retraining of employees or the provision of training-on-the-job for the disabled or unemployed in collaboration with federal or provincial government departments. The training of apprentices registered with a provincial department of Labour is a separate area for study, and data relating to this combined in class and on-the-job method of training under special contractual arrangements are dealt with subsequently in Section IV.

Some of the training-in-industry programs make use of classroom facilities and instructors in public educational institutions, but in the tables in the preceding section dealing with enrolment in these schools care was taken to exclude these trainees. Consequently, very little duplication, if any, occurs between the tables of the two sections. On the other hand, disabled persons receiving rehabilitation training may attend public trade schools and in these instances the enrolments are duplicated.

Les tableaux de cette section contiennent des données sur les cours publics de formation professionnelle qui se donnent en dehors des cadres établis et pour lesquels le commerce et l'industrie sont mis à contribution. Cette mise à contribution comprend la formation ou le recyclage des employés ou encore la formation en cours d'emploi des invalides ou des chômeurs, en collaboration avec les ministères fédéraux et provinciaux. La formation des apprentis inscrits auprès d'un ministère provincial du Travail est l'objet d'une étude distincte; les données relatives à ce mode de formation, qui combine la formation théorique à la formation en cours d'emploi en conformité avec un contrat spécial, sont examinées dans la Section IV.

Certains programmes de formation dans l'entreprise utilisent les locaux et les instructeurs des établissements publics d'enseignement, mais on a veillé à ne pas inclure les élèves qui participent à ces programmes dans les tableaux de la section précédente, consacrée aux effectifs de ces établissements. Par conséquent, très peu de chiffres, sinon aucun, sont repris dans les tableaux des deux sections. D'autre part, les invalides peuvent suivre des cours de réadaptation dans les écoles publiques de métiers et dans ce cas, les effectifs indiqués sont repris.

Training in Industry

Table 14 provides information on the number of persons who participated in training-in-industry programs. Such programs are made available by industry to its employees under cost-sharing agreements with the federal government.[1] This financial assistance is provided under terms of the Occupational Training of Adults Act (OTA), and administered by the programs branch of the Department of Manpower and Immigration. Part of industry's share is borne by allowing employees time off with pay to attend classes. Other costs incurred by industry may include the provision of class-

[1] Federal share is usually less than that of the employer to ensure that the training of workers remains the employer's responsibility.

La formation dans l'industrie

Le Tableau 14 donne des renseignements sur le nombre de personnes qui ont pris part aux programmes de formation dans l'industrie. Aux termes des conventions, relatives à la répartition des charges, entreprises avec le gouvernement fédéral, l'industrie met ces programmes à la disposition des personnes qu'elle emploie[1]. Le gouvernement apporte une aide financière conformément à la Loi sur la formation professionnelle des adultes; cette aide relève de la Direction des programmes du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. Une partie de la contribution de l'industrie consiste à accorder des

[1] La contribution du gouvernement fédéral est d'habitude inférieure à celle de l'employeur, pour assurer que ces cours de formation professionnelle demeurent sous l'entière responsabilité de ce dernier.

room space, instructors on payroll and the purchase of equipment.

Some provinces have supplementary programs of their own for assisting industry in offering training courses not approved under the OTA, or operate jointly with the federal government in supporting courses which do not meet requirements for full support under the federal scheme. In April 1969 the requirements that employees had to have been with their employer for one year to receive federal support was discontinued. Consequently, the number of employees trained under federal sponsorship increased, while the number under joint federal-provincial programs decreased. Some provinces are also involved in a variety of ways through their Departments of Education. These departments develop courses designed to meet the needs of industry, sell classroom space in the provincial trade schools or technical institutes and provide instructional staff, second instructors to industry to conduct "in-plant" training, or monitor courses.

The objectives of publicly-supported programs are to train new employees in occupational skills (often applicable only in the industrial establishment concerned) without which they would not be employable, to retrain old employees whose previously acquired skills have become obsolete because of technological or social changes, and who would be faced with lay-off without such training, or to update the skills of others so that they may continue to contribute maximally to production.

Because of the difficulty in determining whether most training in an industrial setting is conducted on a full-time or part-time basis, Table 14 does not classify courses along these lines.

The length of courses may vary considerably from a few days to several months, but most courses are concluded within several weeks or a few months. It is assumed that courses reported as lasting several months were definitely conducted on a part-time basis, and their reported duration refers to elapsed time rather than to actual time spent in class away from the production process.

Included in the tables on training in industry are data on enrolments in management and supervision courses provided for small business owners, frequently sponsored by government in collaboration

congés payés aux intéressés pour leur permettre de suivre des cours. Il arrive également que les frais occasionnés par les locaux, le paiement des instructeurs et l'achat du matériel soient couverts par l'industrie.

Certaines provinces ont leurs propres programmes destinés à aider l'industrie lorsque celle-ci offre des cours de formation qui ne sont pas reconnus par la loi sur la formation professionnelle des adultes ou lui accordent, conjointement avec le gouvernement fédéral, des subsides pour les cours qui ne réunissent pas les conditions requises pour être entièrement défrayés par le gouvernement fédéral. En avril 1969, on a abandonné l'exigence que les employés aient été chez le même employeur depuis un an pour recevoir de l'aide fédérale. Il s'en est suivi un accroissement du nombre d'employés inscrits à des cours de formation subventionnés par le gouvernement fédéral et une baisse du nombre d'employés inscrits à des cours de formation dans un programme conjoint des gouvernements fédéral et provincial. Certaines provinces sont également mises à contribution de différentes façons par l'entremise de leurs ministères de l'Éducation. Certains ministères établissent des cours spécialement conçus pour répondre aux besoins de l'industrie, louent des salles de classe dans les écoles provinciales de métiers ou les instituts techniques, fournissent le personnel enseignant, détachent dans l'industrie des instructeurs dont la tâche consiste à diriger la formation sur place ou à contrôler des cours.

Le but de ces programmes publics est de donner aux nouveaux venus la formation spécialisée (qui ne peut souvent se faire que dans l'établissement industriel concerné) sans laquelle ils ne pourraient pas trouver d'emploi, de recycler les vieux ouvriers autrefois spécialisés dans des branches qui ont disparu en raison des changements techniques et sociaux et qui se trouveraient alors confrontés au problème du chômage ou de mettre à jour les connaissances d'autres ouvriers spécialisés de façon à leur permettre de continuer à contribuer le plus possible à la production.

Dans le Tableau 14, les cours ne sont pas classés selon ces catégories, car il est difficile de savoir si la formation donnée dans un établissement industriel est surtout à plein temps ou à temps partiel.

La durée de ces cours est très variable (de quelques jours à plusieurs mois), mais la plupart d'entre eux se terminent après quelques semaines ou quelques mois. Les cours qui s'étalent sur une période de plusieurs mois sont, en fait, des cours à temps partiel et leur durée déclarée représente plutôt le temps total écoulé que le seul temps passé en classe, en dehors du processus de production.

Les tableaux relatifs à la formation dans l'industrie contiennent les données sur les cours publics de gestion et de surveillance à l'intention des propriétaires des petites entreprises, donnés en colla-

with local Chambers of Commerce. Depending upon the province, these courses may be included under the training in industry program or under a separate program.

In Alberta and Saskatchewan there was a significant decrease in 1970-71 in the number of employees participating in publicly-supported training programs as compared with the previous year especially with respect to Management and Supervisory courses. This has been attributed to a change in Manpower priorities in 1970-71 which reflected a greater concern for sponsoring programs directed toward the unemployed or employees facing lay-off. In another instance it was noted that a significant number of programs for farmers, held in 1969-70, were not held in 1970-71 in consideration of the fact that the participants are now classified as self-employed and ineligible for this type of support.

It should be noted that additional training is conducted by and in industry under its own auspices without public support. A special survey of all industry groups except agriculture, fishing, trapping, public administration and defence with 20 or more employees was carried out in the fall of 1970 to determine the amount and scope of all training in the private sector. No attempt was made to distinguish between that which received public support and that wholly organized and financed privately. The unit of analysis was the training course for which information was sought on the type and method of training, duration of courses and the number of employees involved during the year which ended June 30, 1970.

Table 15 presents information on the number of employees who participated in training programs reported by some 3,500 industrial establishments. Some 11,600 establishments out of an approximate 44,400 surveyed in the first phase, originally reported that they had had training programs for employees during the year indicated. However, when these 11,600 and an additional 2,800, who had not responded in the first phase, were surveyed for details of their training in the second phase, only 3,500 reported that they had conducted training programs. Accounting for the fact that some of the 14,400 surveyed in detail were consolidated into larger reporting units, and that, consequently, the 3,500 represent a higher proportion of the original affirmative responses than is apparent, still, roughly three quarters of the establishments reported no training the second time around. This reversal may be attributed to the instructions provided on the phase 2 questionnaire defining precisely what training programs were to be taken into account for the purposes of the survey.

boration avec les Chambres de commerce locales. Selon la province, ces cours sont inclus dans un programme de formation dans l'industrie ou dans un programme distinct.

En Alberta et en Saskatchewan, on peut noter une diminution sensible en 1970-71 dans le nombre d'employés qui ont pris part aux programmes publics de formation professionnelle, en comparaison de l'année précédente notamment dans les cours de gestion et de supervision. Cette diminution est attribuable aux changements des priorités du Ministère de la Main-d'oeuvre en 1970-71. Dans un autre ordre d'idée, on a remarqué que le nombre de programmes d'aide aux fermiers offerts en 1969-70, a été réduit, étant donné que les fermiers sont maintenant classés comme travaillant à leur propre compte et donc inélégibles pour ce type de subvention. Celui-ci a surtout mis l'accent sur des programmes destinés aux chômeurs ou aux travailleurs menacés de renvoi.

Il y a lieu de noter que l'industrie organise d'autres programmes de formation sans l'aide de l'État. On a effectué, à l'automne de 1970, une enquête spéciale sur toutes les industries réunissant 20 employés ou plus, sauf l'agriculture, la pêche, le piégeage, l'administration publique et la défense, en vue de mesurer l'importance de la formation donnée dans le secteur privé. Aucun effort n'a été fait pour distinguer les cours de formation subventionnés par l'administration publique de ceux qui sont entièrement organisés et financés par l'industrie privée. Le secteur d'analyse concernait le cours de formation pour lequel on a cherché à obtenir des renseignements sur le genre et la méthode de formation, la durée des cours et le nombre d'employés en cause pendant l'année terminée le 30 juin 1970.

Le Tableau 15 fournit l'information concernant le nombre d'employés qui ont participé à des programmes de formation, ceux-ci étant déclarés par quelques 3,500 industries. Quelques 11,600 établissements des 44,400 couverts dans la première partie de l'enquête, ont indiqué l'existence de programmes de formation pour leurs employés pendant l'année mentionée. Cependant, lorsqu'à ces 11,600 établissements et à 2,800 autres qui n'avaient pas répondu à la première phase de l'enquête, on a demandé plus de détails concernant leurs programmes de formation, seulement 3,500 confirmèrent l'existence de tels programmes. On doit tenir compte du fait que certains de ces 14,400 établissements sollicités ont été groupés, par conséquent les 3,500 qui ont répondu positivement représentent une proportion plus grande de confirmations qu'il semble à première vue. Il n'en demeure pas moins que près des trois quarts des établissements infirmèrent l'existence de leurs programmes de formation. Ce changement d'attitude survenu entre la première et la seconde enquête peut s'expliquer par la demande de définir précisément quels programmes devaient être rapportés par rapport au cadre de cette enquête dans le questionnaire approprié.

Only approximations are used above in indicating the number of establishments surveyed, responding and so on. Starting out with small units of establishments which are contacted in a periodic job vacancy survey, later amalgamations into larger reporting units, more appropriate for obtaining information on training programs, were made during the course of the survey. For example, training programs of individual banks were reported by head or regional offices. Up to 20 or 30 original respondents on the first phase were narrowed down to one company respondent in the second phase.

Table 15 shows the distribution of trainees for each province and Canada by industry group and type of training. In analyzing the provincial distributions it should be remembered that many company training programs were reported by head offices concentrated in Ontario and Quebec. It should also be borne in mind that the training course was the unit of analysis, and those individual employees signing on for two or more courses will have been counted multiply.

In the type of training shown in the table, the number taking training in trades and other manual skills could be increased by the number shown in registered and non-registered apprenticeship training programs. The training included in other occupational training includes professional and para-professional training. Other non-occupational training would include work orientation, personal development and so on.

Data on training-in-industry programs in the three Prairie Provinces and New Brunswick are obtained directly from the Departments of Education which collaborate with the federal Department of Manpower and Immigration in the administration of the programs in a manner described earlier. In Manitoba, the Department of Industry and Commerce gives financial assistance to the private sector for hiring consultants to design training programs which are implemented by the Department of Youth and Education, and for supporting employees in training programs which do not qualify for federal assistance. Alberta also operates joint programs for employees not qualifying under OTA.

Data from Ontario were obtained from copies of provincial monthly reports. The Ontario government is heavily committed to training in business and industry. The province shares costs with the industrial or business enterprise and the trainee up to a maximum of one third the cost or a ceiling

En conséquence, les données fournies sont des estimations du nombre d'établissements, de répondants, etc. Débutant avec de petits groupes d'établissements qui étaient contactés périodiquement dans le cadre de l'enquête sur les emplois vacants, on a ensuite augmenté les groupes, facilitant ainsi l'obtention de l'information sur les programmes de formation, au cours de l'enquête. Par exemple, les programmes de formation des banques étaient rapportés par les bureaux centraux ou régionaux. Jusqu'à 20 ou 30 répondants de la première phase ont été transformés pour la seconde phase en un seul répondant.

Le Tableau 15 fournit une distribution du nombre d'individus en formation pour chaque province et pour le Canada par groupes d'industries et par type de formation. En faisant l'analyse des distributions provinciales, il est à noter que plusieurs répondants étaient des bureaux centraux de compagnies et ceux-ci étaient concentrés en Ontario et au Québec. Aussi, il faut noter que l'enquête a été effectuée en utilisant comme variables les programmes de formation et que par conséquent les individus qui ont suivi deux cours ou plus, sont comptés plusieurs fois.

En ce qui concerne les types de formation qui apparaissent dans le tableau, le nombre de ceux qui sont dans les métiers et dans d'autres concernant des travaux manuels, pourrait être augmenté par le nombre d'individus dans les programmes pour les apprentis enregistrés et non-enregistrés. Les autres types de formation spécialisée comprennent les formations professionnelles et paraprofessionnelles. Enfin les formations non-spécialisées incluent l'orientation, les cours de personnalité et ainsi de suite.

On peut obtenir les données sur les programmes de formation dans l'industrie des trois provinces des Prairies et du Nouveau-Brunswick en s'adressant directement aux ministères de l'Education de ces provinces qui les appliquent de la façon décrite ci-dessus, en collaboration avec le ministère fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. Au Manitoba, le ministère de l'Industrie et du Commerce accorde une aide financière à l'entreprise privée, en vue de l'engagement d'experts-conseils chargés d'élaborer des programmes de formation qui sont mis en oeuvre par le ministère de la Jeunesse et de l'Éducation, ainsi que pour venir en aide aux employés qui suivent des cours de formation qui ne seraient pas admissibles à l'aide fédérale. L'Alberta possède également des programmes conjoints destinés aux employés qui ne sont pas admissibles aux termes de la Loi sur la formation professionnelle des adultes.

Pour l'Ontario, les données ont été tirées des bulletins mensuels de la province. Le gouvernement de l'Ontario est fortement engagé dans la formation en affaires et dans l'industrie. La province partage les frais de formation avec l'entreprise industrielle ou commerciale ainsi qu'avec le stagiaire en contri-

of $30,000 for each individual enterprise. Most employees contribute their own time, but may receive an incentive award in cash for completing the course. While some training is done "in-school" in the colleges of applied arts and technology, most training is carried out "in-plant", in many instances by instructors seconded from the colleges.

For the remaining provinces east of Ontario and British Columbia data were extracted from reports made available by the Programs Analysis Division of the Department of Manpower and Immigration. These reports indicate the number of persons who were planned for each course, and not necessarily the number who actually began training. Quebec has its own training-in-industry program for which data are not available, but in addition, there were approximately 4,000 employees scheduled for training in programs of the federal Department of Manpower and Immigration.

buant jusqu'au tiers, ou en accordant jusqu'à $30,000 par entreprise. La plupart des employés y mettent leur temps libre mais il y a aussi dans certains cas des primes en espèces pour les encourager à terminer le cours. Alors que la formation se donne parfois "en classe" dans les collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique, le plus souvent elle se donne "en usine", dans bien des cas par des enseignants détachés des collèges.

Pour les autres provinces à l'est de l'Ontario et pour la Colombie-Britannique les données ont été tirées de bulletins publiés par la Division de l'analyse des programmes du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. Ces rapports indiquent le nombre de personnes prévues pour chaque cours; il ne s'agit donc pas nécessairement du nombre d'élèves qui ont réellement suivi les cours. Le Québec a son propre programme de formation dans l'industrie; les données qui s'y rapportent ne sont pas disponibles; mais il y avait à peu près 4,000 employés qui étaient inscrits dans des cours de formation du ministère fédéral de la Main d'oeuvre et de l'Immigration.

Vocational Rehabilitation of Disabled Persons

Table 16 presents data on the number of disabled persons who received vocational training for rehabilitation purposes under the terms of the federal Vocational Rehabilitation of Disabled Persons Act (VRDP). This Act provides for payment of 50 per cent of the costs incurred in undertaking training programs. Federal responsibilities under the Act are administered by the Manpower Utilization Branch of the Department of Manpower and Immigration. Training is administered by various provincial government departments, namely, the departments of Health in Newfoundland and British Columbia, the department of Health and Social Services in Manitoba, the Department of Social and Family Services in Ontario and the departments of Education in the other provinces, except Quebec, which does not participate in the cost-sharing Agreement.

All physically or mentally disabled persons are eligible for training under the Act except those eligible under the Veterans' Rehabilitation Act or those to whom benefits are payable under any workman's compensation law. Students may receive training-on-the-job, training in sheltered workshops or be placed in public or private trade schools or technical institutes. Students also attend university under the plan, but enrolments at that level are not within the purview of this report and are not included in Table 16.

Réadaptation professionnelle des invalides

Le Tableau 16 présente des données sur le nombre d'invalides qui ont suivi des cours de réadaptation professionnelle conformément à la Loi fédérale sur la réadaptation professionnelle des invalides. Cette loi prévoit le paiement de 50 p. 100 des frais occasionnés par la mise en oeuvre de ces programmes de formation. Elle prévoit également que, dans ce domaine, la Direction de l'utilisation de la main-d'oeuvre du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration agit au nom du gouvernement fédéral. Ces cours de formation relèvent de divers ministères provinciaux, à savoir des ministères de la Santé de Terre-Neuve et de la Colombie-Britannique, du ministère de la Santé et des Services sociaux du Manitoba, du ministère des Services sociaux et familiaux de l'Ontario et des ministères de l'Éducation des autres provinces, exception faite du Québec qui n'a pas signé la convention relative à la répartition des charges.

Tous les invalides physiques ou mentaux peuvent suivre ces cours conformément à cette loi, à l'exception de ceux qui dépendent de la Loi sur la réadaptation des anciens combattants ou qui reçoivent des indemnités aux termes d'une loi sur les accidents de travail. Les élèves peuvent recevoir une formation en cours d'emploi ou dans des ateliers protégés, ou encore être placés dans des écoles publiques ou privées de formation professionnelle ou des instituts techniques. Des étudiants suivent également des cours universitaires aux termes du programme, mais les effectifs universitaires ne sont pas compris dans le Tableau 16, car ils ne sont pas repris dans ce relevé.

Some disabled persons who are eligible for training under the Occupational Training for Adults Act, receive their rehabilitation training under that program. Provincial authorities point out that the more generous terms of the OTA Act make training under that sponsorship more desireable.

Information on vocational rehabilitation was placed in this section of the report together with data on training of employed persons in industry because of the involvement of industry and sheltered workshops in on-the-job training. However, for purposes of comparison, data on enrolments in occupational courses at the non-university level in public and private educational institutions have also been included. These latter enrolments are, of course, duplicated in tables in other sections of this report.

Training-on-the-job for the Unemployed

Table 17 shows the number of unemployed persons who received training on-the-job under government-sponsored programs in Nova Scotia, Ontario and the Northwest Territories. Training-on-the-job does not include that process whereby most persons, new to a particular job and working under normal conditions, pick up techniques and knowledge only as the situation demands. It refers to organized and systematized instruction offered in a production or work environment whereby skills and knowledge are imparted to the trainee in a methodical, step-by-step approach.

The program in Nova Scotia is operated by the provincial government which introduced it to provide opportunities for training similar to those provided formerly under Program 5 of the federal-provincial Technical and Vocational Training Assistance Act.

The Ontario Department of Labour operates a training-on-the-job program in collaboration with the Industrial Training Purchase Division of the Department of Manpower and Immigration. This program is administered separately from the apprenticeship program, and provides training in those trades not coming under the apprenticeship act.

The federal Department of Indian Affairs and Northern Development pays to the government of the Northwest Territories the cost of training

Certains invalides, qui sont admissibles aux cours de formation en vertu de la Loi sur la formation professionnelle des adultes, sont réadaptés aux termes de ce programme. Les autorités provinciales signalent que les conditions plus favorables de la Loi sur la F.P.A. rendent la formation sous son empire plus avantageuse.

Les renseignements sur la réadaptation professionnelle sont inclus dans cette section, avec les données sur la formation des personnes employées dans l'industrie, en raison de la contribution de l'industrie et des ateliers protégés à la formation en cours d'emploi. D'autre part, les données sur le nombre d'inscrits aux cours non universitaires de formation professionnelle dans des établissements publics ou privés d'enseignement ont été ajoutées aux précédentes pour permettre d'établir des comparaisons. Il y aura naturellement double compte des effectifs dans les tableaux dans d'autres sections du bulletin.

Formation en cours d'emploi pour les chômeurs

Le Tableau 17 donne le nombre de chômeurs qui ont participé aux programmes publics de formation en cours d'emploi en Nouvelle-Écosse, en Ontario et dans les Territoires du Nord-Ouest. L'expression "formation en cours d'emploi" ne désigne pas le processus selon lequel la plupart des personnes qui viennent d'obtenir un emploi déterminé et travaillent dans des conditions normales acquièrent une technique et des connaissances selon les besoins de la situation. Il désigne l'enseignement organisé et systématique dispensé dans les unités de production ou de travail et qui permet aux élèves de se qualifier et d'acquérir de nouvelles connaissances, grâce à l'application d'une méthode progressive.

En Nouvelle-Écosse, c'est le gouvernement provincial qui applique le programme; ce programme a été introduit pour donner aux intéressés l'occasion de suivre des cours de formation semblables à ceux qui se donnaient auparavant selon le Programme 5 de la Loi sur l'assistance fédérale-provinciale à la formation technique et professionnelle.

Le ministère du Travail de l'Ontario poursuit un programme de formation en cours d'emploi en collaboration avec la Division de l'achat de cours de formation donnés dans l'industrie du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. Ce programme est indépendant du programme d'apprentissage et dispense une formation pour les métiers qui ne sont pas repris dans la loi sur l'apprentissage.

Le ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien rembourse au gouvernement des Territoires du Nord-Ouest les frais de formation en

Indians and Eskimos on the job. As facilities do not always exist within the territories for training, many Indians and Eskimos are sent to private industrial and business firms or to various agencies located in the provinces. However, the numbers trained outside the territories are included in the following table along with those trained locally. This training-on-the-job program is administered under the territorial apprenticeship program.

cours d'emploi des Indiens et des Esquimaux. Comme il n'existe pas toujours des possibilités de formation dans leurs territoires, beaucoup d'Indiens et d'Esquimaux sont placés dans l'industrie privée, dans des entreprises commerciales ou dans diverses agences situées dans les provinces. Le tableau suivant contient à la fois le nombre de personnes qui reçoivent une formation en dehors des Territoires et celui des personnes qui sont formées sur place. Ce programme de formation en cours d'emploi est régi par le programme d'apprentissage territorial.

TABLE 14. Number of Employees in Courses in Publicly-supported Training in Business and Industry, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1971

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Québec		Ontario	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Academic	–	–	–	–	–	–	–	–	20	..	653	651
2	Academic upgrading	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2,540	2,361
3	Accounting	–	–	–	–	4	..	2	..	–	–	220	211
4	Addressograph	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	54	54
5	Adjustment training	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	44	33
6	Advertising display	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	48	37
7	Aeronautics	2	..	–	–	–	–	3	..	–	–	–	–
8	Air conditioning	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	52	52
9	Aircraft component manufacturing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10	Aircraft mechanics	–	–	–	–	100	..	–	–	–	–	–	–
11	Airline agent	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12	Aluminum products	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	17
13	Animal grooming	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	82	82
14	Assembly (industrial)	–	–	–	–	10	..	–	–	75	..	–	–
15	Auditing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	19
16	Autobody repair	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	32
17	Autoelectricity	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	24
18	Automotive mechanics	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	652	652
19	Automotive repair	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	22
20	Automobile transmission mechanics	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26	26
21	Baking	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25	10
22	Banking (clerical)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	89	89
23	Basic training for skill development	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	973	973
24	Beauty culture	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	46	46
25	Beverage making	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
26	Billing (clerical)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	10
27	Blueprint reading	–	–	–	–	10	..	–	–	33	..	609	606
28	Boiler making	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
29	Bookbinding	–	–	–	–	–	–	–	–	36	..	12	12
30	Bookkeeping	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	43	24
31	Brokerage	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	232	224
32	Building maintenance	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	814	742
33	Business law	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39	39
34	Business machine operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	123	68
35	Business practice	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	180	118
36	Cabinet making	–	–	–	–	–	–	–	–	21	..	–	–
37	Candy making	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	40
38	Canned food production	–	–	–	–	–	–	6	..	–	–	–	–
39	Carpentry	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	90	90
40	Cashier training	–	–	–	–	6	..	–	–	–	–	375	375
41	Chef training	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	12
42	Chemical plant operation	–	–	–	–	–	–	30	..	–	–	–	–
43	Chemical technology	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
44	Chemistry (industrial)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	20
45	Child care	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	15
46	Clerical	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	305	251
47	Clerk (retail)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	368	368
48	Commercial art	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	43	43
49	Communications electronics	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	302	295
50	Communications skills	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	523	436
51	Community planning	–	–	–	–	–	–	–	–	6	..	–	–
52	Computer fundamentals	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,583	1,562
53	Computer programming	–	–	2	..	1	..	–	–	–	–	287	282
54	Computer systems	–	–	–	–	–	–	20	..	–	–	255	253
55	Concrete block	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
56	Concrete masonry	–	–	–	–	–	–	–	–	10	..	–	–
57	Construction	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	65	64
58	Cooking	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	22
59	Customer relation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	179	179
60	Counselling	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	84	84
61	Dairy processing	–	–	–	–	4	..	1	..	–	–	–	–
62	Data processing	–	–	–	–	–	–	4	..	–	–	588	588
63	Dental technology	–	–	–	–	11	..	–	–	–	–	–	–
64	Diesel electric operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
65	Diesel engineering	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25	25
66	Dietetics	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	317	185
67	Diving (deep sea)	–	–	–	–	–	–	12	..	–	–	–	–
68	Drafting	–	–	–	–	6	..	–	–	12	..	131	131
69	Drilling	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
70	Drilling (oil well)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
71	Drilling rigs service	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
72	Driving instruction	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	168	168
73	Effective listening	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	40
74	Effective reading	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	677	550
75	Effective speaking	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	303	303

TABLEAU 14. Nombre d'employés suivant des cours de formation subventionnés par l'état dans les entreprises commerciales, Canada et provinces, année terminée le 31 août, 1971

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada		Domaine professionnel	
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		N°
–	–	–	–	–	–	180	..	–	–	853	..	Académique	1
–	–	–	–	–	–	16	..	–	–	2,556	..	Académique (perfectionnement)	2
58	..	–	–	–	–	–	–	–	–	284	..	Comptabilité	3
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	54	54	Adressographiste	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	44	33	Adaptation au travail	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	48	37	Étalage de publicité	6
6	..	1	1	2	2	1	..	7	..	22	..	Aéronautique	7
–	–	44	44	–	–	–	–	–	–	96	96	Climatisation	8
–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1	Fabrication de composantes d'aéronefs	9
10	..	–	–	–	–	–	–	–	–	110	..	Mécaniciens d'aviation	10
–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	1	..	Agent de ligne aérienne	11
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	17	Produits d'aluminium	12
20	..	–	–	–	–	–	–	–	–	102	..	Pansage des animaux	13
–	–	–	–	30	30	–	–	–	–	115	..	Assemblage (industriel)	14
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	19	Apurement	15
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	32	Débosselage	16
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	24	Électricité automobile	17
–	–	–	–	9	9	325	..	–	–	1,004	..	Mécanique d'automobile	18
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	22	Réparation d'automobile	19
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26	26	Mécanicien en systèmes de transmission d'automobile.	20
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25	10	Boulangerie	21
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	89	89	Banque (travail de bureau)	22
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	973	973	Formation de base en vue d'une spécialisation	23
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	46	46	Soins de beauté	24
–	–	–	–	–	–	9	..	–	–	9	..	Fabrication des breuvages	25
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	10	Facturier (travail de bureau)	26
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	652	..	Lecture des bleus	27
–	–	–	–	12	12	–	–	–	–	12	12	Chaudronnerie	28
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	48	..	Reliure	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	43	24	Tenue des livres	30
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	232	224	Courtage	31
10	..	–	–	–	–	–	–	–	–	824	..	Entretien des bâtiments	32
–	–	–	–	–	–	2	..	–	–	41	..	Droit commercial	33
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	123	68	Opérateur de machines de bureau	34
38	..	–	–	–	–	–	–	–	–	218	..	Pratique des affaires	35
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21	..	Ébénisterie	36
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	40	Fabrication de bonbons	37
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	..	Production d'aliments en boîtes	38
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	90	90	Charpenterie	39
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	381	..	Formation de caissier	40
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	12	Formation de chef-cuisinier	41
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30	..	Opération de machines (manufacture de produits chimiques).	42
5	..	–	–	6	6	–	–	–	–	11	..	Technique de la chimie	43
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	20	Chimie (industrielle)	44
20	..	–	–	–	–	–	–	–	–	35	..	Puériculture	45
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	305	251	Travail de bureau	46
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	368	368	Commis (détail)	47
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	43	43	Dessin publicitaire	48
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	302	295	Électronique de communications	49
23	..	–	–	–	–	–	–	–	–	546	..	Techniques d'expression	50
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	..	Planification sociale	51
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,583	1,562	Élément de base de l'informatique	52
1	..	–	–	–	–	–	–	–	–	291	..	Programmation (ordinateur)	53
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	275	..	Systèmes mécanographiques	54
–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	1	..	Bloc en béton	55
–	–	–	–	–	–	50	..	–	–	60	..	Maçonnerie (béton)	56
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	65	64	Construction	57
–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	23	..	Cuisine	58
18	..	–	–	–	–	–	–	–	–	197	..	Relations avec la clientèle	59
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	84	84	Conseillers	60
–	–	–	–	7	7	–	–	–	–	12	..	Traitements des produits laitiers	61
–	–	–	–	12	12	–	–	–	–	604	..	Exploitation des données	62
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	..	Technique dentaire	63
–	–	–	–	10	10	1	..	–	–	11	..	Conduite de machines électriques au diesel	64
–	–	–	–	–	–	32	..	–	–	57	..	Diesels électriques	65
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	317	185	Diététique	66
–	–	–	–	–	–	14	..	–	–	26	..	Plongée (mer profonde)	67
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	149	..	Dessin	68
17	..	–	–	2	2	7	..	–	–	26	..	Forage	69
–	–	–	–	184	184	–	–	–	–	184	184	Forage (puits de pétrole)	70
–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	2	2	Service des instruments de forage	71
–	–	–	–	3	3	–	–	–	–	171	171	Cours de conduite	72
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	40	Art d'écouter	73
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	677	550	Cours de lecture	74
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	303	303	Cours d'élocution	75

TABLE 14. Number of Employees in Courses in Publicly-supported Training in Business and Industry, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1971 – Continued

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Québec		Ontario	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Effective writing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	285	285
2	Electric appliance service	–	–	–	–	1	..	–	–	14	..	16	16
3	Electric motor service	–	–	1	..	–	–	–	–	–	–	–	–
4	Electricity	–	–	–	–	–	–	25	..	67	..	1,152	1,152
5	Electricity (construction)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	151	151
6	Electricity (industrial)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
7	Electronic control	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8	Electronics	178	..	–	–	29	..	–	–	8	..	731	731
9	Electronic equipment manufacturing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10	Electronic technology	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	86	86
11	Elevator mechanics	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	306	306
12	Engineering	–	–	–	–	–	–	7	..	–	–	82	82
13	Engineering (structural)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	31
14	Estimating	–	–	–	–	–	–	3	..	–	–	63	56
15	English (second language)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,322	911
16	Excavating, grading, paving	1	..	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
17	Fiberglass	–	–	–	–	–	–	8	..	102	..	–	–
18	Fire fighting	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
19	First aid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	63	63
20	Fish and sea food processing	207	..	481	..	48	..	–	–	–	–	–	–
21	Fishing	–	–	–	–	16	..	–	–	–	–	–	–
22	Food merchandising	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	195	195
23	Food processing	70	..	–	–	–	–	45	..	95	..	19	8
24	Food services operation	90	..	–	–	2	..	–	–			262	262
25	Forest technology	–	–	–	–	–	–	3	..	–	–	–	–
26	Forestry	–	–	–	–	–	–	–	–	3	..	44	44
27	Forestry operations	–	–	–	–	–	–	–	–	15	..	–	–
28	Forklift operation	–	–	–	–	–	–	–	–	12	..	172	172
29	Foreman training	–	–	–	–	–	–	–	–	92	..	–	–
30	French (business)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	844	569
31	French (second language)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	467	336
32	Fruit and vegetable work	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
33	Funeral office administration	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8
34	Furnace operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	37	37
35	Garment making	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
36	Gas fitting	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	82	82
37	Gas/oil burner service	–	–	–	–	1	..	–	–	–	–	29	29
38	Gasoline engine repair	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	32
39	Gas plant operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
40	Gas powered tool repair	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	–	–
41	Glass making	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
42	Glass production	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	–	–
43	Glove making	–	–	–	–	–	–	16	..	–	–	–	–
44	Grounds keeping	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	15
45	Hairdressing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	..
46	Handicrafts	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	–	–
47	Hand sewing	–	–	–	–	–	–	–	–	189	..	–	–
48	Heavy duty mechanics	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
49	Heavy equipment mechanics	–	–	–	–	–	–	8	..	54	..	50	50
50	Heavy equipment mechanics upgrading	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
51	Heavy equipment operation	16	..	–	–	58	..	1	..	35	..	326	326
52	Home management	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	22
53	Horticulture	–	–	–	–	14	..	–	–	–	–	–	–
54	Housekeeping (commercial)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	347	279
55	Housekeeping (private)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	..
56	Human relations	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	75	75
57	Hydraulic equipment	–	–	–	–	–	–	–	–	31	..	500	500
58	Industrial mechanics	–	–	–	–	1	..	20	..	24	..	91	91
59	Industrial training	10	..	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
60	Instructing	–	–	–	–	6	..	21	..	–	–	1,008	840
61	Insurance sales	–	–	–	–	–	–	–	–	16	..	8	8
62	Insurance administration	–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	–	–
63	Insurance adjusting	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	137	111
64	Instrument quality control	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	–	–
65	Instrumentation	–	–	–	–	–	–	–	–	17	..	322	322
66	Interior design	–	–	–	–	–	–	5	..	–	–	30	10
67	Journalism	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	11
68	Keypunching	–	–	–	–	–	–	–	–	8	..	364	226
69	Knitting machine operation	–	–	–	–	–	–	–	–	40	..	–	–
70	Laboratory technology	–	–	–	–	5	..	–	–	58	..	29	11
71	Labour relations	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	237	237
72	Language training	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	119	119
73	Laundering	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	7
74	Library assistant	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	69	31
75	Lineman (hydro)	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	742	742

TABLEAU 14. Nombre d'employés suivant des cours de formation subventionnés par l'État dans les entreprises commerciales, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1971 – suite

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia – Colombie-Britannique		Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest		Canada		Domaine professionnel	
Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes		N°
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	285	285	Cours de rédaction	1
–	–	–	–	–	–	5	..	–	–	36	..	Service des appareils électriques	2
–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	2	..	Service de moteurs électriques	3
12	..	–	–	12	12	–	–	–	–	1,268	..	Électricité	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	151	151	Électricité (construction)	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Électricité (industrielle)	6
57	..	–	–	–	–	–	–	–	–	57	..	Contrôle électronique	7
7	..	–	–	12	12	17	..	–	–	982	..	Électronique	8
8	..	–	–	–	–	–	–	–	–	8	..	Fabrication de matériel électronique	9
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	86	86	Technique de l'électronique	10
–	–	–	–	–	–	2	..	–	–	308	..	Mécanique des ascenseurs	11
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	89	..	Génie	12
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	31	Génie (charpente)	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	66	..	Estimation	14
										1,322	911	Anglais (langue seconde)	15
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	Excavation, nivellement, revêtement	16
168	..	–	–	–	–	–	–	–	–	278	..	Fibre de verre	17
–	–	–	–	39	39	–	–	–	–	39	39	Lutte contre les incendies	18
–	–	–	–	32	32	–	–	–	–	95	95	Secourisme	19
96	..	–	–	–	–	–	–	–	–	832	..	Traitement du poisson et des fruits de mer	20
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	..	Pêche	21
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	195	195	Commerce des aliments	22
–	–	–	–	–	–	33	..	–	–	262	..	Conditionnement des aliments	23
47	..	1	–	–	–	–	–	–	–	402	..	Opération des services alimentaires	24
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	..	Technique forestière	25
–	–	–	–	–	–	224	..	–	–	271	..	Exploitation forestière	26
24	..	–	–	–	–	–	–	–	–	39	..	Opérations forestières	27
6	..	–	–	–	–	15	..	–	–	205	..	Conducteurs de chariots élévateurs à fourche	28
47	..	–	–	24	24	–	–	–	–	163	..	Formation des contremaîtres	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	844	569	Français (commerce)	30
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	467	336	Français (langue seconde)	31
11	..	–	–	–	–	–	–	–	–	11	..	Manutention des fruits et légumes	32
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8	Pompes funèbres (administration)	33
6	..	–	–	–	–	18	..	–	–	61	..	Fonctionnement des chaudières	34
30	..	–	–	–	–	–	–	–	–	30	..	Confection de vêtements	35
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	82	82	Installation de gaz	36
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30	..	Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	37
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	32	Réparation de moteurs à essence	38
–	–	–	–	16	16	–	–	–	–	16	16	Exploitation d'usines à gaz	39
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	Réparation d'outils mécaniques à essence	40
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Fabrication du verre	41
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	Production du verre	42
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	..	Ganterie	43
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	15	Entretien de terrains	44
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	..	Coiffure pour dames	45
8	..	–	–	–	–	–	–	7	..	16	..	Artisanat	46
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	189	..	Couture à la main	47
–	–	–	–	–	–	25	..	–	–	25	..	Mécanique de matériel lourd	48
34	..	–	–	107	107	–	–	–	–	253	..	Mécanique d'équipement lourd	49
–	–	–	–	38	38	–	–	–	–	38	38	Mécanique d'équipement lourd (perfectionnement)	50
–	–	–	–	16	16	59	..	–	–	511	..	Conducteur de matériel lourd	51
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	22	Gestion domestique (éducation)	52
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14	..	Horticulture	53
40	..	–	–	2	2	–	–	–	–	389	..	Travaux ménagers (commercial)	54
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	..	Arts ménagers (privé)	55
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	75	75	Relations humaines (éducation)	56
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	531	..	Matériel hydraulique	57
–	–	8	8	–	–	6	..	–	–	150	..	Mécanicien industriel	58
–	–	–	–	–	–	10	..	–	–	20	..	Formation industrielle	59
–	–	–	–	15	15	–	–	–	–	1,050	..	Instruction	60
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	..	Ventes d'assurance	61
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	Techniques administratives dans les assurances	62
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	137	111	Ajustement d'assurance	63
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	Contrôle de la qualité des instruments	64
–	–	1	1	2	2	12	..	–	–	354	..	Instruments scientifiques	65
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35	..	Décoration intérieure	66
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	11	Journalisme	67
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	372	..	Perforation de cartes	68
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	..	Conducteur de machine à tricoter	69
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92	..	Technologie de laboratoire	70
134	..	–	–	–	–	–	–	–	–	371	..	Relations de travail	71
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	119	119	Cours de langue	72
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	7	Blanchisserie	73
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	69	31	Assistant de bibliothèque	74
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	743	..	Poseur de lignes (hydro)	75

TABLE 14. Number of Employees in Courses in Publicly-supported Training in Business and Industry, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1971 – Continued

No.	Occupational field	Newfoundland – Terre-Neuve		Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia – Nouvelle-Écosse		New Brunswick – Nouveau-Brunswick		Québec		Ontario	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
1	Lineman (telephone-telegraph)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2	Lithography	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3	Logging	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4	Lumber processing	6	..	–	–	35	..	44	..	21	..	–	–
5	Machine operation	–	–	4	..	–	–	68	..	295	..	158	158
6	Machining	–	–	–	–	–	–	40	..	11	..	240	240
7	Management (business)	64	..	1	..	193	..	683	..	54	..	733	729
8	Management (business finance)	–	–	–	–	–	–	–	–	4	..	–	–
9	Management (hotel-motel-restaurant)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	173	50
10	Management (cooperative)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	129	129
11	Management (finance)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	5
12	Management (grain elevator)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
13	Management (hospital)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	Management (industrial)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	17
15	Management (institutional)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26	26
16	Management (office)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	16
17	Management (production)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	183	183
18	Manufacturing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	22
19	Management (personnel)	36	..	–	–	–	–	61	..	–	–	1,161	1,096
20	Manufacturing	–	–	–	–	2	..	–	–	20	..	–	–
21	Manufacturing (chemicals)	–	–	–	–	–	–	–	–	26	..	–	–
22	Manufacturing (chemical instruments)	–	–	–	–	–	–	–	–	60	..	–	–
23	Manufacturing (pharmaceutical)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	20
24	Marketing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	187	182
25	Materials handling	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	265	265
26	Meat cutting	–	–	–	–	–	–	–	–	33	..	69	69
27	Medical records	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	..
28	Medical technology	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	15
29	Merchandising	12	..	2	..	23	..	10	..	3	..	466	432
30	Medical assisting	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	64	33
31	Metal plating	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	4
32	Metal fabrication	–	–	6	–	–	–	–	–	14	..	–	–
33	Metal work	–	–	–	–	–	–	5	..	30	..	17	17
34	Metallurgy	–	–	–	–	28	..	–	–	–	–	12	12
35	Meteorology	–	–	–	–	–	–	–	–	5	..	–	–
36	Microwave technology	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8
37	Millwork	–	–	–	–	–	–	–	–	68	..	16	16
38	Millwright	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	57	57
39	Mining	–	–	–	–	6	..	4	..	–	–	–	–
40	Mobile homes assembly	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
41	Motor transport operation	38	..	–	–	5	..	–	–	153	..	516	504
42	Motor vehicle manufacturing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	45	45
43	Moulding	–	–	–	–	–	–	–	–	19	..	20	20
44	Natural gas and petroleum	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	58	58
45	Needlework	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
46	Nursing	–	–	–	–	–	–	–	–	12	..	21	..
47	Nursing aide	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	597	37
48	Nursing assistant	–	–	–	–	–	–	–	–	10	..	20	..
49	Nursing orderly	–	–	–	–	–	–	–	–	189	..	75	75
50	Office machine repair	–	–	–	–	–	–	26	..	–	–	185	185
51	Oil refining	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
52	Orientation	–	–	–	–	–	–	84	..	–	–	401	391
53	Packaging	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	102	102
54	Painting	6	..	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
55	Photographic processing	–	–	–	–	–	–	6	..	–	–	–	–
56	Photography	–	–	–	–	7	..	1	..	9	..	–	–
57	Pipefitting	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13	13
58	Plant engineering	–	–	–	–	–	–	11	..	–	–	35	7
59	Plastics	–	–	–	–	–	–	–	–	8	..	185	185
60	Plumbing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	212	212
61	Police training	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	372	372
62	Pollution control	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
63	Porter training	–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	–	–
64	Poultry production	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
65	Power engineering	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	19
66	Power plant operation	–	–	–	–	15	..	–	–	–	–	16	16
67	Power saw operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
68	Power sewing	–	–	–	–	50	..	–	–	311	..	74	8
69	Prefabricated building products	–	–	–	–	20	..	–	–	–	–	–	–
70	Printing	–	–	–	–	–	–	19	..	29	..	190	190
71	Printing press operating	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	12
72	Public administration	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26	26
73	Pulp and paper technology	–	–	–	–	–	–	8	..	183	..	–	–
74	Quality control	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	90	90

TABLEAU 14. Nombre d'employés suivant des cours de formation subventionnés par l'État dans les entreprises commerciales, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1971 – suite

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia – Colombie-Britannique		Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest		Canada		Domaine professionnel	
Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes		N°
–	–	13	13	–	–	–	–	–	–	13	13	Monteur de lignes (téléphone et télégraphe)	1
3	..	–	–	–	–	–	–	–	–	3	..	Lithographie	2
–	–	–	–	–	–	12	..	–	–	12	..	Abattage	3
–	–	–	–	–	–	210	..	16	..	332	..	Débit du bois	4
34	..	–	–	–	–	116	..	–	–	675	..	Conducteur de machines	5
–	–	–	–	–	–	12	..	–	–	303	..	Ajustage	6
353	..	188	188	399	280	269	..			2,937	..	Gestion (commerce)	7
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	..	Gestion de finance commerciale	8
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	173	50	Gestion d'hôtel, de motel et de restaurant	9
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	129	129	Gestion (coopérative)	10
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	5	Gestion (finance)	11
–	–	65	65	–	–	–	–	–	–	65	65	Gestion (élévateur à céréales)	12
–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1	Gestion (hôpital)	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	17	Gestion (industrielle)	14
–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	27	..	Gestion (institution)	15
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	16	Gestion (bureau)	16
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	183	183	Gestion (production)	17
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	22	Fabrication	18
60	..	–	–	–	–	–	–	–	–	1,318	..	Direction du personnel	19
6	..	–	–	–	–	–	–	–	–	28	..	Fabrication	20
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26	..	Fabrication (produits chimiques)	21
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	60	..	Fabrication (instruments chimiques)	22
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	20	Fabrication (pharmaceutique)	23
22	..	–	–	–	–	–	–	–	–	209	..	Commercialisation	24
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	265	265	Manutention	25
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	102	..	Coupe de viande	26
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	..	Archives médicales	27
–	–	8	–	3	..	–	–	–	–	26	..	Technologie médicale	28
7	..	11	11	–	–	–	–	–	–	534	..	Techniques marchandes	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	64	33	Assistant médical	30
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	4	Revêtement des métaux	31
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	..	Fabrication de produits métalliques	32
–	–	12	12	–	–	–	–	–	–	64	..	Travail des métaux	33
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	..	Métallurgie	34
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	..	Météorologie	35
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8	Technique des micro-ondes	36
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	84	..	Menuisier-charpentier	37
–	–	–	–	–	–	134	..	–	–	191	..	Ajusteur-monteur	38
155	..	–	–	29	29	137	..	–	–	331	..	Mines	39
24	..	–	–	–	–	–	–	–	–	24	..	Montage de maisons mobiles	40
–	–	–	–	–	–	81	..	–	–	793	..	Conducteur de camion	41
16	..	–	–	–	–	–	–	–	–	61	..	Fabrication de véhicules automobiles	42
12	..	–	–	–	–	–	–	–	–	51	..	Moulure	43
–	–	–	–	28	28	–	–	–	–	86	86	Gaz naturel et pétrole	44
18	..	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	Travaux d'aiguille	45
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	33	..	Sciences infirmières	46
–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	612	37	Aide-infirmière	47
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30	..	Infirmière auxiliaire	48
–	–	–	–	22	22	–	–	–	–	286	..	Infirmier	49
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	211	..	Réparation de machines de bureau	50
–	–	–	–	217	217					217	217	Raffinage du pétrole	51
40	..	–	–	85	85	98	..	–	–	708	..	Orientation	52
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	102	102	Emballage	53
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	..	Peinture	54
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	..	Traitement de pellicules	55
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	..	Photographie	56
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13	13	Tuyautage	57
12	..	–	–	6	6	–	–	–	–	64	..	Technologie botanique	58
8	..	–	–	–	–	–	–	–	–	201	..	Matières plastiques	59
–	–	–	–	–	–	17	..	–	–	229	..	Plomberie	60
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	372	372	Formation policière	61
–	–	–	–	14	14	–	–	–	–	14	14	Contrôle de la pollution	62
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	Formation de porteur	63
–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	1	..	Production de volaille	64
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	19	Génie hydro-électrique	65
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	..	Exploitation de centrales électriques	66
–	–	–	–	–	–	3	..	–	–	3	..	Emploi des scies mécaniques	67
800	..	38	–	21	15	–	–	–	–	1,294	..	Couture mécanique	68
12	..	45	45	–	–	–	–	–	–	77	..	Produits destinés aux constructions préfabriquées	69
25	..	–	–	–	–	–	–	2	..	265	..	Impression	70
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	12	Opération de machines d'impression	71
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26	26	Administration publique	72
–	–	–	–	–	–	13	..	–	–	204	..	Technicien en pâte et papier	73
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	90	90	Contrôle de qualité	74

TABLE 14. Number of Employees in Courses in Publicly-supported Training in Business and Industry, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1971 – Concluded

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Québec		Ontario	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Radio and television electronics	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	68	68
2	Radio and television production	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36	36
3	Radiology	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	9
4	Real estate	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,976	1,935
5	Receptionist	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	..
6	Recreation facilities operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	31
7	Refrigeration	–	–	–	–	1	..	–	–	–	–	106	106
8	Repair and service	2	..	10	..	–	–	20	..	6	..	21	21
9	Report writing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	121	108
10	Respiratory technology	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13	13
11	Sales training	–	–	–	–	1	..	–	–	–	–	2,136	2,106
12	Sanitation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	112	112
13	Seaman training	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	Secretarial	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	448	102
15	Secretarial science	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	121	..
16	Securities	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8
17	Security	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	197	197
18	Service station attending	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	419	419
19	Service station operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	20
20	Sewer and water mains	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21	Sheet metal work	–	–	–	–	–	–	–	–	12	..	8	8
22	Shipbuilding	–	–	–	–	–	–	18	..	–	–	–	–
23	Shipping	–	–	–	–	2	..	–	–	83	..	–	–
24	Shoe manufacturing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	60	60
25	Shoe making	–	–	–	–	–	–	–	–	84	..	30	30
26	Shoe repair	–	–	–	–	1	..	–	–	111	..	–	–
27	Shorthand	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	63	7
28	Signalling (railway)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	117	117
29	Silk screening	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	–	–
30	Skill training	–	–	–	–	47	..	–	–	–	–	109	82
31	Small motor repair	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	93	93
32	Soils technology	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	28	28
33	Social animation	–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	–	–
34	Social welfare	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25	25
35	Sports and athletics	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
36	Stationary engineering	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	15
37	Steamfitting	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	133	133
38	Steel fabricating	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30	30
39	Steward/stewardess training	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
40	Stockkeeping	–	–	1	..	–	–	–	–	–	–	14	14
41	Supervision	73	..	17	..	174	..	160	..	211	..	420	414
42	Surveying	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41	41
43	Switchboard operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	31
44	Systems analysis	1	..	–	–	–	–	–	–	–	–	60	60
45	Tanning	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
46	Teaching assistant	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	120	120
47	Teaching (adult education)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	9
48	Teaching (industrial arts)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41	41
49	Telecommunications	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
50	Telephone/telegraph operation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	205	205
51	Telex	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8
52	Textiles	–	–	–	–	–	–	–	–	77	..	–	–
53	Theatre arts	–	–	10	..	–	–	–	–	–	–	22	11
54	Tire production	–	–	–	–	1	..	–	–	–	–	–	–
55	Tourism	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	237	237
56	Trade familiarization	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
57	Traffic engineering	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	17
58	Typing	–	–	–	–	–	–	49	..	–	–	234	39
59	Typography	–	–	–	–	–	–	–	–	12	..	–	–
60	Upholstering (automobile)	–	–	–	–	–	–	–	–	22	..	–	–
61	Vending machine service	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	24
62	Warehousing	–	–	–	–	1	..	–	–	–	–	–	–
63	Waiter/waitress training	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	428	291
64	Water purification	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
65	Weaving	–	–	–	–	39	..	–	–	155	..	–	–
66	Welding	–	–	–	–	108	..	5	..	611	..	633	633
67	Welding (refresher)	–	–	–	–	100	..	–	–	–	–	–	–
68	Wood processing	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
69	Woodworking	–	–	–	–	–	–	159	..	42	..	–	–
70	Workshop training	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
71	Work study	–	–	–	–	–	–	1	..	–	–	63	63
72	**Total**	**812**		**535**		**1,193**		**1,725**		**4,160**		**42,098**	**37,837**

TABLEAU 14. Nombre d'employés suivant des cours de formation subventionnés par l'État dans les entreprises commerciales, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1971 – fin

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada		Domaine professionnel	
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		N°
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	68	68	Électronique de radios et téléviseurs	1
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36	36	Production de radios et de télévisions	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	9	Radiologie	3
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,976	1,935	Immeuble	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23	..	Réceptionniste	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	31	Exploitation des aménagements récréatifs	6
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	107	..	Réfrigération	7
–	–	–	–	12	12	–	–	–	–	71	..	Réparation et service	8
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	121	108	Écriture d'un compte rendu	9
8	..	–	–	–	–	–	–	–	–	21	..	Techniques respiratoires	10
–	–	–	–	–	–	4	..	–	–	2,141	..	Formation en ventes	11
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	112	112	Aménagements sanitaires	12
–	–	–	–	–	–	110	..	–	–	110	..	Formation de matelot	13
–	–	–	–	8	..	–	–	–	–	456	..	Secrétariat	14
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	121	..	Secrétariat	15
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8	Normes de sécurité	16
–	–	–	–	41	41	24	..	–	–	262	..	Sécurité	17
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	419	419	Opération de stations-service	18
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	20	Exploitation de stations-service	19
–	–	–	–	14	14	–	–	–	–	14	14	Égouts et conduites d'eau	20
6	..	–	–	–	–	–	–	–	–	26	..	Tôlerie	21
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	..	Construction navale	22
13	..	–	–	–	–	–	–	–	–	98	..	Expéditions	23
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	60	60	Manufacture de souliers	24
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	114	..	Confection de chaussures	25
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	112	..	Réparation de chaussures	26
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	63	7	Sténographie	27
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	117	117	Signalisation (chemin de fer)	28
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	Sérigraphie	29
–	–	–	–	137	137	39	..	–	–	332	..	Formation technique	30
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	93	93	Réparation de petits moteurs	31
–	–	–	–	–	–	52	..	–	–	80	..	Technologie des sols	32
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	Animation sociale	33
–	–	–	–	–	–	9	..	–	–	34	..	Bien-être social	34
–	–	–	–	6	6	–	–	–	–	6	6	Sports et athlétisme	35
–	–	–	–	–	–	7	..	–	–	22	..	Mécanique de machines fixes	36
–	–	–	–	14	14	–	–	–	–	147	147	Tuyautage (distribution de vapeur)	37
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30	30	Fabrication de l'acier	38
32	..	–	–	–	–	–	–	–	–	32	..	Formation des stewards	39
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	..	Préposé aux stocks	40
511	..	11	11	100	100	–	–	–	–	1,677	..	Surveillance	41
–	–	–	–	20	20	–	–	–	–	61	61	Arpentage	42
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	31	Standardiste	43
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	61	..	Analyse de systèmes	44
–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	5	5	Tannerie	45
13	..	–	–	47	20	–	–	28	..	208	..	Assistant auprès d'un enseignant	46
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	9	Enseignement (éducation pour adultes)	47
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41	41	Enseignement (arts industriels)	48
17	..	–	–	8	8	–	–	–	–	25	..	Télécommunications	49
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	205	205	Fonctionnement de téléphone/télégraphe	50
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8	Télex	51
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	77	..	Textiles	52
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	..	Arts du spectacle	53
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	Fabrication de pneus	54
20	..	–	–	–	–	–	–	–	–	257	..	Tourisme	55
–	–	–	–	86	86	–	–	–	–	86	86	Familiarisation avec les métiers	56
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	17	Techniques de la circulation	57
96	..	–	–	–	–	–	–	–	–	379	..	Dactylographie	58
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	..	Typographie	59
–	–	–	–	–	–	6	..	–	–	28	..	Rembourrage (automobile)	60
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	24	Entretien de distributeur automatique	61
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	..	Entreposage	62
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	428	291	Formation de garcons de table et serveuses	63
–	–	25	25	–	–	–	–	–	–	25	25	Épuration des eaux	64
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	194	..	Tissage	65
–	–	7	7	19	19	44	..	–	–	1,427	..	Soudure	66
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	..	Soudure (perfectionnement)	67
–	–	–	–	–	–	446	..	–	–	446	..	Traitement du bois	68
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	201	..	Menuiserie	69
–	–	–	–	–	–	3	..	–	–	3	..	Formation pratique	70
22	..	–	–	–	–	4	..	–	–	90	..	Étude du travail	71
3,306	..	**494**	**432**	**1,936**	**1,773**	**2,918**	..	**61**	..	**59,238**	..	**Total**	72

TABLE 15. Special Survey of Organized Training in Industry for the Year Ending June 30, 1970, Number of Reported Participants by Industry Group and Type of Training, Canada and the Provinces

TABLEAU 15. Enquête spéciale portant sur les programmes de formation dans l'industrie pour l'année se terminant le 30 juin, 1970, nombre de participants selon le groupe industriel et le genre de formation, pour le Canada et les provinces

Province and industry group — Province et groupe industriel	Type of training — Genre de formation										Total
	Occupational training — Formation professionnelle						Non-occupational (including management and supervisory) — Formation non professionnelle (y inclus gestion et surveillance)				
	Non-apprenticed — Non apprentis				Apprentices — Apprentis						
	Trades and other manual skills — Métiers spécialisés	Clerical — Travail de bureau	Sales — Ventes	Non-management — Autres cours (sauf en gestion)	Registered — Enregistré	Non-registered — Non enregistré	Management and supervisory — Gestion et surveillance	Languages — Langues	Safety — Sécurité	Other — Autres	
Canada:											
Forestry — Sylviculture	876	4	–	18	129	–	1,017	3	2,395	–	4,442
Mines	8,209	226	68	1,053	1,229	411	6,695	218	16,707	–	34,816
Food — Aliments	1,267	115	2,438	411	115	18	2,477	251	2,224	–	9,316
Rubber — Caoutchouc	883	98	298	364	29	10	943	121	1,975	–	4,721
Textiles	3,179	39	44	112	250	87	945	125	1,931	–	6,712
Wood — Bois	6,403	267	109	320	1,139	38	6,080	299	14,651	–	29,306
Printing — Imprimerie	947	321	365	197	498	284	313	72	1,687	–	4,684
Metal — Métaux	3,210	161	214	1,019	753	453	4,491	344	2,683	11	13,339
Machinery — Machinerie	19,566	4,558	1,173	4,999	592	185	11,327	1,154	39,274	1	82,829
Petroleum — Pétrole	4,385	542	1,176	870	258	173	5,555	318	12,455	–	25,732
Construction	675	31	26	69	2,798	31	603	7	583	–	4,823
Transportation — Transport	41,777	12,447	6,172	4,699	655	2,428	18,769	1,937	30,064	–	118,948
Trade — Commerce	11,837	4,562	21,563	2,168	1,267	241	8,607	458	21,002	–	71,705
Finance	1,636	8,778	8,692	15,240	19	12	9,116	326	5,763	–	49,582
Personal services — Services personnels	4,824	1,184	1,111	3,061	237	23	3,544	291	8,608	–	22,883
Non-classified — Non classés	69	28	1,157	41	15	–	177	6	1,215	–	2,708
Total[1]	**109,743**	**33,361**	**44,606**	**34,641**	**9,983**	**4,394**	**80,659**	**5,930**	**163,217**	**12**	**486,546**
Newfoundland — Terre-Neuve:											
Forestry — Sylviculture	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
Mines	29	2	–	1	45	1	1	–	70	–	149
Food — Aliments	17	2	5	1	4	–	60	–	18	–	107
Rubber — Caoutchouc	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Textiles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wood — Bois	270	–	–	1	63	–	128	2	306	–	770
Printing — Imprimerie	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	6
Metal — Métaux	14	–	–	1	12	–	1	–	–	–	28
Machinery — Machinerie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Petroleum — Pétrole	97	6	6	12	13	–	25	–	148	–	307
Construction	–	–	–	–	33	4	1	–	–	–	38
Transportation — Transport	291	158	36	15	6	–	53	–	362	–	921
Trade — Commerce	76	6	116	6	17	–	10	–	37	–	268
Finance	–	10	4	6	–	–	17	–	17	–	54
Personal service — Services personnels	–	–	–	79	–	–	3	–	–	–	82
Non-classified — Non classés	–	–	2	–	–	–	2	–	–	–	4
Total	**804**	**184**	**175**	**122**	**193**	**5**	**301**	**2**	**958**	–	**2,744**
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:											
Forestry — Sylviculture	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mines	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Food — Aliments	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	3
Rubber — Caoutchouc	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Textiles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wood — Bois	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Printing — Imprimerie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Metal — Métaux	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Machinery — Machinerie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Petroleum — Pétrole	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Construction	–	–	–	–	1	–	–	–	15	–	16
Transportation — Transport	–	–	–	3	–	–	–	–	100	–	103
Trade — Commerce	209	–	38	–	2	–	8	–	–	–	257
Finance	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Personal services — Services personnels	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Non-classified — Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	**210**	**1**	**41**	**3**	**5**	–	**8**	–	**115**	–	**383**

[1] There were an additional 195 trainees not classified by province as follows: skills 68, sales 19, non-management 15, registered apprentices 4, management 53 and safety 36. – En outre il y avait 195 stagiaires non classifiés par province comme suit: métiers 68, ventes 19, autres cours (sauf en gestion) 15, apprentis enregistrés 4, gestion 53 et sécurité 36.

TABLE 15. Special Survey of Organized Training in Industry for the Year Ending June 30, 1970. Number of Reported Participants by Industry Group and Type of Training, Canada and the Provinces – Continued

TABLEAU 15. Enquête spéciale portant sur les programmes de formation dans l'industrie pour l'année se terminant le 30 juin, 1970, nombre de participants selon le groupe industriel et le genre de formation, pour le Canada et les provinces – suite

Province and industry group – Province et groupe industriel	Type of training – Genre de formation										Total
	Occupational training – Formation professionnelle						Non-occupational (including management and supervisory) – Formation non professionnelle (y inclus gestion et surveillance)				
	Non-apprenticed – Non apprentis										
	Trades and other manual skills – Métiers spécialisés	Clerical – Travail de bureau	Sales – Ventes	Non-management – Autres cours (sauf en gestion)	Registered – Enregistré	Non-registered – Non enregistré	Management and supervisory – Gestion et surveillance	Languages – Langues	Safety – Sécurité	Other – Autres	
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:											
Forestry – Sylviculture	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mines	69	1	9	11	122	–	73	–	204	–	489
Food – Aliments	3	–	31	4	3	–	134	–	49	–	224
Rubber – Caoutchouc	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Textiles	15	–	–	–	1	–	–	–	–	–	16
Wood – Bois	90	2	15	13	59	–	56	1	423	–	659
Printing – Imprimerie	9	11	–	–	20	6	16	–	–	–	62
Metal – Métaux	23	–	–	–	5	–	–	–	–	–	28
Machinery – Machinerie	17	21	17	–	8	15	31	–	3	–	112
Petroleum – Pétrole	57	1	36	6	–	–	30	2	74	–	206
Construction	102	1	–	7	87	1	36	–	35	–	269
Transportation – Transport	900	441	40	29	61	–	306	5	11	–	1,793
Trade – Commerce	366	183	752	12	61	7	126	–	653	–	2,160
Finance	5	260	6	48	1	–	56	–	23	–	399
Personal services – Services personnels	39	4	–	267	–	–	26	–	12	–	348
Non-classified – Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	**1,695**	**925**	**906**	**397**	**428**	**29**	**890**	**8**	**1,487**	**–**	**6,765**
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:											
Forestry – Sylviculture	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mines	60	1	–	–	90	1	118	–	180	–	450
Food – Aliments	20	2	18	6	19	7	9	2	–	–	83
Rubber – Caoutchouc	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Textiles	–	–	–	–	–	–	22	–	–	–	22
Wood – Bois	190	–	–	4	108	19	113	–	86	–	520
Printing – Imprimerie	33	–	–	–	12	–	–	–	–	–	45
Metal – Métaux	–	–	–	–	17	2	41	–	–	–	60
Machinery – Machinerie	35	–	118	1	80	–	96	–	81	–	411
Petroleum – Pétrole	153	1	3	40	13	–	62	4	180	–	456
Construction	–	–	–	–	20	–	–	–	–	–	20
Transportation – Transport	4	13	–	–	–	–	4	–	6	–	27
Trade – Commerce	156	16	658	3	12	–	100	–	730	–	1,675
Finance	6	29	10	76	10	–	17	6	1	–	155
Personal services – Services personnels	15	12	–	13	–	–	1	–	–	–	41
Non-classified – Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	**678**	**74**	**807**	**143**	**381**	**29**	**583**	**12**	**1,264**	**–**	**3,971**
Québec:											
Forestry – Sylviculture	373	–	–	–	–	–	79	3	51	–	506
Mines	4,186	122	28	402	393	337	2,659	177	3,690	–	11,994
Food – Aliments	318	27	232	149	15	11	1,370	143	341	–	2,606
Rubber – Caoutchouc	237	5	20	10	–	–	71	118	619	–	1,080
Textiles	1,569	15	30	43	–	25	509	102	457	–	2,750
Wood – Bois	2,323	87	30	82	131	–	2,213	271	5,694	–	10,831
Printing – Imprimerie	234	76	17	172	119	5	38	52	159	–	872
Metal – Métaux	705	40	85	220	96	1	1,158	175	904	11	3,395
Machinery – Machinerie	5,212	70	117	1,390	43	–	1,953	451	2,146	–	11,382
Petroleum – Pétrole	2,230	248	427	479	29	142	2,665	235	4,202	–	10,657
Construction	8	7	4	16	144	5	210	5	9	–	408
Transportation – Transport	29,232	9,611	4,525	3,872	15	62	10,502	1,864	12,001	–	71,684
Trade – Commerce	1,795	2,104	3,954	886	36	81	1,733	310	388	–	11,287
Finance	65	625	1,369	4,497	4	1	2,775	160	1,698	–	11,194
Personal services – Services personnels	1,151	227	147	794	20	–	1,171	181	4,747	–	8,438
Non-classified – Non classés	–	1	–	6	–	–	7	6	–	–	20
Total	**49,638**	**13,265**	**10,985**	**13,018**	**1,045**	**670**	**29,113**	**4,253**	**37,106**	**11**	**159,104**

TABLE 15. Special Survey of Organized Training in Industry for the Year Ending June 30, 1970, Number of Reported Participants by Industry Group and Type of Training, Canada and the Provinces – Continued

TABLEAU 15. Enquête spéciale portant sur les programmes de formation dans l'industrie pour l'année se terminant le 30 juin, 1970, nombre de participants selon le groupe industriel et le genre de formation, pour le Canada et les provinces – suite

Province and industry group – Province et groupe industriel	Type of training – Genre de formation										Total
	Occupational training – Formation professionnelle						Non-occupational (including management and supervisory) – Formation non professionnelle (y inclus gestion et surveillance)				
	Non-apprenticed – Non apprentis				Apprentices – Apprentis						
	Trades and other manual skills – Métiers spécialisés	Clerical – Travail de bureau	Sales – Ventes	Non-management – Autres cours (sauf en gestion)	Registered – Enregistré	Non-registered – Non enregistré	Management and supervisory – Gestion et surveillance	Languages – Langues	Safety – Sécurité	Other – Autres	
Ontario:											
Forestry – Sylviculture	229	–	–	–	6	–	1	–	19	–	255
Mines	1,345	18	–	224	290	46	978	26	6,284	–	9,211
Food – Aliments	765	59	1,868	191	62	–	736	106	1,090	–	4,877
Rubber – Caoutchouc	387	74	255	332	26	5	760	3	1,054	–	2,896
Textiles	880	13	7	62	233	62	414	23	1,426	–	3,120
Wood – Bois	1,696	18	54	93	168	3	1,736	6	1,157	–	4,931
Printing – Imprimerie	480	158	312	17	254	149	221	20	1,517	–	3,128
Metal – Métaux	2,204	112	122	759	472	450	3,151	169	1,589	–	9,028
Machinery – Machinerie	13,554	4,432	687	3,559	331	169	8,994	703	36,777	–	69,206
Petroleum – Pétrole	1,576	238	649	291	166	7	2,365	76	7,176	–	12,544
Construction	475	6	3	17	1,212	8	161	2	507	–	2,391
Transportation – Transport	6,599	1,272	817	556	458	1,200	4,906	36	6,343	–	22,187
Trade – Commerce	6,508	1,072	10,196	1,022	354	120	3,993	134	13,826	–	37,225
Finance	1,513	4,588	6,777	8,476	–	11	5,287	156	3,659	–	30,467
Personal service – Services personnels	2,358	801	545	1,269	65	3	1,818	56	2,773	–	9,688
Non-classified – Non classés	29	–	–	–	–	–	–	–	13	–	42
Total	**40,598**	**12,861**	**22,292**	**16,868**	**4,097**	**2,233**	**35,521**	**1,516**	**85,210**	**–**	**221,196**
Manitoba:											
Forestry – Sylviculture	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32
Mines	165	1	9	28	94	26	1,379	–	1,986	–	3,688
Food – Aliments	3	5	13	2	–	–	25	–	162	–	210
Rubber – Caoutchouc	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	3
Textiles	91	–	–	–	–	–	–	–	–	–	91
Wood – Bois	31	2	–	2	8	2	3	–	–	–	48
Printing – Imprimerie	22	1	8	3	10	12	23	–	7	–	86
Metal – Métaux	81	7	–	22	18	–	66	–	93	–	287
Machinery – Machinerie	512	7	54	22	2	–	86	–	31	–	714
Petroleum – Pétrole	91	8	16	32	9	21	271	1	327	–	776
Construction	15	1	–	3	381	9	4	–	5	–	418
Transportation – Transport	655	42	200	39	3	155	1,437	–	205	–	2,736
Trade – Commerce	656	752	772	185	60	8	1,523	14	2,235	–	6,205
Finance	11	103	68	91	–	–	39	–	16	–	328
Personal services – Services personnels	170	30	230	160	44	–	183	–	127	–	944
Non-classified – Non classés	–	–	–	26	–	–	–	–	–	–	26
Total	**2,535**	**962**	**1,370**	**615**	**629**	**233**	**3,039**	**15**	**5,194**	**–**	**16,592**
Saskatchewan:											
Forestry – Sylviculture	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mines	252	2	–	12	20	–	182	–	677	–	1,145
Food – Aliments	46	3	2	3	–	–	3	–	–	–	57
Rubber – Caoutchouc	4	–	8	–	–	–	5	–	–	–	17
Textiles	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
Wood – Bois	–	–	–	–	7	–	1	–	–	–	8
Printing – Imprimerie	–	–	3	–	–	52	–	–	–	–	55
Metal – Métaux	3	–	1	–	–	–	1	–	18	–	23
Machinery – Machinerie	8	–	110	–	–	–	31	–	1	–	150
Petroleum – Pétrole	4	1	–	2	–	–	2	–	–	–	9
Construction	43	1	–	1	76	–	5	–	–	–	126
Transportation – Transport	295	–	–	9	1	91	659	–	481	–	1,536
Trade – Commerce	259	15	406	16	60	1	101	–	149	–	1,007
Finance	3	18	13	143	–	–	177	4	116	–	474
Personal services – Services personnels	40	12	2	74	–	–	3	–	9	–	140
Non-classified – Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	**971**	**52**	**545**	**260**	**164**	**144**	**1,179**	**4**	**1,451**	**–**	**4,761**

TABLE 15. Special Survey of Organized Training in Industry for the Year Ending June 30, 1970. Number of Reported Participants by Industry Group and Type of Training, Canada and the Provinces – Concluded

TABLEAU 15. Enquête spéciale portant sur les programmes de formation dans l'industrie pour l'année se terminant le 30 juin, 1970, nombre de participants selon le groupe industriel et le genre de formation, pour le Canada et les provinces – fin

Province and industry group — Province et groupe industriel	Type of training – Genre de formation										Total
	Occupational training — Formation professionnelle						Non-occupational (including management and supervisory) — Formation non professionnelle (y inclus gestion et surveillance)				
	Non-apprenticed — Non apprentis				Apprentices — Apprentis						
	Trades and other manual skills — Métiers spécialisés	Clerical — Travail de bureau	Sales — Ventes	Non-management — Autres cours (sauf en gestion)	Registered — Enregistré	Non-registered — Non enregistré	Management and supervisory — Gestion et surveillance	Languages — Langues	Safety — Sécurité	Other — Autres	
Alberta:											
Forestry – Sylviculture	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mines	1,553	66	15	361	35	–	933	9	2,468	–	5,440
Food – Aliments	29	12	54	35	7	–	43	–	437	–	617
Rubber – Caoutchouc	61	5	–	12	3	–	40	–	40	–	161
Textiles	610	11	7	7	16	–	–	–	48	–	699
Wood – Bois	40	1	–	4	49	3	31	–	283	–	411
Printing – Imprimerie	169	71	10	3	19	51	9	–	4	–	336
Metal – Métaux	42	1	1	6	60	–	13	–	–	–	123
Machinery – Machinerie	200	18	17	5	80	1	44	–	107	–	472
Petroleum – Pétrole	95	12	16	6	18	3	66	–	228	–	444
Construction	19	12	18	10	572	4	72	–	7	–	714
Transportation – Transport	745	29	341	25	47	24	383	31	2,678	–	4,303
Trade – Commerce	937	79	1,592	18	347	8	420	–	1,056	–	4,457
Finance	6	156	132	1,015	4	–	131	–	44	–	1,488
Personal services – Services personnels	389	35	58	265	46	18	133	50	751	–	1,745
Non-classified – Non classés	21	–	–	9	1	–	143	–	22	–	196
Total	**4,916**	**508**	**2,261**	**1,781**	**1,384**	**112**	**2,461**	**90**	**8,173**	**–**	**21,606**
British Columbia – Colombie-Britannique:											
Forestry – Sylviculture	232	4	–	18	123	–	937	–	2,325	–	3,639
Mines	544	13	7	14	126	–	360	6	1,148	–	2,218
Food – Aliments	66	5	212	20	5	–	97	–	127	–	532
Rubber – Caoutchouc	188	11	15	10	–	5	67	–	262	–	558
Textiles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wood – Bois	1,763	157	10	121	544	11	1,799	19	6,702	–	11,126
Printing – Imprimerie	–	4	9	2	64	9	6	–	–	–	94
Metal – Métaux	138	1	5	11	73	–	60	–	79	–	367
Machinery – Machinerie	28	10	53	22	48	–	92	–	128	1	382
Petroleum – Pétrole	81	27	23	2	10	–	69	–	120	–	332
Construction	13	3	1	15	272	–	114	–	5	–	423
Transportation – Transport	3,041	881	213	151	64	896	513	1	7,845	–	13,605
Trade – Commerce	875	334	3,078	20	313	5	590	–	1,928	–	7,143
Finance	27	2,989	313	888	–	–	617	–	139	–	4,973
Personal services – Services personnels	662	53	129	140	62	2	204	4	189	–	1,445
Non-classified – Non classés	19	27	1,155	–	14	–	25	–	1,180	–	2,420
Total	**7,677**	**4,519**	**5,223**	**1,434**	**1,718**	**928**	**5,550**	**30**	**22,177**	**1**	**49,257**
Yukon and Northwest Territories – Yukon et Territoires du Nord-Ouest:											
Forestry – Sylviculture	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mines	6	–	–	–	14	–	12	–	–	–	32
Food – Aliments	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rubber – Caoutchouc	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Textiles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wood – Bois	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Printing – Imprimerie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Metal – Métaux	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Machinery – Machinerie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Petroleum – Pétrole	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Construction	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Transportation – Transport	15	–	–	–	–	–	6	–	22	–	53
Trade – Commerce	–	1	1	–	5	11	3	–	–	–	21
Finance	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–	50
Personal services – Services personnels	–	9	–	–	–	–	2	–	–	–	11
Non-classified – Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	**21**	**10**	**1**	**–**	**19**	**11**	**23**	**–**	**82**	**–**	**167**

TABLE 16. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1971

TABLEAU 16. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1971

Course and method – Cours et méthode	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Terre-Neuve:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Shoe repair – Cordonnerie	25	1	1	–	–	1	1
Total		**1**	**1**	**–**	**–**	**1**	**1**
Workshop – Atelier:							
Sewing – Couture	26	1	–	1	–	–	–
Total		**1**	**–**	**1**	**–**	**–**	**–**
Public trade schools – Écoles de métiers publiques:							
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	18-36	107	99	83	76	3	3
Accounting – Comptabilité	36	1	1	–	–	–	–
Accounting clerical – Comptabilité (travail de bureau)	36	10	10	10	10	–	–
Auto body repair – Débosselage	36	2	2	2	2	–	–
Automotive mechanic – Mécanique d'automobile	36	1	1	1	1	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	36	3	3	2	2	–	–
Bricklaying – Briquetage	36	3	3	2	2	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	12	1	1	1	1	–	–
Carpentry – Charpenterie	36	1	1	–	–	–	–
Ceramics – Céramique	18-36	1	1	–	–	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	36	1	–	1	–	–	–
Cooking – Cuisine	24-36	6	6	4	4	–	–
Drafting – Dessin	36	2	2	2	2	–	–
Electronics (industrial) – Électronique (industrielle)	12-36	2	2	1	1	–	–
Floor covering – Revêtements de planchers	36	1	1	1	1	–	–
Home management – Gestion domestique	12	1	–	1	–	–	–
Jewellery/watch repair – Bijouterie (réparation de montres)	36	1	1	–	–	–	–
Machine operation – Opérateur de machines	12-36	1	1	1	1	–	–
Marine diesel mechanic – Mécanique diesel maritime	20-40	3	3	2	2	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	36	1	1	1	1	–	–
Plumbing and heating – Plomberie et chauffage	36	1	1	1	1	–	–
Printing – Imprimerie	12-36	1	1	1	1	–	–
Refrigeration – Réfrigération	18-36	2	2	2	2	–	–
Sewing – Couture	18-36	3	–	2	–	–	–
Small motor repair – Réparation des petits moteurs	18-36	1	1	1	1	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	12-36	3	3	3	3	–	–
Stenography – Sténographie	12-36	6	–	4	–	–	–
Typing – Dactylographie	36	6	5	5	4	–	–
Welding – Soudure	18-36	1	1	1	1	–	–
Total		**173**	**153**	**135**	**119**	**3**	**3**
Other centres – Autres centres de formation:							
Handicrafts – Artisanat	36	3	–	3	–	–	–
Nursing assistant – Infirmière auxiliaire	36	3	1	2	–	1	1
Photographic processing – Traitement de pellicules	12	1	1	1	1	–	–
Sewing – Couture	36	4	–	4	–	–	–
Total		**11**	**2**	**10**	**1**	**1**	**1**
Newfoundland – Total – Terre-Neuve		**186**	**156**	**146**	**120**	**5**	**5**
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
Workshop – Atelier:							
Housekeeping (commercial) – Arts ménagers (commercial)	2	18	–	16	–	–	–
Prince Edward Island – Total – Île-du-Prince-Édouard		**18**	**–**	**16**	**–**	**–**	**–**
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Auto body repair – Débosselage	12	1	1	1	1	–	–
Child care – Puériculture	24	1	–	1	–	–	–
Cooking – Cuisine	24	1	1	–	–	–	–
Dental technology – Technique dentaire	24	3	2	3	2	–	–
Dental technology – Technique dentaire	48	2	2	2	2	–	–
Dressmaking – Confection de vêtements féminins	24	1	–	1	–	–	–
Furniture making – Fabrication de meubles	24	1	1	1	1	–	–
Inventory clerk – Inventoriste	24	1	1	–	–	1	1
Printing – Imprimerie	24	2	2	2	2	–	–
Printing press operating – Opération de machines d'impression	24	1	1	1	1	–	–
Projectionist – Projectionniste	48	1	1	–	–	1	1
Sewing – Couture	24	1	–	–	–	1	–
Sewing machine operator – Opérateur de machine à coudre	24	1	–	1	–	–	–

TABLE 16. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1971 – Continued

TABLEAU 16. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1971 – suite

Course and method – Cours et méthode	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin:							
Training-on-the-job – Concluded – Formation en cours d'emploi – fin:							
Shipping – Expéditions	24	1	1	1	1	–	–
Shoe repair – Cordonnerie	48	1	1	–	–	1	1
Taxidermy – Taxidermie	12	1	1	1	1	–	–
Weaving – Tissage	..	1	–	1	–	–	–
Total		**21**	**15**	**16**	**11**	**4**	**3**
Private trades schools and business schools – Écoles de métiers et de commerce privées:							
Business practice – Pratique des affaires	48	7	–	6	–	1	–
Hairdressing – Coiffure pour dames	9	1	–	1	–	–	–
Hairdressing – Coiffure pour dames	34	2	–	1	–	–	–
Total		**10**	**–**	**8**	**–**	**1**	**–**
Public trade schools – Écoles de métiers publiques:							
Auto body repair – Débosselage	80	1	1	–	–	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	80	1	1	–	–	1	1
Carpentry – Charpenterie	80	2	2	–	–	1	1
Dry cleaning – Nettoyage à sec	80	1	–	1	–	–	–
Key punching – Perforation de cartes	80	3	–	3	–	–	–
Machine woodworking – Travail du bois sur machine	80	2	2	–	–	2	2
Printing – Imprimerie	52	7	7	6	6	–	–
Printing – Imprimerie	80	5	4	2	1	3	3
Sewing – Couture	80	9	–	3	–	3	–
Total		**31**	**17**	**15**	**7**	**10**	**7**
Nova Scotia – Total – Nouvelle-Écosse		**62**	**32**	**39**	**18**	**15**	**10**
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
Public trade schools – Écoles de métiers publiques:							
Basic education – Formation de base	40	5	4	–	–	4	3
Business education – Cours commercial	39	2	2	1	1	–	–
New Brunswick – Total – Nouveau-Brunswick		**7**	**6**	**1**	**1**	**4**	**3**
Ontario:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Accounting – Comptabilité	..	3	3	2	2	1	1
Aircraft mechanics – Mécanicien d'aviation	..	1	1	1	1	–	–
Animal grooming – Pansage des animaux	..	1	–	–	–	1	–
Assembly – Montage	..	2	2	–	–	2	2
Autobody repair – Débosselage	..	2	2	–	–	1	1
Automobile transmission mechanics – Mécanicien en systèmes de transmissions d'automobile	..	1	1	–	–	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	..	1	1	1	1	–	–
Baking – Pâtisserie	..	2	2	2	2	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	..	1	1	1	1	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	..	1	1	–	–	1	1
Bindery – Reliure	..	1	–	1	–	–	–
Boarding – Pension	..	1	–	–	–	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	..	2	1	–	–	–	–
Cafeteria/lunch counter operation – Cafetéria/service de comptoir lunch	..	1	–	1	–	–	–
Chemical plant operation – Opérateur de machines (manufacture de produits chimiques)	..	1	–	1	–	–	–
Chemical technology – Technique de la chimie	..	1	1	–	–	–	–
Child care – Puériculture	..	3	1	2	1	1	–
Clerical – Travail de bureau	..	4	2	–	–	1	1
Clerk – Commis	..	1	1	–	–	1	1
Clerk (retail) – Commis (détail)	..	1	1	1	1	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	..	2	1	–	–	2	1
Computer programming – Programmation (ordinateur)	..	1	1	1	1	–	–
Construction	..	2	2	–	–	2	2
Cook assisting – Aide-cuisinier	..	1	–	–	–	1	–
Cooking – Cuisine	..	3	3	2	2	–	–
Dental technology – Technique dentaire	..	6	6	4	4	1	1
Desk clerk – Commis de bureau	..	1	1	1	1	–	–
Drilling – Forage	..	1	1	–	–	1	1
Dry cleaning – Nettoyage à sec	..	7	7	5	5	2	2
Editing – Édition	..	1	1	1	1	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	..	1	1	–	–	1	1

TABLE 16. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1971 – Continued

TABLEAU 16. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1971 – suite

Course and method – Cours et méthode	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Concluded – fin:							
Training-on-the-job – Concluded – Formation en cours d'emploi – fin:							
Electric appliance service – Services des appareils électriques	..	2	1	–	–	2	1
Electric motor service – Service de moteurs électriques	..	2	2	–	–	2	2
Employment officer – Agent de placement	..	1	1	1	1	–	–
Floor covering – Revêtement de planchers	..	1	1	–	–	–	–
Floral design – Arrangements floraux	..	6	–	2	–	3	–
Forestry operations – Opérations dans l'exploitation forestière	..	3	3	–	–	3	3
Foreman training – Formation de contremaîtres	..	1	1	–	–	1	1
Furniture making – Fabrication de meubles	..	2	2	–	–	2	2
Hairdressing – Coiffure pour dames	..	3	–	1	–	2	–
Hand sewing – Couture à la main	..	3	3	2	2	1	1
Handyman – Homme à tout faire	..	1	1	1	1	–	–
Horticulture – Horticulture	..	1	1	1	1	–	–
Housekeeping (private) – Arts ménagers (privé)	..	3	–	1	–	1	–
Instructing – Instruction	..	2	1	2	1	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	..	1	1	1	1	–	–
Inventory clerk – Inventoriste	..	2	2	1	1	1	1
Laundering and dry cleaning – Blanchissage et nettoyage à sec	..	1	1	–	–	1	1
Janitor – Concierge	..	1	1	–	–	–	–
Laboratory technician – Technicien de laboratoire	..	3	2	1	1	2	1
Laundering – Blanchisserie	..	1	1	1	1	–	–
Leatherwork – Travail du cuir	..	1	1	1	1	–	–
Machine operation – Opérateur de machines	..	4	2	3	1	–	–
Machinist – Mécanicien-ajusteur	..	1	1	–	–	–	–
Management (office) – Gestion (bureau)	..	1	–	–	–	1	–
Management (small business) – Gestion (petites entreprises)	..	1	1	–	–	1	1
Merchandising – Commerce	..	1	–	–	–	1	–
Mobile home assembly – Montage de maisons mobiles	..	1	1	–	–	1	1
Motorcycle repair – Réparation de motocyclettes	..	1	1	–	–	–	–
Nursing assistant – Infirmière auxiliaire	..	1	–	–	–	1	–
Optical lens grinding – Tailleur de verres d'optique	..	1	1	1	1	–	–
Optical technology – Technologie d'optique	..	1	1	–	–	–	–
Payroll clerk – Commis de rémunération	..	1	1	1	1	–	–
Photographic processing – Traitement de pellicules	..	2	1	–	–	1	–
Printing – Impression	..	1	1	1	1	–	–
Printing press operating – Opération de machines d'impression	..	2	2	–	–	1	1
Protective services – Services de protection	..	1	1	–	–	1	1
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	..	3	3	1	1	1	1
Receptionist – Réceptionniste	..	1	–	–	–	–	–
Repair and service – Réparation et service	..	3	3	1	1	2	2
Road construction – Construction de routes	..	2	2	–	–	1	1
Service station attending – Opération de stations-service	..	2	2	1	1	–	–
Sewing – Couture	..	1	–	–	–	1	–
Sheet metal work – Tôlerie	..	1	1	1	1	–	–
Shipping – Expédition	..	1	1	1	1	–	–
Shoemaking – Confection de chaussures	..	1	1	1	1	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	..	2	2	1	1	1	1
Sorting – Tri	..	1	1	1	1	–	–
Stationary engineering – Mécanique de machines fixes	..	7	7	2	2	5	5
Stenography – Sténographie	..	1	–	1	–	–	–
Stockkeeping – Préposé aux stocks	..	4	3	–	–	1	–
Supervisor – Surveillant	..	1	1	–	–	1	1
Switchboard operation – Standardiste	..	2	–	1	–	1	–
Teaching assistant – Assistant auprès d'un enseignant	..	1	1	–	–	1	1
Teaching (rehabilitation) – Enseignement (réadaptation)	..	1	1	–	–	–	–
Timekeeping – Contrôle des présences	..	1	1	–	–	–	–
Timepiece manufacturing – Fabrication de chronomètres	..	1	1	–	–	1	1
Tinsmithing – Ferblanterie	..	1	1	1	1	–	–
Upholstering – Rembourrage	..	4	4	1	1	2	2
Vending machine service – Entretien de distributeurs automatiques	..	1	1	1	1	–	–
Warehousing – Entreposage	..	1	1	1	1	–	–
Welding – Soudure	..	1	1	–	–	1	1
Woodworking – Menuiserie	..	3	3	1	1	–	–
Total		**166**	**127**	**66**	**53**	**67**	**48**
Workshop training – Formation pratique:							
Work adjustment – Adaptation au travail	..	703	436	310	182	239	141
Total		**703**	**436**	**310**	**182**	**239**	**141**
Ontario, total		**869**	**563**	**376**	**235**	**306**	**189**

TABLE 16. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1971 – Continued

TABLEAU 16. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1971 – suite

Course and method – Cours et méthode	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Manitoba:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Beauty culture – Soins de beauté	26	1	1	1	1	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	13	1	–	1	–	–	–
Cabinet making – Ébénisterie	52	1	1	–	–	1	1
Clerical – Travail de bureau	13	1	1	1	1	–	–
Dishwashing – Plongeur	13	1	1	1	1	–	–
Inventory clerk – Inventoriste	13	1	1	1	1	–	–
Machine operation – Opérateur de machines	16	3	3	3	3	–	–
Management (office) – Gestion (bureau)	52	1	1	–	–	1	1
Meat cutting – Coupe de viande	26	1	1	1	1	–	–
Photographic processing – Traitement de pellicules	52	1	–	–	–	1	–
Printing – Impression	52	1	1	–	–	1	1
Silk screening – Sérigraphie	52	1	1	–	–	1	1
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	45	1	1	–	–	1	1
Teaching – Enseignement	52	1	–	–	–	1	–
Upholstering – Rembourrage	21	1	1	1	1	–	–
Upholstering – Rembourrage	52	4	4	–	–	4	4
Woodworking – Menuiserie	52	1	1	–	–	1	1
Total		**22**	**19**	**10**	**9**	**12**	**10**
Post-secondary – Postsecondaire:							
Laboratory technology – Technique de laboratoire	104	34	..	–	–	34	..
Total		**34**	..	–	–	**34**	..
Public trade schools – Écoles de métiers publiques:							
Academic (unspecified) – Académique (non spécifié)	52	79	..	36	..	43	..
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	22	21	..	16	..	3	..
Total		**100**	..	**52**	..	**46**	..
Private trade schools – Écoles de métiers privées:							
Barbering – Coiffure pour hommes	40	4	..	2	..	2	..
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	40	2	..	–	–	2	..
Fine arts – Beaux-arts	52	1	..	–	–	1	..
Hairdressing – Coiffure pour dames	40	14	..	11	..	3	..
Secretarial – Secrétariat	36-40	39	..	14	..	13	..
Typing – Dactylographie	40	3	..	2	..	1	..
Total		**63**	..	**29**	..	**22**	..
Workshop training – Formation pratique	26	565	..	432	..	133	..
Total		**565**	..	**432**	..	**133**	..
Manitoba, total		**784**	..	**523**	..	**247**	..
Saskatchewan:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Baking – Pâtisserie	52	1	1	–	–	–	–
Canvas manufacturing – Fabrication de grosse toile	52	1	–	–	–	1	–
Dressmaking – Confection de vêtements féminins	52	2	–	–	–	–	–
Duplicating machine operation – Duplicateur	52	2	2	–	–	–	–
Instructing (sports) – Instruction (sports)	52	1	1	1	1	–	–
Stenography – Sténographie	52	1	–	–	–	1	–
Total		**8**	**4**	**1**	**1**	**2**	–
Post-secondary – Postsecondaire:							
Hotel and restaurant operation – Exploitation d'hôtels et de restaurants	36	1	1	1	1	–	–
Medical records – Archives médicales	44	1	–	1	–	–	–
Total		**2**	**1**	**2**	**1**	–	–
Public trade schools – Écoles de métiers publiques:							
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	16-36	2	2	2	2	–	–
Drafting – Dessin	40	1	1	1	1	–	–
Machine operation – Opérateur de machines	40	1	1	1	1	–	–
Total		**4**	**4**	**4**	**4**	–	–
Private trade schools – Écoles de métiers privées:							
Barbering – Coiffure pour hommes	17-45	3	2	–	–	3	2
Barbering – Coiffure pour hommes	52	5	–	1	–	4	–
Secretarial – Secrétariat	40-52	31	7	4	–	11	3
Total		**39**	**9**	**5**	–	**18**	**5**

TABLE 16. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1971 – Continued

TABLEAU 16. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1971 – suite

Course and method – Cours et méthode	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Saskatchewan – Concluded – fin:							
Universities – Universités:							
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	26-40	45	27	22	12	21	13
Total		**45**	**27**	**22**	**12**	**21**	**13**
Workshop training – Formation pratique:							
Home management – Gestion domestique (éducation)	26	18	–	9	–	7	–
Occupational therapy – Ergothérapie	26	47	47	27	27	18	18
Total		**65**	**47**	**36**	**27**	**25**	**18**
Saskatchewan, total		**163**	**92**	**70**	**45**	**66**	**36**
Alberta:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Accounting – Comptabilité	22	1	1	1	1	–	–
Assembly – Montage	26	2	–	–	–	2	–
Floral design – Arrangement floraux	15	1	–	1	–	–	–
Food service – Service alimentaire	12	4	4	3	3	1	1
Furniture making – Fabrication de meubles	26-30	2	2	–	–	2	2
Jewellery/watch repair – Bijouterie/réparation de montres	82	2	2	–	–	–	–
Knitting machine operation – Conduite de machines à tricoter	30	1	–	–	–	1	–
Modeling – Mannequin	52	1	1	–	–	1	1
Optical lens grinding – Tailleur de verres d'optique	20-30	2	1	–	–	–	–
Piano tuning – Accordeur de piano	25	1	1	1	1	–	–
Press operating – Pressier	40	1	1	–	–	1	1
Prosthetics – Prothèses	30	1	1	–	–	1	1
Repair and service – Réparation et service	8	2	2	2	2	–	–
Repair and service – Réparation et service	40-44	8	2	5	1	3	1
Upholstering – Rembourrage	26-30	2	2	1	1	1	1
Writing – Écriture	50	1	1	1	1	–	–
Total		**32**	**21**	**15**	**10**	**13**	**8**
Post-secondary – Postsecondaire:							
Announcing – Annonceur	33	2	2	1	1	1	1
Applied arts – Arts appliqués	32	2	2	1	1	1	1
Architectural technology – Technique de l'architecture	16	1	1	1	1	–	–
Architectural technology – Technique de l'architecture	32	2	2	1	1	1	1
Arts and sciences – Arts et sciences	32-34	6	3	–	–	6	3
Correctional services – Services de correction	32	1	1	–	–	1	1
Drafting – Dessin	12	4	4	1	1	1	1
Electronics – Électronique	32-33	4	4	2	2	2	2
Horticulture	..	2	2	–	–	–	–
Hotel and restaurant operation – Exploitation d'hôtels et de restaurants	40	2	2	–	–	1	1
Interior design – Décoration intérieure	16	1	1	1	1	–	–
Journalism – Journalisme	35	1	1	1	1	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	16	1	1	1	1	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	32-37	7	7	1	1	6	6
Merchandising – Commerce	32	1	–	–	–	1	–
Nursing – Sciences infirmières	34	1	–	1	–	–	–
Recreation – Loisirs	32	1	1	–	–	1	1
Rehabilitation training (general) – Rééducation (formation générale)	32	3	3	–	–	3	3
Resource technology – Technique des ressources	35	1	1	–	–	1	1
Social welfare – Assistance sociale	16-34	3	–	2	–	1	–
X-ray technician – Technicien de radiologie	68	1	1	–	–	1	1
Total		**47**	**39**	**14**	**11**	**28**	**23**
Public trade schools – Écoles de métiers publiques:							
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	8-16	26	17	18	12	1	1
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	19-22	251	182	165	116	53	41
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	44	1	1	1	1	–	–
Agriculture	14	10	10	8	8	–	–
Baking – Pâtisserie	43	3	3	1	1	2	2
Barbering – Coiffure pour hommes	35	1	1	1	1	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	35	2	–	1	–	1	–
Business practice – Pratique des affaires	20-35	18	1	7	–	7	1
Cooking – Cuisine	16-32	4	3	2	1	1	1
Jewellery/watch repair – Bijouterie/réparation de montres	50	2	–	1	–	1	–
Management (business) – Gestion (commerce)	16	1	1	–	–	1	1
Management (business) – Gestion (commerce)	34-35	2	2	–	–	1	1
Nursing – Sciences infirmières	32	2	–	2	–	–	–
Nursing orderly – Infirmier	30	1	1	–	–	–	–
Receptionist – Réceptioniste	4	1	1	1	1	–	–
Total		**325**	**223**	**208**	**141**	**68**	**48**

TABLE 16. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1971 – Continued

TABLEAU 16. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1971 – suite

Course and method – Cours et méthode	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Alberta – Confluded – fin:							
Private trade schools – Écoles de métiers privées:							
Hairdressing – Coiffure pour dames	35-44	3	–	2	–	–	–
Total		**3**	**–**	**2**	**–**	**–**	**–**
Universities – Universités:							
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	40	10	6	10	6	–	–
Architectural technology – Technique de l'architecture	39	1	1	–	–	1	1
Arts and sciences – Arts et sciences	6	5	4	5	4	–	–
Arts and sciences – Arts et sciences	30-32	12	10	11	9	1	1
Bachelor of arts – Baccalauréat ès arts	40	6	3	4	2	2	1
Business law – Droit commercial	34-37	8	8	8	8	–	–
Chemical technology – Technique de la chimie	6	2	1	2	1	–	–
Dental technology – Technique dentaire	36	2	2	2	2	–	–
Fine arts – Beaux-arts	34-40	3	2	2	2	1	–
French (second language) – Français (langue seconde)	6	2	2	1	1	1	1
Management (business) – Gestion (commerce)	34	2	2	2	2	–	–
Orientation	8	8	4	4	2	4	2
Public administration – Administration publique	33	1	1	1	1	–	–
University study – Études universitaires	6	6	3	5	3	1	–
University study – Études universitaires	30-39	50	32	44	29	2	1
Writing – Écriture	10	1	–	1	–	–	–
Total		**119**	**81**	**102**	**72**	**13**	**7**
Workshop training – Formation pratique:							
Canteen operation (CNIB) – Exploitation de cantines de l'I.N.C.A.	12	2	2	2	2	–	–
Counselling (rehabilitation) – Conseiller (réadaptation)	2-8	4	4	3	3	–	–
Dishwashing – Plongeur	10	2	2	2	2	–	–
Food services – Services alimentaires	12-26	6	–	5	–	1	–
Manufacturing – Fabrication	12	1	1	–	–	1	1
Shipping clerk – Commis des expéditions	8	2	–	2	–	–	–
Total		**17**	**9**	**14**	**7**	**2**	**1**
Alberta, total		**543**	**373**	**355**	**241**	**124**	**87**
British Columbia – Colombie-Britannique:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Accounting – Comptabilité	..	1	1	–	–	1	1
Baking – Pâtisserie	..	1	1	–	–	–	–
Commercial art – Dessin publicitaire	..	1	1	–	–	1	1
Engraving – Gravure	..	1	1	1	1	–	–
Estimating – Estimation	..	1	1	–	–	–	–
Floral design – Motifs floraux	..	1	–	1	–	–	–
Fruit and vegetable work – Manutention des fruits et légumes	..	1	1	1	1	–	–
Locksmithing – Serrurier	..	1	1	–	–	1	1
Management (business) – Gestion (commerce)	..	1	1	1	1	–	–
Meat cutting – Coupe de viande	..	1	1	1	1	–	–
Metal arts – Arts métalliques	..	1	1	1	1	–	–
Nursing aide – Aide-infirmière	..	3	–	–	–	–	–
Photography – Photographie	..	1	1	–	–	–	–
Printing – Impression	..	1	1	1	1	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	..	1	1	1	1	–	–
Small motor repair – Réparation de petits moteurs	..	3	3	1	1	–	–
Varityping – Varitypiste	..	1	–	1	–	–	–
Total		**21**	**16**	**10**	**8**	**3**	**3**
Post-secondary – Postsecondaire:							
Academic upgrading (Grades 11, 12/13) – Académique (perfectionnement) (degrés 11, 12/13)	..	19	14	2	1	14	10
Accounting – Comptabilité	..	4	4	–	–	4	4
Announcing – Annonceur	..	1	1	–	–	1	1
Commercial art – Dessin publicitaire	..	3	3	2	2	1	1
Data processing – Exploitation des données	..	1	1	–	–	1	1
Electric-electronic technology – Technologie de l'électricité et de l'électronique	..	2	2	–	–	2	2
Engineering – Génie	..	1	1	–	–	1	1
Engineering (civil) – Génie (civil)	..	1	1	–	–	1	1
Estimating – Estimation	..	1	1	–	–	1	1
Finance and investment – Finance et investissement	..	1	1	1	1	–	–

TABLE 16. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1971 – Concluded

TABLEAU 16. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1971 – fin

Course and method – Cours et méthode	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
British Columbia – Concluded – Colombie-Britannique – fin:							
Post-secondary – Concluded – Postsecondaire – fin:							
Fine arts – Beaux-arts	..	1	1	1	1	–	–
Instrumentation	..	1	1	–	–	–	–
Law enforcement – Application de la loi	..	1	1	–	–	–	–
Management (business) – Gestion (commerce)	..	4	4	–	–	3	3
Medical technology – Techniques médicales	..	1	–	–	–	–	–
Nursing – Infirmière	..	2	–	2	–	–	–
Programming – Programmation	..	1	1	–	–	1	1
Tourism – Tourisme	..	1	1	–	–	–	–
Traffic engineering – Techniques de la circulation	..	1	1	–	–	1	1
University study – Études universitaires	..	1	1	–	–	1	1
Total		**48**	**40**	**8**	**5**	**32**	**28**
Public trade schools – Écoles de métiers publiques:							
Baking – Pâtisserie	..	1	1	–	–	1	1
Basic training for skill development – Formation de base en vue d'une spécialisation	..	5	5	3	3	–	–
Beauty culture – Soins de beauté	..	1	–	–	–	–	–
Bookkeeping – Tenue de livres	..	1	1	1	1	–	–
Chef training – Formation de chef-cuisinier	..	1	1	1	1	–	–
Cooking – Cuisine	..	2	2	1	1	–	–
Electronics – Électronique	..	1	1	1	1	–	–
Electronics (industrial) – Électronique (industrielle)	..	1	1	–	–	1	1
Home management – Gestion domestique (éducation)	..	1	1	1	1	–	–
Industrial training – Formation industrielle	..	1	1	1	1	–	–
Marine engineering – Génie maritime	..	1	1	1	1	–	–
Nursing (practical) – Sciences infirmières (travaux pratiques)	..	2	–	–	–	1	–
Secretarial – Secrétariat	..	3	–	1	–	1	–
Typing – Dactylographie	..	1	–	1	–	–	–
Welding – Soudure	..	1	1	1	1	–	–
Total		**23**	**16**	**13**	**11**	**4**	**2**
Private trade schools – Écoles de métiers privées:							
Academic (upgrading) – Académique (perfectionnement)	..	3	3	1	1	1	1
Fine arts – Beaux-arts	..	1	1	–	–	–	–
Hairdressing – Coiffure pour dames	..	1	–	1	–	–	–
Keypunching – Perforation de cartes	..	1	–	1	–	–	–
Secretarial – Secrétariat	..	1	–	1	–	–	–
Typing – Dactylographie	..	1	–	1	–	–	–
Total		**8**	**4**	**5**	**1**	**1**	**1**
Universities – Universités:							
Arts and sciences – Arts et sciences	..	1	–	–	–	1	–
Bachelor of arts – Baccalauréat ès arts	..	6	6	–	–	5	5
Bachelor of sciences – Baccalauréat ès sciences	..	1	1	–	–	1	1
Fine arts – Beaux-arts	..	7	4	–	–	7	4
Laboratory technology – Technologie de laboratoire	..	1	–	–	–	1	–
Secretarial – Secrétariat	..	1	1	–	–	1	1
Teaching – Enseignement	..	1	1	1	1	–	–
University study – Études universitaires	..	8	7	–	–	7	6
Total		**26**	**20**	**1**	**1**	**23**	**17**
Workshop training – Formation pratique:							
Adjustment training – Adaptation au travail	..	23	17	14	12	5	3
Agriculture	..	1	1	–	–	–	–
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	..	1	1	–	–	–	–
Building maintenance – Entretien des bâtiments	..	1	1	–	–	1	1
Clerk (retail) – Commis (au détail)	..	1	–	1	–	–	–
Dry cleaning – Nettoyage à sec	..	1	1	–	–	1	1
Electric appliance service – Services des appareils électriques	..	2	2	2	2	–	–
Printing – Imprimerie	..	1	1	1	1	–	–
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	..	1	1	1	1	–	–
Typesetting – Typographie	..	1	1	1	1	–	–
Warehousing – Entreposage	..	2	2	1	1	–	–
Workshop training (vrdp) – Formation pratique	..	1	1	–	–	1	1
Total		**36**	**29**	**21**	**18**	**8**	**6**
British Columbia – Total – Colombie-Britannique		**162**	**125**	**58**	**44**	**71**	**57**

TABLE 17. Number of Unemployed Persons in Publicly-supported Training-on-the-job Programs, Year Ending August 31, 1971

TABLEAU 17. Nombre de chômeurs participant aux programmes de formation sur place subventionnés par l'État, année terminée le 31 août, 1971

Course – Cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Aircraft assembly – Assemblage d'aéronefs	24	11	–	4	–	1	–
Aircraft assembly – Assemblage d'aéronefs	40	1	1	–	–	1	1
Aircraft assembly – Assemblage d'aéronefs	48	3	3	1	1	–	–
Aircraft assembly – Assemblage d'aéronefs	52	2	2	–	–	2	2
Motor assembly – Assemblage de moteurs	52	1	1	–	–	1	1
Total	–	**18**	**7**	**5**	**1**	**5**	**4**
Ontario							
Academic upgrading – Académique (perfectionnement)	2	285	285	285	285	–	–
Aeronautics – Aéronautique	18	22	19	7	7	14	12
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	..	64	29	25	24	–	–
Aircraft mechanics – Mécanicien d'aviation	13 - 15	19	19	7	7	–	–
Aluminum products – Produits d'aluminium	..	42	42	22	22	4	4
Appliance manufacturing – Fabrication d'appareils	..	164	164	162	162	–	–
Automobile glass installation – Pose de vitres d'automobile	7	99	99	67	67	14	14
Automobile parts manufacturing – Fabrication de pièces d'automobile	5 - 12	195	188	159	154	6	6
Blacksmithing – Forge	..	29	29	11	11	12	12
Boat building – Érecteur de navire	..	11	7	4	4	1	1
Business machine operation – Opérateur de machines de bureau	..	136	136	87	87	11	11
Cabinet making – Ebénisterie	..	14	14	–	–	–	–
Cafeteria/lunch counter operation – Cafetéria (service de comptoir lunch)	..	5	5	–	–	–	–
Canteen operation – Exploitation d'une cantine	5	9	–	–	–	–	–
Ceramics – Céramique	7	1	–	–	–	–	–
Cheese making – Fabrication du fromage	11	8	8	6	6	–	–
Chemical technology – Technique de la chimie	25	764	652	518	464	107	77
Clerk (retail) – Commis (détail)	..	63	63	50	50	–	–
Computer fundamentals – Éléments de base de l'informatique	..	8	8	8	8	–	–
Concrete products – Produits de béton	.. - 5	77	77	68	68	–	–
Construction	..	62	62	34	34	11	11
Counselling – Conseillers	..	3	3	3	3	–	–
Data processing – Exploitation des données	9 - 16	169	158	158	147	11	11
Drafting – Dessin	18	5	5	–	–	–	–
Drilling – Forage	..	314	314	140	140	169	169
Drilling – Forage	8 - 17	76	76	62	62	–	–
Electric appliance service – Service des appareils électriques	11	102	24	76	14	17	6
Electric motor service – Service de moteur électrique	15	28	28	27	27	–	–
Electricity – Électricité	..	681	648	370	350	40	29
Electronics – Électronique	3 - 10	227	70	51	30	130	12
Electronic equipment manufacturing – Fabrication de matériel électronique	..	717	653	165	126	421	412
Engineering – Génie	120	12	12	12	12	–	–
Engineering (industrial) – Génie (industriel)	5	10	10	10	10	–	–
Fiberglass – Fibre de verre	8	5	5	3	3	–	–
Film production – Production de films	..	21	21	9	9	12	12
Floor covering – Revêtement de planchers	..	15	15	13	13	2	2
Food processing – Conditionnement des aliments	..	120	120	69	69	2	2
Food services – Services alimentaires	..	107	107	74	74	16	16
Furniture making – Fabrication de meubles	13	283	275	90	90	123	118
Garment making – Confection de vêtements	10	282	–	166	–	–	–
Garments – Vêtements	..	611	611	302	302	103	103
Gas/oil burner service – Entretien de brûleurs à gaz et à mazout (huile)	22	12	12	6	6	6	6
Gas pump services – Entretien de pompes à essence	..	11	11	11	11	–	–
Glass production – Production de verre	80	855	855	488	488	289	289
Graphic arts – Arts graphiques	11	92	91	48	47	26	26
Heavy equipment mechanics – Mécanique d'équipement lourd	22	66	66	62	62	–	–
Heavy equipment and industrial machinery – Machines lourdes et matériel industriel	..	179	179	142	142	28	28
Human relations – Relations humaines (éducation)	..	139	139	110	110	–	–
Instructing – Instruction	24	16	16	16	16	–	–
Instrumentation – Instruments scientifiques	..	1	1	1	1	–	–
Insurance administration – Techniques administratives dans les assurances	16	11	11	11	11	–	–
Leatherwork – Travail du cuir	..	9	9	9	9	–	–
Logging – Abattage	..	353	353	75	75	252	252
Lumber processing – Traitement du bois	..	208	208	157	157	49	49
Machine operation – Opérateur de machines	..	54	54	44	44	1	1
Machining – Ajustage	..	238	233	143	139	53	53

TABLE 17. Number of Unemployed Persons in Publicly-supported Training-on-the-job Programs, Year Ending August 31, 1971 – Continued

TABLEAU 17. Nombre de chômeurs participant aux programmes de formation sur place subventionnés par l'État, année terminée le 31 août, 1971 – suite

Course – Cours	Length of course (weeks) – Durée du cours (semaines)	Total enrolment during period – Nombre d'inscrits pendant l'année		Successfully completed course during period – Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period – En formation à la fin de l'année	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Concluded – fin:							
Management (retail) – Gestion (détail)	..	81	78	58	55	17	17
Meat cutting – Coupe de viande	6	77	77	35	35	10	10
Metal arts – Arts métalliques	15	9	9	4	4	–	–
Manufacturing – Fabrication	8	260	231	177	150	48	48
Metal fabrication – Fabrication de produits métalliques	10	65	65	49	49	8	8
Metal plating – Revêtement des métaux	..	251	251	119	119	36	86
Metal work – Travail de métal	..	28	28	19	19	6	6
Mineral refining – Raffinerie minière	..	58	58	38	38	2	2
Mining – Mines	7	1,192	1,192	831	831	121	121
Mobile home assembly – Montage de maisons mobiles	..	275	259	228	213	11	11
Motor manufacturing – Fabrication de moteurs	9	26	26	23	23	–	–
Motor transport operation – Conducteur de camion	..	41	41	–	–	37	37
Moulding – Moulure	..	29	29	17	17	8	8
Nursing aide – Aide-infirmière	..	57	57	19	19	29	29
Nursing orderly – Infirmier	..	29	29	29	29	–	–
Oil refining – Raffinage du pétrole	..	235	235	126	126	92	92
Paper products – Production de papier	..	38	38	22	22	3	3
Photographic processing – Traitement de pellicules	..	18	18	10	10	8	8
Plastics – Matières plastiques	..	105	105	82	82	20	20
Plumbing fixtures manufacturing – Fabrication de pièces de plomberie	16	116	116	68	68	–	–
Porcelain manufacturing – Fabrication de la porcelaine	..	32	32	12	12	8	8
Power tool repair – Réparation d'outillage électrique	..	10	10	10	10	–	–
Prefabricated building products – Produits destinés aux constructions préfabriquées	..	13	13	–	–	12	12
Printing – Imprimerie	..	47	47	–	–	47	47
Public transport operation – Exploitation de transports en commun	..	316	316	250	250	28	28
Pulp paper technology – Technicien en pâte et papier	..	83	83	48	48	20	20
Radio and television electronics – Électronique de radios et téléviseurs	..	40	40	28	28	1	1
Repair and service – Réparation et service	..	68	68	66	66	–	–
Rubber products – Produits en caoutchouc	..	256	256	163	163	39	39
Shipbuilding (wood) – Construction de navires (bois)	..	43	43	30	30	5	5
Shoemaking – Confection de chaussures	..	90	87	47	47	27	27
Snowmobile manufacturing – Fabrication de motoneiges	..	47	47	46	46	–	–
Soldering – Soudure	12	21	–	19	–	–	–
Sports equipment manufacturing – Manufacture d'équipement sport	..	111	107	93	92	12	12
Steel fabricating – Fabrication de produits en acier	..	295	295	89	89	178	178
Stockkeeping – Préposé aux stocks	..	304	304	214	214	10	10
Surveying – Arpentage	..	4	4	–	–	4	4
Switchboard operation – Standardiste	..	10	–	9	–	–	–
Telephone/telegraph operation – Fonctionnement du téléphone/télégraphe	..	183	156	140	121	–	–
Textiles	12	464	..	280	..	74	..
Timepiece manufacturing – Fabrication de pièces de contrôle de temps	..	7	7	5	5	–	–
Tourism – Tourisme	6	5	5	5	5	–	–
Turret-lathe operation – Opération sur tour-revolver	..	23	23	15	15	–	–
Wall papering – Pose de papier peint	18	6	6	6	6	–	–
Welding (arc) – Soudure (arc)	..	7	7	6	6	–	–
Wood processing – Traitement du bois	..	262	262	125	125	113	113
Total		**13,846**	..	**8,303**	..	**3,014**	..
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:							
Training-on-the-job – Formation en cours d'emploi:							
Automotive mechanics – Mécanique d'automobile	24	1	1	–	–	–	–
Clerical – Travail de bureau	24	2	1	2	1	–	–
Cook assisting – Formation d'aide-cuisinier	16	3	–	3	–	–	–
Electricity (construction) – Électricité (construction)	16	1	1	1	1	–	–
Heavy equipment mechanics – Mécanique de matériel lourd	24	4	4	3	3	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	16	1	1	1	1	–	–
Plumbing Plomberie	24	2	2	2	2	–	–
Shipping – Expédition	16	6	6	4	4	–	–
Supervision – Surveillance	24	2	2	2	2	–	–
Surveying – Arpentage	1	11	11	11	11	–	–
Tanning – Tannerie	4	20	–	20	–	–	–
Transportation – Transport	6 - 17	10	–	9	–	–	–
Typing – Dactylographie	..	24	–	20	–	–	–
Waiter/waitress training – Formation des garçons de table et des serveuses	40	4	4	2	2	–	–
Warehousing – Entreposage	24	3	3	3	3	–	–
Total		**94**	**36**	**83**	**30**		

SECTION IV

Apprenticeship — Apprentissage

This section deals only with publicly-supported training of apprentices who have entered into a contract with an employer to learn a skilled trade through work experience and short periods of classroom instruction and, in this situation, are registered with a provincial or territorial department of Labour. One of the objectives of the involvement of the departments of Labour is to develop and ensure standards of qualification for certain designated trades. The directors of the apprenticeship branches of the departments are responsible for the administration of the training programs under the terms of the Acts and their regulations. This report does not include those private apprenticeship programs, neither supported nor administered by the provincial apprenticeship branches, but conducted and financed by some industrial and business firms with a view to maintaining a supply of personnel highly skilled in occupations pertinent to their own operations. Some information on these programs was obtained from a special survey of training in industry conducted in the fall of 1970 and described in the introduction to the preceding section.

A modicum of information on non-registered apprentices in private apprenticeship programs for the year ending June 30, 1970 can also be found in the tables of that section.

The skilled trades which are designated, while fairly uniform, may differ throughout Canada in certain respects from province to province. In designating a trade, the provincial authorities determine the type of operations an apprentice who successfully completes his training will be qualified to perform. Certification of the qualified tradesman following his period of indenture as an apprentice may be either compulsory or voluntary depending on the particular provincial jurisdiction.

Because each province has its own examinations to ensure that those completing apprenticeship programs meet provincial standards before acquiring journeyman status, it has been difficult for tradesman to move from one province to another. In an attempt to offset this lack of mobility, the federal government in co-operation with the provinces has introduced its Red Seal program which gives rise to interprovincial standards. Successful candidates of examinations in certain trades in the program have a red seal affixed to their tradesmans' certificate. With this qualification a tradesman may practice his trade in any province participating in the scheme.

Cette section ne traite que des cours publics de formation organisés à l'intention des apprentis qui ont signé avec un employeur un contrat pour apprendre un métier spécialisé en travaillant et en assistant de temps à autre à des cours théoriques. Les contrats d'apprentissage sont inscrits auprès du ministère provincial ou territorial du Travail. Les ministères du Travail interviennent notamment pour établir les normes de compétence relatives à certains métiers et en assurer l'application. Les directeurs des directions de l'apprentissage des ministères sont chargés de l'administration des programmes de formation prévus par la loi et les règlements. Le présent bulletin ne ne couvre ni les programmes privés d'apprentissage ni les programmes qui ne sont ni subventionnés ni administrés par les directions provinciales de l'apprentissage mais qui sont organisés et financés par certaines entreprises industrielles et commerciales dans le but de s'assurer les services d'un personnel hautement spécialisé dans les professions intéressant leur activité propre. Certains renseignements concernant ces programmes ont été obtenus lors d'une enquête spéciale sur la formation dans l'industrie, effectuée à l'automne de 1970 et décrite dans l'introduction de la section précédente.

Quelques données concernant les programmes privés de formation des apprentis non-enregistrés sont aussi incluses dans les tableaux de cette section pour la période se terminant le 30 juin 1970.

Les métiers spécialisés désignés sont à peu près les mêmes dans tout le Canada mais ils peuvent varier dans une certaine mesure d'une province à l'autre. Lorsqu'il s'agit de désigner un métier, les autorités provinciales déterminent le genre de travail que l'apprenti sera en mesure d'exécuter après avoir terminé avec succès un programme de formation. La remise d'un certificat d'aptitudes à l'ouvrier qualifié qui a terminé sa période d'apprentissage sous contrat peut être obligatoire ou facultative suivant l'administration provinciale intéressée.

Étant donné que chaque province possède ses propres examens de qualification pour les apprentis qui, ayant terminé leur apprentissage, désire acquérir le statut de compagnon, les mouvements interprovinciaux de ceux-ci ont été difficiles. Afin de surmonter ce manque de mobilité, le gouvernement fédéral en coopération avec les provinces a établi des normes qui permettent aux compagnons ou aux apprentis de faire reconnaitre leur compétence dans tout le pays. Ainsi, certains individus qui remplissent les conditions nécessaires acquièrent en plus de leur certificat de compétence, une reconnaissance interprovinciale de leurs qualifications. En conclusion, l'individu peut pratiquer son métier dans toutes les provinces concernées.

The period prescribed for the completion of an apprenticeship program varies according to the trade and the province concerned, but is most commonly 3 to 6 years. Some of this time requirement may be waived in the event that credit is granted for work experience in the appropriate trade or for training received in a public trade school prior to registration. This latter training may be referred to as either pre-employment or pre-apprenticeship training, depending upon provincial usage.

During the apprenticeship period the apprentice is bound to take some formal classroom instruction as well as practical training. This requirement is usually met by attending a trade school, community college or apprenticeship centre for a few weeks each year, and the apprentice is released to do so by the employer under regulations of the provincial apprenticeship acts. In many provinces a system of releasing apprentices in "block" has been adopted to allow for the efficient organization of classes. In some provinces the trainee receives his formal instruction by attending night school classes or, where facilities are not available, by correspondence courses.

In Canada an apprentice may generally be defined as "a person at least 16 years of age who enters into a written agreement with an employer to learn a skilled trade requiring a minimum of 4,000 hours of reasonably continuous employment and which provides a program of practical experience and related technical instruction for such a person". In addition to the age requirement, regulations exist setting minimum education standards, the allowable ratio of apprentices to journeymen, and minimum wages.

Constitutionally, apprenticeship is under the jurisdiction of the provinces; nevertheless, the federal government has been involved with assistance to apprenticeship training since 1944. It is noteworthy that the rate of growth has depended largely on the amount of support provided by the central government. Currently, the federal government is providing aid under terms of the Occupational Training for Adults Act under which payments are based on the ratio of trainees referred for training by the Department of Manpower and Immigration to the total number of trainees in the course.

A brief resume of the apprenticeship systems in the provinces follows:

Newfoundland

The period of apprenticeship varies from 2 to 5 years with "in-school" training lasting from 4 to 12 weeks depending on the trade. Pre-employment courses requiring 9 months to complete are offered in the district vocational schools. This period of training is counted as one year credit toward fulfillment of an apprenticeship. Whether certification is compulsory depends not only on

La durée d'un programme d'apprentissage varie suivant le métier et la province mais elle est la plupart du temps de 3 à 6 ans. Cette durée peut être réduite dans le cas où l'on tient compte du temps passé par une personne à acquérir l'expérience du métier en question ou des cours de formation reçus aux écoles publiques de métier avant l'inscription. On appelle cette formation-ci soit "pre-employment" soit "pre-apprenticeship" selon l'usage provincial.

Au cours de la période d'apprentissage l'apprenti doit suivre certains cours réguliers en classe en même temps qu'il acquiert une formation pratique. C'est pourquoi durant quelques semaines chaque année, aux termes des lois provinciales sur l'apprentissage, l'employeur donne à l'apprenti la permission de suivre des cours dans une école de métiers, un collège communautaire ou un centre d'apprentissage. Dans bon nombre de provinces on envoie tous les apprentis en classe en même temps, ce qui permet une organisation plus efficace des cours. Dans certaines provinces, l'apprenti reçoit un enseignement régulier grâce à des cours du soir ou, lorsqu'il n'existe pas de cours du soir, à des cours par correspondance.

Au Canada un apprenti s'entend en général d'une "personne âgée d'au moins 16 ans qui signe un contrat avec un employeur afin d'apprendre un métier spécialisé nécessitant un minimum de 4,000 heures de travail assez régulier et impliquant pour l'employé un programme d'expérience pratique et d'enseignement technique connexe". Outre l'âge, il existe des règlements concernant les études minimales exigées, le nombre d'apprentis qu'il est permis d'employer par rapport au nombre de compagnons et le salaire minimum.

Du point de vue constitutionnel, l'apprentissage relève des provinces; néanmoins, le gouvernement fédéral subventionne la formation des apprentis depuis 1944. Il y a lieu de noter que l'accroissement des moyens de formation a été rendu possible dans une grande mesure par les subventions fédérales. Actuellement, l'administration fédérale accorde son aide financière dans le cadre de la loi sur la formation professionnelle des adultes, qui prévoit que les versements seront fondés sur le nombre de personnes que le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration aura envoyé au cours de formation par rapport au nombre total de personnes qui suivront le cours.

Voici un bref résumé des systèmes d'apprentissage des provinces:

Terre-Neuve

La période d'apprentissage dure de 2 à 5 ans, le temps consacré à la formation théorique variant de 4 à 12 semaines selon le métier. Les cours préparatoires au travail, d'une durée de 9 mois, sont donnés dans les écoles de formation professionnelle de district. Ces cours de formation comptent pour une année si la personne complète sa formation par un stage d'apprentissage. La remise obligatoire d'un certificat

the trade, but on the area where a qualified person wishes to practice his trade. Many private plans exist in the province.

Prince Edward Island

The period of apprenticeship is of 3 or 4 years duration. The "block release" method is used to provide the required total of 18 weeks "in class" training. Certification was not compulsory during the 1969-70 period.

Nova Scotia

Training requiring 3 to 5 years is given in some 45 trades of which 14 are designated and 3 require compulsory certification. During the apprenticeship period, trainees are released in "block" to attend the required 20-40 weeks formal, in-school training. Pre-apprenticeship training (called "phase one" in the province) is also offered. Graduates of vocational schools and adult training programs are given appropriate credit toward the time requirements of indenture.

New Brunswick

The period required to complete an apprenticeship contract ranges from 3 to 6 years. "In-school" requirements are met by attending night classes approximately 144 hours for each year the trainee is required to attend. Pre-apprenticeship courses lasting 40 weeks are offered in the trade schools. It is interesting to note that some programs require the completion of Grade 12, and could be considered as post-secondary training. A few trades require compulsory certification.

Quebec

Until recently, and including the period under review, the system of apprenticeship in Quebec was essentially different from that in other provinces. With the exception of a few trades (e.g. printing), no trades were apprenticeable by law in the province. Most young men apprenticing themselves would have taken a full-time course in a given specialty in a provincial trade school or apprenticeship centre for from six months to two years. In these circumstances, the formal courses connected with apprenticeship constituted in reality pre-apprenticeship training. No data on training in Apprenticeship Commission schools for 1970-71 were available for this report.

With the passing of Regulations 1 and 2 of the Manpower Vocational Training and Qualification Act of 1969 in November 1971 the system became more comparable to the systems in the other provinces. The next edition of this survey will, it is expected, have data on apprentices

d'aptitudes ne dépend pas seulement du métier, mais de la région où la personne qualifiée désire pratiquer son métier. Il existe dans la province de nombreux programmes privés.

Île-du-Prince-Édouard

La période d'apprentissage dure 3 ou 4 ans. Les apprentis suivent tous en même temps pendant 18 semaines les cours théoriques requis. La remise d'un certificat d'aptitudes n'était pas obligatoire pendant la période 1969-70.

Nouvelle-Écosse

Des cours de formation qui durent de 3 à 5 ans sont donnés dans quelque 45 métiers dont 14 sont désignés et 3 exigent la remise d'un certificat d'aptitudes. Au cours de la période d'apprentissage, les apprentis suivent ensemble un enseignement théorique régulier durant de 20 à 40 semaines. On offre aussi un programme de formation préalable à l'apprentissage (désigné dans la province sous le nom de "stade premier"). Si les personnes sont diplômées d'une école de formation professionnelle ou d'un programme de formation des adultes, on leur compte un certain nombre de mois lorsqu'elles entreprennent leur apprentissage sous contrat.

Nouveau-Brunswick

La durée d'un contrat d'apprentissage varie de 3 à 6 ans. La formation théorique consiste en cours du soir auxquels l'apprenti assiste environ 144 heures par année pendant toute la durée de son stage. Les cours préalables à l'apprentissage durent 40 semaines et sont donnés par les écoles de métiers. Il est intéressant de noter que certains programmes exigent une 12e année, et pourraient être considérés comme des programmes de formation postsecondaire. Dans le cas de quelques métiers la remise d'un certificat d'aptitudes est obligatoire.

Québec

Dans les années précédentes, incluant celle couverte par ce relevé, le système d'apprentissage du Québec était entièrement différent de celui des autres provinces. A l'exception de quelques métiers (ex. imprimerie), aucune loi provinciale régissait l'apprentissage. La plupart des jeunes gens qui désiraient acquérir une compétence dans un métier, suivaient des cours spécialisés à plein temps dans une école provinciale de métiers ou dans un centre d'apprentissage, ceux-ci étant d'une durée de six mois à deux ans. Dans ces circonstances, l'individu acquérait une formation du type préemploi. Aucune donnée concernant ces écoles n'était disponible pour ce relevé.

Avec l'adoption des Règlements No 1 et No 2 en novembre 1971 de la Loi sur la formation et la qualification professionnelles de la main-d'oeuvre de 1969, le système d'apprentissage du Québec est devenu plus similaire à ceux des autres provinces. La prochaine édition de ce relevé contiendra, nous

in the 24 trades (mostly in the construction industry) regulated under the Act. More details on the terms of the Act will be presented at that time.

Ontario

The length of an apprenticeship in Ontario is calculated in periods consisting of a certain number of hours rather than in years. Broadly speaking a full-time requirement consists of 3 to 5 periods ranging in duration from 1,600 to 2,000 hours each. Some plans involve both compulsory attendance at a trade school (appropriate division of a CAAT) and compulsory certification. Other plans involve compulsory "in-class" training only with no subsequent compulsion to acquire certification. The formal school training consists of one 8-week and two 7-week full-time day attendance courses. The 15-18 week "pre-employment" apprenticeship training, available to barbers, hairdressers and chefs, takes place following registration.

It should be pointed out that the Industrial Training Branch of the Ontario Department of Labour is also active in the development of short term training in industry shown separately in Table 15 of Section IV of this report. This type of training is appropriate in those trades and occupations in which apprenticeship is not warranted.

Manitoba

All persons between the ages of 16 and 21 employed in a designated trade must be registered as an apprentice with the provincial Department of Labour. Persons over 21 may become apprentices if approval is given by the apprenticeship board. The period of apprenticeship is from 3 to 5 years, during which time "in-school" training is provided on a block-release basis at the provincial trade schools for 4 to 10 weeks a year.

Saskatchewan

The term of apprenticeship varies from 3 to 5 years according to the trade (only 2 years is required for beauty culture and barbering). The formal "in-class" portion of the training is the responsibility of the Department of Education.

Alberta

The period of indenture in most trades is for 4 years, but for some it is for 3 years only. Classroom training is provided under block-release arrangements and ranges from three 4-week courses to four 8-week courses for the first three years and 12 weeks during the final year. Some pre-employment courses in the designated trades are offered

l'espérons, des données concernant les 24 métiers (la majorité dans l'industrie de la construction) régis par ces règlements. Plus de détails concernant cette Loi seront inclus à ce moment.

Ontario

La durée de l'apprentissage en Ontario est calculée en heures plutôt qu'en années. Généralement, le temps requis pour un stage d'apprentissage varie de 3 à 5 périodes dont chacune dure de 1,600 à 2,000 heures. Certains programmes exigent l'assistance aux cours d'une école de métiers (la division appropriée d'un C.A.A.T.) et la remise d'un certificat d'aptitudes. D'autres n'exigent qu'une formation "en classe" sans obligation ultérieure d'obtenir un certificat. La formation théorique régulière consiste en cours du jour à plein temps que l'apprenti suit pendant une période de 8 semaines et deux périodes de 7 semaines. Dans le cas des cours de formation préalables à l'apprentissage, d'une durée de 15 à 18 semaines, qui s'adressent aux coiffeurs pour hommes et pour dames et aux chefs-cuisiniers, ils se donnent immédiatement après l'inscription, ce qui fait que la désignation employée ne correspond pas en cela à la réalité.

Il y a lieu de souligner que la Direction de la formation dans l'industrie du ministère ontarien du Travail joue aussi un rôle actif dans l'élaboration des programmes de formation à court terme dans l'entreprise, lesquels figurent séparément dans le Tableau 15 de la Section IV du présent bulletin. Ce genre de formation est tout à fait approprié dans le cas des métiers et des professions où l'apprentissage n'est pas garanti.

Manitoba

Toutes les personnes âgées de 16 à 21 ans qui pratiquent un métier donné doivent être inscrites comme apprentis au ministère provincial du Travail. Les personnes âgées de plus de 21 ans peuvent devenir apprentis à la condition d'avoir l'autorisation de la Commission d'apprentissage. La période d'apprentissage dure de 3 à 5 ans et pendant 4 à 10 semaines par année tous les apprentis suivent ensemble des cours de formation théorique dans une école provinciale de métiers.

Saskatchewan

La durée de l'apprentissage varie de 3 à 5 ans selon le métier (on n'exige que 2 ans en esthétique et en coiffure). Les cours réguliers de formation "en classe" relèvent du ministère de l'Éducation.

Alberta

La durée du contrat pour la plupart des métiers est de 4 ans, mais dans le cas de certains métiers il suffit de 3 ans. Tous les apprentis reçoivent ensemble un enseignement théorique en classe qui varie de trois cours de 4 semaines à quatre cours de 8 semaines les trois premières années et dure 12 semaines la dernière année. Il n'existe pas de cours

by the Department of Education. Many designated trades require compulsory certification.

British Columbia

Apprenticeship contracts are for 2 to 6 years. Formal training is effected through full-time day attendance in class for one month a year or attendance at night school for 6 months. Pre-apprenticeship programs are offered lasting from 4 to 6 months. Certification is compulsory in some trades.

Northwest Territories

Indenture lasts from 2 to 5 years, but each complete period consists of 4 equal time divisions. Six weeks of formal training is required each period. No pre-apprenticeship courses are in operation, but vocational high school graduates may be granted credit for their work. Certification is not compulsory.

Yukon Territory

Twenty-four trades have been designated, but apprentices were reported registered in only four trades.

For the past several years, published data on registered apprenticeship programs have covered school years ending August 31. However, the concensus of opinion among provincial apprenticeship branches and other interested users of these particular statistics is that the fiscal year is a more useful period of study. In accommodation, data will be reported henceforth annually for the year ending March 31. To adjust to this change and to maintain continuity, respondents were asked to issue reports covering the seven-month period only from September 1, 1970 to March 31, 1971. The following tables, consequently, cover that partial year's period only.

de formation préalable à l'apprentissage proprement dit, mais le ministère de l'Éducation offre certains cours préparatoires à l'exercice de métiers désignés. Dans le cas d'un bon nombre de ces métiers, la remise d'un certificat d'aptitudes est obligatoire.

Colombie-Britannique

Le contrat d'apprentissage dure de 2 à 6 ans. La formation théorique s'acquiert grâce à des cours du jour à plein temps un mois par année ou à des cours du soir durant 6 mois. On offre des programmes de cours préalables à l'apprentissage d'une durée de 4 à 6 mois. La remise d'un certificat d'aptitudes est obligatoire dans le cas de certains métiers.

Territoires du Nord-Ouest

Le contrat dure de 2 à 5 ans, mais chaque période complète consiste en 4 portions de temps. Il faut six semaines d'enseignement régulier dans chaque période. Il n'existe pas de cours préalables à l'apprentissage, mais on peut tenir compte des diplômes des écoles secondaires de formation professionnelle. La remise d'un certificat d'aptitudes n'est pas obligatoire.

Territoire du Yukon

Vingt-quatre métiers ont été désignés, mais les apprentis étaient inscrits dans quatre métiers seulement.

Depuis plusieurs années, les données concernant les apprentis enregistrés couvraient l'année scolaire se terminant le 31 août. Après plusieurs consultations entre les responsables concernés, il a été décidé que l'année fiscale constituerait une période plus convenable afin d'utiliser les statistiques publiées à meilleur profit. En conséquence, les données couvriront annuellement la période se terminant le 31 mars. Afin de préserver la continuité des rapports statistiques, on a demandé aux intéressés de fournir les rapports de cette année pour la période comprise entre le 1er septembre 1970 et le 31 mars 1971. Les données de cette section couvrent donc une période de 7 mois.

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970 - 71

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970 - 71

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolment in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1, 1970 – Sous contrat 1 sept. 1970	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contrats annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contrats complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
Canada:								
Agricultural mechanic – Mécanique agricole	–	7	–	–	7	–	–	–
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	273	54	14	33	280	190	–	–
Aircraft technician – Technicien d'aéronefs	1	–	–	–	1	–	–	–
Alignment and brakes – Alignement et freins	26	18	6	–	38	22	–	–
Anvil man – Forgeron	2	–	–	–	2	–	–	–
Appliance serviceman – Homme de service pour appareils électriques	31	5	2	4	30	23	–	–
Auto-body and fender repairman – Débosseleur	83	7	8	15	67	1	21	79
Auto-body mechanic – Débosseleur	829	186	92	97	826	502	–	–
Automotive (body) – Débosseleur	635	155	80	70	640	380	–	–
Automotive (machinist)– Machiniste (réparation d'automobiles)	38	18	6	2	48	16	–	–
Automotive repair and miscellaneous trades – Réparation d'automobiles et métiers divers	870	198	136	128	804	327	226	–
Automotive painter – Peintre en carrosserie	53	19	3	10	59	27	–	–
Baker – Boulanger	55	11	10	2	54	49	–	–
Barber – Coiffeur pour hommes	286	119	67	56	282	29	6	38
Benchwork and joinery – Travaux d'établi et menuiserie	67	26	25	5	63	25	–	–
Boat building and shipwright – Construction de bateaux (ajusteur et charpentier de navires)	19	4	2	5	16	14	–	–
Boilermaker – Chaudronnier	74	17	9	9	73	36	6	–
Boiler shop worker – Ouvrier en chaudronnerie	2	–	–	1	1	1	–	–
Bricklayer – Briqueteur	615	108	100	49	574	421	–	10
Brick and stone mason – Maçon (pierre et brique)	–	15	–	–	15	–	–	–
Cabinet maker – Ébéniste	23	8	–	2	29	–	25	9
Cabinet maker and mill worker – Ébéniste et ouvrier d'atelier	9	–	–	–	9	–	–	–
Carman – Wagonnier	11	5	–	2	14	–	–	–
Carpenter – Charpentier	2,496	577	297	238	2,538	1,648	365	43
Carpenter and joiner – Charpentier et menuisier	672	180	52	71	729	425	–	–
Cement mason – Maçon (ciment)	50	23	12	3	58	39	–	–
Chef – Chef cuisinier	262	73	34	33	268	181	–	–
Chemical plant operator – Opérateur de machines (manufacture de produits chimiques)	–	162	2	122	38	–	–	–
Communication electrician – Électricien en télécommunications	594	45	19	86	534	554	–	–
Construction millwright – Ajusteur-monteur (construction)	2	–	–	–	2	–	–	–
Consumer service – Service au consommateur	3	–	–	–	3	2	–	–
Cook – Cuisinier	119	58	27	13	137	118	–	–
Cook and baker – Cuisinier et boulanger	126	49	16	13	146	69	–	–
Coopersmith – Chaudronnier en cuivre	1	–	1	–	–	–	–	–
Dental technician – Technicien dentaire	47	22	8	3	58	16	38	–
Diesel mechanic – Mécanique de diésels	3	–	–	–	3	–	–	3
Distribution dispatcher – Expéditeur dans un service de distribution	4	–	–	4	–	2	–	2
Draftsman – Dessinateur	39	11	3	2	45	12	13	20
Dry cleaner – Nettoyage à sec	4	2	–	2	4	–	–	2
Drywall finisher – Tireur de joints	68	37	29	4	72	28	–	–
Electric motor windind – Bobinage de moteurs électriques	5	1	–	2	4	4	–	–
Electrical and fuel mechanic – Mécanicien (électricité et carburant)	32	8	4	9	27	15	–	–
Electrical (marine) – Électricité (marine)	20	–	4	2	14	–	–	–
Electrical mechanic – Électricité (mécanique)	30	5	5	–	30	16	–	–
Electrical motor repair – Électricien (réparation de moteurs)	3	4	–	–	7	–	–	7
Electrician – Électricien	1,494	155	76	127	1,446	1,194	–	–
Electrician (construction) – Électricien en bâtiment	2,888	591	185	344	2,950	1,713	151	27
Electrician (const. and mtce.) – Électricien (entretien et en bâtiment)	3,040	530	133	415	3,022	2,157	–	–
Electrician (domestic and rural) – Électricien (domestique et rural)	50	14	9	3	52	–	–	–
Electrician (industrial) – Électricien (industriel)	291	50	32	38	271	468	234	–
Electrician (maintenance) – Électricien (entretien)	244	52	4	52	240	201	–	–
Electrician (marine) – Électricien pour appareillage marin	41	6	2	16	29	29	–	–
Electrician (mechanical) – Électricien pour appareillage mécanique	10	–	–	–	10	16	–	–
Electrician (miscellaneous) – Électricien (divers)	78	7	7	13	65	–	–	–
Electrician (plant mtce.)– Électricien (entretien de plan)	198	30	13	45	170	–	–	–
Electrician (power station mtce.) – Électricien (entretien de centrale électrique)	78	30	1	9	98	–	–	–
Electronics – Électronique	52	10	10	5	47	15	29	–
Electronics (mech. indus. control) – Électricien (contrôle mécanique industriel)	22	4	–	–	26	106	–	–
Electroplater – Électro-plaqueur	–	1	–	–	1	–	–	–
Elevator mechanic – Mécanique d'ascenceurs	1	–	–	–	1	–	–	–
Engineering assistant – Aide ingénieur	–	1	–	–	1	–	–	–

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71 – Continued

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970-71 – suite

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolment in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1 1970 – Sous contrat 1 sept. 1970	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contrats annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contrats complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
Canada – Continued – suite:								
Engine fitter – Ajusteur-monteur de moteurs	10	–	–	–	10	–	9	–
Fibreglass and plastic worker – Ouvrier de la fibre de verre et du plastique	3	20	–	–	23	–	–	23
Fitter ice – Ajusteur pour la transformation de glace (produit)	8	–	–	–	8	8	–	–
Fitter mechanic – Mécanique et montage	25	7	–	4	28	28	–	–
Floor coverer – Recouvreur de planchers	168	44	31	14	167	92	–	–
Florist – Fleuriste	2	–	–	–	2	–	–	–
Foundry practice – Technicien en fonderie	1	–	–	–	1	–	–	1
Fur machine operator – Opérateur de machines (industrie de la fourrure)	1	–	–	–	1	–	–	–
Gas fitter – Assemblage de tuyaux à gaz	78	28	12	11	83	33	–	–
Glass worker – Ouvrier verrier	115	43	36	8	114	27	–	–
Glazier and metal mechanic – Vitrier et mécanicien des métaux	–	6	–	–	6	–	–	–
Grade and paving equipment operator – Opérateur de paveur et de niveleur	7	1	–	–	8	–	–	–
Graphic arts – Arts graphiques	161	41	8	43	151	–	118	–
Hairdresser – Coiffeuse	1,184	361	174	227	1,144	786	–	–
Hairdresser and cosmetician – Coiffeuse et esthéticienne	590	347	212	167	558	229	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	1,851	409	166	220	1,874	1,059	109	31
Hydraulic sewing machine operator – Opérateur de machines à coudre hydrauliques	4	3	1	1	5	–	–	–
Industrial electrical – Installations électriques industrielles	107	18	9	9	107	–	103	33
Industrial instrumentation – Instrumentation industrielle	113	17	13	23	94	43	48	14
Industrial mechanic – Mécanicien en industrie	191	49	14	33	193	76	154	14
Industrial mech. instrument repairer – Réparateur d'appareillage mécanique industriel	57	6	–	18	45	–	–	–
Instrument mechanic – Mécanicien d'instruments	86	16	3	3	96	82	–	–
Iron worker – Ouvrier du fer	326	139	52	55	358	228	–	4
Jewelry and watch repairman – Bijouterie (réparation de montres)	11	8	3	1	15	–	11	–
Lather – Latteur	296	30	52	24	250	188	–	–
Lineman (construction) – Poseur de lignes (bâtiment)	4	1	–	2	3	48	–	–
Lineman (hydro) – Poseur de lignes (hydro)	181	45	12	19	195	133	–	–
Lineman (utility) – Poseur de lignes (utilité)	14	14	2	5	21	40	–	5
Locksmith – Serrurier	1	–	–	1	–	–	–	–
Loftsman – Machiniste (théâtre)	1	–	–	–	1	–	–	–
Logging – Abattage	18	7	11	6	8	–	–	–
Machinist – Machiniste	398	75	38	68	367	274	43	23
Machinist (industrial) – Machiniste (industriel)	386	60	23	82	341	152	–	–
Machinist and tool and die maker – Mécanicien-ajusteur et fabricant d'outils et de matrices	326	45	36	35	300	138	93	–
Maintenanceman – Homme d'entretien	1	–	–	–	1	–	–	–
Marina (small powered equip.) – Petit appareil de propulsion marin	18	24	14	–	28	34	–	–
Mason – Maçon	4	1	1	–	4	–	–	–
Mason insulator – Maçon et isolateur	4	–	–	–	4	–	–	4
Meat cutter – Dépeceur	2	4	1	–	5	–	–	–
Mechanical fitter – Ajusteur en mécanique	34	21	–	–	55	–	–	–
Mill worker – Ouvrier d'atelier	2	–	–	1	1	–	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	470	115	35	75	475	277	13	–
Millwright and industrial mechanic – Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie	565	137	12	73	617	281	–	–
Miscellaneous – Divers	375	139	31	17	466	50	–	–
Motorcycle mechanic – Mécanique de motocyclette	31	22	6	2	45	25	–	–
Motor mechanic – Mécanique de moteurs	6,114	1,288	554	732	6,116	4,913	–	–
Motor vehicle repairman – Réparateur de véhicules automobiles	1,414	377	118	176	1,497	1,167	–	–
Moulder – Mouleur	19	2	6	2	13	–	6	3
M.v.r. (bus transport) – Réparation de véhicules automobiles (transport par autobus)	31	10	3	7	31	12	20	8
M.v.r. (electric and fuel) – Réparation de véhicules automobiles (électricité et carburant)	9	3	–	5	7	45	–	9
M.v.r. (mechanical) – Réparation de véhicules automobiles (mécanique)	324	58	23	31	328	79	186	45
M.v.r. (service station mech.) – Réparation de véhicules automobiles (mécanique de station service)	–	4	–	–	4	4	–	–
M.v.r. (steering, suspension and brakes) – Réparation de véhicules automobiles (direction, suspension et freins)	5	2	–	–	7	26	–	5
Office machine mechanic – Mécanicien de machines de bureau	22	9	3	1	27	–	–	–
Oil burner mechanic – Mécanique des brûleurs à mazout	6	8	1	2	11	–	–	–
Ornamental ironwork – Travail artistique sur fer	1	–	–	1	–	–	–	–
Painter and decorator – Peintre et décorateur	348	94	50	39	353	306	26	10
Partsman – Commis de stock	165	45	13	17	180	115	–	–
Pattern maker – Modeleur	8	3	1	3	7	–	4	–

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71 – Continued

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970-71 – suite

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolment in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1, 1970 – Sous contrat 1 sept. 1970	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contrats annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contrats complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
Canada – Concluded – fin:								
Piledriver – Batteur de pieux	1	–	1	–	–	–	–	–
Pipe fitter – Tuyauteur	91	17	1	13	94	22	–	–
Plasterer – Plâtrier	71	10	17	3	61	53	–	–
Plate fitter – Ajusteur de plaques d'acier	2	2	–	1	3	3	–	–
Plumber – Plombier	3,645	612	236	395	3,626	2,738	138	32
Plumber and pipefitter – Plomberie et tuyautage	449	78	39	28	460	284	–	–
Power electrician – Électricien en haute tension	70	15	2	18	65	61	–	–
Power system operator – Opérateur de systèmes d'énergie électrique	13	–	–	4	9	–	–	13
Practical horticulture – Horticulture appliquée	22	5	3	3	21	–	17	–
Precision instrument mechanic – Mécanique des instruments de précision	1	–	–	–	1	–	–	–
Printer – Imprimeur	5	2	–	–	7	–	5	–
Pulp and paper technician – Technicien en pâte et papier	3	–	1	–	2	–	–	–
Radio technician – Technicien en radio	133	32	9	21	135	83	–	–
Radio and television repairman – Réparateur de radios et de téléviseurs	227	74	26	25	250	85	16	–
Refrigeration and air conditioning – Réfrigération et climatisation	24	6	–	2	28	1	20	23
Refrigeration mechanic – Mécanique de la réfrigération	63	11	3	3	68	61	–	–
Refrigeration worker – Ouvrier de la réfrigération	161	46	17	23	167	139	–	–
Residential oil burner – Brûleurs à mazout d'usage domestique	69	5	5	8	61	–	29	24
Roll turner – Opérateur de tour	2	–	–	–	2	–	–	2
Roofer – Couvreur	101	10	13	14	84	38	–	–
Roofing – Couverture	13	38	7	–	44	33	–	–
Sailmaking – Fabrication de voiles	2	–	–	–	2	–	–	–
Service station attendant – Pompiste	50	24	17	9	48	27	–	–
Sewing machine mechanic – Mécanique de machines à coudre	2	–	–	1	1	–	–	–
Sheel metal worker – Tôlier	2,664	399	185	250	2,628	1,833	133	4
Shipfitter – Ajusteur en construction navale	3	–	–	–	3	3	–	–
Ship plater – Blindeur de carènes	5	–	–	–	5	–	3	–
Shipwright – Chaudronnier de marine	5	3	–	–	8	8	–	–
Sign painter – Peintre d'affiches	28	4	1	3	28	17	–	–
Springmaker – Ouvrier dans la fabrication de ressorts	1	–	1	–	–	–	–	–
Stationary engineer – Mécanicien de machines fixes	176	20	13	18	165	5	58	119
Steam engineer – Ingénieur stationnaire	2	–	–	1	1	–	–	–
Steam fitter – Tuyautage (distribution de vapeur)	1,115	242	63	113	1,181	807	104	12
Steam and gas fitter – Ajusteur de tuyaux (vapeur et gaz)	3	–	–	–	3	2	–	–
Steam pipe sprinkler fitter – Ajusteur d'arroseurs automatiques rotatifs	318	39	14	35	308	172	6	–
Steel fabrication worker – Ouvrier dans la fabrication du fer	128	21	14	10	125	–	78	–
Stone mason – Maçon (pierre)	6	–	–	5	1	–	–	–
Structural steel worker – Monteur de charpentes d'acier	5	–	–	5	–	–	–	–
Switch board operator – Standardiste	7	–	–	1	6	8	–	2
Telecommunications – Télécommunications	12	–	1	4	7	–	–	–
Tilesetter – Carreleur	32	4	7	2	27	15	–	–
Tinsmith – Ferblantier	1	–	–	–	1	–	–	1
Tool and die maker – Fabricant d'outils et de matrices	822	118	32	137	771	155	533	–
Transmission mechanic – Mécanique en systèmes de transmission	13	12	2	1	22	12	–	–
Truck trailer repairer – Réparateur de camions-remorques	5	2	3	–	4	4	–	–
Universal equipment operator – Opérateur d'équipement universel	7	4	5	1	5	–	–	–
Upholstery – Rembourrage	3	–	1	1	1	–	–	–
Watch repairman – Horloger	35	–	1	–	34	–	–	–
Welder – Soudeur	1,087	229	93	154	1,069	875	107	23
Welding (arc and gas) – Soudure à l'arc et au chalumeau	53	6	2	11	46	–	–	–
Woodroom mechanic – Mécanicien en pâte et papier	3	–	–	–	3	–	–	3
Total	**45,524**	**10,014**	**4,160**	**5,750**	**45,628**	**29,696**[1]	**3,324**	**730**
Newfoundland – Terre-Neuve:								
Auto-body mechanic – Débosseleur	68	9	2	10	65	44	–	–
Bricklayer – Briqueteur	16	–	–	1	15	–	–	–
Carpenter and joiner – Charpentier et menuisier	101	20	1	19	101	44	–	–
Cook and baker – Cuisinier et boulanger	35	18	–	1	52	25	–	–
Electrician (construction) – Électricien en bâtiment	272	46	2	40	276	156	–	–
Electrician (maintenance) – Électricien (entretien)	80	11	–	22	69	46	–	–
Hairdresser and cosmetician – Coiffeuse et esthéticienne	130	7	8	10	119	71	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	155	24	2	20	157	71	–	–

[1] Includes 63 first year apprentices taking academic upgrading. – Comprend 63 apprentis de la première année suivant des cours de perfectionnement.

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71 – Continued

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970-71 – suite

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolment in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1, 1970 – Sous contrat 1 sept. 1970	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contrats annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contrats complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
Newfoundland – Concluded – **Terre-Neuve** – fin:								
Instrument mechanic – Mécanicien d'instruments	6	–	–	1	5	5	–	–
Machinist and tool and die maker – Mécanicien-ajusteur et fabricant d'outils et de matrices	42	1	2	5	36	15	–	–
Millwright and industrial mechanic – Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie	145	12	–	21	136	21	–	–
Motor vehicle repairman – Réparateur de véhicules automobiles	163	45	5	40	163	79	–	–
Plumber and pipefitter – Plomberie et tuyautage	136	31	–	19	148	105	–	–
Sheet metal worker – Tôlier	22	5	–	5	22	15	–	–
Stationary engineer – Mécanicien de machines fixes	7	–	–	–	7	–	–	–
Welder – Soudeur	38	3	–	–	41	26	–	–
Total	**1,416**	**232**	**22**	**214**	**1,412**	**723**	**–**	**–**
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
Auto-body mechanic – Débosseleur	10	3	1	–	12	12	–	–
Bricklayer – Briqueteur	4	6	1	–	9	9	–	–
Carpenter and joiner – Charpentier et menuisier	31	2	1	2	30	30	–	–
Electrician (construction) – Électricien en bâtiment	28	14	4	3	35	35	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	2	1	–	–	3	3	–	–
Motor vehicle repairman – Réparateur de véhicules automobiles	24	5	4	1	24	24	–	–
Plumber and pipefitter – Plomberie et tuyautage	27	5	3	2	27	27	–	–
Sheet metal worker – Tôlier	4	3	1	–	6	6	–	–
Total	**130**	**39**	**15**	**8**	**146**	**146**	**–**	**–**
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
Auto-body mechanic – Débosseleur	90	15	8	9	88	88	–	–
Boiler shop worker – Ouvrier en chaudronnerie	2	–	–	1	1	1	–	–
Bricklayer – Briqueteur	117	32	16	13	120	120	–	–
Carpenter – Charpentier	276	79	45	23	287	287	–	–
Cook – Cuisinier	27	27	9	3	42	42	–	–
Diesel mechanic – Mécanicien de diésels	3	–	–	–	3	–	–	3
Draftsman – Dessinateur	3	9	–	–	12	12	–	–
Electrician (construction) – Électricien en bâtiment	655	203	43	96	719	719	–	–
Electrician (maintenance) – Électricien (entretien)	87	36	4	15	104	104	–	–
Electrician (marine) – Électricien pour appareillage marin	41	6	2	16	29	29	–	–
Electronics – Électronique	6	10	1	–	15	15	–	–
Fibreglass and plastic worker – Ouvrier de la fibre de verre et du plastique	3	20	–	–	23	–	–	23
Fitter ice- Ajusteur pour la transformation de la glace (production)	8	–	–	–	8	8	–	–
Fitter mechanic – Ajusteur en mécanique	25	7	–	4	28	28	–	–
Foundry practice – Technicien en fonderie	1	–	–	–	1	–	–	1
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	102	22	18	19	87	87	–	–
Instrument mechanic – Mécanicien d'instruments	50	1	2	2	47	47	–	–
Iron worker – Ouvrier du fer	4	–	–	–	4	–	–	4
Lineman (hydro) – Poseur de lignes (hydro)	109	23	5	12	115	115	–	–
Machinist – Machiniste	117	30	13	23	111	111	–	–
Mason insulator – Maçon et isolateur	4	–	–	–	4	–	–	4
Millwright and industrial mechanic – Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie	68	38	–	2	104	104	–	–
Motor vehicle repairman – Reparateur de véhicules automobiles	435	140	35	75	465	465	–	–
M.v.r.t. (bus-transport) – Réparation de véhicules automobiles (autobus et moyens de transport)	5	8	–	1	12	12	–	–
M.v.r.t. (service station mech.) – Réparation de véhicules automobiles (mécanicien de garage)	–	4	–	–	4	4	–	–
Pipe fitter – Tuyauteur	17	5	–	–	22	22	–	–
Pattern maker – Patroniste	2	–	–	2	–	–	–	–
Plate fitter – Ajusteur de plaques d'acier	2	2	–	1	3	3	–	–
Plumber – Plombier	276	87	39	42	282	282	–	–
Roll turner – Opérateur de tour	2	–	–	–	2	–	–	2
Refrigeration – Réfrigération	54	14	7	8	53	53	–	–
Sheet metal worker – Tôlier	140	37	8	21	148	148	–	–
Ship fitter – Charpentier en fer	3	–	–	–	3	3	–	–
Shipwright – Chaudronnier de marine	5	3	–	–	8	8	–	–
Stationary engineer – Mécanicien de machines fixes	56	16	3	5	64	–	–	64
Steamfitter-pipefitter – Tuyauteur (distribution de vapeur)	123	50	24	–	149	110	39	–
Stone mason – Maçon (pierre)	5	–	–	5	–	–	–	–

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71 – Continued

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970-71 – suite

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolments in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1, 1970 – Sous contrat 1 sept. 1970	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contrats annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contrats complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
Structural steel worker – Monteur de charpentes d'acier	5	–	–	5	–	–	–	–
Tinsmith – Ferblantier	1	–	–	–	1	–	–	1
Welder – Soudeur	3	–	–	–	3	–	–	3
Woodroom mechanic – Mécanicien pour pâte et papier	3	–	–	–	3	–	–	3
Total	**2,935**	**924**	**282**	**403**	**3,174**	**3,027**	**39**	**108**
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
Auto-body and fender repairman – Débosseleur	82	7	8	15	66	–	21	79
Barber – Coiffeur pour hommes	39	13	7	6	39	1	6	38
Boilermaker – Chaudronnier	8	–	1	–	7	–	6	–
Bricklayer – Briqueteur	20	1	9	2	10	–	–	10
Cabinet maker – Ébéniste	23	8	–	2	29	–	25	9
Carpenter – Charpentier	187	31	20	14	184	–	196	43
Consumer service – Service au consommateur	3	–	–	–	3	2	–	–
Coppersmith – Chaudronnier en cuivre	1	–	1	–	–	–	–	–
Distribution dispatcher – Expéditeur dans un service de distribution	4	–	–	4	–	2	–	2
Draftsman – Dessinateur	33	2	3	2	30	–	13	20
Electrical (marine) – Électricité (marine)	20	–	4	2	14	–	–	–
Electrical (motor repair) – Électricien (réparation de moteurs)	3	4	–	–	7	–	–	7
Electrician (construction) – Électricien en bâtiment	341	77	24	28	366	229	151	27
Electrician (mechanical) – Électricien pour appareillage mécanique	10	–	–	–	10	16	–	–
Engine fitter – Ajusteur-monteur de moteurs	10	–	–	–	10	–	9	–
Engineering assistant – Adjoint en génie	–	1	–	–	1	–	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	136	8	10	11	123	12	109	31
Industrial electrical – Installations électriques industrielles	107	18	9	9	107	–	103	33
Industrial instrumentation – Instrumentation industrielle	45	4	4	13	32	–	48	14
Industrial mechanic – Mécanicien en industrie	136	20	7	27	122	35	154	14
Joiner – Menuisier	7	–	2	3	2	–	–	–
Lineman (construction) – Poseur de lignes (bâtiment)	4	1	–	2	3	48	–	–
Lineman (utility) – Poseur de lignes (utilité)	14	14	2	5	21	40	–	5
Machinist – Machiniste	87	9	8	11	77	28	43	23
Mill worker – Ouvrier d'atelier	2	–	–	1	1	–	–	–
Moulder – Mouleur	2	–	1	1	–	–	–	3
M.v.r. (bus and transport) – Réparation de véhicules automobiles (autobus et moyens de transport)	26	2	3	6	19	–	20	8
M.v.r. (electric and fuel) – Réparation de véhicules automobiles (électricité et carburant)	9	3	–	5	7	45	–	9
M.v.r. (mechanical) – Réparation de véhicules automobiles (mécanique)	324	58	23	31	328	79	186	45
M.v.r. (steering, suspension and brakes) – Réparation de véhicules automobiles (direction, suspension et freins)	5	2	–	–	7	26	–	5
Painter and decorator – Peintre et décorateur	11	10	2	–	19	–	26	10
Plumber – Plombier	163	29	11	6	175	119	73	32
Power system operator – Opérateur de systèmes d'énergie électrique	13	–	–	4	9	–	–	13
Printer – Imprimeur	5	2	–	–	7	–	5	–
Pulp and paper technician – Technicien en pâte et papier	3	–	1	–	2	–	–	–
Refrigeration and air conditioning – Réfrigération et climatisation	24	6	–	2	28	1	20	23
Residential oil burner – Bruleurs à mazout d'usage domestique	69	5	5	8	61	–	29	24
Sheet metal worker – Tôlier	82	13	5	5	85	61	52	4
Ship plater – Blindeur de carènes	3	–	–	–	3	–	3	–
Stationary engineer – Mécanicien de machines fixes	113	4	10	13	94	5	58	55
Steamfitter, pipe fitter – Tuyauteur (distribution de vapeur)	93	9	4	5	93	37	65	12
Switchboard operator – Standardiste	7	–	–	1	6	8	–	2
Welder – Soudeur	75	7	7	10	65	–	44	20
Total	**2,349**	**368**	**191**	**254**	**2,272**	**794**	**1,465**	**620**
Ontario:								
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	273	54	14	33	280	190	–	–
Alignment and brakes – Alignement et freins	26	18	6	–	38	22	–	–
Automotive (body) – Débosseleur	635	155	80	70	640	380	–	–
Automotive (machinist) – Machiniste (réparation d'automobiles)	38	18	6	2	48	16	–	–

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71 – Continued

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces 1970-71 – suite

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolment in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1, 1970 – Sous contrat 1 sept. 1970	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contrats annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contrats complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
Ontario – Concluded – fin:								
Automotive (painter) – Peintre en carrosserie	53	19	3	10	59	27	–	–
Baker – Boulanger	30	8	8	–	30	29	–	–
Barber – Coiffeur pour hommes	168	43	26	20	165	28	–	–
Brick and stone mason – Maçon (brique et pierre)	–	15	–	–	15	–	–	–
Bricklayer – Briqueteur	148	14	28	11	123	103	–	–
Carpenter – Charpentier	613	127	51	60	629	479	–	–
Cement mason – Maçon (ciment)	45	22	11	2	54	39	–	–
Chef – Chef cuisinier	262	73	34	33	268	181	–	–
Chemical plant operator – Opérateur de machines (manufacture de produits chimiques)	–	162	2	122	38	–	–	–
Dry cleaner – Nettoyage à sec	4	2	–	2	4	–	–	2
Electrical and fuel mechanic – Mécanicien (électricité et carburant)	32	8	4	9	27	15	–	–
Electrician (const. and mtce.) – Électricien d'entretien et en bâtiment	3,040	530	133	415	3,022	2,157	–	–
Electrician (domestic and rural) – Électricien (domestique et rural)	50	14	9	3	52	–	–	–
Electrician (plant mtce.) – Électricien (entretien de plant)	198	30	13	45	170	–	–	–
Electrician (power station mtce.) – Électricien (entretien de centrale électrique)	78	30	1	9	98	–	–	–
Electronics (mech. indus. control) – Électronique (contrôle mécanique industriel)	22	4	–	–	26	106	–	–
Glazier and metal mechanic – Vitrier et mécanicien des métaux	–	6	–	–	6	–	–	–
Hairdresser – Coiffeuse	1,184	361	174	227	1,144	786	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	81	47	6	–	122	66	–	–
Industrial mech. instrument repairer – Réparateur d'appareillage mécanique industriel	57	6	–	18	45	–	–	–
Iron worker – Ouvrier du fer	98	62	23	11	126	80	–	–
Lather – Latteur	160	11	23	9	139	99	–	–
Machinist (industrial) – Machiniste (industriel)	386	60	23	82	341	152	–	–
Marina (small powered equip. mech.) – Petit appareil de propulsion marin	18	24	14	–	28	34	–	–
Mason – Maçon	4	1	1	–	4	–	–	–
Mechanical fitter – Ajusteur en mécanique	34	21	–	–	55	–	–	–
Millwright and industrial mechanic – Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie	328	82	12	48	350	136	–	–
Motorcycle mechanic – Mécanique de motocyclette	31	22	6	2	45	25	–	–
Motor vehicle mechanic – Mécanicien de véhicules automobiles	4,650	1,004	417	567	4,670	3,822	–	–
Painter and decorator – Peintre et décorateur	55	14	6	2	61	62	–	–
Pipefitter (industrial) – Tuyauteur (industriel)	74	12	1	13	72	–	–	–
Plasterer – Plâtrier	21	1	4	–	18	14	–	–
Plumber – Plombier	1,656	257	70	222	1,621	1,266	–	–
Radio and t.v. repair – Réparation de radios et téléviseurs	144	31	20	13	142	51	–	–
Service station attendant – Pompiste	50	24	17	9	48	27	–	–
Sheet metal worker – Tôlier	1,240	202	56	115	1,271	899	–	–
Steam fitter – Distribution de vapeur	665	141	20	77	709	462	–	–
Tool and die maker – Fabricant d'outils et de matrices	822	118	32	137	771	155	533	–
Transmission mechanic – Mécanique en systèmes de transmission	13	12	2	1	22	12	–	–
Truck trailer repairer – Réparateur de camions-remorques	5	2	3	–	4	4	–	–
Watch repairer – Horloger	35	–	1	–	34	–	–	–
Welder (arc and gas) – Soudure à l'arc et au chalumeau	53	6	2	11	46	–	–	–
Miscellaneous – Divers	375	139	31	17	466	50	–	–
Total	**17,954**	**4,012**	**1,393**	**2,427**	**18,146**	**11,974**	**533**	**2**
Manitoba:								
Auto-body mechanic – Débosseleur	24	16	1	6	33	15	–	–
Bricklayer – Briqueteur	104	10	19	3	92	72	–	–
Cabinet maker and mill worker – Ébéniste et ouvrier d'atelier	2	–	–	–	2	–	–	–
Carpenter and joiner – Charpentier et menuisier	207	64	10	22	239	164	–	–
Electrician (construction) – Électricien en bâtiment	466	97	16	68	479	321	–	–
Electrician (maintenance) – Électricien (entretien)	73	4	–	15	62	48	–	–
Electric motor winding – Bobinage de moteurs électriques	5	1	–	2	4	4	–	–
Glass worker – Ouvrier verrier	–	14	–	–	14	–	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	70	25	8	9	78	50	–	–
Industrial mechanic – Mécanicien en industrie	52	29	7	6	68	41	–	–
Instrument mechanic – Mécanicien d'instruments	7	5	–	–	12	4	–	–
Lather – Latteur	26	7	5	–	28	28	–	–
Machinist – Machiniste	40	8	4	3	41	16	–	–
Motor vehicle repairman – Réparateur de véhicules automobiles	226	56	14	32	236	216	–	–

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71 – Continued

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970-71 – suite

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolment in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1, 1970 – Sous contrat 1 sept. 1971	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contrats annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contrats complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
Manitoba – Concluded – fin:								
Painter and decorator – Peintre et décorateur	51	19	6	6	58	50	–	–
Plasterer – Plâtrier	6	–	1	–	5	2	–	–
Plumber – Plombier	263	62	13	22	290	103	–	–
Refrigeration worker – Ouvrier de la réfrigération	24	4	–	6	22	17	–	–
Sheet metal worker – Tôlier	79	22	5	7	89	44	–	–
Steamfitter – Ajusteur de tuyaux à vapeur	68	16	4	6	74	45	–	–
Welder – Soudeur	6	2	—	–	8	6	–	–
Total	**1,799**	**461**	**113**	**213**	**1,934**	**1,246**	**–**	**–**
Saskatchewan:								
Auto-body mechanic – Débosseleur	96	20	14	9	93	46	–	–
Bricklayer – Briqueteur	42	18	6	2	52	31	–	–
Carpenter and joiner – Charpentier et menuisier	314	91	38	25	342	179	–	–
Cook and baker – Cuisinier et boulanger	38	10	2	1	45	15	–	–
Electrian (construction) – Électricien en bâtiment	469	58	42	35	450	232	–	–
Glass worker – Ouvrier verrier	14	–	4	1	9	5	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	90	34	18	1	105	38	–	–
Machinist and tool and die maker – Mécanicien-ajusteur et fabricant d'outils et de matrices	23	9	5	–	27	23	–	–
Millwright and industrial mechanic – Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie	22	3	–	2	23	18	–	–
Motor vehicle repairman – Réparateur de véhicules automobiles	559	127	60	28	598	380	–	–
Painter and decorator – Peintre et décorateur	32	12	10	5	29	22	–	–
Plumber and pipefitter – Plombier et tuyauteur	279	38	36	7	274	144	–	–
Radio and television repairman – Réparateur de radios et de téléviseurs	55	5	5	–	55	34	–	–
Refrigeration worker – Ouvrier de la réfrigération	31	15	3	2	41	26	–	–
Sheet metal worker – Tôlier	99	21	26	3	91	41	–	–
Tilesetter – Carreleur	11	2	4	–	9	4	–	–
Welder – Soudeur	96	18	11	4	99	52	–	–
Total	**2,270**	**481**	**284**	**125**	**2,342**	**1,290**	**–**	**–**
Alberta:								
Agricultural mechanic – Mécanique agricole	–	7	–	–	7	–	–	–
Appliance serviceman – Homme de service pour appareils électriques	31	5	2	4	30	23	–	–
Auto-body mechanic – Débosseleur	378	70	33	42	373	209	–	–
Baker – Boulanger	25	3	2	2	24	20	–	–
Bricklayer – Briqueteur	92	7	14	7	78	48	–	–
Carpenter – Charpentier	664	126	78	63	649	516	–	–
Communication electrician – Électricien en télécommunications	594	45	19	86	534	554	–	–
Cook – Cuisinier	92	31	18	10	95	76	–	–
Electrical mechanic – Électricité (mécanique)	30	5	5	–	30	16	–	–
Electrician – Électricien	1,494	155	76	127	1,446	1,194	–	–
Floor covering mechanic – Mécanicien en recouvrement de planchers	69	14	10	2	71	39	–	–
Gas fitter – Assemblage de tuyaux à gaz	77	28	12	11	82	33	–	–
Glass worker – Ouvrier verrier	43	6	1	7	41	22	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	573	104	44	91	542	392	–	–
Instrument mechanic – Mécanicien d'instruments	23	10	1	–	32	26	–	–
Iron worker – Ouvrier du fer	85	12	7	7	83	52	–	–
Lather – Latteur	55	7	4	10	48	33	–	–
Machinist – Machiniste	154	28	13	31	138	119	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	80	11	7	1	83	57	–	–
Motor mechanic – Mécanique de moteurs	1,464	284	137	165	1,446	1,091	–	–
Painter and decorator – Peintre et décorateur	114	25	13	9	117	119	–	–
Partsman – Commis de stock	165	44	13	17	179	115	–	–
Plasterer – Plâtrier	23	9	8	1	23	26	–	–
Plumber – Plombier	916	121	71	67	899	757	–	–
Power electrician – Électricien en haute tension	70	15	2	18	65	61	–	–
Radio technician – Technicien en radios	133	32	9	21	135	83	–	–
Refrigeration mechanic – Mécanicien de la réfrigération	63	11	3	3	68	61	–	–
Roofer – Couvreur	101	10	13	14	84	38	–	–
Sheet metal mechanic – Tôlier	579	70	50	65	534	426	–	–
Steamfitter – Distribution de vapeur	166	26	11	25	156	153	–	–
Tilesetter – Carreleur	21	2	3	2	18	11	–	–
Welder – Soudeur	837	192	69	135	825	758	–	–
Total	**9,211**	**1,515**	**748**	**1,043**	**8,935**	**7,191**[1]	**–**	**–**

[1]Includes 63 first year apprentices taking academic upgrading. – Comprend 63 apprentis de la première année suivant des cours de perfectionnement.

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71 – Continued

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970-71 – suite

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolment in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1, 1970 – Sous contrat 1 sept. 1970	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contrats annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contrats complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
British Columbia – Colombie-Britannique:								
Aircraft technician – Technicien d'aéronefs	1	–	–	–	1	–	–	–
Anvil man – Forgeron	2	–	–	–	2	–	–	–
Auto-body mechanic – Débosseleur	163	53	33	21	162	88	–	–
Automotive mechanic repair and miscellaneous trades – Réparation d'automobiles et métiers divers	870	198	136	128	804	327	226	–
Barber – Coiffeur pour hommes	79	63	34	30	78	–	–	–
Benchwork and joinery – Travaux d'établi et menuiserie	67	26	25	5	63	25	–	–
Boat builder and shipwright – Constructeur de bateaux (ajusteur et charpentier de navires)	19	4	2	5	16	14	–	–
Boiler maker – Chaudronnier	66	17	8	9	66	36	–	–
Bricklayer – Briqueteur	72	20	7	10	75	38	–	–
Carman – Wagonnier	11	5	–	2	14	–	–	–
Carpenter – Charpantier	756	214	103	78	789	366	189	–
Cement mason – Maçon (ciment)	5	1	1	1	4	–	–	–
Construction millwright – Ajusteur-monteur (construction)	2	–	–	–	2	–	–	–
Cook and baker – Cuisinier et boulanger	52	20	14	11	47	28	–	–
Dental technician – Technicien dentaire	47	22	8	3	58	16	38	–
Draftsman – Dessinateur	3	–	–	–	3	–	–	–
Drywall finisher and installer – Tireur de joints et érecteur	68	37	29	4	72	28	–	–
Electrician (construction) – Électricien en bâtiment	642	94	54	74	608	–	–	–
Electrician (industrial) – Électricien (industriel)	291	50	32	38	271	468	234	–
Electrician (miscellaneous) – Électricien (divers)	78	7	7	13	65	–	–	–
Electro-plater – Électro-plaqueur	–	1	–	–	1	–	–	–
Electronics – Électronique	46	–	9	5	32	–	29	–
Elevator mechanics – Mécanique d'ascenceurs	1	–	–	–	1	–	–	–
Floor coverer – Recouvreur de planchers	99	30	21	12	96	53	–	–
Florist – Fleuriste	2	–	–	–	2	–	–	–
Fur machine operator – Opérateur de machines (industrie de la fourrure)	1	–	–	–	1	–	–	–
Gas fitter – Assemblage de tuyaux à gaz	1	–	–	–	1	–	–	–
Glass worker – Ouvrier verrier	58	23	31	–	50	–	–	–
Grade and paving equipment operator – Opérateur de paveur et de niveleur	7	1	–	–	8	–	–	–
Graphic arts – Arts graphiques	161	41	8	43	151	–	118	–
Hairdresser and cosmetician – Coiffeuse et esthéticienne	460	339	204	157	438	158	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	622	137	60	69	630	319	–	–
Hydraulic sewing machine operator – Opérateur de machines à coudre hydrauliques	4	3	1	1	5	–	–	–
Industrial instrumentation – Instrumentation industrielle	68	13	9	10	62	43	–	–
Industrial mechanic – Mécanicien en industrie	3	–	–	–	3	–	–	–
Iron worker – Ouvrier du fer	139	65	22	37	145	96	–	–
Jewelry and watch repairman – Horloger et bijoutier	11	8	3	1	15	–	11	–
Lather – Latteur	55	5	20	5	35	28	–	–
Lineman (hydro) – Poseur de lignes (hydro)	67	22	7	7	75	18	–	–
Locksmith – Serrurier	1	–	–	1	–	–	–	–
Loftsman – Machiniste (théâtre)	1	–	–	–	1	–	–	–
Logging – Abattage	18	7	11	6	8	–	–	–
Machinist fitter and tool and die maker – Méchanicien-ajusteur et fabricant d'outils et de matrices	259	35	29	30	235	98	93	–
Maintenance man – Homme d'entretien	1	–	–	–	1	–	–	–
Meat cutter – Dépeceur	2	4	1	–	5	–	–	–
Millwright – Ajusteur-monteur	390	104	28	74	392	220	13	–
Moulder – Mouleur	17	2	5	1	13	–	6	–
Office machine mechanic – Mécanicien de machines de bureau	22	9	3	1	27	–	–	–
Oil burner mechanic – Mécanique de brûleurs à mazout	6	8	1	2	11	–	–	–
Ornamental iron work – Travail artistique sur fer	1	–	–	1	–	–	–	–
Painter and decorator – Peintre et décorateur	82	14	12	17	67	50	–	–
Pattern maker – Modeleur	6	3	1	1	7	–	4	–
Piledriver – Batteur de pieux	1	–	1	–	–	–	–	–
Plasterer – Plâtrier	21	–	4	2	15	11	–	–
Plumber – Plombier	371	56	32	36	359	211	65	–
Practical horticulture – Hocticulture appliquée	22	5	3	3	21	–	17	–
Precision instrument mechanic – Mécanique des instruments de précision	1	–	–	–	1	–	–	–
Radio and television repairman – Réparateur de radios et de téléviseurs	28	38	1	12	53	–	16	–
Refrigeration worker – Ouvrier de la réfrigération	52	13	7	7	51	43	–	–
Roofing – Couverture	13	38	7	–	44	33	–	–
Sailmaker – Fabricant de voiles	2	–	–	–	2	–	–	–
Sewing machine mechanic – Mécanique de machines à coudre	2	–	–	1	1	–	–	–
Sheet metal worker – Tôlier	419	26	34	29	382	193	81	–
Ship plater – Blindeur de carènes	2	–	–	–	2	–	–	–
Sign painter – Peintre d'affiches	28	4	1	3	28	17	–	–

TABLE 18. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1970-71 – Concluded

TABLEAU 18. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1970-71 – fin

Trade – Métier	Registrations – Nombre d'enregistrés					Enrolment in class – Nombre d'inscrits		
	Registered Sept. 1, 1970 – Sous contrat 1 sept. 1970	Added during 1970-71 – Admis durant l'année 1970-71	Cancelled during 1970-71 – Contracts annulés durant l'année 1970-71	Completed during 1970-71 – Contracts complétés durant l'année 1970-71	Registered March 31, 1971 – Sous contrat 31 mars 1971	Full-time – À plein temps	Part-time – À temps partiel	Correspondence – Par correspondance
British Columbia – Concluded – **Colombie-Britannique** – fin:								
Spring maker – Ouvrier dans la fabrication de ressorts	1	–	1	–	–	–	–	–
Steam engineer – Ingénieur stationnaire	2	–	–	1	1	–	–	–
Steam pipe sprinkler fitter – Ajusteur d'arroseurs automatiques rotatifs	318	39	14	35	308	172	6	–
Steel fabrication worker – Ouvrier dans la fabrication du fer	128	21	14	10	125	–	78	–
Stone mason – Maçon (pierre)	1	–	–	–	1	–	–	–
Telecommunications – Télécommunications	12	–	1	4	7	–	–	–
Universal equipment operator – Opérateur d'équipement universel	7	4	5	1	5	–	–	–
Upholstery – Rembourrage	3	–	1	1	1	–	–	–
Welder – Soudeur	28	5	6	5	22	28	63	–
Total	**7,367**	**1,954**	**1,111**	**1,063**	**7,147**	**3,225**	**1,287**	**–**
Yukon:								
Cabinet maker and mill worker – Ébéniste et ouvrier d'atelier	7	–	–	–	7	–	–	–
Hairdresser cosmetician – Coiffeuse et esthéticienne	–	1	–	–	1	–	–	–
Heavy duty mechanic – Mécanicien de matériel lourd	6	1	–	–	7	–	–	–
Motor vehicle repairman – Réparateur de véhicules automobiles	5	1	–	–	6	–	–	–
Total	**18**	**3**	**–**	**–**	**21**	**–**	**–**	**–**
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:								
Auto-body and fender repairman – Débosseleur	1	–	–	–	1	1	–	–
Carpenter and joiner – Charpentier et menuisier	12	3	–	–	15	8	–	–
Cook and baker – Cuisinier et boulanger	1	1	–	–	2	1	–	–
Electrician (construction) – Électricien en bâtiment	15	2	–	–	17	21	–	–
Electrician (maintenance) – Électricien (entretien)	4	1	–	–	5	3	–	–
Heavy duty mechanics – Mécanicien de matériel lourd	14	6	–	–	20	21	–	–
Lineman (hydro) – Poseur de lignes (hydro)	5	–	–	–	5	–	–	–
Machinist and tool and die maker – Mécanicien-ajusteur et fabricant d'outils et de matrices	2	–	–	–	2	2	–	–
Millwright and industrial mechanic – Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie	2	2	–	–	4	2	–	–
Motor vehicle repairman – Réparateur de véhicules automobiles	2	3	–	–	5	3	–	–
Painter and decorator – Peintre et décorateur	3	–	1	–	2	3	–	–
Partsman – Commis de stock	–	1	–	–	1	–	–	–
Plumber and pipefitter – Plomberie et tuyautage	7	4	–	–	11	8	–	–
Steam and gas fitter – Distribution de vapeur et de gaz	3	–	–	–	3	2	–	–
Welder – Soudeur	4	2	–	–	6	5	–	–
Total	**75**	**25**	**1**	**–**	**99**	**80**	**–**	**–**

SECTION V

Training of Vocational Teachers

Formation de maîtres de l'enseignement professionnel

The provinces have adopted a variety of approaches to the problem of training vocational teachers. In the Atlantic region, for instance, the provinces have pooled their resources and have established at the New Brunswick Technical Institute in Moncton a training centre that serves all four provinces. Candidates for the one-year course in both business teacher training and industrial teacher training must have considerable experience in their respective fields. On the other hand, there is a two-year business teacher training course available to those who enter the course directly from high school. Graduates from these courses are qualified to teach in the secondary schools, where certification is required, and they receive preference in the trade schools and technical institutes over other applicants. The two-year industrial teacher training program provides instructors for the industrial arts program of the junior grades which, for the purposes of this report, is not classified as vocational training. In addition to the regular session, there is a summer session for those working toward qualification as well as for those teachers wishing to improve their qualifications.

In Ontario, vocational teachers for the secondary schools receive their training during regular and summer sessions at the Ontario College of Education in Toronto, at the Althouse College of Education in London, at the McArthur College of Education in Kingston or at the University of Ottawa. The teaching staff of the colleges of applied arts and technology do not normally require training as vocational teachers, but may voluntarily attend either of these institutions to that end. In addition to those seeking initial certification during the regular and summer sessions, a large number attend summer session to improve their qualifications. In the following table only those seeking initial certification are shown.

Candidates for the one-year trade or technical teachers' training program are required to have journeyman status and 6 to 8 years of practical experience. For admission into the commercial or business teachers' training course, a candidate must be a chartered, certified, or registered accountant or possess a bachelor's degree.

Les provinces ont abordé le problème de diverses façons. Dans la région de l'Atlantique, par exemple, elles ont fait bourse commune pour créer, au *New Brunswick Technical Institute* de Moncton, un centre de formation à l'enseignement professionnel, qui accueillera les élèves des quatre provinces. Les candidats au cours d'un an de formation pour l'enseignement commercial ou des arts industriels doivent avoir de l'expérience dans leur domaine. Par contre, un cours de deux ans de formation pour l'enseignement commercial est ouvert aux diplômés d'école secondaire. Les diplômés de ces cours sont qualifiés pour enseigner dans les écoles secondaires, où le brevet est exigé, et ils ont la préférence sur les autres candidats dans les écoles de métiers et les instituts techniques. Le cours de deux ans en enseignement des arts industriels prépare des enseignants pour le programme d'arts industriels du premier niveau; aux fins de la présente publication, ce programme ne fait pas partie de la formation professionnelle. En plus des cours réguliers, il se donne des cours d'été à l'intention de ceux qui veulent se qualifier ou des enseignants qui veulent se perfectionner.

En Ontario, les professeurs de l'enseignement professionnel des écoles secondaires acquièrent leur formation pendant les sessions régulières ou d'été au *Ontario College of Education* à Toronto, au *Althouse College of Education* à London, au *McArthur College of Education* à Kingston ou à l'Université d'Ottawa. Le personnel enseignant des collèges d'arts appliqués et de technologie n'a pas normalement besoin de formation pour l'enseignement professionnel, mais peut quand même s'incrire à l'un ou l'autre de ces établissements. En plus de ceux qui sont en quête de leur premier certificat aux sessions régulières et de l'été, un grand nombre s'incrit à celles de l'été afin d'améliorer leurs connaissances. Dans les tableaux suivants, seuls ceux qui sont en quête de leur premier certificat sont concernés.

Les candidats aux cours d'un an en formation pédagogique pour l'enseignement de métiers ou pour l'enseignement technique doivent posséder un brevet et avoir six à huit ans d'expérience pratique. Pour être admis aux cours de formation pour l'enseignement commercial, le candidat doit être comptable agréé, certifié ou immatriculé ou avoir un baccalauréat.

Teachers for vocational, occupational and industrial arts train at Toronto and London during the regular and summer sessions and at Kingston during the summer session only. The industrial arts program is taught only in the junior grades and, as has been noted previously, is not classified as vocational training for the purposes of this report.

Teachers of commercial subjects receive their training at the University of Ottawa during the regular and summer sessions and at Toronto and Kingston during the summer session only. All enrolments in Business teachers programs in the following table, except for 6 males and 4 females, were summer students.

In Quebec vocational teachers were trained at the former "école normale de l'enseignement technique" (ENET) in Montreal. While such training continues at the same locale, the institution has been integrated into the University of Quebec.

Information on the number of vocational teachers-in-training at the university for the period under review was not available for inclusion in the following table.

In Manitoba, the training of industrial and business education teachers is carried out during the regular school year and during the summer months in the teacher education division of the Red River Community College. The industrial division of that institute provides assistance by accepting trainees into shops and courses as required. The duration of the regular session is one year both for the industrial program and for the business education program—providing the candidate for the latter program has the necessary business experience and skills. Otherwise, inexperienced candidates entering the commercial teacher training course directly from high school are required to spend two years at the institute. Most of the trainees who attend the summer session staff the vocational centres and the institutes of technology or applied arts. To qualify as vocational teachers, trainees are required to complete eight summer courses of which a maximum of four may be taken during any one summer. Upon successful completion of either the regular session or series of summer sessions, the graduate is issued with a certificate specifying the particular trade in which he is qualified to teach.

In Saskatchewan, those wishing to qualify as teachers of Industrial Arts, taught in the junior grades attend the Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences at Saskatoon for one year following which they attend the Saskatoon campus of the University of Saskatchewan. A further year in that institution leads to a standard B certificate; a further three years leads to a Bachelor of Education and a Professional B certi-

Les professeurs de l'enseignement professionnel, spécialisé et des arts industriels acquérant leur formation à Toronto et London peuvent le faire pendant les sessions régulières et d'été tandis qu'à Kingston seulement pendant celles d'été. Le programme d'art industriel est enseigné uniquement au niveau élémentaire et n'est pas classé comme formation professionnelle dans le relevé comme mentionné précédemment.

Les professeurs des matières commerciales reçoivent leur formation à l'Université d'Ottawa pendant les sessions régulières et d'été, et à Toronto et Kingston pendant celles d'été uniquement. Toutes les inscriptions concernant ces professeurs, sont toutes à des sessions d'été à l'exception de 6 hommes et de 4 femmes.

Au Québec, les maîtres de l'enseignement professionnel recevaient leur formation à l'ancienne école normale de l'enseignement technique (E.N.E.T.) de Montréal. Cette formation se donne toujours dans les mêmes locaux, mais l'école a été intégrée à l'université du Québec.

Nous n'avons pu prendre en compte, dans le tableau ci-après, le nombre d'élèves qui suivaient à l'université le cours de formation à l'enseignement professionnel durant la période observée, car ce nombre ne nous a pas été communiqué.

Au Manitoba, la formation des maîtres de l'enseignement commercial et des arts industriels a lieu durant l'année scolaire et pendant l'été, à la division de l'enseignement pédagogique du *Red River Community College*. La division de l'enseignement des arts industriels de cet institut contribue à la formation professionnelle en admettant des élèves dans ses ateliers et à ses cours au besoin. La durée du cours est ordinairement d'une année pour le programme d'arts industriels comme pour le programme d'enseignement commercial pourvu que le candidat possède l'expérience et les connaissances nécessaires des affaires. Autrement, les candidats sans expérience qui s'inscrivent aux cours de formation à l'enseignement commercial tout de suite après l'école secondaire doivent passer deux ans à l'institut. La plupart des stagiaires qui suivent les cours d'été font partie du personnel enseignant des centres de formation professionnelle et des instituts de technologie ou d'arts appliqués. Pour se qualifier comme maîtres de l'enseignement professionnel, les stagiaires doivent suivre huit cours d'été, le maximum étant de quatre par été. Le diplômé reçoit un brevet qui précise quel métier il est autorisé à enseigner.

En Saskatchewan, les candidats désirant devenir professeur d'art industriel et ainsi enseigner à l'élémentaire doivent s'inscrire au *Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences* à Saskatoon pour une année et ensuite au campus de Saskatoon *l'University of Saskatchewan*. Une autre année dans cette institution permet d'acquérir le brevet B; trois autres années donnent un Baccalauréat en education et le Brevet B professionnel. Les professeurs du secteur

ficate. Teachers of vocational programs are also trained at the Saskatoon campus. Candidates must be journeymen or hold a Diploma of Technology or Applied Arts from a post-secondary institution. After one year they qualify for a vocational or technical certificate with three years study they obtain a Bachelor of Education degree and qualify for a Professional B certificate. No data were obtained from the Saskatoon campus for the year under review, and the following table provides data on the training of Business teachers only.

All candidates for their Bachelor of Education in Business Education attend the Regina campus where after four years acquiring the degree they qualify to teach in one of three areas: Merchandising, Business Systems or Secretarial Science. For the period under review, holders of a Bachelor of Commerce or Business Administration may qualify after one additional year.

In Alberta vocational high school teachers receive their training leading to a Bachelor of Education in vocational education at the University of Alberta. Candidates with a journeyman status in a designated trade, or equivalent status in another trade, may be admitted to the program with the required standing in five Grade 12 departmental examination subjects. The successful completion of one year of this program qualifies a candidate for interim certification. Those candidates with insufficient experience entering directly from vocational high school or an institute of technology must meet the general requirements for the Bachelor of Education program together with a minimum of 35 credits in vocational education with a 60 per cent average. These latter students must also gain 10 weeks' field experience before the beginning of classes in September. Special programs exist for those holding degrees other than a Bachelor of Education and who wish to qualify for that degree. Such a course can be completed in two winter sessions or in one winter session followed by either a summer session or evening credit program. Vocational teachers for institutes of technology and vocational centres do not require certification, but are considered qualified to teach post-secondary and trades-level programs providing they have a degree or journeyman status, respectively. Training for these teachers takes place during the month of August at the Northern and Southern Institutes of Technology.

In British Columbia, industrial education teachers for the high schools of the province receive their training in a 12-month course at the British Columbia Institute of Technology and the British Columbia Vocational School in Burnaby. The 12-month period is divided into three sections—winter, spring and summer. Students observe experienced teachers during the winter session and have their period of practice teaching

professionnel acquièrent eux aussi leur formation au campus de Saskatoon. Les candidats doivent posséder les qualifications de compagnon ou détenir un Diplôme en technologie ou en arts appliqués d'une institution postsecondaire. Après une année d'étude, ils obtiennent un Certificat en enseignement technique ou professionel et après trois années un Baccalauréat en education et se qualifient pour un Brevet B professionnel. Aucune donnée ne nous a été fournie par le campus de Saskatoon concernant le présent relevé et les tableaux sont exclusivement consacrés aux données sur les professeurs du secteur commercial.

Tous les candidats pour le Baccalauréat en éducation spécialisé en commerce doivent s'incrire au campus de Regina pour quatre années. Détenant ce Baccalauréat, ils peuvent enseigner dans trois secteurs: commerce au détail, système commercial ou secrétariat. En ce qui concerne la période couverte par ce relevé, les détenteurs d'un Baccalauréat en commerce ou en administration des affaires pouvaient se qualifier après une année supplémentaire.

En Alberta, les enseignants des écoles secondaires de formation professionnelle reçoivent le Baccalauréat en pédagogie (formation professionnelle) à l'Université d'Alberta. Les candidats qui sont compagnons d'un métier désigné ou qui ont le statut équivalent dans un autre métier peuvent être admis au cours s'ils réussissent les examens officiels dans cinq matières de 12e année. S'il réussit une des années du programme, le candidat a droit au brevet provisoire. Les candidats sans expérience suffisante qui sortent d'une école secondaire de formation professionnelle ou d'un institut technique doivent satisfaire aux exigences des cours menant au Baccalauréat en pédagogie et avoir au moins 35 crédits en enseignement professionnel avec une moyenne de 60 p. 100. Ces élèves doivent également acquérir dix semaines d'expérience pratique avant de commencer les cours en septembre. Les titulaires de grades autres que le Baccalauréat en pédagogie qui désirent obtenir ce diplôme sont admis à des cours spéciaux, qui peuvent être suivis en deux cycles d'hiver ou en un cycle d'hiver suivi soit d'un cours d'été, soit d'un cours du soir. Les enseignants qui se destinent à l'enseignement dans les instituts techniques et les centres de formation n'ont pas besoin de brevet; ils sont jugés compétents pour enseigner au niveau postsecondaire et dans les écoles de métiers dès qu'ils possèdent un grade ou qu'ils ont le statut de compagnon. La formation de ces enseignants a lieu au cours du mois d'août aux instituts techniques *Northern* et *Southern*.

En Colombie-Britannique, la formation des maîtres de l'enseignement des arts industriels dans les écoles secondaires de la province exige un cours de douze mois au *British Columbia Institute of Technology* et à l'école de formation professionnelle de Burnaby. La période de douze mois est répartie en cours d'hiver, de printemps et d'été. Les élèves observent les enseignants d'expérience durant le cours d'hiver et font de l'enseignement pratique au printemps. Le

in the spring. The program, sponsored by the Department of Education, is presented by members of the faculty of education at the University of British Columbia and credits are granted by either the University of British Columbia or the University of Victoria. To be eligible for entrance to the course, the candidate must have journeyman or equivalent status (or have his technical competence evaluated) and possess the academic standing as established by the two afore mentioned universities. This training is for initial appointment only, and vocational teachers may acquire their Bachelor of Education degree with a double major in industrial education.

For initial employment as vocational instructors in the regional vocational schools the applicant must have high school graduation, five years' experience in his field and proven occupational competence. While no formal training as a teacher is required prior to employment, all teaching personnel are required to take part in an in-service training program consisting of 18 units of courses. Twelve units are taken during two summer sessions of five weeks duration at the University of British Columbia. The additional six units may be taken by correspondence or by courses offered in local areas.

The following table indicates the number of vocational teachers-in-training during the 1970-71 academic year, by region or province, in accordance with the arrangements described above.

programme, sous l'égide du ministère de l'Éducation, est réalisé par la faculté de pédagogie de l'Université de la Colombie-Britannique et les crédits sont accordés soit par l'Université de la Colombie-Britannique, soit par l'Université de Victoria. Pour être admis au cours, le candidat doit posséder un certificat de compagnon ou l'équivalent (ou faire établir sa compétence technique) et répondre aux exigences des deux universités susmentionnées. Ce n'est là que la condition de nomination et les maîtres de l'enseignement professionnel peuvent obtenir leur Baccalauréat en pédagogie avec double mention en enseignement des arts industriels.

Pour être accepté comme enseignant en formation professionnelle, le candidat qui se destine à la formation professionnelle dans les écoles régionales doit avoir un diplôme d'école secondaire et cinq années d'expérience dans son domaine et établir sa compétence professionnelle. Quoique le candidat n'ait pas besoin d'études pédagogiques pour être employé, tout le personnel enseignant est tenu de participer à un programme de formation pratique comportant dix-huit matières d'étude. Douze matières sont enseignées pendant deux cours d'été de cinq semaines à l'Université de la Colombie-Britannique. Les six autres cours peuvent être suivis par correspondance ou dans des établissements locaux.

Le tableau ci-après donne le nombre d'inscrits à des cours de formation des maîtres de l'enseignement professionnel au cours de l'année scolaire 1970-71, suivant la région ou la province, et conformément aux normes qu'on vient d'exposer.

TABLE 19. Vocational Teacher Training – Enrolment and Graduations by Sex and Teaching Specialty, 1970-71

TABLEAU 19. Formation de maîtres de l'enseignement professionnel – Nombre d'inscrits et de diplômés selon le sexe et la spécialisation, 1970-71

Province and specialty — Province et spécialisation	Enrolments — Nombre d'inscrits		Graduates — Nombre de finissants	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique:				
Business – Commerce:				
One-year course – Cours d'un an	11	3	10	2
Two-year course – Cours de deux ans:				
First year – Première année	37	9	...	...
Second year – Deuxième année	17	7	17	7
Industrial – Formation industrielle:				
One-year course – Cours d'un an	18	18	18	18
Ontario:				
Business – Commerce	466	152	460	149
Vocational (regular session) – Formation professionnelle (période régulière)	237	173	227	163
Vocational (summer session) – Formation professionnelle (cours d'été):				
Type A	497	471	496	470
Type B	314	265	...	...
Occupational (regular session) – Pré-emploi (période scolaire régulière)	19	15	15	12
Occupational (summer session) – Pré-emploi (cours d'été):				
Type A	47	38	47	38
Type B	41	22	40	22
Manitoba:				
Business – Commerce:				
One-year course – Cours d'un an	24	9	18	6
Two-year course – Cours de deux ans:				
First year – Première année	30	1	...	...
Second year – Deuxième année	12	1	9	–
Vocational industrial – Formation professionnelle industrielle	23	22	19	18
Saskatchewan:[1]				
B. Ed. in Business Education – Baccalauréat en pédagogie (commerce):				
Four-year program – Programme de quatre années:				
First year – Première année	33	14	..	..
Second year – Deuxième année	29	12	..	..
Third year – Troisième année	25	10	..	..
Fourth year – Quatrième année	22	9	..	...
One-year program (after B. Admin. or B. Comm.) – Programme d'un an (suivant le baccalauréat en commerce)	8	7	..	...
Alberta:				
Secondary schools – Écoles secondaires:				
Full-time regular – À plein temps, régulière:				
Second year – Deuxième année	5	5	...	...
Third year – Troisième année	15	10	...	...
Fourth year – Quatrième année	13	8	...	...
Part-time regular[2] – À temps partiel, période régulière[2]:				
Second year – Deuxième année	3	2	...	...
Third year – Troisième année	70	55	...	...
Fourth year – Quatrième année	81	62	...	...
Summer session – Cours d'été:				
First year – Première année	1	1	...	...
Second year – Deuxième année	13	9	...	...
Third year – Troisième année	105	80	...	...
Fourth year – Quatrième année	77	65	...	...
May, 1971 graduates – Gradués de mai, 1971			37	25
Technical Institutes – Instituts techniques	62	44	58	40
Trade schools – Écoles de métiers	22	22	22	22
British Columbia – Colombie Britannique:				
Secondary schools (industrial) – Écoles secondaires (formation industrielle)	71	..	50	..
Trade schools – Écoles de métiers	135	110	132	107

[1] Data from the Saskatoon Campus on vocational teachers are not available. – Les données sur les enseignants de formation professionnelle ne sont pas disponibles.

[2] Includes both day and evening classes. – Y inclus les cours du jour et du soir.

SECTION VI

Private Vocational Schools

Les écoles privées de formation professionnelle

In Canada, private vocational schools are required to register by the province in which they operate. These schools register with the Departments of Education in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba and Saskatchewan. In Ontario barbering and hairdressing schools register with the Department of Labour and other schools with the Department of Education. Private vocational schools register with the Department of Industry and Development in Alberta and with the Trade School Regulations Office of the Department of Labour in British Columbia. The names and addresses of the schools surveyed were obtained from these provincial bodies.

Data on enrolments, teaching staffs, etc. in private vocational schools are obtained in nine provinces by sending annual questionnaires to the registered schools. In Quebec the Department of Education prepares a consolidated report covering the schools of that province.

Surveys of these schools are not begun until all school records have been completed. As many schools keep their books on the basis of the calendar year, this means that questionnaires are not mailed out until January of the year following the survey period. The latest returns are not available until the following fall with the result that data for the survey year 1970-71, for example, would not be available until late 1972. Consequently, information on these schools appearing in the following series of tables belatedly covers the 1969-70 survey period rather than the 1970-71 year generally covered by this report.

It should be borne in mind also that reference to a 1969-70 survey period is in reference to an 18-month period which accommodates those schools terminating their records on June 30 as well as those closing their books on December 31.

No information on the operation of private business colleges and private trade schools in Quebec for 1969-70 was available at the time this survey was being compiled.

Tables 20 and 21 provide basic data on staff and enrolments in private trade schools and private business colleges respectively, for the school year 1969-70. Tables 22 and 24 present summary figures for these types of schools covering the period from 1961-62 to 1969-70. In most cases the changes are slight to moderate. However, the large increase in the number of trade schools in Ontario for 1963-64 is due to the inclusion in this

Au Canada, les écoles privées de formation professionnelle doivent s'enregistrer dans la province où elles sont situées. Dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan, elles s'enregistrent aux ministères de l'Éducation. En Ontario, les écoles de coiffure pour hommes ou pour dames s'enregistrent auprès du ministère du Travail et les autres écoles, auprès du ministère de l'Éducation. Les écoles privées de formation professionnelle s'enregistrent au ministère de l'Industrie et du Développement en Alberta et au Bureau de réglementation des écoles de métiers, ministère du Travail, en Colombie-Britannique. Les noms et adresses des écoles observées ont été obtenus de ces organismes provinciaux.

On obtient des renseignements sur les inscriptions, le personnel enseignant, etc. dans les écoles privées de formation professionnelle de neuf des provinces en envoyant un questionnaire annuel aux écoles reconnues. Au Québec, le ministère de l'Éducation dresse un rapport sur toutes les écoles de la province.

Étant donné que le relevé ne devient opérationnel qu'au moment où les livres des écoles sont complétés et que plusieurs d'entre elles se servent du calendrier comme base; les questionnaires ne sont expédiés qu'au mois de janvier de l'année suivant de la période couverte par le relevé. Les derniers questionnaires ne sont pas disponibles avant l'automne suivant avec le résultat que les données pour le relevé 1970-71, par exemple, ne sont disponibles que tard en 1972. Par conséquent, les données fournies dans les tableaux couvrent la période du relevé de 1969-70 plus tôt que 1970-71 comme le reste de cette publication.

Il faut aussi noter que la période du relevé de 1969-70 était de 18 mois; ceci afin de faciliter la tâche aux écoles fermant leurs livres le 30 juin et aux autres le faisant le 31 décembre.

Aucun renseignement sur le fonctionnement des collèges commerciaux privés et des écoles de métiers privées du Québec en 1969-70 n'avait été communiqué au moment de la compilation de la présente enquête.

Les Tableaux 20 et 21 contiennent respectivement des données de base, pour l'année scolaire 1969-70 sur le personnel et les inscriptions dans les écoles de métier et collèges commerciaux privés. Les Tableaux 22 et 24 sont des résumés de données sur ces deux genres d'écoles, pour la période de 1961-62 à 1969-70. Dans la plupart des cas les changements sont minimes ou faibles. L'accroissement considérable du nombre d'écoles de métier en Ontario, en

report of the barbering and hairdressing schools of that province for the first time. Also, the increase in number of schools in Alberta from 12 in 1962-63 to 23 in 1963-64 is due mainly to the inclusion of a number of new hairdressing and beauty schools. Whereas the number of private trade schools has, in general, increased over the years since 1960, a reversal of this trend will be noted with respect to the number of private business colleges. The decrease in their numbers is believed to be at least a partial result of an increase in the facilities made available to students in publicly-supported institutions.

Table 23 shows the full-time and part-time enrolment in class in private trade schools by field of specialization for each province. Table 25 presents similar data relating to enrolment in correspondence courses offered by any type of private vocational school in 1967-68, 1968-69 and 1969-70.

Tables 26 to 29 present data relating to private business colleges, such as the classification of full-time students by age and sex (Table 26), financial data relating to income and expenditures (Table 27), monthly fees (Table 28), and salaries of full-time instructors (Table 29).

1963-64, provient du fait que, pour la première fois, on tient compte dans le rapport des écoles de coiffure pour hommes et pour dames. Il en est de même en Alberta: la mention de nouvelles écoles de coiffure pour dames et de soins de beauté fait passer le nombre des écoles de 12 en 1962-63 à 23 en 1963-64. Tandis que le nombre d'écoles de métiers privées a, dans l'ensemble, augmenté depuis 1960, on observe la tendance inverse dans le cas des collèges commerciaux privés. On estime que la diminution du nombre de ces collèges résulte, du moins en partie, de l'accroissement des possibilités offertes aux étudiants par les établissements publics.

On a consigné au Tableau 23 les inscriptions à plein temps et à temps partiel dans les écoles de métiers, par spécialisation et par province. Le Tableau 25 présente des données analogues sur les cours par correspondance offerts en 1967-68, 1968-69 et 1969-70 par les écoles privées de formation professionnelle.

Les Tableaux 26 à 29 traitent des collèges commerciaux privés, à savoir: répartition des étudiants à plein temps selon l'âge et le sexe (Tableau 26), données financières sur les recettes et dépenses (Tableau 27), droits mensuels (Tableau 28) et traitements des professeurs à plein temps (Tableau 29).

TABLE 20. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1969-70[1]

TABLEAU 20. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits, 1969-70[1]

Province	Schools – Écoles	Teachers[2] – Enseignants[2]						Enrolment – Inscrits		
		Full-time – Plein temps			Part-time – Temps partiel			Classroom instruction – Enseignement en classe		Correspondence – Correspondance
		Men – Hommes	Women – Femmes	Total	Men – Hommes	Women – Femmes	Total	Full-time – Plein temps	Part-time – Temps partiel	
Nova Scotia[3] – Nouvelle-Écosse[3]	11	8	12	20	1	3	4	359	814	..
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	5	2	6	8	–	2	2	89	–	..
Ontario	61	81	123	204	57	125	182	1,788	2,765	..
Manitoba	9	6	21	27	3	5	8	422	76	..
Saskatchewan	8	3	24	27	–	4	4	330	100	..
Alberta	36	24	37	61	14	11	25	840	200	..
British Columbia – Colombie-Britannique	36	34	26	60	34	41	75	1,786	1,516	..
Canada[4]	**166**	**158**	**249**	**407**	**109**	**191**	**300**	**5,614**	**5,471**	**10,533[5]**

[1] Some institutions reported enrolment for the calendar year 1970. – Certains établissements ont indiqué le nombre d'inscrits pour l'année civile 1970.
[2] The figures for classroom instructors include a few who are marking correspondence papers, either on a full-time or a part-time basis. – Les chiffres concernant les enseignants en classe en englobent quelques-uns qui corrigent des travaux de cours par correspondance, soit à plein temps, soit à temps partiel.
[3] Includes one school in Newfoundland. – Comprend une école de Terre-Neuve.
[4] Quebec data not available; Prince Edward Island has no private schools. – Chiffres du Québec non disponibles; l'Île-du-Prince-Édouard n'a pas d'écoles de métiers privées.
[5] Includes American and Quebec based schools offering correspondence courses to students in all provinces. – Sont inclues les écoles situées aux États-Unis et au Québec qui offrent des cours par correspondance aux étudiants de toutes les provinces.

TABLE 21. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1969-70[1]

TABLEAU 21. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits, 1969-70[1]

Province	Schools – Écoles	Teachers – Enseignants					Enrolment – Inscrits		
		Full-time – Plein temps	Part-time – Temps partiel	Men – Hommes	Women – Femmes	Total	Full-time – Plein temps	Part-time – Temps partiel	Correspondence – Correspondance
Nova Scotia[2] – Nouvelle-Écosse[2]	7	22	6	6	22	28	632	101	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	4	18	3	6	15	21	422	123	–
Ontario	25	89	47	30	106	136	1,891	3,368	–
Manitoba	5	25	16	9	32	41	770	636	298
Saskatchewan	7	37	16	11	42	53	1,078	174	–
Alberta	6	17	13	5	25	30	642	343	1
British Columbia – Colombie-Britannique	8	26	11	6	31	37	833	1,188	–
Canada[3]	**62**	**234**	**112**	**73**	**273**	**346**	**6,268**	**5,933**	**299**

[1] Some institutions reported enrolments for the calendar year 1970. – Certains établissements ont indiqué le nombre d'inscrits pour l'année civile 1970.
[2] Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island. – Comprend une école de Terre-Neuve et une de l'Île-du-Prince-Édouard.
[3] Data on schools in Quebec are not available. – Les chiffres relatifs aux écoles du Québec ne sont pas disponibles.

TABLE 22. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1961-62 to 1969-70

TABLEAU 22. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits selon le sexe, 1961-62 à 1969-70

Item – Détail	Atlantic Provinces[1] – Provinces de l'Atlantique[1]	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. – Alb.	B.C. – C.-B.	Canada[1]
Schools – Écoles:								
1961-62	4	..	36	9	5	13	18	..
1962-63	5	..	44	16	9	12	36	..
1963-64	7	176	70	10	9	23	35	330
1964-65	7	178	70	10	9	18	35	327
1965-66	6	180	63	9	8	17	33	316
1966-67	16	178	71	12	9	23	46	355
1967-68	16	..	84	12	9	22	44	..
1968-69	20	..	82	13	8	38	47	..
1969-70	16	..	61	9	8	36	36	..
Teachers – Enseignants:								
1961-62	10	408	175	34	30	56	49	762
1962-63	15	669	312	53	36	52	80	1,217
1963-64	25	556	444	56	36	89	106	1,312
1964-65	23	710	435	45	44	59	104	1,420
1965-66	16	587	371	46	35	60	102	1,217
1966-67	45	632	396	44	38	84	141	1,380
1967-68	37	..	401	46	29	68	131	..
1968-69	55	..	527	36	33	132	144	..
1969-70	34	..	386	35	31	86	135	..
Enrolment[2] – Élèves inscrits[2]:								
Full-time – Plein temps:								
1961-62	107	5,362	3,370	588	2,307	757	806	13,297
1962-63	117	7,079	2,612	555	1,717	616	695	13,391
1963-64	191	8,595	3,732	931	392	1,256	859	15,956
1964-65	243	9,497	3,743	726	959	1,178	1,217	17,561
1965-66	336	8,876	2,793	474	416	955	1,382	15,232
1966-67	389	8,789	2,854	586	293	1,135	896	14,942
1967-68	364	..	3,271	533	359	837	1,314	..
1968-69	589	..	3,182	414	361	851	1,457	..
1969-70	448	..	1,788	422	330	840	1,786	..
Part-time – Temps partiel:								
1961-62	76	7,354	4,201	121	71	131	817	12,771
1962-63	46	8,723	6,083	322	131	48	1,366	16,719
1963-64	92	9,782	4,737	403	501	204	1,329	17,048
1964-65	15	10,923	4,607	498	192	143	1,436	17,814
1965-66	–	9,275	4,559	214	166	250	1,802	16,266
1966-67	17	8,693	4,188	225	287	239	1,753	15,402
1967-68	17	..	3,613	224	215	283	1,482	..
1968-69	15	..	4,125	172	143	349	1,490	..
1969-70	814	..	2,765	76	100	200	1,516	..
Total:								
1961-62	183	12,716	7,571	709	2,378	888	1,623	26,068
1962-63	163	15,802	8,695	877	1,848	664	2,061	30,110
1963-64	283	18,377	8,469	1,334	893	1,460	2,188	33,004
1964-65	258	20,420	8,350	1,224	1,149	1,321	2,653	35,375
1965-66	336	18,151	7,352	688	582	1,205	3,184	31,498
1966-67	406	17,482	7,042	811	580	1,374	2,649	30,344
1967-68	381	..	6,884	757	574	1,120	2,796	..
1968-69	604	..	7,307	586	504	1,200	2,947	..
1969-70	1,262	..	4,553	498	430	1,040	3,302	..
Male students – Hommes inscrits:								
1961-62	82	6,596	5,328	296	1,932	383	866	15,483
1962-63	54	6,871	6,742	344	1,345	327	609	16,292
1963-64	144	8,531	5,494	547	552	632	362	16,262
1964-65	66	8,967	5,075	487	604	527	616	16,342
1965-66	64	8,493	4,836	225	179	614	937	15,348
1966-67	41	6,829	4,590	288	200	541	421	12,910
1967-68	42	..	4,606	230	98	413	280	..
1968-69	102	..	3,995	188	84	147	595	..
1969-70	622	..	3,135	79	70	258	1,240	..
Female students – Femmes inscrites:								
1961-62	101	6,120	2,243	413	446	505	757	10,585
1962-63	109	8,931	1,953	533	503	337	1,452	13,818
1963-64	139	9,846	2,975	787	341	828	1,826	16,742
1964-65	192	11,453	3,275	737	545	794	2,037	19,033
1965-66	272	9,658	2,516	463	403	591	2,247	16,150
1966-67	365	10,653	2,452	523	380	833	2,228	17,434
1967-68	339	..	2,278	527	476	707	2,516	..
1968-69	502	..	3,312	398	420	1,053	2,352	..
1969-70	640	..	1,418	419	360	782	2,062	..

[1] Prior to 1962-63, data are for Nova Scotia only. – Les chiffres antérieurs à 1962-63 ne concernent que la Nouvelle-Écosse.
[2] Excludes enrolment in correspondence courses. – Ne comprend pas les élèves inscrits aux cours par correspondence.

TABLE 23. Private Trade Schools – Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1969-70

No.	Specialization		Nova Scotia[1] / Nouvelle-Écosse[1]			New Brunswick / Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
1	Number of schools surveyed				12[2]			5			71[4]			12[5]
2	Number of schools reporting				11			5			61			9
			M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
3	Welding	F.T.	–	–	–	4	–	4	493	–	493	–	–	–
4		P.T.	–	–	–	–	–	–	545	–	545	–	–	–
5	Electronics	F.T.	–	–	–	–	–	–	473	1	474	–	–	–
6		P.T.	–	–	–	–	–	–	344	1	345	–	–	–
7	Barbering	F.T.	28	5	33	–	–	–	–	–	–	11	2	13
8		P.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9	Hairdressing and beauty culture	F.T.	6	184	190	2	57	59	1	49	50	21	337	358
10		P.T.	–	4	4	–	–	–	–	40	40	4	39	43
11	Fashion and millinery	F.T.	–	–	–	–	–	–	–	35	35	–	–	–
12		P.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21	21
13	Modelling and personal development	F.T.	2	98	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14		P.T.	544	266	810	–	–	–	374	199	573	–	–	–
15	Medical and dental assisting	F.T.	–	–	–	–	–	–	–	11	11	–	–	–
16		P.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
17	Practical nursing	F.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
18		P.T.	–	–	–	–	–	–	2	98	100	–	–	–
19	Drafting	F.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20		P.T.	–	–	–	–	–	–	50	–	50	–	–	–
21	Printing and commercial arts	F.T.	–	–	–	–	–	–	–	4	4	–	–	–
22		P.T.	–	–	–	–	–	–	6	23	29	–	–	–
23	Floral design	F.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
24		P.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
25	Journalism and broadcasting practice	F.T.	14	–	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–
26		P.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
27	Industrial and business management	F.T.	–	–	–	–	–	–	20	5	25	–	–	–
28		P.T.	–	–	–	–	–	–	14	9	23	–	–	–
29	Business and office practice	F.T.	–	–	–	–	–	–	284	407	691	35	16	51
30		P.T.	–	–	–	–	–	–	332	508	840	8	4	12
31	Miscellaneous	F.T.	22	–	22	–	26	26	5	–	5	–	–	–
		P.T.	–	–	–	–	–	–	192	28	220	–	–	–
33	**Total**	**F.T.**	**72**	**287**	**359**	**6**	**83**	**89**	**1,276**	**512**	**1,788**	**67**	**355**	**422**
34		**P.T.**	**544**	**270**	**814**	–	–	–	**1,859**	**906**	**2,765**	**12**	**64**	**76**

[1] Includes one school in Newfoundland.
[2] Without Quebec.
[3] One beauty culture school did not report.
[4] Five hairdressing, one barbering, one office practice, one electronics, one data processing and one management school did not report.
[5] One broadcasting and two miscellaneous schools did not report.
[6] Two barbering and one hairdressing school did not report.

TABLEAU 23. Écoles de métiers privées – Effectifs selon la spécialisation, 1969 - 1970

Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Canada[2]			Spécialisation	N°
		8			39[3]			39			186	Nombre de réponses attendues	1
		8			36			36			166	Nombre de réponses reçues	2
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
–	–	–	–	–	–	–	–	–	497	–	497	P.T. Soudure	3
–	–	–	–	–	–	–	–	–	545	–	545	T.P.	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	473	1	474	P.T. Électronique	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	344	1	345	T.P.	6
25	5	30	54	6	60	28	–	28	146	18	164	P.T. Coiffure pour hommes	7
–	–	–	15	–	15	–	36	36	15	36	51	T.P.	8
5	295	300	31	500	531	29	496	525	95	1,918	2,013	P.T. Coiffure pour dames et soins de beauté	9
–	5	5	1	10	11	4	10	14	9	108	117	T.P.	10
–	–	–	–	–	–	12	106	118	12	141	153	P.T. Mode et chapellerie	11
–	–	–	–	–	–	1	28	29	1	49	50	T.P.	12
–	–	–	–	–	–	–	100	100	2	198	200	P.T. Mannequins et développement de la personalité	13
12	35	47	–	–	–	375	677	1,052	1,305	1,177	2,482	T.P.	14
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	11	P.T. Aide médicale et dentaire	15
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	T.P.	16
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	P.T. Garde-malades pratiques	17
–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	98	100	T.P.	18
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	P.T. Dessin industriel	19
–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–	50	T.P.	20
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4	P.T. Imprimerie et art publicitaire	21
–	–	–	–	–	–	32	–	32	38	23	61	T.P.	22
–	–	–	–	–	–	–	11	11	–	11	11	P.T. Arrangements floraux	23
–	–	–	–	–	–	10	30	40	10	30	40	T.P.	24
–	–	–	–	–	–	–	–	–	14	–	14	P.T. Journalisme et radiodiffusion	25
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	T.P.	26
–	–	–	–	–	–	35	45	80	55	50	105	P.T. Administration des affaires	27
28	20	48	–	–	–	2	14	16	44	43	87	T.P.	28
–	–	–	69	114	183	487	400	887	875	937	1,812	P.T. Pratique de bureau	29
–	–	–	22	128	150	167	64	231	529	704	1,233	T.P.	30
–	–	–	66	–	66	11	26	37	104	52	156	P.T. Diverses	31
–	–	–	–	24	24	47	19	66	239	71	310	T.P.	32
30	**300**	**330**	**220**	**620**	**840**	**602**	**1,184**	**1,786**	**2,273**	**3,341**	**5,614**	**P.T. Total**	33
40	**60**	**100**	**38**	**162**	**200**	**638**	**878**	**1,516**	**3,131**	**2,340**	**5,471**	**T.P.**	34

[1] Inclue une école à Terre-Neuve.
[2] Sans Québec.
[3] Une école de beauté n'a pas soumis de rapport.
[4] Cinq écoles de coiffure pour dames, une école de coiffure pour hommes, une école de pratique de bureau, une école d'électronique, une école de traitement des données et une école de gestion des affaires n'ont pas soumis de rapport.
[5] Une école de radiodiffusion et deux écoles classifiées diverses n'ont pas soumis de rapport.
[6] Deux écoles de coiffure pour hommes et une école de coiffure pour dames n'ont pas soumis de rapport.

TABLE 24. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1961-62 to 1969-70

TABLEAU 24. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et nombre d'inscrits, selon le sexe, 1961-62 à 1969-70

Note: For comparable figures (excluding Quebec) for the years 1951-52 to 1960-61, see "Survey of Vocational Education and Training, 1960-61" (Catalogue 81-209).

Nota: Voir dans "Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61" (Catalogue 81-209) les chiffres comparables (sauf ceux du Québec) des années 1951-52 à 1960-61.

Item – Détail	P.E.I. and N.S. — Î. P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Schools – Écoles:									
1961-62	10	8	119	84	8	7	16	13	265
1962-63	8	7	114	81	7	7	17	16	257
1963-64	7	6	111	73	7	6	17	17	244
1964-65	8[1]	5	117	61	7	6	16	16	236
1965-66	8[1]	5	..	57	6	7	15	13	..
1966-67	8[1]	5	..	48	6	8	13	15	..
1967-68	7[1]	4	..	44	6	6	11	10	..
1968-69	7[1]	4	..	35	6	7	7	10	..
1969-70	7	4	..	25	5	7	6	8	..
Teachers – Enseignants:									
1961-62	30	29	439	324	44	41	81	67	1,055
1962-63	25	27	453	335	44	46	86	71	1,087
1963-64	25	25	..	302	42	48	82	76	..
1964-65	30[1]	21	665	271	45	53	78	67	1,230
1965-66	31[1]	22	..	258	43	59	76	62	..
1966-67	27[1]	22	..	216	47	56	73	73	..
1967-68	32[1]	23	..	193	42	49	46	45	..
1968-69	32[1]	21	..	152	41	51	28	45	..
1969-70	28	21	..	136	41	53	30	37	..
Enrolment – Élèves inscrits:									
Full-time – Plein temps:									
1961-62	569	646	5,900	5,316	1,014	807	1,403	2,324	17,979
1962-63	490	654	6,065	6,120	1,194	1,129	1,834	2,728	20,214
1963-64	502	575	8,618	5,757	1,386	1,248	1,624	2,504	22,214
1964-65	774[1]	608	8,638	5,357	1,288	1,371	1,584	1,806	21,426
1965-66	674[1]	618	..	5,057	1,219	1,266	1,576	2,177	..
1966-67	678[1]	658	..	4,257	1,124	1,259	1,303	2,305	..
1967-68	634[1]	606	..	3,928	1,223	1,118	848	967	..
1968-69	582[1]	571	..	2,615	1,209	1,096	726	911	..
1969-70	632	422	..	1,891	770	1,078	642	833	..
Part-time – Temps partiel:									
1961-62	172	288	5,952	7,545	1,976	952	1,920	2,533	21,338
1962-63	203	325	5,700	6,186	1,415	882	1,638	2,811	19,160
1963-64	190	247	8,153	6,197	1,558	850	1,813	1,984	20,992
1964-65	131[1]	217	8,320	5,852	1,540	801	1,695	1,591	20,120
1965-66	219[1]	242	..	5,616	1,550	727	1,444	2,246	..
1966-67	160[1]	233	..	5,164	1,279	604	1,273	2,263	..
1967-68	156[1]	195	..	4,706	1,147	627	962	1,846	..
1968-69	93[1]	208	..	4,030	1,226	509	895	1,389	..
1969-70	101	123	..	3,368	761	174	343	1,188	..
Correspondence – Correspondance:									
1961-62	–	–	1,428	386	1,468	–	–	4	3,286
1962-63	–	–	1,336	404	1,181	–	–	4	2,925
1963-64	–	–	1,336	405	1,187	–	–	6	2,934
1964-65	–	–	2,014	16	982	–	–	3	3,015
1965-66	–	–	..	248	838	–	–	6	..
1966-67	–	–	..	200	561	–	–	–	..
1967-68	–	–	..	–	598	68	–	5	..
1968-69	–	–	..	–	508	38	–	–	..
1969-70	–	–	–	–	298	–	1	–	..
Total:									
1961-62	741	934	13,280	13,334	4,458	1,786	3,333	4,861	42,727
1962-63	693	979	13,101	12,765	3,790	2,011	3,511	5,543	42,393
1963-64	692	822	18,107	12,434	4,131	2,098	3,530	4,494	46,308
1964-65	905[1]	825	18,972	11,274	3,810	2,176	3,279	3,400	44,641
1965-66	893[1]	860	..	10,976	3,607	1,993	3,054	4,429	..
1966-67	838[1]	891	..	9,699[2]	2,964	1,863	2,576	4,568	..
1967-68	790[1]	801	..	8,644[2]	2,968	1,813	1,810	2,818	..
1968-69	675[1]	779	..	6,671[2]	2,943	1,643	1,621	2,300	..
1969-70	733	545	..	5,259	1,704	1,252	986	2,021	..
Male students – Hommes inscrits:									
1961-62	67	240	4,929	2,272	805	215	365	413	9,306
1962-63	87	228	5,176	2,208	576	245	385	410	9,315
1963-64	72	172	7,247	2,001	581	224	339	372	11,008
1964-65	83[1]	104	7,305	1,576	556	239	189	209	10,261
1965-66	81[1]	154	..	1,265	488	204	169	236	..
1966-67	81[1]	146	..	1,231	235	148	123	473	..
1967-68	66[1]	152	..	762[2]	343	147	117	117	..
1968-69	63[1]	133	..	501[2]	239	147	103	135	..
1969-70									
Female students – Femmes inscrites:									
1961-62	674	694	8,351	11,062	3,653	1,571	2,968	4,448	33,421
1962-63	606	751	7,925	10,557	3,214	1,766	3,126	5,133	33,078
1963-64	620	650	10,860	10,433	3,550	1,874	3,191	4,122	35,300
1964-65	822[1]	721	11,667	9,698	3,254	1,937	3,090	3,191	34,380
1965-66	812[1]	706	..	9,711[2]	3,119	1,789	2,855[2]	4,193	..
1966-67	757[1]	745	..	8,468[2]	2,729	1,715	2,453	4,095	..
1967-68	724[1]	649	..	7,882[2]	2,625	1,666	1,693	2,701	..
1968-69	612[1]	646	..	6,170[2]	2,704	1,496	1,518	2,165	..
1969-70	693	501	..	4,919	1,580	1,173	974	1,934	..

[1] Includes one school in Newfoundland. – Comprend une école de Terre-Neuve.
[2] Includes a few students enrolled in special courses. – Comprend quelques élèves inscrits à des cours spéciaux.

TABLE 25. Private Trade Schools and Business Colleges – Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1967-68, 1968-69 and 1969-70

TABLEAU 25. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés – Nombre d'élèves inscrits aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1967-68, 1968-69 et 1969-70

Field of specialization – Spécialisation	Male – Hommes			Female – Femmes			Total		
	1967-68[1]	1968-69[1]	1969-70[1]	1967-68[1]	1968-69[1]	1969-70[1]	1967-68[1]	1968-69[1]	1969-70[1]
Accountancy and bookkeeping – Comptabilité et tenue des livres	444	347	77	143	129	55	587	476	132
Aeronautics (construction, service and operation) – Aéronautique (construction, entretien et opération)	5	–	–	–	–	–	5	–	–
Air conditioning and refrigeration – Conditionnement de l'air et réfrigération	114	85	21	–	–	–	114	85	21
Architecture	–	438	227	–	142	6	–	580	233
Broadcasting – Radio-télédiffusion	–	298	70	–	24	6	–	322	76
Building construction – Bâtiment	4	200	204	–	–	2	4	200	206
Business and office practice – Pratique de bureau	936	2,048	659	717	1,008	483	1,653	3,056	1,142
Diesel and heavy equipment operator – Diesel et conducteurs de machines lourdes	25	25	26	–	–	–	25	25	26
Drafting – Dessin industriel	357	79	142	–	1	1	357	80	143
Electricity and electronics – Électricité et électronique	3,427	5,107	4,646	1	2	2	3,428	5,109	4,648
Engineering (civil, mechanical, electrical, marine) – Génie (civil, mécanique, électrique, maritime)	553	1,800	1,336	50	37	5	603	1,837	1,341
Fashion and millinery – Mode et chapellerie	–	–	1,380	–	111	26	–	111	1,406
Industrial and business management – Administration des affaires	623	96	33	463	–	–	1,086	96	33
Interior decorating and photography – Décoration d'intérieurs et photographie	864	573	2	502	883	53	1,366	1,456	55
Jewellery and watch repair – Bijouterie et réparation de montres	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Journalism and creative writing – Journalisme et rédaction de nouvelles	1,257	1,557	8	1,779	1,542	5	3,036	3,099	13
Machine shop – Mécanique d'ajustage	2	–	–	–	–	–	2	–	–
Medical and dental assisting – Aide médicale et dentaire	–	50	–	–	22	–	–	72	–
Medical receptionist – Réceptionniste médicale	–	–	18	–	383	–	–	383	19
Motel management – Gestion de motels	–	305	–	–	48	–	–	353	–
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	37	448	246	–	1	2	37	449	248
Practical nursing – Garde-malades pratiques	29	3	–	40	129	–	69	132	–
Printing and commercial art – Impression et art publicitaire	3,286	2,896	180	2,956	2,772	135	6,242	5,668	315
Railway, airline and hotel occupations – Occupations dans une société ferroviaire ou aérienne ou dans un hôtel	–	406	8	–	307	7	–	713	15
Science and mathematics – Sciences et mathématiques	100	543	112	5	220	37	105	763	149
Stationary and operating engineering – Opérateurs de machines fixes	3	–	–	–	–	–	3	–	–
Welding – Soudure	16	32	2	–	–	–	16	32	2
Wireless telegraphy – Télégraphie sans fil	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Miscellaneous – Divers	676	330	481	122	36	128	798	366	609
Total	**12,758**	**17,666**	**9,878**	**6,778**	**7,797**	**953**	**19,536**	**25,463**	**10,832**

[1] Without Quebec, but includes students outside Quebec purchasing courses from schools based in that province. – Ne comprend pas le Québec mais englobe les élèves hors du Québec qui suivent les cours d'une école située dans cette province.

TABLE 26. Private Business Colleges – Full-time Enrolment by Age and Sex, 1969-70

TABLEAU 26. Collèges commerciaux privés – Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon l'âge et le sexe, 1969-70

Age and sex – Âge et sexe		Nova Scotia[1] – Nouvelle-Écosse[1]	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia – Colombie-Britannique	Canada[2]
Under 16 years – Moins de 16 ans	M.	–	–	–	–	–	–	–	–
	F.	–	–	20	–	–	–	6	26
16 years – ans	M.	–	–	6	–	1	–	–	7
	F.	10	4	111	11	7	9	37	189
17 " "	M.	–	7	21	–	8	–	–	36
	F.	34	81	284	70	158	73	70	770
18 " "	M.	2	15	16	5	14	–	2	54
	F.	89	131	340	179	342	307	161	1,549
19 " "	M.	5	5	21	7	10	–	1	49
	F.	77	90	483	138	124	142	98	1,152
20-24 years – ans	M.	6	3	40	20	10	1	12	92
	F.	141	47	382	98	116	56	140	980
25-29 " "	M.	8	1	5	3	2	2	4	25
	F.	45	13	76	20	13	3	38	208
30 years and over – ans et plus	M.	11	1	8	1	3	1	3	28
	F.	95	24	78	56	47	48	88	436
Unclassified – Non classé	M.	8	–	–	16	10	–	13	47
	F.	101	–	–	146	213	–	160	620
Total	**M.**	**40**	**32**	**117**	**52**	**58**	**4**	**35**	**338**
	F.	**592**	**390**	**1,774**	**718**	**1,020**	**638**	**798**	**5,930**
	T.	**632**	**422**	**1,891**	**770**	**1,078**	**642**	**833**	**6,268**

[1] Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island. – Comprend une école de Terre-Neuve et une de l'Île-du-Prince-Édouard.
[2] Data on Quebec schools are not available. – Les chiffres relatifs aux écoles du Québec ne sont pas disponibles.

TABLE 27. Private Business Colleges – Income and Expenditure, Year Ending June 30, 1970

TABLEAU 27. Collèges commerciaux privés – Recettes et dépenses, année terminée le 30 juin 1970

Province	Income – Recettes			Expenditure – Dépenses				
				Salaries and wages – Rémunération				
	Fees – Frais de scolarité	Other – Autres	Total	Instructional – Personnel enseignant	Non-teaching – Personnel non enseignant	Total	Other – Autres	Total
	dollars							
Nova Scotia[1] – Nouvelle-Écosse[1]	261,847	9,678	271,525	134,570	13,707	148,277	96,945	245,222
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	153,014	8,274	161,288	68,160	1,645	69,805	63,585	133,390
Ontario	1,099,100	133,974	1,233,074	503,876	103,753	607,629	566,772	1,174,401
Manitoba	340,111	74,570	414,681	101,556	96,690	198,246	209,571	407,817
Saskatchewan	543,895	49,907	593,802	203,526	74,804	278,330	230,104	508,434
Alberta	275,042	22,466	297,508	114,018	20,065	134,083	151,375	285,458
British Columbia – Colombie-Britannique	284,782	7,341	292,123	139,728	22,757	162,485	116,184	278,669
Total[2]	**2,957,791**	**306,210**	**3,264,001**	**1,265,434**	**333,421**	**1,598,855**	**1,434,536**	**3,033,391**

[1] Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island. – Comprend une école de Terre-Neuve et une de l'Île du Prince Édouard.
[2] Data on schools in Quebec are not available. – Les chiffres relatifs aux écoles du Québec ne sont pas disponibles.

TABLE 28. Private Business Colleges – Monthly Fees Charged for Full-time and Part-time Evening Classes, 1969-70

TABLEAU 28. Collèges commerciaux privés – Frais de scolarités mensuel, cours à plein temps et cours du soir, 1969-70

	Full-time classes – Cours à plein temps			Evening classes – Cours du soir		
	Minimum	Average – Moyenne	Maximum	Minimum	Average – Moyenne	Maximum
	dollars					
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique	20	45	70	15	30	40
Ontario	30	55	85	13	35	50
Manitoba	32	65	65	40	40	40
Saskatchewan	55	60	75	35	35	55
Alberta	55	65	65	20	45	75
British Columbia – Colombie-Britannique	48	60	70	35	35	37
Canada[1]	**20**	**60**	**85**	**13**	**35**	**75**

[1] Without Quebec. – Sans Québec.

TABLE 29. Private Business Colleges – Salaries of Full-time Teachers, 1969-70

TABLEAU 29. Collèges commerciaux privés – Rémunérations des enseignants, 1969-70

Salary range – Échelle de traitement	Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia – Colombie-Britannique	Canada
Under $5,000 – Moins de $5,000	24	25	21	20	11	19	120
$5,000-$5,999	6	31	2	6	3	3	51
6,000- 6,999	3	5	2	4	3	2	19
7,000- 7,999	–	3	–	–	–	–	3
8,000- 8,999	–	1	–	1	–	1	3
9,000 and over – et plus	5	7	–	5	–	1	18
Total	**38**	**72**	**25**	**36**	**17**	**26**	**214**
Unclassified – Non classés	2	17	–	1	–	–	20
Total	**40**	**89**	**25**	**37**	**17**	**26**	**234**

SECTION VII

Training for the Nursing Profession[1]

Formation professionnelle des infirmières[1]

In Canada there are two types of programs for those wishing to enter the Nursing profession. Graduates from both the diploma program and the degree program are eligible to sit for provincial examinations to become registered nurses. This section of the report presents data only on the diploma programs which are offered in hospital schools, regional schools of nursing or community colleges and similar post-secondary non-university institutions. As enrolments in Nursing diploma programs in Community colleges are included in the statistics for those institutions presented in Section I and also in the provincial totals of this section, double counting has occurred as indicated in a footnote to Table 30.

Data on the enrolment of students at university schools of nursing will be found in the Statistics Canada report "Survey of Higher Education, Part 1: Fall Enrolment in Universities and Colleges" (Catalogue 81-204).

In most provinces, hospital schools of nursing are being phased out and the responsibility for nursing education is being transferred to community colleges and similar public, post-secondary, non-university institutions. For the year under review, community colleges in British Columbia, Alberta, Saskatchewan, Manitoba and Quebec offered Nursing as one of their regular career programs. In Ontario, too, Ryerson Polytechnical Institute and Humber college offered Nursing programs, but in addition a network of over 20 regional schools of Nursing operated outside the administrative control of hospital governing boards. In Prince Edward Island, the School of Nursing in Charlottetown has taken over from the hospital schools.

In the western provinces there has been a concomitant change in the duration of the program from 3 to 2 years so that they conform in this respect with other post-secondary career programs. In Ontario, while the training program is of two years duration, an additional year of internship is required.

There were 181 diploma schools in Canada in 1970, which turned out a total of 8,212 graduates. The total enrolment in these schools on December 31, 1970, was 26,545. Table 30 presents this data in greater detail

[1] The tabular material contained in this section of the report has been provided through the co-operation of the Canadian Nurses' Association, 50 The Driveway, Ottawa, Ontario.

Au Canada, il existe deux genres de programmes pour ceux et celles qui désirent devenir infirmiers et infirmières. Les gradués au niveau du diplôme et du grade universitaire peuvent se présenter aux examens provinciaux afin de devenir enregistrés. Les données de cette section sont concernées uniquement par le niveau du diplôme; celui-ci étant offert par les écoles des hôpitaux, les écoles régionales de nursing ou les collèges communautaires et les autres institutions de niveau post secondaire. Étant donné que les inscriptions pour cette formation dans les collèges communautaires ont été incluses avec les statistiques de ces institutions présentées à la Section I et dans les totaux provinciaux de cette section, on les a doublement comptées comme indiquées dans l'appendice du Tableau 30.

On trouvera des renseignements sur les élèves inscrits aux écoles universitaires de sciences infirmières dans le bulletin de Statistique Canada intitulé "Relevé de l'enseignement supérieur, Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges" (catalogue 81-204).

Dans presque toutes les provinces, les écoles des hôpitaux ont été absorbées, de plus en plus, dans les collèges communautaires et dans les autres institutions de niveau postsecondaire. Pendant l'année couverte par ce relevé, les collèges communautaires de la Colombie-Britannique, de l'Alberta, de la Saskatchewan, du Manitoba et du Québec offraient cette formation dans leurs programmes réguliers. De même en Ontario, le *Ryerson Polytechnical Institute* et le collège Humber ont offert ces programmes ainsi que 20 écoles régionales de nursing qui opéraient hors du contrôle administratif des hôpitaux. A l'Île-du-Prince-Édouard, l'école de nursing à Charlottetown a absorbé les écoles des hôpitaux.

Dans les provinces de l'Ouest, on a réduit ces programmes de 3 à 2 ans afin de les rendre compatibles avec la durée des autres formations de niveau postsecondaire. En Ontario, le programme est d'une durée de trois années car une année d'internat est exigée.

Au Canada, en 1970, 181 écoles de ce genre ont décerné 8,212 diplômes. Le 31 décembre 1970, le nombre d'élèves inscrits à ces écoles s'élevait à 26,545. Le Tableau 30 présente des données plus détaillées.

[1] La matière des tableaux dans cette section du rapport a pu être réunie grâce au concours de l'Association des infirmières canadiennes, 50, The Driveway, Ottawa, (Ontario).

Data relating to the numbers and qualifications of the teaching staffs in diploma schools of nursing are provided in Table 31. This table indicates that 63 per cent of the full-time teaching staff held university degrees as compared with 56 and 49 per cent in 1969 and 1968 respectively. Of these, four per cent held masters' degrees.

Nursing Assistants

Figures are provided in Table 32, on the number of provincially-approved schools for nursing assistants, the number of admissions and the number of students graduating from these schools. The graduate from these schools is eligible for licensing by the appropriate provincial agency except in Newfoundland and Quebec where no legislation has been enacted for this purpose. In those provinces where a law does exist, which, except in New Brunswick, Ontario and Saskatchewan, is separate from the Registered Nurse Act, licensing is done by the same agency which is responsible for approving the nursing assistant schools. In New Brunswick, Quebec and Saskatchewan the approving agency is the provincial nursing association; in Alberta, Manitoba, Newfoundland and Prince Edward Island the provincial Department of Health exercises this authority; in Ontario this service is provided by the College of Nurses, in Nova Scotia by the Board of Registered Nursing Assistants and in British Columbia by the Council of Practical Nurses. To obtain a licence for the first time, a nursing assistant must either pass an examination or receive an official endorsement, depending on the licensing province. In some provinces either method may be applied depending on a consideration of the type and level of training the applicant has undertaken. Fees for either examination or endorsement vary from province to province. Renewal and reinstatement fees also vary from province to province. Information on the number of licences issued is presented in Table 33.

Table 12 of this report indicates that some 3,014 students (including 41 men) were enrolled full-time in 1969-70 in courses for nursing assistants and other auxiliaries in provincial vocational schools and related institutions. It should be pointed out that they are included in the 5,478 students admitted into the provincially-approved schools for nursing assistants as reported in this section. A few vocational high school students were enrolled in courses of nursing and hospital care, but their number, not included in the following totals, is relatively insignificant.

Les données concernant le nombre et les titres du personnel enseignant des écoles d'infirmières qui décernent un diplôme figurent au tableau 31. Celui-ci indique que 63 p. 100 du personnel enseignant à plein temps détenait un grade universitaire, contre 56 et 49 p. 100 en 1969 et 1968 respectivement, sur ce nombre, 4 p. 100 détenait une maîtrise.

Aides-infirmières

Des chiffres, consignés au Tableau 32, sont maintenant disponibles quant au nombre d'écoles reconnues par les provinces pour les aides-infirmières, et quant au nombre d'admissions et à celui d'élèves diplômées de ces écoles. L'élève qui détient un diplôme de ces écoles est admissible à l'autorisation par l'organisme provincial approprié, sauf à Terre-Neuve et au Québec, qui n'ont pas de loi à cet effet. Dans les provinces ayant une loi, distincte de la Loi sur les infirmières autorisées, excepté au Nouveau-Brunswick, en Ontario et en Saskatchewan, l'autorisation est accordée par l'organisme dont relèvent les écoles d'aide-infirmières. Au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Saskatchewan, l'organisme responsable est l'association provinciale des infirmières; en Alberta, au Manitoba, à Terre-Neuve et à l'Île-du-Édouard, c'est le ministère provincial de la Santé; en Ontario ce service est fourni par le *College of Nurses*, en Nouvelle-Écosse par la *Board of Registered Nursing Assistants* et en Colombie-Britannique par le *Council of Practical Nursing*. La première autorisation d'une infirmière auxiliaire nécessite un examen ou bien l'obtention d'une approbation officielle, selon la province d'immatriculation. Dans certaines provinces, l'une ou l'autre méthode peut s'appliquer suivant le genre et le niveau de formation de la candidate. Les droits d'examen ou d'autorisation varient, d'une province à l'autre. Les droits de renouvellement et de réintégration varient également d'une province à l'autre. On trouvera au Tableau 33 des renseignements sur le nombre d'autorisations données.

D'après le Tableau 12 du présent bulletin, il y avait en 1969-70, 3,014 élèves (dont 41 hommes) inscrits à plein temps aux cours d'aides-infirmières et d'auxiliaires dans les écoles provinciales de formation professionnelle et dans des établissements connexes. Il y aurait lieu de signaler que plusieurs ont été comptés dans les 5,478 élèves admis dans les écoles d'aides-infirmières reconnues par la province, comme on l'indique dans la présente section. Quelques élèves des écoles secondaires de formation professionnelle étaient inscrits aux cours de sciences infirmières et de soins hospitaliers, mais leur nombre, non compris dans les totaux ci-après, est négligeable.

TABLE 30. Diploma Schools of Nursing – Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1970

TABLEAU 30. Écoles d'infirmières diplômées – Nombre d'écoles, nombre d'élèves inscrits selon l'année du cours et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1970

Province	Number of schools[1] – Nombre d'écoles[1]	Full-time enrolment by year of course – Élèves inscrits à plein temps selon l'année du cours						Total enrolment – Nombre total d'inscrits		Number of graduates in 1970 – Nombre de diplômés en 1970	
		1st year – 1ère année		2nd year – 2e année		3rd year – 3e année					
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Newfoundland – Terre-Neuve	4	274	5	232	5	209	1	715	11	183	..
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	4	62	–	52	–	61	–	175	–	54	..
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	9	353	–	371	1	228	2	952	3	348	..
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	12	394	3	293	4	327	2	1,014	9	255	..
Québec	51	2,982	146	2,448	57	2,038	42	7,468	245	2,141	..
Ontario	67	4,369	49	3,508	29	2,553	25	10,430	103	3,049	..
Manitoba	7	531	8	436	10	312	7	1,279	25	521	..
Saskatchewan	3	491	4	375	3	–	–	866	7	387	..
Alberta	17	825	8	673	3	545	3	2,054[2]	15	732	..
British Columbia – Colombie-Britannique	7	606	8	538	7	448	2	1,592	17	542	..
Canada	**181**	**10,887**	**231**	**8,926**	**119**	**6,721**	**84**	**26,545**[3]	**435**	**8,212**	..

[1] In the fall of 1970. – A l'automne 1970.

[2] A small proportion of the students in each year are in a four-year Psychiatric Nursing program, 11 in their final year are included in this total. – Une petite proportion des étudiantes dans chaque année est comprise dans ce programme de quatrième année des techniques infirmières psychiatriques, 11 dans leur dernière année sont comprises dans ce total.

[3] Includes 11 in a four-year program for Psychiatric Nursing. – Comprend 11 étudiantes dans le programme de quatrième année pour les techniques infirmières psychiatriques.

Note: Diploma schools include those community colleges and related institutions which offer nursing programs. Therefore, a number of students have been reported twice as follows: – **Nota**: Les écoles d'infirmières diplômées comprennent les collèges communautaires et les institutions connexes qui offrent les programmes de techniques infirmières. Par conséquent, un nombre d'étudiantes a été considéré deux fois comme suit:

	Enrolments – Inscriptions	Graduates – Diplômés
Québec	5,551	146
Ontario	166	21
Manitoba	56	–
Saskatchewan	483	197
Alberta	279	68
British Columbia – Colombie-Britannique	184	78

TABLE 31. Number of Full-time Teachers in Diploma Schools of Nursing, by Highest Educational Qualification, Canada and Provinces, 1970

TABLEAU 31. Nombre d'enseignants à plein temps des écoles de sciences infirmières décernant des diplômes répartis selon le titre de compétence le plus élevé, Canada et provinces, 1970

Province	Total	Highest credential – Le titre le plus élevé		
		No degree – Aucun grade	Bachelor degree – Baccalauréat	Master's degree – Maîtrise
Newfoundland – Terre-Neuve	56	41	14	1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	27	11	14	2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	102	54	44	4
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	108	62	45	1
Québec	587	321	249	17
Ontario	1,070	288	730	52
Manitoba	122	42	77	3
Saskatchewan	88	21	67	–
Alberta	233	56	159	18
British Columbia – Colombie-Britannique	138	30	99	9
Canada	**2,531**	**926**	**1,498**	**107**

TABLE 32. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants – Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1970

TABLEAU 32. Écoles provinciales reconnues pour infirmières auxiliaires – Nombre d'écoles, nombre d'élèves admis et de diplômés, Canada et provinces, 1970

Province	Number of schools – Nombre d'écoles	Admissions		Graduates – Diplômées	
		Total	Female – Femmes	Total	Female – Femmes
Newfoundland – Terre-Neuve	4	228	183	213	162
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1	34	34	25	25
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	6	183	178	191	187
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	6	192	181	176	168
Québec	20	534	500	627	588
Ontario	63	2,288	2,151	2,250	2,102
Manitoba	2	381	379	246	246
Saskatchewan	1	200	200	179	179
Alberta	2	634	634	453	453
British Columbia – Colombie-Britannique	6	480	474	337	332
Canada	**111**	**5,154**	**4,914**	**4,697**	**4,442**

TABLE 33. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada, 1970

TABLEAU 33. Diplômes délivrés aux infirmières auxiliaires suivant le sexe et par province, Canada, 1970

Province	Total	Female – Femmes	Male – Hommes
Newfoundland[1] – Terre-Neuve	–	–	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	360	342	18
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	2,101	1,982	119
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	1,274	1,210	64
Québec[2]	6,020	5,644	376
Ontario	23,044	21,809	1,235
Manitoba	2,483	2,477	6
Saskatchewan	1,600	1,579	21
Alberta	4,475	4,475	–
British Columbia – Colombie-Britannique	3,567	3,542	25
Canada	**44,924**	**43,060**	**1,864**

[1] No legislation. – Pas de loi.
[2] Voluntary registration, no legislation. – Inscription volontaire, non régie par la loi.

APPENDICES

QUESTIONNAIRES

Education Division

A

REPORT ON FULL-TIME POST-SECONDARY EDUCATION IN COMMUNITY COLLEGES AND SIMILAR INSTITUTIONS

Name of institution:		
Location (City, town, etc.)	Province	Reporting official Telephone

NOTES

1. This form is for the purpose of reporting full-time, **post-secondary** enrolment in the fall of the current academic year for:

   a. University transfer programs leading to direct entry into the second or third year of any university recognizing the program as equivalent to the first or second year respectively of its degree program.

   b. Terminal vocational programs leading to a certificate or diploma in applied arts, business, technology, nursing or agriculture.

   For statistical purposes a full-time student is one who is taking the full course load as specified for him, and who pays the full college fee.

   In cases where the above definition is not applicable, the institution is asked to define a student using its own criteria, and to supply the definition used in this situation.

2. Institutions which offer vocational programs at the occupational or trades level as well as para-professional post-secondary programs should report information on the latter programs only.

3. In Part 1 please list vocational enrolments by program such as Civil Engineering or Secretarial Science, and not by individual courses or subjects such as Calculus or Business English.

   In cases where programs are offered in both official languages please enter both programs with separate enrolments. e.g.

   Social Service Worker _____

   Travailleur Social _____

   In parts 1 and 2 do not list students enrolled in a qualifying year.

4. Colleges offering university transfer programs are requested to refer to the accompanying letter in order to ascertain how to enter information under "Faculty or Intended Degree" in Part 2.

5. In completing Part 3, if the student was granted admission as a "Mature Student" and did not have secondary graduation indicate the location of his last year of schooling.

6. In Part 5 the following may be used as a guide in determining into which broad categories individual programs are placed.

   Technical programs include:

   Aeronautical, Air-conditioning, Aircraft maintainance, Agriculture, Architectural, Automotive and Diesel, Biochemistry, Building construction, Chemical, Civil, Dietary service, Drafting, Electrical, Electronics, Fisheries, Food processing, Food service, Forest technology, Gas and petroleum technology, Highway construction, Industrial chemistry, Industrial design, Industrial production, Instrumentation and control, Land surveying, Machine Shop, Marine Engineering, Materials Technology, Mechanical, Metallurgy, Mining, Nautical Science, Navigation, Paper making, Plant engineering, Plastics, Power engineering technology, Power plant operation, Refrigeration, Telecommunications, Textile technology, Thermal technology, Tool design, Water Treatment, Woodworking, etc.

   Programs related to health include:

   Dental laboratory, Medical laboratory, Medical radiological, Medical radiography, Nursing, etc.

   Business Programs include:

   Accountancy, Business Administration, Computer Programming, Distributive technology, Hotel, Industrial management, Merchandising, Printing Management, Resort and Restaurant Management, Secretarial Science, etc.

   Applied Arts programs include:

   Broadcasting, Ceramics, Commercial Art, Fine Arts, Furniture and Interior design, General Arts and Sciences, Graphic Arts, Home Economics (fashion and pre-school), Journalism, Literary Science, Photography, Radio and television arts, Social Welfare, Sports and recreation, etc.

7003-3: 6-6-70

A – Continued

PART 1. Full-time post-secondary Enrolments and Completions

For D.B.S. use	Program or course of studies	Duration of course in years	Full-time enrolment – October 197										Number of students successfully completing their final year the previous spring	
			First year		Second year		Third year		Fourth year		Total enrolment			
			Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male

A – Continued

PART 2. Full-time Post-secondary Enrolments and Completions. University transfer programs.

D.B.S. use only	Faculty or intended degree	Duration of course in years	Full-time enrolment						Number of students successfully completing their final year the previous spring	
			First year		Second year		Total enrolment			
			Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male
	Totals									

PART 3. Full-time Enrolment by Province or Other Country where Secondary Education was Completed or Undertaken

Location	University transfers		Vocational programs										Total enrolment	
			Technical		Related to health		Business		Applied arts		Total			
	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male
Own province														
Other Canadian														
Total Canada														
United States of America														
West Indies														
Other N. and S. American														
Total														
United Kingdom														
Other European														
Oceania														
Africa														
Asia														
Other														
Totals														

PART 4. Full-time Enrolment by Activity of Students During the Previous Year – New Entrants

Activity last year	Program type										Total enrolment	
	University transfer		Technical		Related to health		Business		Applied arts			
	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male
Full-time student												
Employed or seeking work												
Other												
Totals												

7003–3: 6-8-70

A – Concluded

PART 5. Full-time Enrolment by Age of Students

Type and year of program, and sex		Age of students (last birthday)														Total full-time enrolment
		Under 16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 +	
UNIVERSITY TRANSFER PROGRAMS																
First year	T.															
	M.															
Second year	T.															
	M.															
VOCATIONAL PROGRAMS. Technical (excluding medical)																
First year	T.															
	M.															
Second year	T.															
	M.															
Third year	T.															
	M.															
Fourth year	T.															
	M.															
Programs related to health																
First year	T.															
	M.															
Second year	T.															
	M.															
Third year	T.															
	M.															
Fourth year	T.															
	M.															
Business programs																
First year	T.															
	M.															
Second year	T.															
	M.															
Third year	T.															
	M.															
Fourth year	T.															
	M.															
Applied arts programs																
First year	T.															
	M.															
Second year	T.															
	M.															
Third year	T.															
	M.															
Fourth year	T.															
	M.															
TOTAL ENROLMENT																
First year	T.															
	M.															
Second year	T.															
	M.															
Third year	T.															
	M.															
Fourth year	T.															
	M.															
All years	T.															
	M.															

PART 6. Number of students enrolled in a qualifying year of a program ..... Total ..... Male .....

7003–3. 6-8-70

Education Division

B

REPORT ON PART-TIME POST-SECONDARY EDUCATION IN COMMUNITY COLLEGES AND SIMILAR INSTITUTIONS

Name of institution:		
Location: (City, town, etc.):	Province:	Reporting official: Telephone:

NOTES

1. This form is for the purpose of reporting part-time post-secondary enrolment in the fall of the current academic year for:

   a. University transfer programs leading to direct entry into the second or third year of any university recognizing the program as equivalent to the first or second year respectively of its degree program.

   b. Terminal vocational programs leading to a certificate or diploma in applied arts, business technology, nursing or agriculture.

   For statistical purposes a full-time student is one who is taking the full course load as specified for him and who pays the full college fee. A part-time student is anyone who is not a full-time student.

   In cases where the above definition is not applicable the institution is asked to define a student using its own criteria and to supply the definition used in this situation.

2. Institutions which offer part-time vocational programs at the occupational or trades level as well as para-professional post-secondary programs should report information on the latter programs only.

3. In Part I please list part-time vocational enrolments by program such as Civil Engineering or Secretarial Science, and not by individual courses or subjects such as Calculus or Business English.

   In cases where programs are offered in both official languages please enter both programs with separate enrolments. **e.g:**

   Social Service Worker _____

   Travailleur Social _____

In Parts I & II do not list students enrolled in a qualifying year.

B – Continued

PART I. Part-time post-secondary enrolments and completions by programs.

For DBS use	Program of studies	Duration of program in years	Part-time enrolment										Number of students successfully completing the final year the previous spring	
			First year		Second year		Third year		Fourth year		Total enrolment			
			Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male

B – Concluded

PART 2. Part-time post-secondary Enrolments and Completions. University Transfer Programs.

Faculty or intended degree	Duration of course in years	Full-time enrolment October 197						Number of students successfully completing their final year the previous spring	
		First year		Second year		Total enrolment			
		Total	Male	Total	Male	Total	Male	Total	Male
Totals									

PART 3. Number of part-time students enrolled in a qualifying year of a program ..... **Total** _____ **Male** _____

7003–4: 6-8-70

Education Division

C

VOCATIONAL EDUCATION – REPORT OF PART-TIME ENROLMENT

School	Principal	Report for (mark the appropriate boxes)
		Sept. – Dec. ☐ 1967 ☐
Location	Signature of reporting official	Jan. – Mar. ☐ 1968 ☐
		Apr. – June ☐ 1969 ☐
		July – Aug. ☐ 1970 ☐

PART-TIME ENROLMENT – (excluding registered apprentices)

D.B.S. code	Name of course	Number of hours instruction per week	Length of course (in weeks)	Year of course 1st, 2nd etc. for courses of more than 1 year)	Enrolment inventory										Total student (trainee) days for the period
					Sex M or F	Enrolled end of previous period	New enrolments during period	Discontinued during period	Completed course during period	Enrolled end of period	O.T.A. trainees		Provincial students		
											Number at end of period	Total trainee days	Number at end of period	Total student days	
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m)	(n)	(o)	
TOTALS															

7006-16.1: 6-10-67

Division de l'Éducation

C

COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE – DÉCLARER L'INSCRIPTION À TEMPS PARTIEL

École	Directeur	**Rapport de** (pointer le cadre approprié) Sept. – déc. ☐ 196_ ☐ Jan. – mars ☐ 1968 ☐ Avril – juin ☐ 1969 ☐ Juill. – août ☐ 1970 ☐
Lieu	Signature de la personne soumettant le rapport	

INSCRIPTION À TEMPS PARTIEL (sans les apprentis inscrits)

Code BFS	Cours	Nombre d'heures de cours par semaine	Durée du cours – Nombre de semaines	Année du cours 1e, 2e, etc. (cours de plus d'un an)	Inscriptions										Total des jours-recrue du cours
					Sexe M ou F	Inscriptions (fin du cours précédent)	Inscriptions (cours actuel)	Interrompu pendant le cours	Terminé pendant le cours	Inscriptions (fin du cours actuel)	Formation professionnelle des adultes		Étudiants des provinces		
											Nombre à la fin du cours	Nombre total de jours-recrue	Nombre (fin du cours)	Nombre total de jours étudiant	
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m)	(n)	(o)	
Totals															

7006-16,2: 6-10-67

Education Division

D

VOCATIONAL EDUCATION – REPORT OF FULL-TIME ENROLMENT

School	Principal	Report for: (Mark the appropriate boxes)
Location	Signature of reporting official	Sept. - Dec. ☐ 1967 ☐ Jan. - Mar. ☐ 1968 ☐ Apr. - June ☐ 1969 ☐ July - Aug. ☐ 1970 ☐

FULL-TIME ENROLMENT – (excluding registered apprentices)

D.B.S. Code	Name of course	Length of course – in weeks	Year of course 1st, 2nd, etc. – For courses of more than 1 year	Enrolment inventory										
				Sex M or F	Enrolled end of previous period	New enrolments during period	Discontinued during period	Completed course during period	Enrolled end of period	O.T.A. Trainees		Provincial students		Total student (trainee) days for the period
										Number at end of period	Total trainee days	Number at end of period	Total student days	
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m)	(n)	

Division de l'Éducation

D

COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE – DÉCLARER L'INSCRIPTION À TEMPS COMPLET

École	Directeur	**Rapport de:** (Pointer le cadre approprié) Sept. - déc. ☐ 1967 ☐ Jan. - mars ☐ 1968 ☐ Avril - juin ☐ 1969 ☐ Juill. - août ☐ 1970 ☐
Lieu	Signature de la personne soumettant le rapport	

INSCRIPTION À TEMPS COMPLET (sans les apprentis inscrits)

Code BFS	Cours	Durée du cours – Nombre de semaines	Année du cours 1e, 2e, etc. (cours de plus d'un an)	Inscriptions										Total des jours-recrue du cours
				Sexe – M ou F	Inscriptions (fin du cours précédent)	Inscriptions (cours actuel)	Interrompu pendant le cours	Terminé pendant le cours	Inscriptions (fin du cours actuel)	Formation professionnelle des adultes		Étudiants des provinces		
										Nombre à la fin du cours	Nombre total de jours recrue	Nombre (fin du cours)	Nombre total de jours étudiant	
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)	

Education Division

E

VOCATIONAL EDUCATION – PROVINCIAL DEPARTMENT REPORT OF ENROLMENT

Province

Type of training (training of disabled, training in industry, etc.)

Reporting official

Report for (check the appropriate boxes)

Sept. - Dec.	☐	1967	☐
Jan. - Mar.	☐	1968	☐
Apr. - June	☐	1969	☐
July - Aug.	☐	1970	☐

FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT – (excluding registered apprentices)

DBS Code	Name of course	Name of school or industrial establishment where course is conducted	DBS Code	Full-time or part-time – (Mark "F" or "P")	Number of hours instruction per week – (Part-time courses only)	Length of course – (in weeks)	Year of course 1st, 2nd, etc. – (for courses of more than 1 year)	Is this a post-secondary level course? (Jr. Matric. or equivalent for admission) "Yes" or "No"	Enrolment inventory					
									Sex – M or F	Enrolled end of previous period	New enrolments during period	Discontinued during period	Completed course during period	Enrolled end of period

Division de l'éducation

E

COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE – DÉCLARATION DE L'INSCRIPTION PAR LES MINISTÈRES PROVINCIAUX

Province	Signature de la personne soumettant le rapport	Rapport de: (pointer le cadre approprié)
Genre de formation (invalides, formation industrielle, etc.)		Sept. - déc. ☐ 1967 ☐ Janv. - mars ☐ 1968 ☐ Avril - juin ☐ 1969 ☐ Juill. - août ☐ 1970 ☐

INSCRIPTION À TEMPS COMPLET ET À TEMPS PARTIEL (sans les apprentis inscrits)

Code BFS	Cours	Nom de l'école ou de l'établissement industriel où les cours sont donnés	Code BFS	Temps complet ou temps partiel – (Marquer "TC" ou "TP")	Nombre d'heures de cours par semaine – (Cours à temps partiel seulement)	Durée du cours – Nombre de semaines	Année du cours 1e, 2e, etc. – (Cours de plus d'un an)	Est-ce un cours postsecondaire? (immatriculation ou equivalent pour l'admission) "oui" ou "Non"	Inscriptions					
									Sex – M ou F	Inscriptions (fin du cours précédent)	Nouvelles inscriptions (cours actuel)	Interrompu pendant le cours	Terminé pendant le cours	Inscriptions (fin du cours actuel)

Education Division

F

APPRENTICESHIP TRAINING – PROVINCIAL DEPARTMENT

ANNUAL REPORT

Province	Reporting official	Telephone

Trade	Registrations 1st September 1970 to 31st March 1971					Attended class 1st September – 31st March			
	Reg. on 1st Sept.	Added during year	Cancelled during year	Completed during year	Reg. on 31st March	Apprentices FT	Apprentices PT	Apprentices Corr.	Pre-apprent.
Aircraft technician									
Auto-body & fender repairman									
Barber									
Blacksmith									
Boiler shop worker									
Boat builder									
Bricklayer									
Cabinet maker & mill worker									
Carpenter & joiner									
Cook & baker									
Coppersmith									
Diesel engine fitter & operator									
Draftsman									
Electrician (construction)									
Electrician (maintenance)									
Fibre glass & plastic worker									
Glass worker									
Hairdresser & cosmetician									
Heavy duty mechanic									
Instrument mechanic									
Iron worker									
Jewellery & watch repairman									

7006–2: 9-7-69

F – Concluded

Trade	Registrations 1st September 1970 to 31st March 1971					Attended class 1st September – 31st March			
	Reg. on 1st Sept.	Added during year	Cancelled during year	Completed during year	Reg. on 31st Aug.	Apprentices			Pre-apprent.
						FT	PT	Corr.	
Lather									
Lineman (hydro)									
Lineman (telephone)									
Machinist & tool & die maker									
Millwright & industrial mech.									
Motor vehicle repairman									
Moulder									
Office machine mechanic									
Painter & decorator									
Pattern maker									
Plasterer									
Plumber & pipefitter									
Power house operator									
Printer									
Radio & television repairman									
Refrigeration worker									
Sheet metal worker									
Ship fitter & shipwright									
Shoemaker									
Sign painter									
Stationary engineer									
Steam & gas fitter									
Steel fabrication worker									
Structural steel worker									
Switchboard operator									
Tilesetter									
Welder									
Miscellaneous									
TOTAL									

Education Division

G

PRIVATE TRADE AND VOCATIONAL SCHOOLS

REPORT FOR THE YEAR* ENDED 197

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

A. INSTITUTION

Please note any changes in your address.

B. INCOME AND EXPENDITURE

*Report your latest financial year. Give to nearest dollar, do not use cents.

Income		Expenditure	
1. Total of fees received	$	4. Salaries and wages (include teaching proprietor):	
		(a) Teachers	$
2. All other income	$	(b) Other staff	$
		5. All other costs	$
3. Total income	$	6. Total expenses	$

C. TEACHING STAFF

1. Number of teachers (including principal) by highest educational qualifications	Total		University degree		Post-secondary diploma or certificate		High school graduation or higher		Trade school or apprenticeship qualification without high school graduation		Remainder	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
(a) Employed full-time												
(b) Employed part-time												

2. Number of teachers with provincial teacher's certificate or equivalent

	Male	Female
(a) Employed full-time		
(b) Employed part-time		

3. Number of full-time teachers receiving salaries of the amounts indicated. Total should agree with C1 (a).

Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers
Under 5,000		6,000 - 6,249		7,250 - 7,499		8,500 - 8,749	
5,000 - 5,249		6,250 - 6,499		7,500 - 7,749		8,750 - 8,999	
5,250 - 5,499		6,500 - 6,749		7,750 - 7,999		9,000 - 9,249	
5,500 - 5,749		6,750 - 6,999		8,000 - 8,249		9,250 - 9,499	
5,750 - 5,999		7,000 - 7,249		8,250 - 8,499		9,500 and over	

7003–6: 10-11-70

D ENROLMENT AND COURSE DATA

Specialization	Attending courses full-time		Course length in hours*	Total cost of course	Attending courses part-time (day or evening)		Course length in hours*	Total cost of course	Correspondence courses Canadian residents only		Number of lessons	Total cost of course
	Male	Female			Male	Female			Male	Female		
Air conditioning/Refrigeration												
Architecture												
Automotive repair												
Barbering and hairdressing												
Broadcasting												
Building construction												
Business and office practice												
Bookkeeping and accounting												
Comptometry												
Computer programming												
Data processing												
Key punching												
Stenography and typing												
Commercial art												
Drafting and blueprint reading												
Electricity												
Electronics												
Engineering												
Civil												
Electrical												
Mechanical												
Stationary/Operating/Marine												
Other												
Fashion designing, dressmaking and millinery												
Industrial and business management												
Interior decorating and design												
Journalism and creative writing												
Machine shop												
Medical and dental assisting												
Medical receptionist												
Modelling and personal development												
Motel and hotel management												
Photography												
Printing												
Practical nursing												
Railway, airline and hotel occupations												
Science and mathematics (Theoretical and practical)												
Telecommunications												
Welding												
Other (specify) (1) _____												
(2) _____												
(3) _____												
(4) _____												
(5)												
Total												

Name of person reporting: Please print	Position of person reporting	Telephone number

* Estimate average time required by students to complete course.

7001–6

Education Division

H

PRIVATE BUSINESS AND COMMERCIAL SCHOOLS

REPORT FOR THE YEAR* ENDED 197 ..

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

A. INSTITUTION

Please note any change to your address

B. INCOME AND EXPENDITURE

* Report your latest financial year. Give to nearest dollar, do not use cents.

Income		Expenditure	
1. Total of fees received	$	4. Salaries and wages:	
		(a) Teachers	$
2. All other income	$	(b) Other staff	$
		5. All other costs	$
3. Total Income	$	6. Total Expenses	$

C. TEACHING STAFF

1. Number of teachers (including principal) by highest educational qualifications	Total		University degree		Post-secondary diploma or certificate		High school graduation or higher		Remainder	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
(a) Employed full-time										
(b) Employed part-time										

2. Number of teachers with Business College Diploma or Certificate:	Male	Female
(a) Employed full-time		
(b) Employed part-time		

3. Number of teachers with provincial teacher's certificate or equivalent:	Male	Female
(a) Employed full-time		
(b) Employed part-time		

4. Number of full-time teachers receiving salaries of the amounts indicated. Total should agree with C1(a).

Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers
Under 5,000		6,000 - 6,249		7,250 - 7,499		8,500 - 8,749	
5,000 - 5,249		6,250 - 6,499		7,500 - 7,749		8,750 - 8,999	
5,250 - 5,499		6,500 - 6,749		7,750 - 7,999		9,000 - 9,249	
5,500 - 5,749		6,750 - 6,999		8,000 - 8,249		9,250 - 9,499	
5,750 - 5,999		7,000 - 7,249		8,250 - 8,499		9,500 and over	

D. ENROLMENT AND COURSE DATA

1. Students enrolled during the year	Number		Average number of months taken to complete course	Monthly fee
	Male	Female		
(a) Full-time				
(b) Part-time				
(c) Correspondence				

2. Number of students in full-time day courses by age: (if any age unknown, please estimate. Total should agree with D1(a).

	AGE in years									
	Under 16	16	17	18	19	20 - 22	23 - 24	25 - 29	30 and over	Total
Male										
Female										

Name of person reporting: PLEASE PRINT	Position of person reporting	Telephone number

7001-5-19-10-70

CONFIDENTIAL

Ottawa, Canada
I

SURVEY OF TRAINING IN INDUSTRY, 1969-70

This survey is being conducted at the request of the federal Department of Manpower and Immigration and the federal-provincial committee on the occupational training of adults to provide basic information on the training of employees in industry.

Report required under the Statistics Act of Canada, Chap. 257, R.S.C. 1952

PLEASE COMPLETE AND RETURN THIS FORM WITHIN 10 DAYS IN THE ENCLOSED POSTPAID ENVELOPE.

Please read the working definitions printed on the back page before completing the questionnaire form.

This questionnaire is the second phase of the Survey of Training in Industry, 1969-70. In the first phase, it was indicated that you have organized training for members of the group(s) of employees described below. If you are not the person responsible for this training, please direct this questionnaire to the person who can provide this information. If your report includes employees in addition to those described below, please attach a separate page and describe these employees (e.g. their location, occupational class, etc.).

8900–30.1: 13-8-70

CONFIDENTIEL

Ottawa, Canada

I

ENQUÊTE SUR LA FORMATION DANS L'INDUSTRIE, 1969-1970

Cette enquête est effectuée à la demande du ministère fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration et du Comité fédéral-provincial de la formation professionnelle des adultes, afin de réunir une information de base sur la formation dans l'industrie.

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique du Canada, chapitre 257, Statuts révisés du Canada, 1952.

PRIÈRE DE REMPLIR ET DE RENVOYER CE QUESTIONNAIRE DANS LES DIX JOURS DANS L'ENVELOPPE FRANCHE DE PORT CI-INCLUSE.

Prière de lire les définitions paraissant à la dernière page du questionnaire avant de répondre aux questions.

Ce questionnaire constitue la deuxième phase de l'enquête sur la formation dans l'industie pour 1969-1970. La première phase a déterminé que vous aviez la formation organisée à l'égard des groupes d'employés dont il est question ci-après. Si vous n'êtes pas la personne qui a la responsabilité de la formation, veuillez diriger ce questionnaire à celle qui peut nous fournir les renseignements. Si votre déclaration englobe d'autres employés que ceux-ci, veuillez les décrire sur une feuille à part que vous annexerez au questionnaire (précisant, par exemple, leur lieu d'emploi, leur classe professionnelle, etc.).

8900–30.2: 13-8-70

Please complete the following question for all **organized training*** courses which were active during the period **July 1, 1969 to June 30, 1970**. Do not omit those courses which began before July 1, 1969 if they extended into the survey period. If you do not have sufficient space to enter all courses in the specified categories, please attach a separate sheet of paper with the information requested.

* **organized training** – formal training for employees on and off plant premises including apprenticeship training, correspondence courses, and provision of financial or other assistance

FOR DETAILED DEFINITIONS PLEASE REFER TO THE BACK PAGE OF THE QUESTIONNAIRE.

Type of training	Identification (title or brief description which is meaningful to you – use several words if necessary, e.g. "power machine operator", not "operator")	FOR DBS USE ONLY	Method (check one or more): classroom only; on-the-job only; combined classroom-on-the-job; correspondence course; financial or other assistance only	Duration of course (check one): less than 20 hours; 20 - 99 hours; 100 - 199 hours; 200 - 399 hours; 400 hours and over; unknown	Number of trainees: Male; Total
1. Trade and manual skill training including academic upgrading: (please report apprenticeship below under number 10)	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	c		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	d		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
2. Clerical training: (include secretarial training, accountancy, bookkeeping, keypunch operating, etc.)	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	c		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	d		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
3. Sales training: (exclude management training)	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	c		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
4. Other non-managerial occupational training: (include professional and para-professional training)	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	c		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Sub-total					
5. Management/supervisory training:	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	c		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
6. Language training:	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
7. Safety training:	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
8. Orientation training:	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
9. Other non-occupational training:	a		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
	b		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Sub-total					

10. Apprenticeship training (training leading to journeyman status)	Trade (e.g. carpentry, lathing, welding)	FOR DBS USE ONLY	Length of apprenticeship in years: Registered; Not registered	Number of apprentices: 1st year; 2nd year; 3rd year; 4th or more	Male	Total
	a					
	b					
	c					
	d					
	e					
	f					
Sub-total						
TOTAL						

Name of person reporting (if different from the addressee on page 1) **PLEASE PRINT**

Position of person reporting

Business address of person reporting

Telephone number (area code and number)

Veuillez répondre à la question suivante en identifiant chaque cours de **formation organisée*** donné durant la période **du 1er juillet 1969 au 30 juin 1970**. Les cours commencés avant le 1er juillet 1969 et qui n'étaient pas terminés au début de la période d'enquête seront inclus. Si vous n'avez pas assez d'espace pour inscrire tous les cours de chaque catégorie, énumérez-les sur une feuille à part avec les renseignements demandés.

* **formation organisée** – cours régulier de formation des employés sur place et à l'extérieur, y compris l'apprentissage, les cours par correspondance et l'aide financière ou autre

DES DÉFINITIONS PLUS COMPLÈTES SONT DONNÉES À LA DERNIÈRE PAGE DU QUESTIONNAIRE.

Genre de formation	Identification (titre ou brève description du cours – employez plusieurs mots, par ex. "opératrice de machine à coudre", pas "opératrice" seulement)	À l'usage du B.F.S.	Enseignement (pointez une ou plusieurs cases): En classe seulement	Sur place seulement	En classe et sur place	Cours par correspondance	Aide financière ou autre seulement	Durée du cours (pointez une seule case): Moins de 20 heures	20 - 39 heures	40 - 99 heures	100 - 199 heures	200 - 599 heures	600 heures et plus	Durée inconnue	Nombre d'étudiants: Hommes	Total
1. Métiers spécialisés y compris études de perfectionnement: (veuillez indiquer l'apprentissage au numéro 10)	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	c		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	d		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
2. Travail de bureau: (inclure cours de secrétariat, de comptabilité, de tenue des livres, de perforation)	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	c		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	d		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
3. Ventes: (ne pas inclure la formation à la gestion)	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	c		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
4. Autres cours de formation professionnelle (sauf en gestion): (inclure la formation des cadres)	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	c		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Total partiel																
5. Gestion et surveillance:	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	c		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
6. Langues:	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
7. Sécurité:	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
8. Orientation professionnelle:	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
9. Autre formation non professionnelle:	a		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
	b		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Total partiel																

10. Apprentissage (formation jusqu'au niveau de compagnon)	Métier (par ex. menuiserie, lattage, soudure)		Durée de l'apprentissage (nombre d'années): Enregistré	Non enregistré	Nombre d'apprentis: 1ère année	2e année	3e année	4e année ou plus	Hommes	Total
	a									
	b									
	c									
	d									
	e									
	f									
Total partiel										
Total										

Nom de la personne qui a établi la déclaration (si ce n'est pas la personne dont l'adresse est indiquée sur la première page) EN MAJUSCULES, S.V.P.: | **Fonction de la personne**

Adresse d'affaires de cette personne | **Téléphone (code régional et numéro)**

WORKING DEFINITIONS

The following working definitions are provided for your guidance. Please refer to them while completing the questionnaire.

Identification is a title or a brief description of a course. If the course title does not clearly express the occupational field, please provide a brief description. Use several words, e.g. "power machine operator" not "operator".

Organized training is formal training designed to prepare employees for increased responsibilities, to qualify them for new jobs or to bring them up-to-date in previously acquired skills. It includes:

(i) on-the-job training where instruction is planned and systematized

(ii) classroom instruction on or off plant premises

(iii) the training of apprentices in co-operation with a provincial Department of Labour or under private arrangements

(iv) provision of financial or other assistance for employees taking education or training courses not formally organized by the establishment.

It does not include informal training whereby employees "pick up" the knowledge needed to perform a job by working under normal conditions with an experienced worker or under the direction of supervisory personnel.

Survey period is from July 1, 1969 to June 30, 1970. Those courses which began before July 1, 1969 but which extended into the survey period should be included. If records are kept for a different time period, report for that 12-month period ending closest to June 30, 1970.

Classroom training is a structured system of instruction provided in a "non-production" environment either in a classroom on the premises of the establishment, but away from the normal work of production area, or in an institution such as a community college, vocational school, or university.

On-the-job training is a structured system of instruction offered in a production or work environment. Do not include informal training whereby employees "pick up" the knowledge needed to perform a job by working under normal conditions, with an experienced worker or under the direction of supervisory personnel.

Correspondence course is a course in which the teaching and communication between student and teacher or institution takes place mainly by a regular exchange of the written, printed, or recorded word.

Financial or other assistance refers to part-time or full-time leave, with or without pay, or reimbursement of course fees provided to employees who take education or training courses not administered and sponsored directly by the establishment. This could include enrolment in an evening school course, for which the employee is reimbursed for part or full course fees.

Duration of course refers to the total number of hours that constitute a course.

Number of trainees is the number of employees registered in a course. Include those employees who received training during the survey period and subsequently left the establishment. Those employees who received more than one type of training should be counted for each type of training.

Trade/skill training including academic upgrading refers to those courses which provide training in skills or trades such as hairdressing, electronics and heavy equipment operation, and also refers to those academic courses which are considered prerequisites to further skill development.

Clerical training includes training in secretarial and related work; inspecting and stock taking; classifying; filing and related tasks; and stenographic and related work.

Sales training includes occupational training concerned with influencing customers in favor of a commodity or service (including occupational training closely identified with sales transactions even though they do not involve actual participation).

Occupational training comprises training and retraining courses provided for purposes of acquiring or improving skills.

Management/supervisory (managerial) training comprises courses designed to provide new skills or update existing skills in management or supervisory techniques for positions such as superintendent, department head, personnel officer or foreman. Courses which are oriented toward a non-managerial occupation should be included in one of the categories above that of management/supervisory training.

Language training is that training which provides an employee with written, spoken, or reading skill in a language other than his mother tongue. This could include such training as Spanish language training for English-speaking employees or English language training for French-speaking employees.

Safety training is that training which develops the workers' ability to use safe work techniques and practices.

Orientation training is that training generally provided to new employees to acquaint them with the company's background, rules and procedures. It does not provide employees with new skills, but helps them use existing skills in a particular work or production environment.

Apprenticeship training is a form of organized training leading to journeyman status, which involves a written or oral contractual agreement between employee and employer, through which the employee follows an organized schedule of on-the-job experience and technical and related instruction in a skilled occupation. Some of these contractual arrangements may be registered with the appropriate provincial Department of Labour and some may not be so registered.

DEFINITIONS PRATIQUES

Les définitions pratiques suivantes vous guideront. Ne manquez pas de les consulter en remplissant le questionnaire.

Identification: titre ou description succincte mais précise du cours. Veuillez employer plusieurs mots, par exemple, "opératrice de machine à coudre" pas "opératrice" seulement.

Formation organisée signifie: "Programme bien établi de cours de formation destiné à préparer le personnel à de plus hautes responsabilités, le qualifier pour de nouveaux emplois ou remettre à point certaines connaissances déjà acquises".

Cette expression inclut:

i) Formation sur place où l'enseignement est planifié et systématisé.

ii) Cours en salle de classe à l'usine ou à l'extérieur.

iii) Formation des apprentis en collaboration avec le ministère provincial du Travail et de la Main-d'oeuvre ou par l'intermédiaire d'organismes privés.

iv) L'aide financière ou autre aux employés qui assistent à des cours scolaires ou de formation qui ne sont pas organisés par l'établissement.

Cette expression exclut:

La formation nécessaire que les employés acquièrent en accomplissant leur tâche de travail, dans des conditions normales, en compagnie d'un travailleur expérimenté ou sous la direction du personnel de surveillance.

Période d'enquête: période du 1er juillet 1969 au 30 juin 1970. Les cours commencés avant le 1er juillet 1969 et qui n'étaient pas terminés au début de la période d'enquête seront inclus. Si vos dossiers correspondent à une période différente, donnez les renseignements sur la période de 12 mois dont la fin se rapproche le plus du 30 juin 1970.

Formation en classe: cours donnés en dehors du secteur de la production, soit dans une classe située dans l'établissement, mais en dehors du lieu ordinaire de travail ou de production, ou dans une maison d'enseignement telle que collège d'enseignement général et professionnel, école de métiers ou université.

Formation sur place: système organisé de formation des employés dans le milieu de travail ou de production. Ne pas inclure la formation nécessaire que les employés acquièrent en accomplissant leur tâche de travail, dans des conditions normales, en compagnie d'un travailleur expérimenté ou sous la direction du personnel de surveillance.

Cours par correspondance: enseignement qui met professeur ou institution et élève en communication principalement au moyen de textes écrits, imprimés ou enregistrés.

Aide financière et autre: congés à temps partiel ou à plein temps, payés ou non, et le remboursement des frais de scolarité accordés aux employés qui suivent des cours d'études ou de formation auxquels l'établissement ne participe pas autrement. Par exemple: cours du soir dont les frais de scolarité sont remboursés partiellement ou entièrement à l'employé.

Durée du cours: nombre total d'heures de cours.

Nombre d'étudiants: nombre d'employés inscrits au cours, y compris les employés ayant suivi des cours de formation durant la période d'enquête et qui ont ensuite quitté l'établissement. Les employés qui ont suivi plusieurs cours de formation seront déclarés pour chacun.

Formation spécialisée y compris études de perfectionnement: cours de formation dans des spécialités ou métiers, par exemple, coiffure, électronique, conduite de machines de force; comprend aussi les cours de perfectionnement nécessaires à l'acquisition d'une formation professionnelle plus poussée.

Travail de bureau: comprend les études secrétariales et assimilées; l'inspection et l'inventaire; le classement et les travaux assimilés; et la sténographie et les travaux assimilés.

Ventes: comprend l'orientation du consommateur vers un produit ou un service particulier (y compris formation étroitement liée à la vente, mais sans participation directe à celle-ci).

Formation professionnelle: comprend les cours de formation et de recyclage suivis en vue de l'acquisition ou du perfectionnement des connaissances.

Gestion et surveillance: les cours de gestion et de surveillance comprennent les cours suivis en vue d'acquérir de nouvelles connaissances relatives aux techniques de la gestion ou de la surveillance dans des postes comme ceux de surintendant, de chef de service, d'agent de personnel ou de contremaître. Les cours qui sont axés sur la formation dans un domaine autre que la gestion entrent dans une des catégories autres que la formation à la gestion ou à la surveillance.

Étude des langues: formation permettant à un employé d'écrire, de parler et de lire dans une langue autre que sa langue maternelle. Par exemple, l'étude de l'espagnol pour des employés de langue anglaise, ou l'étude de l'anglais pour des employés de langue française.

Sécurité: formation qui rend l'employé apte à appliquer des techniques et pratiques de sécurité.

Orientation: formation donnée en général aux nouveaux employés afin de les familiariser avec l'organisation générale de l'établissement, ses règlements et ses méthodes de travail. Ce genre de formation ne spécialise pas les employés mais leur aide à exercer leurs aptitudes particulières dans un milieu de travail qui leur était étranger.

Apprentissage: mode de formation organisée permettant d'acquérir la qualité de compagnon et supposant un contrat entre employé et employeur, aux termes duquel l'employé s'engage à suivre un programme organisé d'apprentissage sur place des techniques et d'études techniques ou autres visant à spécialiser dans un métier. Ces accords sont parfois enregistrés par les ministères provinciaux du Travail.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, Statistique Canada

Catalogue

GÉNÉRALITÉS

81-001 Bulletin de service T., Bil.
81-201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
81-220 Statistique de l'enseignement – estimations, A., Bil.
81-515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
81-524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
81-526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
*81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*, HS., Angl.
81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., F. et Angl.
81-542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
81-544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
81-546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
81-547 Enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
81-549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
81-550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
81-552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

INFORMATION SUR LES FINANCES

81-208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
81-219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

INFORMATION DES ÉTUDIANTS

81-204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
81-209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
*81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, HS., Bil.
81-211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
81-213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
81-214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
81-224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
81-543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
81-551 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.

INFORMATION DES ENSEIGNANTS

81-202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
81-203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
81-221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
81-227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires, A., Bil.
81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

STATISTIQUES DE SCIENCES

13-202 Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, A., Bil.
13-203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
13-545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

INFORMATION CULTURELLE

*81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, A., Bil.
*81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, A., Bil.
81-223 Programmes d'enseignement des arts au Canada, A., Bil.
81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.
81-553 Musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.

* Tirage épuisé; peut être obtenu dans plusieurs bibliothèques.

A. – Annuel T. – Trimestriel HS. – Hors série F. – Français Angl. – Anglais Bil. – Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, Statistics Canada

Catalogue

GENERAL

81-001 Service Bulletin, Q., Bil.
81-201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
81-524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
81-530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
*81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, O., E.
81-539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
81-542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
81-544 Directory of Private Schools, O., Bil.
81-546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
81-547 Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
81-549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
81-550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
81-552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
12-528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.

FINANCIAL INFORMATION

81-208 Survey of Education Finance, A., Bil.
81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

STUDENT INFORMATION

81-204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
81-209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
*81-210 Survey of Elementary and Secondary Education, O., Bil.
81-211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
81-213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
81-214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
81-216 Interprovincial Movement of Children in Canada, A., Bil.
81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
81-224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
81-543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
81-551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.

TEACHER INFORMATION

81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
81-221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
81-227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, A., Bil.
81-527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

SCIENCE STATISTICS

13-202 Federal Government Activities in the Natural Sciences, A., Bil.
13-203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
13-545 Federal Government Expenditures on the Human Sciences, O., Bil.

CULTURAL INFORMATION

*81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, A., Bil.
*81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, A., Bil.
81-223 Facilities for the Study of the Arts in Canada, A., Bil.
81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.
81-553 Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.

* Out-of-print but available in many libraries.

A. – Annual Q. – Quarterly O. – Occasional E. – English F. – French Bil. – Bilingual

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.